# 2023 大班教案模板锦集 7 篇

大班教案 篇 1

一、设计意图：

早晨，明明一来园就同大家介绍昨天在公共汽车上，妈妈手记被偷，以及众人帮忙抓小偷的事情。小挚友们听得特别投入，并自发地加入探讨。抓住孩子的这一爱好点，自然就产生了“生活中的防盗”的主题，这个教化内容源于幼儿的生活，又是孩子感爱好的事物和问题，既可以满意幼儿的须要，反映最近发展区的水平，又有助于提高幼儿的自我爱护意识，拓展孩子的视野，具有特别现实主动的意义。

二、活动目标：

1。结合生活实际，了解防盗的设施与方法。

2。乐于探究、沟通与共享，激发求知欲、创建力。

3。提高自我爱护的意识与实力。

本目标从认知、实力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实须要，又有利于其长远发展”。

三、活动打算：

1。幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。

2。介绍“电视监控”“报警系统”、“电子门”“保险柜”的录象。

3。画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

4。红色水笔人手 1 支。

5。实物投影仪 1 台。

幼儿收集资料的过程同时也是阅历打算的过程，老师在交代任务时，把自己纳入其中一分子，以合作者的身份介入，突出了孩子的主体性。但老师在打算时，着眼点在考虑孩子收集有难度的材料，同时尽量打算可以用不同的手段来展示的，如多媒体课件、录象等较为生动的形式。

四、活动过程：

1、利用生活阅历引出课题

探讨：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事？

（从孩子熟识的生活内容入手，孩子参加踊跃，描述绘声绘色，爱好充分激发）

2、了解各种防盗方法。

（1）幼儿介绍自己了解的防盗方法。

（通过实物投影仪，幼儿把打算的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给大家）

（2）幼儿布置展板，老师激励幼儿观看并相互介绍。

[活动前与家长的沟通特别有效，在家长的支持下，孩子打算的材料特别丰富：有各种各样的门、防盗窗、猫眼、围墙以及外墙上嵌着碎玻璃的照片；有从网上下载的从古至

今形态各异的锁（包括指纹锁、密码锁、插卡锁）的图片资料；农村双重门的模型；密码箱、锁、家庭报警器等实物；在银行工作的家长还拍摄了 101 运钞车、全副武装的防暴运钞员的照片；公安家长供应了警车、警员的照片；外企家长打印了电子门、保安室的资料……]

（这个环节，有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助了个别实力差的幼儿打算材料，使他们此时感受同伴观赏与激励，激发学习的欲望。努力体现在教与学的过程中，实施发展的全面性与差异性原则，探究集体教学与个别化教学的问题。）

（3）激励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

（在整个沟通中老师留意归类提升。如幼儿讲到“卷帘”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。）

（在沟通中注意拓展。孩子讲到电子探头时，抓住话题探讨绽开，孩子从住宅小区——银行、商店等公共场所——公共汽车等多方面思索，老师刚好播放幼儿熟识的新村内电视监控系统的录象。并将拍摄的红外线报警系统、电子门、保险柜在孩子讲到相关内容时播放，用生动的画面帮助幼儿进一步了解并拓展视野）

（在沟通中注意体验。当孩子介绍家庭报警器，请他临时安装在活动室的门上当场演示；讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇异功效。）

（在沟通中刚好生成新的课题。幼儿在探讨电子警察时，有幼儿说到马路上的装置，“这个电子系统的究竟有什么功能呢？”“马路上还有哪些装置？”老师把这个问题还是抛个孩子，让他们去探究，并作为一个新的课题。）

3、通过探讨提高自我爱护意识。

（1）“有了这么多的防盗方法是不是肯定平安了，为什么？”

（2）“原来，小偷是会想尽坏办法偷东西，所以我们在平常生活中还要留意些什么？”

（3）“假如我们真得发觉小偷该怎么办？

（陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教化”。而健康教化的动身点与归属点是提高幼儿的生活质量和爱护自己的实力。这一环节的探讨，旨帮助孩子养成顺手关门、上锁、开门先看猫眼等健康生活方式，知道有状况先打 110，提高平安意识。）

