

中考各科答题规范及技巧

不会答题技巧会影响学生平时考试成绩，进而影响学习态度及学习效率。提高答题技巧对提高我县学生学习兴趣及中考高考成绩具有重要意义。由于时间关系没能自己写就把以前的经验和别人现在的文章发来抛砖引玉一下。！

一、考生在考试中暴露的一些教学问题

(一) 学生的学习态度过于功利。政治学科这几年实行开卷考试，学生都觉得简单容易，平时不读照样考好的观点普遍存在。因此出现学生平时根本不念、开卷考让看书还找不到地方抄的现象。其实开卷考试，不等于降低对学生学习能力的要求，越是开卷考试，越应该帮助学生提高学习的兴趣，提升学习能力，培养政治学科的素养。

(二) 基本的学习方法没有掌握。学生如何听课、把握教材重难点、记笔记、读书等能力急需提高。老师如何帮助同学们更好地掌握教材中的知识，形成应有的知识框架是我们教学和复习中应该首先考虑的。我们发现无论政治试卷简单还是容易，学生所考出的分数都不理想。随着教改的步伐加快，政治课堂越来越活跃，趣味性强，但是很多学生在听完一节课后不大明白 老师主要在讲解什么、为什么要应用某一个故事等。课堂上学生缺少思考，生活中自然缺少发现，答题能力也就降低了。

(三) 阅历少、知识面偏窄。现在的学生，学习任务很重，没有时间关注社会生活，对周围发生的事情完全是凭自己的兴趣取舍关注度，家长和其他科的老师只关心主科成绩，导致学生对生活中的事很多是应知应会的不会，举例举不清举不来，说一件事也说不清，言不达意。

(四) 训练过少，审题能力低，答题不规范。任何一门要参加考试的科目都应该在平时多训练，只有多训练才能不断发现答题过程中的不足，才能更好地引导学生的学习方法。而政治科平时完全没有作业，课堂时间又很紧，学生很少做题，只有期中期末两场考试才能让学生实践政治考试题型。这样难免影响答题水平，审题失误、答题不规范是政治科失分的“头号杀手”。

二. 学生在答题中存在的问题

通过与部分考生和评卷教师的交谈，了解到考生在答题上主要存在这样一些问题:学生脱离课本，在问答和论述题中学生在作答时，口语化、大白话，不会用政治术语回答问题，表述不规范，缺乏准确性和完整性，组织答案时缺乏条理、有序。具体如下:

①基础知识不扎实，基本观点理解不到位，知识之间的相互关系没有理顺，

②审题能力不强，缺乏足够的解题技巧和方法，学生审题能力缺乏。开卷型的考题通常都是结合社会上的热点、重点作为背景材料，然后考查学生是否能应用课本上的观点来分析实际问题。而一些考生往往缺乏阅读分析材料的能力，解题技巧和方法掌握不佳，尤其是不适应开放性试题的答题要求。找不出题目中的关键词，结果答案“文不对题”。

③对开放性试题的答题仍不适应；

- ④思维不活跃，对知识的宏观把握不够，知识重组、应用能力差，
- ⑤答题语言不规范，文字表述能力差，
- ⑥答题抓不住要点，缺乏条理性，
- ⑦识图能力不强，缺乏专业术语答题，
- ⑧心理素质不好，答题时存在猜题现象。

三、如何规范答题

中考思想品德课的题型结构一般分选择题和非选择题两类。

(一)选择题型

选择题一般为单项选择题。选择题看似简单，实际上它所考查的仍是学生阅读材料、运用所学知识分析材料和解决问题的能力。因此，答好选择题的关键仍是读懂题干材料，在结合所学知识对材料进行分析、理解的基础上，运用排误法或选优法对题肢进行取舍。特别值得一提的是，近年来各地中考试题中出现的组合式选择题，其实是以前的多项选择题的变形题，由于能从多种角度考查学生对知识的理解运用能力而在命题中倍受青睐。解答好这种题可采用“选基法”，即先选择一个题肢(这个题肢的特点是比较容易判断对或错)作为基础选项，然后运用排除法进行选择，这种方法省时，准确性也比较高。

