

2024-2025 学年小学信息技术（信息科技） 五年级上册南方版（湖南）（2019）教学 设计合集

目录

一、第一单元 信息技术与生活

- 1.1 第1课 奇妙的信息世界
- 1.2 第2课 神奇的信息技术
- 1.3 第3课 强大的信息处理工具
- 1.4 第4课 信息社会文明人
- 1.5 活动篇 我是信息时代“原住民”
- 1.6 本单元复习与测试

二、第二单元 了解计算机

- 2.1 第5课 神秘的新伙伴
- 2.2 第6课 驯服“小老鼠”
- 2.3 第7课 “十指神功”
- 2.4 第8课 好玩绕口令
- 2.5 活动篇 “华山论剑”
- 2.6 本单元复习与测试

三、第三单元 我是电脑小画家

- 3.1 第9课 玩转线条
- 3.2 第10课 形状达人
- 3.3 第11课 图文高手
- 3.4 第12课 名片设计
- 3.5 活动篇“神笔马良”
- 3.6 本单元复习与测试

第一单元 信息技术与生活第 1 课 奇妙的信息世界

主备人	
备课成员	
设计思路	结合小学信息技术（信息科技）五年级上册南方版（湖南）（2019）第一单元 信息技术与生活第 1 课《奇妙的信息世界》，本节课旨在让学生了解信息技术的广泛应用及其与生活的紧密联系。课程设计以课本内容为基础，通过生动的实例和实践活动，引导学生认识信息、信息技术及信息社会的特点，培养他们获取、处理和利用信息的能力。教学过程中，注重启发式教学，激发学生的学习兴趣，提高课堂互动性，使学生在实践中掌握知识，提高信息素养。
核心素养目标分析	本节课核心素养目标主要包括信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任四个方面。通过学习《奇妙的信息世界》，学生将增强对信息技术在日常生活中的重要性的认识，提升信息意识；通过探索信息处理的方法，发展计算思维；在实践活动中，培养学生数字化学习与创新的能力；同时，通过了解信息社会的规则和责任，增强信息社会责任感。这些核心素养的培养，旨在为学生适应数字化时代奠定坚实基础。
学情分析	

	五年级的学生在知识层面已具备一定的信息技术基础，能够使用电脑和手机进行基本操作，但对信息技术的深入理解尚显不足。在能力上，学生具备基本的文字输入和简单软件操作能力，但信息检索、处理和创新的能力有待提高。素质方面，学生对新事物充满好奇心，乐于探索，但注意力易分散，需要引导培养良好的学习习惯。 在行为习惯上，学生可能存在上课注意力不集中、操作不规范等问题，这些习惯对课程学习产生负面影响。学生对信息技术的兴趣较浓，但往往缺乏持续的学习动力。因此，在教学过程中，需要激发学生的学习兴趣，培养他们的信息意识，并通过互动和实践，提高他们的信息处理能力，同时注重培养良好的信息素养和学习习惯。				
学具准备	多媒体				
课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计			二次备课	
教学方法与策略	1. 采用讲授与讨论相结合的方式，引入生活中的信息技术应用案例，激发学生兴趣，引导他们主动思考信息技术的价值。 2. 设计互动游戏和小组合作活动，如“信息传递接力”游戏，让学生在实践中体验信息传递的过程，培养团队协作能力。 3. 利用多媒体教学资源，如视频、动画等，直观展示信息技术的应用场景，增强学生的学习体验。 4. 实施项目导向学习，让学生参与简单的信息处理项目，如制作电子海报，以提高他们的问题解决和信息处理能力。				
教学过程	1. 导入新课 同学们，大家好！今天我们要开始学习新的内容——《奇妙的信息世界》。在正式开始之前，我想先请大家思考一个问题：你们在日常生活中都接触过哪些信息技术的应用呢？请大家分享一下。 (学生分享，教师总结) 2.				