4、嬉戏：设计防盗方案。

（1）激励几个小挚友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

（小组的共同探究，增加了更多的相互沟通与协作的机会，在观点的相互碰撞中丰富新的学问，从同伴那里得到更多的信息、阅历，促进幼儿不断思索完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必需作出合理的分工，获得有益的阅历。）

（2）巡回指导时激励幼儿设计独创新奇的防盗方法。

（在开放的有打算的环境中，幼儿的创建力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用科幻动画片的情节并加以独特改良描绘出来）

五、活动延长：

幼儿介绍自己的设计创建。

大班教案 篇 2

活动目的：

1、初步了解作品的结构和它所表现的形象和内容，感受其欢快、活泼的音乐风格。

2、尝试听辨乐曲旋律的改变，能用身体动作来表现音乐形象和内容。

3、熟识歌曲旋律，为歌曲创编动作。

4、感受乐曲欢快富有律动感的心情。

活动打算：

1、幼儿活动前了解过鼹鼠的形态、生活习性。

2、手指嬉戏、《欢乐的小鼹鼠》音乐 cd 盒、小鼹鼠的课件。

3、幼儿学习资源 3 第 24--25 页。

活动过程：

一、通过"切土豆请客"的手指嬉戏熟识音乐节奏，引出

小鼹鼠。

师：今日老师请客，请大家吃什么呢?请大家闭上眼睛来摸一下?

幼：土豆师：

1)、可是生的土豆怎么吃呢?我们炒一盘土豆泥，我们一起切土豆。

2)、拿出大土豆，放在菜板上，拿出大菜刀，我们一起切土豆。

3)、切切 切切 切切 切，哧哧哧哧 哧，哧哧哧哧 哧，(三遍)

4)、呀，土豆切好了，让我们一起来做土豆泥吧，捶捶捶捶捶捶 捶，哧哧哧哧 哧，哧哧哧哧 哧，(三遍)

5)、呀，土豆变成土豆泥了，哇，好香呀，把谁给吸引来了呢?

二、老师出示课件边放音乐旋律第一遍露出小尾巴，其次遍露出两颗门牙。

师：猜一下这是谁?

幼：小鼹鼠师：哇，小鼹鼠来了，大家静静的闭上眼睛，听小鼹鼠在干什么?(提问)

三、感受作品 ABAC 的结构师：小鼹鼠静静告知我一个好消息，小鼹鼠今日过生日，他要我们去参与她的生日宴会，那我们排好队动身吧，(听音乐 A 排队走)B 段：听到狮子声

音吓了一跳后接着走，小挚友们突然从一个坡上滑了下去。

A 段：同 A 段 C 段：到了小鼹鼠家一起嬉戏，天黑了抓紧回家。

四、整体观赏音乐，并启发幼儿用动作表现。

师：小鼹鼠太淘气了，看这只淘气的小鼹鼠又在干什么?

1)、老师编讲故事边用手指表演：森林里住着一群小鼹鼠，每天他们都会排着整齐的队伍，可是这只淘气的小鼹鼠总喜爱离开队伍，但是到 最会回到队伍来，因为一个人行走是特别危急的。

2)、老师接着讲解并描述：突然，他听到了一个可怕的声音。似乎是狮子的声音，似乎又不是，就整整队伍接着走。小鼹鼠们在一个小土坡上突然 滑了一跤，一下子滑了下去。

3)、老师接着讲解并描述：小鼹鼠们接着排着整齐的队伍走。淘气的小鼹鼠还会接着离开队伍，但是到最终他们又回到队伍中来。

4)、老师讲解并描述：它们来到了一片草地上，草地上有漂亮的蝴蝶在跳着舞蹈。玩着玩着天黑了，大狮子要出来了，小鼹鼠们急连忙忙回家了。

五、用身体其他部位来表现音乐。

师：淘气的小鼹鼠除了在肩膀上走还在那里走?