技巧:择题型，喜有技巧;基本结论。不可变更;
无关错误.一一排除；首先要题干正确，其实要符合题意思。

单项选择题是一种考查学生记忆、理解、辨别能力的题型，主要考查识记和理解水平较低的基础知识，侧重于知识的再认能力。单项选择题由题干和题肢组成，题干通常是一个不完整陈述和缺少某些成分的句子，一般情况下，单项选择题可以变形为简答题。单项选择题的主要特点是答案具有唯一性和最佳性，因而也是较为容易的题型，同时也是同学们选择准确绿较高、得分较多的题型。

选择题主要是教学生如何理解题意抓住中心，找准关键词，学会灵活运用排除法、逆向法、因果法等解题方法。

解题思路和方法单项选择题可以采用以下解题步骤:审—忆—选—查

- (1)审—通过仔细读题，认真审题，找出题干的关键词，将单项选择题变形为简答题，采取直答法，即“问为什么”就“答什么”。注意，题干长的要先审题肢。
- (2)忆—根据题干关键词的要求，回忆确认正确答案。
- (3)选—根据回忆确认的知识，对照被选题肢，选择正确答案。
- (4)查—根据题目的要求，逐一分析、比较对照备选题肢，采用排除法，检查前面的选择是否正确。

要做好单项选择题，最重要的是做到认真审题，包括审题目、审题干、审题肢。在复习中对

基础的知识、基本原理和一些易混淆的知识要掌握的准确、扎实、到位。

(二)非选择题解答技巧

非选择题一般包括简答题、辨析题、分析说明题和实践模拟题 4 种类型，不同的题型有不同的答题要求。简答题要求简要概括、归纳出材料中的观点，一般不要求回答为什么。辨析题要求先辨后析，分析时要做到有理有据，既要指出其中的理论依据，又要扣题分析。分析说明题重在分析、说明，是试题中对学生要求较高的一种题型。解答好非选择题的关键，是认真阅读材料，抓住材料中的关键词，理清答题思路，根据不同题型的不同答题要求，回归教材，尽量使用政治术语组织答案时要做到条理、有序解答问题，避免空话、白话，且在组织答案时要做到条理、有序。切忌在还没看清题目要求时就盲目作答，结果或文不对题，或东一句、西一句，不得要领，劳而无功。

材料表明.逐句分析;中心要点。分清抓全;
图表漫画.细筛信息;比较归纳。由表及里。
辨析题目，思路清晰;正确错误，立场摆明;
完整观点，科学阐述;分清主次.原因写清。
做法建议.看清角度;政府公民，表述不同;
理论实践，相辅相成;针对材料.千万谨记。
审好题目，析全要求;未做题目.决不放弃;
试卷资源.不可浪费;类似题型.不忘借鉴：
依关键词，扩展联想;相关知识.有序排列。
答题规范，书写清晰;规定位置.沉着应对;
用好序号;注意“区别” :细致谨慎，方可成功。

政治大题答题四步曲：

第一步 :仔细审题。找出本题是关于哪个科学的哪个章节，在草稿纸上写下此章节内所有可能与本题有联系的基本概念及原理。大多数题目是跨章节，甚至跨学科的，要注意思维的发散性。

第二步 :解释每一个概念并写出原理的基本内容。如果自己写出的相关概念太多，则视试卷留出的空白捡重要的写，解释概念和原理一般不要超过本题答题空间的二分之一。什么?太多了?不要怕，答多了不扣分。但要注意答题时每个概念和原理要作为一段，字迹要工整清晰。

第三步 :联系实际。如果本题是论述题，则根据本题联系实际中的一些现象，给出评价，如果本题是材料题，则材料就是实际，指出材料中的一些问题，也就是将材料用你学过的关于政治的术语再复述一遍。这部分一定要有要有，而且要作为一个段落，字迹工整的话。

