

初三考试成绩不抱负的缘由分析及应对方法策略

初三学生最简洁消灭的问题

1、所遗留的问题太多

遗留问题多，导致做作业思路不顺畅。反映到作业和考试上，就是作业完成不准时、考试也不抱负。

要想根治，可以通过各种途径固强补弱，也可以在名师荟教育找专业教师全程辅导，帮助孩子找对学习方法！学生自己也要敢于找问题，把问题找准了，找教师直接询问可以最快速度地解决自己的问题。

2、听课效果差

会听课的孩子，不仅是听教师讲课思路，更主要的是挖掘根源，找到题目的重点，在考场上发挥正常一般都会取得不错的成绩。

而不会听课的孩子表现是上课留意力不集中、宠爱搞一些小动作，比方乱涂乱画，乱传纸条，自我治理力量弱。

3、好学生不能考总分值、高分的缘由

有的学生会发挥失常，有的可能是由于考试状态不佳，每个人状况不一样，但这都不是最根本的缘由，学习品质、学习特性都会影响考试结果。

4、自主学习效率低

很多孩子看似在那里学习，其实心里根本不在学习状态。自主学习的效率低，有的孩子可以在一个人的时候学习的更好，而有的孩子一旦一个人学习就会开头分神了，这些学生更应当找课外补习班补习，像名师荟教育的初中补习生一样，在专业教师的监视下学习，肯定可以事半功倍。

5、考前预备缺乏

有的学生没有完整的复习打算，重点难点复习不到位，对教师讲的考点熟视无睹。

复习既要有规划，还要全面且有重点，查缺补漏，将学问点进展总结与记忆。

以上几点是很多初中生都会遇到的问题，学习其实不难，最难的是把握学习方法，提高自我学习的力量，自己假设找不到方向，肯定要找专业教师指导，肯定不要自己盲目学习。中考在即，考生要准时调整心态，做好复习规划，才能在考试中取得成功。

初三学习提升成绩策略

制定有规律的学习打算

1、长打算，短安排。在制定一个相对较长期目标的同时，肯定要制定一个短期学习目标，这个目标要切合自己的实际，通过努力是完全可以实现的。到达了一个目标后，再制定下一个目标，确保一个目标一个目标的实现。

2、挤时间，讲效率。重要的是进展时间上的通盘打算，制定较为具体的课后时间安排打算表，课后时间要充分利用，合理安排，严格遵守，坚持下去，形成习惯。打算表要依据时间和内容挨次，把放学回家后自己的吃饭、休息、学习时间安排一下，学习时间以 45 分钟为一节，中间休息 10 分钟，下午第四节假设为自习课也列入打算表内。

乐观主动的进展预习三部曲

1、读：每科用 10 分钟左右的时间通读教材，对不理解的内容记录下来，这是你明天上课要重点听的内容。预习的目的是要形成问题，带着问题听课，当你的问题在脑中形成后，其次天听课就会集中精力听教师讲这个地方。所以，觉察不明白之处你要写在预习本上。

2、写：预习时将模糊的、有障碍的、思维上的断点〔不明白之处〕书写下来。

3、练：预习的最高层次是练习，预习要表达在练习上，就是做课后能表达双基要求的练习题 1 到 2 道。做题时假设你会做了，说明你的自学力量在提高，假设不会做，没关系，很正常，由于教师没讲。

抓重点、重效率的进展课堂听讲

听课必需做到跟教师，抓重点，当堂懂。听课时要跟着教师的思维走，不预习跟不上。跟教师的目的是抓重点，抓公共重点，如：定理、公式、单词、句型……更重要的是抓自己个性化的重点，抓自己预习中不懂之处。事实证明：不预习当堂懂的在 50%——60%左右，而预习后懂的则能在80%——90%左右。当堂没听懂的学问当堂问懂、争论懂。

有效的进展复习

有效复习的核心是做到五个字：想、查、看、写、说。

1、想：即回想，回忆，是闭着眼睛想，在大脑中放电影。学生课后最需要做的就是回想。此过程格外重要，几乎全部清华生、北大生、高考状元都是这样做的。学生应在每天晚上临睡前安排肯定时间回想。

2、查：回想是目前联合国教科文组织承认的最有效的复习方法，也是查漏补缺的最好方法。回想时，有些会格外清楚地想出来，有些则模糊，甚至一点也想不起来。能想起来的，说明你已经很好地复习了一遍。通过这样间隔性的 2-3 遍，几乎终生不忘。而模糊和完全想不起来的就是漏缺局部，需要从头再学。

3、看：即看课本，看听课笔记。既要有面，更要有点。这个点，既包括课程内容上的重点，也包括回忆的时候没有想起来、较模糊的“漏缺”点。

4、写：随时登记重难点、漏缺点。肯定要在笔记中把它具体整理，并做上记号，以便总复习的时候，留意复习这局部内容。

5、说：就是复述。如：每天都复述一下自己学过的学问，每周末复述一下自己一周内学过的学问。听明白不是真的明白，说明白才是真的明白。坚持2~3个月就会记忆力好，概括力量、领悟力量提高，表达力量增加，写作力量突飞猛进。

按时、自律完成作业，坚持“五不做”

1、不计时不作业：限时作业，记录作业时间，与作业无关的事什么也不做。

比方：20 分钟写完英语；25 分钟写完数学……

2、不复习不作业：先复习所学的内容，然后作业。

3、不思考不作业：遇到难题，百思不得，先放过，后攻坚。

4、不检查不作业：作业后必需检查一遍。

5、不小结不作业：写完作业后，告知自己学会了什么，得到了什么，有什么体会。

利用“错题本”