幼：头上、腰上、腿、脚。

师：那小鼹鼠来到了头上(随音乐做动作)

六、嬉戏《欢乐的小鼹鼠》

师：小挚友扮演小鼹鼠，老师当妈妈，大家一起等到挚友家，要求小鼹鼠把淘气的样子表现出来。

活动反思：

活动中变更了老师听着音乐先做示范或是将动作先灌输给孩子们的做法，限制孩子就是只能做老师想到的动作。再就是老师适时退出给幼儿空间，还有就是老师没有让孩子坐下来。

在实施的时候首先音乐观赏同时或者之后都是让孩子们先感知想象创作动作，不能剥脱孩子的主体始终让孩子们占有主导地位，老师只是帮助。其次是相互学习，让实力强的孩子进行展示，并激励孩子们相互合作创编动作在最终的嬉戏巩固中，老师退出，让幼儿扮演互换角色可怕的动物、小鼹鼠进行呈现，然后才是老师的有意识的加入丰富孩子们的动作。最终是没让孩子坐下来始终让孩子感受音乐干脆用肢体动作表现并讲解并描述，老师只是在孩子匮乏的时候赐予指导。

这样的变更首先在活动中幼儿爱好深厚，主动投入到音乐中，幼儿大胆想象和创编动作，体现幼儿自主性、创建性。其次就是这样让幼儿能先自主体验，音乐教化就是审美实力的培育，培育幼儿的审美实力首先要帮助幼儿感知、理解、熟识音乐语言，这次活动每当音乐出现老师引导幼儿充分一

眼音乐，从倾听带借助动作、语言以及回忆帮助幼儿体验音乐、增加感受，在音乐基础上进行创编。最终就是老师退出，让幼儿引导带领大家一起做动作，让幼儿互换角色在集体活动中体验到音乐嬉戏的欢乐。

活动中存在的不足是因为是放开性的孩子们想象做动作个别幼儿放不开出现了仿照，还有就是违反嬉戏规则。因此在以后的音乐观赏活动中要做实行的`措施是：多多的让幼儿自己表现感知到的音乐意境，感受到什么做什么，老师不能一再的示范，会让孩子产生依靠感。针对违反规则的幼儿，老师不断的提出新的要求让孩子不断的想就会让幼儿集中留意力，不断的改变幼儿才会有新的提升。

大班教案 篇 3

活动目标：

1、知道铅笔盒里的各种学习用具及在学习中的用途，引发对上小学、做小学生的愿望。

2、大胆尝试用粘贴、添画等方式布置自己的铅笔盒。

教学打算：

（认知打算）幼儿对铅笔、橡皮等文具已有接触

(材料打算)操作材料包、胶水、剪刀、蜡笔、废纸篓

重点：制作铅笔盒

难点：选择正确的文具粘贴在铅笔盒上

教学过程：

一、引起爱好：这是什么？有什么用？

——立刻就要上小学了，小学生要带些什么？那铅笔盒里有些什么呢？

• 观看铅笔盒照片，了解铅笔盒里的各种文具。

——知道它们有什么用吗？哪些文具我们已经运用过？

小结：我们的铅笔盒里有许多的好挚友，有铅笔、橡皮、直尺、还有卷笔刀等，这些东西都可以帮助我们学习，我们给他们起个好听的名字叫文具，也可以叫文具盒。

二、做做铅笔盒

• 沿着实线的将铅笔盒的轮廓剪下来，不剪过头。

• 按虚线折叠、粘贴，制作成一个铅笔盒。

• 选择材料纸上应当放在铅笔盒里的文具，将它们粘贴在铅笔盒里。（解决难点）

• 铅笔画出自己须要的各种文具，对其进行涂色。

• 尝试用自己的方法在盒盖上写一张模拟课程表。

• 同伴相互检查铅笔盒，看那看文具有没有放正确。

三、说说我的铅笔盒

• 用“我的铅笔盒里有…”的句式来介绍自己画的铅笔盒。

大班教案 篇 4

活动目标：

1、理解歌曲《乌鸦喝水》中乌鸦能喝到水的缘由。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/267151066111006024