第四步 ;总结。这一部分是绝对送分的，但也要有技巧。要将其作为一个段落，如果此题是论述题，则将整个题目再复述一遍，不要忘了在前面加上一个所以;如果此题是材料题，则

提倡材料中好的做法，批评材料中坏的做法。

四、答案的完成方法：

(一)标题化答案:就是利用课本中的大小标题、框题，目题作答案。这种答案易回

答 1-3分的题。

(二)生成化答案:就是按着答题角度，把课本中的关键词，象小学用词说话哪样，用一些关联词，联结起来。组成答案。

例如：“新义务教育法为什么要规定实现教育公平？

“答:①是实践“三个代表”重要思想的要求。②有利于社会的公平正义，是构建和谐社会的需要。③有利与提高中华民族的整体素质，为全面建设小康社会提供更多人才。④有利于保障义务教育阶段学生的受教育权,有利于学生的健康成长。⑤社会的稳定和发展需要公平。这种答案是最难做的，它需要思品知识，还需要有较高的语文水平。这种答案易回答 4 分以上的题。

分条书写:这也是很重要的地方，它也会影响你的考试成绩的，因为不分条做答案，老牛大赶山，批卷人是非常不喜欢看的，会给你最低分的。当然分条作答案时，一定要把最能反映问题的答案写在最前面，把可有可无的答案写到最后。另外，答案的书写，还要工整，不要写连笔字。最后，书写答案前，要想好试卷空白地方的大小，根据自己组织的答案的多少，确定答案字的大小。

主观题则要教学生:先①审材料、抓中心;②审题目，抓关键;③审设问，抓角度;然后①找课本，采点子;②找背景，寻述语;③找联系，列题纲。最后组织语言，准确答题。多次训练，积时反馈，落实技法，举一反三，相信学生在今后的教学中会有所长进。)

语文中考答题规范及技巧

语文科中考是检测初中生对语文知识掌握及运用情况的主要方式。近年来，随着中考语文试题综合性、灵活性的增强，我校考生答题情况还是不如人意的。仔细分析一下学生在中考答题中失误的原因，除了粗心大意、书写不规范、时间把握不好、心理素质差、环境影响等因素外，不能很好地把握命题意图、答题思路不清、语言表达欠缺是学生答题中比较普遍而突出的问题。

怎样才能提高考生的应试能力，从而提高他们答题的准确性呢?答题的规范性至关重要，本文就这方面问题作一些初步的探究。

一、总体规范要求

答题规范是中考考生应对网上评卷的重大策略。有些学生字迹潦草，龙飞凤舞，答题随意，涂涂改改，通过电子扫描到电脑上，卷面就更难看了，失分是肯定的，那么，怎样才能避免不必要的丢分呢?以下是必须注意的几个问题。

- 1、根据网上评卷技术要求，考生要统一配置考试专用物品，如 2B 铅笔、0.5毫米黑色签字笔、垫板、橡皮擦等。
- 2、答题前要仔细阅读答题卡上的注意事项，在答题卡的规定区域用 0.5 毫米的黑色签字笔认真填写考生姓名、准考证号，字迹要清晰工整，除此以外不得作任何标记，以免计算机误读。
- 3、选择题作答时，必须用规定的 2B 铅笔进行填涂。答案如需改动，用橡皮擦将所选答案擦干净，再选涂另一个选择项。作答时要注意试题的题号与答题卡的题号一致，选择字母与涂黑的字母一致。涂时要涂满、涂黑、涂实、涂匀。
- 4、在答非选择题时，必须使用 0.5 毫米中性笔书写。如果使用小于 0.5 毫米或大于 0.5 毫米的签字笔，前者字迹过细，导致扫描图像不清晰，后者可能因笔墨渗透而污损卷面。书写时字迹要工整、清晰，不要写得太细长，字距要适当，答题行距不宜过密。
- 5、非选择题的答案一定要在每题指定的区域内书写，不能占用其他试题的作答区域。由于换页，同一试题的答题区域可能有转接，考生答题前应仔细看清楚。答题错位、写在试题卷上，使用文字注明、超出指定作答区域或答在试卷草稿纸上一律无效。
- 6、考生特别要注意主观题的字迹端正，保持卷面整洁美观。作文字迹端正，阅卷老师在枯燥、单调的批改过程中，看到整洁美观的卷子，产生赏心悦目的舒适感觉，这就给阅卷加了印象分。