课文内容探究 (1) 信息的概念 首先，我们来了解一下什么是信息。请大家打开课本第 1 页，阅读第一段内容。在这段中，作者对信息进行了定义。谁能告诉我，信息是什么？ (学生回答，教师点评) 很好，信息就是关于客观世界中各种事物和现象的通知、报告或者描述。那么，我们日常生活中有哪些信息呢？ (学生举例，教师总结) (2) 信息技术的应用 (学生分享，教师总结) 很好，大家说得都很好。信息技术已经渗透到我们生活的方方面面，比如手机、电脑、电视等。那么，信息技术到底有哪些作用呢？ (3) 信息技术的作用 请大家阅读课本第 3 页的内容，这里详细介绍了信息技术的四大作用：获取信息、处理信息、传递信息和利用信息。下面，我们分别来看一下这四大作用。 ① 获取信息 请大家阅读课本第 4 页的内容，这里介绍了一些获取信息的方法。现在，我想请大家分成小组，讨论一下：你们通常通过哪些途径获取信息？ (学生分组讨论，教师总结) 很好，大家说得都很好。我们可以通过阅读书籍、报纸、杂志，上网浏览，看电视，听广播等方式获取信息。 ② 处理信息 (学生回答，教师点评) 很好，大家说得都很好。我们常用的信息处理工具有电脑、手机、平板电脑等。那么，你们知道这些工具是如何处理信息的吗？ (教师简要介绍信息处理的过程) ③ 传递信息 现在，我们来了解一下信息传递。请大家阅读课本第 6 页的内容，这里介绍了一些信息传递的方式。现在，我想请大家分享一下：你们通常通过哪些方式传递信息？ (学生分享，教师总结) 很好，大家说得都很好。我们可以通过面对面交流、打电话、发短信、发电子邮件等方式传递信息。 ④ 利用信息 最后，我们来了解一下信息利用。请大家阅读课本第 7 页的内容，这里介绍了一些信息利用的例子。现在，我想请大家思考一个问题：你们是如何利用信息的？	
---	--

	(学生回答, 教师点评) 很好, 大家说得都很好。我们可以利用信息来解决问题、做决策、提高生活质量等。 3.	
--	---	--

	互动活动 (1) 信息传递游戏 为了让大家更好地理解信息传递的过程，我们来玩一个“信息传递接力”的游戏。请大家分成小组，每个小组按照指定的顺序传递信息，看哪个小组用的时间最短。 (学生参与游戏，教师观察并点评) 很好，大家表现得都很棒。通过这个游戏，我们可以感受到信息传递的速度和准确性对于信息交流的重要性。 (2) 信息处理项目 (学生分组制作海报，教师指导并点评) 很好，大家的表现都非常出色。通过这个项目，我们可以看到信息处理在生活中的应用，以及团队协作的重要性。 4. 总结与反思 今天，我们学习了《奇妙的信息世界》这一课，了解了信息、信息技术及其应用。通过互动活动和项目实践，我们感受到了信息技术的魅力和作用。希望大家在今后的学习和生活中，能够更好地利用信息技术，提高自己的信息素养。 最后，我想请大家分享一下这节课的收获和感受。 (学生分享，教师总结)	
知识 点 梳 理	1. 信息的基本概念 - 信息的定义：关于客观世界中各种事物和现象的通知、报告或者描述。 - 信息的分类：文字信息、图片信息、声音信息、视频信息等。 2. 信息技术的应用 - 信息技术在日常生活中的应用：手机、电脑、电视、网络等。 - 信息技术的四大作用：获取信息、处理信息、传递信息和利用信息。 3. 获取信息的方法 - 传统的获取信息方法：阅读书籍、报纸、杂志，看电视，听广播等。 - 现代的获取信息方法：上网浏览、搜索引擎、社交媒体等。 4. 信息处理工具 - 电脑：文字处理、表格处理、演示制作等。 - 手机和平板电脑：应用程序、多媒体处理、移动办公等。 5. 信息传递的方式 - 传统信息传递方式：面对面交流、书信、电话等。 - 现代信息传递方式：短信、电子邮件、社交媒体、即时通讯工具等。 6. 信息利用的例子	

- 解决问题：利用信息分析问题、提出解决方案。 - 做决策：利用信息进行数据分析、预测未来趋势。 - 提高生活质量：利用信息技术学习、娱乐、购物等。 7. 信息意识与信息素养 - 信息意识：对信息的敏感度、对信息价值的认识。 - 信息素养：获取、处理、传递和利用信息的能力。 8. 信息技术的发展趋势 -	
---	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/267124155123006163>