二、听说能力的答题规范

- 1、听音前先看题在胸,集中精神认真听音，注意读音中的细微差别。

示例 2007 年漳州市初中毕业暨高中阶段招生考试语文试题第 1 题

下面词语读音错误的一项是()
A.迸裂 B.悲恸 C.贿赂 D.讹诈

标准答案是 B。但是相当部分的考生却选择错误，其原因是
不注意辨别读

音，“贿赂”(hu ì l ü)“讹诈”(é zh à)“迸裂”(b èng li è)较常见，而 “悲恸”(b ēi d òng)

难辨别，主要是考生对“悲恸”的“tòng”读音没有把握，此时可采用排除法，将自己最不能肯定的读音挑出来。

2、在听大段材料时应边听边用铅笔迅速记录下有关内容，然后作答。

示例 2007 年漳州市初中毕业暨高中阶段招生考试语文试题第 4 题

听下面一则新闻，回答问题。

中华人民共和国第六届城市运动会会徽、吉祥物、主题理念口号 7 日在武汉揭晓。本届城运会将以“五彩城运”为主题。会徽以极具生活化的“六”字手型肢体语言为外型，又似一只展翅飞翔的和平鸽；图形中飘舞的彩带与奥运五环色近似，既体现本届城运会的特色，也寓意与 2008 年北京奥运会相连接的成功纽带；会徽中还隐含着英文字母“W”，意指“武汉”。整个会徽简洁明快，活泼大方，视觉冲击力强，运动感强。

吉祥物“晶晶”、“楚楚”分别以闻名全国的武昌鱼和国家一级保护动物白鳍豚为原型进行创作。主题理念口号为“城运之光，托起明天的太阳”。

请问：(1)第六届城运会会徽有什么特点？
(2)第六届城运会主题理念口号是什么？

标准答案：(1)简洁明快，活泼大方，视觉冲击力强，运动感强。
(2)城运之光，托起明天的太阳。

由于听力材料较长，考生听到后边常常记不准前边的内容，因回答不完整而丢分。如果听这段话前先看一遍题干，并用铅笔迅速记录下有关要点，这道题就可以轻而易举解决了。

3、要根据语境，表述得体；要注意身份、称呼、语气等。

示例 2008 年漳州市初中毕业暨高中阶段招生考试语文试卷第 5 题

请根据下面设置的情境，回答问题。

四川地震发生后，灾区有许多孩子失去了亲人、失去了家园、失去了学校。然而灾难无情，人间有爱；一方有难，八方支援。假如有一位名叫王伟的学生来到你所在的班级就读，为了重拾他对生活的信念、树立学习的信心，你会对他怎么说？

这是开放性的题目，回答问题要根据语境，表述得体，要注意身份、称呼、这样才能恰当地表达出对四川灾区学生的真挚之情。

二、积累运用的答题规范

1、要审清题意，不错、漏、多、颠倒字。

示例 2008 年漳州市初中毕业暨高中阶段招生考试语文试卷第 6 题

按要求填空。(以回答正确的 5 道题计分)

(1)一代天骄， ， 。(毛泽东《沁园春 雪》)

(2)飞来山上千寻塔，闻说鸡鸣见日升。 ， 。

(王安石《登飞来峰》)

(3) ， ，古道西风瘦马。(马致远《天净沙 秋思》)

(4)我们常用李商隐《无题》中的“ ， ”来赞美人们无私奉献的精神。

(5)《桃花源记》中描绘桃花林中草美花繁的语句是 ， 。

这些题目照说不难，都是课内要求背诵的，且是学生耳熟能详的，可是还是出现了不应该的失误。主要原因还是错别字的问题，相当一部分学生存在会背不会写的现象。如“成吉思汗”的“汗”写成“汉”，“不畏浮云遮望眼”中“畏”写成“为”，“枯藤老树昏鸦”中“藤”写成“滕”等等，可见考生的识记根基不够扎实。还有就是审题不清，把龚自珍的“落红不是无情物，化作春泥更护花。”当成李商隐的句子填上。为了改变这一状况，考生平时背诵诗文时应该注意一边背诵一边默写，扎扎实实写对每一个字。

2、熟悉了解必读书目所涉及名著里面的其他人物和情节以及几个主要人物的事迹及称呼绰号等，要注意课外积累。

示例 2007 年漳州市初中毕业暨高中阶段招生考试语文试题第 8 题

《西游记》、《格列佛游记》、《鲁滨逊漂流记》三部名著中，主人公都有着坎坷的游历过程，你是否发现他们游历的原因各不相同?请将你的发现写下来。

(1)《西》：

(2)《格》：

(3)《鲁》：

本题考查《西游记》、《格列佛游记》、《鲁滨逊漂流记》中主人公外出游历的原因，能较深入考查学生是否认真阅读名著。考生在本题上失分较严重，答案五花八门，反映考生对初中课标要求的必读书目《西游记》、《格列佛游记》、《鲁滨逊漂流记》等名著了解甚少。希望各位语文教师在这一方面多下点功夫，真正激发起学生阅读名著的积极性。

三、 阅读理解 的答题规范

(一)、 文言文 阅读

- 1、 先将文末的注释代入语段， 字词解释要根据上下文意思来判断。
- 2、 翻译要译出重点字词， 其他可不必太拘泥， 意思完整即可。
- 3、 回答问题尽量用原文。
- 4、 发表看法、 体会等题目应紧扣主题。

示例 2008 年漳州市初中毕业暨高中阶段招生考试语文试卷

比较阅读【甲】【乙】 两个文段， 完成第 9 — 13 题。

【甲】 秋水时至， 百川灌河。 泾流之大， 两涘渚崖之间， 不辩牛马。 于是焉， 河伯欣然自喜， 以天下之美为尽在己。 顺流而东行， 至于北海。 东面而视， 不见水端。 于是焉， 河伯始旋其面目， 望洋向若而叹曰：“野语有之曰：‘闻道百， 以为莫己若’ 者， 我之谓也。 且夫我尝闻少仲尼之闻， 而轻伯夷之义者， 始吾弗信， 今我睹子之难穷也， 吾非至于子之门， 则殆矣。 吾长见笑于大方之家。” (选自《庄子□秋水》)

【乙】 黄帝将见大隗(1)乎具茨(2)之山， 适遇牧马童子， 问涂(3)焉， 曰：“若知具茨之山乎？” 曰：“然。” “若知大隗之所存乎？” 曰：“然。” 黄帝曰：“异哉小童!非徒知具茨之山， 又知大隗之所存。 请问为天下。” 小童辞(4)。 黄帝又问。 小童曰：“夫为天下者， 亦奚(5)以异乎牧马者哉?亦去其害马者而已矣。” 黄帝再拜稽首， 称天师而退。(选自《庄子□徐无鬼》)

【注释】 (1)大隗(w ǎi) 传说中的神名。 (2)具茨:山名 (3)涂:同 “途”， 路。 (4) 辞:谢绝。 (5)奚:何， 什么。

对【乙】 的课外文言段落， 考生可能比较生疏， 只要先将文末的注释代入语段， 根据上下文意思来判断字词， 全文的大意也就不难理解了。

又如第 11 题:把下面的句子翻译成现代汉语。

- (1)闻道百， 以为莫己若。
- (2)夫为天下者， 亦奚以异乎牧马者哉？

标准答案是：

(1 听到了上百条道理， 便认为天下再没有谁能比得上自己。(或听到道理很多了， 就认为没有人能比得上自己。)

(2 治理天下的人， 与牧马的人有什么不同呢?(或治理天下， 和牧马又有什么不同呢?)

翻译要译出重点字词， 比如 “道”、“莫”； “为天下” “异” 等字词， 意思基本清楚了， 其

他可不必太拘泥。

再如 12 和 13 题：

从甲文、乙文中各提炼出一个成语，然后概括河伯和黄帝身上的共同点。
请说说黄帝的做法对我们今天的学习和生活有怎样的借鉴作用？

标准答案：

12 题:贻笑大方(或望洋兴叹)、害群之马。

共同点:他们都通过自身的经历，发现自己的不足。(或:他们都善于反思。

13 题:黄帝的做法让我们明白在平时的学习生活中，不要妄自尊大，要虚心向他人请教，要时常自我反省，自我完善。

从 12 题中可以看出答案是出自原文中的，故回答问题应尽量用原文。第 13 题是开发性的题目，发表看法那是仁者见仁智者见智，只要紧扣主题，根据要求写满即可。

(二)、现代文阅读

1、回答问题如果没有特殊要求尽量用原文，以避免出错。

现代文阅读的答案往往就在原文中,准确解答阅读题最重要最有效的方法也还是在原文中找答案。相信大多数题目在文章里是能够“抠”出答案的，只是找出的语句不一定能够直接使用，还必须根据题目要求进行加工，或摘取词语，或压缩主干，或抽取要点，或重新组织。总之不要凭空去想，离开了原材料恐怕谁也答不准，答不全。

示例 2008 年漳州市初中毕业暨高中阶段招生考试语文试卷

阅读下面的文章，完成 19 --23 题。

木棉花开

坐在办公桌前，不经意的向窗外望去，眼前的情景顿时令我惊呆了——窗外的枝丫上何时挂满了红花，那花开得轰轰烈烈，红红火火，而我竟浑然不觉。

搬到政府大楼上班已经半年多了，原以为每日与我隔窗相望的是一棵枯老的树:虽然挺拔，却仅有一般粗细的躯干;叶子稀稀拉拉，枝干也不繁茂;终年不见开花、结果，对此，我总觉得有些沮丧。院子里还有许多常青植物，虽然欣欣向荣，却总觉得没有些许的变化，似乎有些呆板。看着灰白色的枝干笔直地冲向云霄，我在认知里仔细搜寻:我曾把它当作是作家茅盾笔下的白杨树——笔直的干，笔直的枝□□

□□

19.阅读第①段，你觉得作者为什么会“惊呆了”？

:窗外的枝丫上何时挂满了红花，那花开得轰轰烈烈，红红火火，而我竟浑然不觉。

为什么强调尽可能用原文答题的原因不言而喻了。

2、主观表述题一定不留空白，开放型的题目应紧扣主题多多益善。

示例 2008 年漳州市高中自主招生四校联考第 21 题

阅读上文，结合下列材料，谈谈你对漳州或你所在的县(市)城市建设的看法。

材料:我国各地正在进行着大规模的城市建设。在热火朝天的建设热潮中，襄樊古城的千年城墙一夜之间惨遭摧毁;曾是明代抗倭前线、清代鸦片战争的主战场、宁波商帮的发祥地的定海古城在“旧城改造”的名义下被夷为平地;作为北京民居灵魂的四合院也在减少□□朱门绿廊、高树庭廓、雕梁画栋、青砖碧瓦早已成为遥远的过去，盲目的建设和更新正在使我们的城市失去记忆。

参考答案:

城市不是历史教科书中枯燥的数字和资料,而是活生存留于城市空间和时间中的岁月的痕迹、文化的积淀。作为历史文化名城的漳州十分重视保护文化遗产工作，青砖黛瓦，飞檐斗角，在地产的钢筋水泥丛林中依然保存良好。

答案只要言之有理即可，记住一定不留空白，联系上文紧扣主题进行表述。

3、注意文章或文段的重点通常在第一句和最后一句。

示例 2008 年漳州市初中毕业暨高中阶段招生考试语文试卷

阅读下面的文章。完成 14 — 18 题。

“识时务者为俊杰”这为至理名言，历来被视为有逃避变节的嫌疑，其实不然。小到个人的自我设计，大到国家的大政方针，随着内部条件和外部环境的变化，难免要作出调整，改变，甚至于不得不放弃。知难而进者固然可喜;审时度势，善于放弃更难能可贵！

□□

也许有时我们只看到了放弃时的痛苦，而忘记了那些如果我们不放弃就会得到的更大的痛苦。所以我们要学会放弃。

（ 杂文月刊》 ）

阅读全文，请你为文章拟个恰当的题目。

这道题答案其实就在原文中，考生只要认真阅读原文，可以发现“我们要学会放弃” 就是最恰当的题目， 而它就在文章的最后一句。

4、问什么就答什么，不要混淆各种问题的表述名称。

在现代文阅读的考题中，出卷的老师会用有关的概念提出一些五花八门的问题，此时问什么考生就答什么，不要混淆各种问题的名称，以免答非所问。如问的是表达方式，你就不要答成修辞手法;问你修辞手法，你别答成说明方法等等。

四、写作能力的答题规范

(书写工整是高分的第一保证)

1、保证 1 小时的做题时间。

2、字数要够，又不能太多出格;不写错别字，不出现语病。

3、审清题意，首尾点题。

4、标题要尽量新颖。

5、前后几段要更加讲究文采。

看清要求:话题作文、命题作文还是半命题作文(半命题作文补题切口尽量小，力求新颖);注意开篇和结尾;结尾勿忘点题(联系题目，点明话题);中间叙述描写力求具体生动，人物描写尽量丰富。

语文科中考越来越重视对考生能力的考查，而考查的各种能力，归根到底要看考生在答题过程中反映在试卷上的文字表述。因此，我们提倡答题的规范性、准确性，这对提高考生的成绩是非常重要的。

数学中考答题规范及技巧

中考数学考试中,学生常因一些答题错误或不规范的答卷方式而丢分,因此我们在复习阶段,特别针对中考考试如何规范答题进行指导。

一、学生答题常见的错误或不规范的答卷方式:

1、关于填空题,常见错误或不规范的答卷方式有:字迹不工整、不清晰、出现错别字、字母与符号书写不规范或不正确等,如字母“**b**”与数学“6”,角的符号“ $\angle$ ”没写;等号与不等号没写就直接写数据;计算或化简没写最后结果;列代数式没化简;漏写单位;方程的解没写“**x=**”;函数表达式漏写“**y=**”,因式分解不彻底等。

2、“纯”代数题,没写详细解题过程。

3、“纯”几何题,条件没写齐全。

4、综合题,设未知数忘记写单位,所例方程的解没符合题意。

5、作图题忘记描黑,或只画图,没解说。

二、考场答题技巧:答题抓住基础分。

1、在考场上拿到题后,先浏览试卷,仔细审题 考试时精力要集中,审题一定要细心,对试题做到心中有数,审题要放慢速度,逐字逐句搞清题意(似曾相识的题目更要注意异同),从多层次挖掘隐含条件及条件间内在联系,为快速解答提供可靠的信息和依据。否则,一味求快,丢三落四,不是思维受阻,就是前功尽弃;有答题思路后,马上快速答题。

2、由易到难。就是先做容易题,后做难题。等把会做的题目解答完后,再回头集中精力解决难题。

3、考场答题时由于数学的大题做起来时间较长,考生检查选择对错的几率比较小,而中考决定成败的关键也正是选择和填空题,三道选择填空的分数相当于一道大题,所以不要死抠难题,注意选择题的准确率,答这部分题时要求稳,争取一把成。

4、基本的要点步骤齐全。“纯”代数题,须写详细解题过程,解方程题后要检验,所例方程的解要符合题意。“纯”几何题,条件要写齐全。作图题不要忘记描黑并解说。最后一道综合题,不要被吓倒,本题一般有3小题,通常第一小题是基本的,分值有3分,是可以完成的。

5、对于“是否存在”“是否成立”都应先作答,再说明理由。

6、书写规范,注意书写工整,符号数字写准确,答题时字迹潦草很容易丢分;文字、符号语

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/267152152003010013>