有针对性的进展归纳复习

有了错题本和难题本就叫会考试，目的是为以后复习使用。错题和难题反映着很多学问点的联结，把握了错题和难题就等于把高分拿在手。

建立错题本和难题本可用 16K 的横格本，每页上下分五局部。

第一局部是原题；其次局部是错因；第三局部是改正确与举一反三：正确即写出正确答案，过了一个月复习时，搭眼一看还不会，就问自己：怎么还不会？就要进一步查找缘由，这时举一反三，将与此题相关的学问点或习题联系起来，写下来。

第四局部是归纳提示：写错题错在什么地方，如：错在代数方面，则提示自己这局部把握不好，重自学或请教教师和同学。第五局部是复习次数：每隔一段时间要复习一次，怎么复习？盖住原题自己用脑子想。

有技巧的进展考试答题

用一张丢分统计表治理。按科目分为填空、选择、计算、阅读……工程。错了、丢了多少分，用统计表说话，这样，就能明白哪些是审题出了偏差，哪些是运算出了错误，是什么学问点有问题，哪方面需改进和提高。用纸把错题抄下来，每隔 20 天再做一遍，尤其是在考试前可找出考点。

一般来说，难题之难多半在于题目所涉学问点众多，学问点之间关系错综简单，思维〔及方法运用〕跳动性大、规律性强，因此，对于难题，建议用溯源的方法整理。一是查清楚题目所需学问清单，同步辨清学问间的内在联系；二是复原自己考试时的思维路径，查“堵”点、“歧”点；三是借助参考答案探究自身存在的盲点疑点甚至是漏点。之后，同样需要每隔一段时间复习与检查一次。

初三成绩逆袭提升策略建议

01

端正态度且明确目标

假设你有一个努力的方向，就算过程很苦很累，信任你也会坚持下去。

找到自己的缺乏，试着去弥补它，告知自己，到了初三肯定要努力。

同时，定下目标，月考、半期考、模拟考，**都告知自己需要到达哪一个高度**，要拿自己的成绩和抱负高中的历年分数线做比较，有时可能考题难度大分数普遍不高，那么就看看这次的排名与以往排名的差距。

一旦成绩波动太大，必需引起重视，把考试卷细细翻阅，认真查看被扣分的地方。

也要从初三上学期就开头，时刻提示自己，认真上课、认真完成作业、认真复习。

态度端正的同学，成绩肯定不会很差，此乃真理。而有目标有方向的同学，鸿鹄之志值得鼓舞。

02

抓紧碎片时间

初三最开头，大家都会暗下决心好好努力，不过很多同学不过又是三分钟热度，不多久就把学习打入冷宫，我想说，你有没有想过“学习”的感受？

我觉得很多同学学习越到后面越提不起劲，就是由于碎片时间利用的不够好。

起床后背一首古诗、几个单词，午休前记几个化学方程式，吃饭时留意一下生疏字词，睡觉前回忆当天学习内容，然后好好睡一觉，明儿早起来，连续战斗。

很多时候，差距就是从这些点滴拉开的，对于我自己而言，在早晨等公交车时，真的可以记住很多东西，那么在前一晚就可以提前预备想要记忆的东西，或者自己预备一个比较小巧的本子，划分某一局部为一个科目，然后记录易考常错的学问点，等到记牢后，怎么考都不怕，分数自然会提升。

03

科目化学怎么破？

初三会有一门的课程—化学，很多同学可能都听说过这个科目有肯定难度，但千万不要有畏惧心理。

假设暑假有向学长学姐们借到化学教材，就算之前一页都没看，但是近日可以把教材扫瞄一遍，了解重难点在哪儿，哪些东西比较简洁，自己看书就懂，哪些东西自己怎么看都不是很明白，可以做好标记(仅限于借来的书可以不还的状况下，假设需要归还，那就自己在本子上写好相关章节和不懂的局部就好啦)。

说真的，化学是一门格外好玩的学科，可能最开头根底的理论学问比较多，需要大家认真记忆，很多学问还简洁混淆。不过越到后面就会有更多试验，在试验中学习是一件很欢快的事儿，能让你有更多的兴趣。

在教师做试验时别忘了认真观看，明白试验原理，器材，和留意事项等。

化学与生活亲热联系，正因如此，它的综合性敏捷性相对较高，同学们一定要联系生活然后好好学化学哦，只要认真了，信任各位不会有问题的。

04

偏科，还有救么？

大家对自己的优势学科、弱势学科肯定心里都有数吧，要想逆袭成功，偏科可不行，它真的是格外让人头疼的拦路虎，那么我们要怎么办呢？

深呼吸，淡定淡定，不要焦急。

我曾经也是一个偏科的学生，所以成绩并不拔尖，等到我数学考好了，整体成绩就提高了。所以初三这段时间，你要做的就是强势更强，弱势不弱。

记住，别怕弱势学科，别怕弱势学科，别怕弱势学科！（重要的事说三次哇哈哈）

其实你的弱势学科真的没什么可怕，只要兴趣上来了，数学的抛物线和语文作文一样得意，试着和它交朋友，以平和的心态对待它，然后深层次了解它，一步一步地进入它的世界，再打破它的心理防线，让你成为它的王！（没错这段话就是你努力的过程）

文科不好，那就多背多记；理科不行，那就刷题改错。

假设还是不知道怎么做，那就试着渐渐来，从简洁题目入手，难度系数渐渐增大，直到有一天，你的弱势学科成为你的强势学科，那么你就赢的很明朗了。

05

把握必要的技巧和方法

初三的学问占据了中考压轴题的 80%，比方：数学的二次函数，物理的力学电学综合题。

语文、政治、历史这几科简答题肯定要分点答题，依据分值确定点数，答题格式尽量干净，这样才能让教师快速捕获到你的得分点。

英语写慢点儿，时间一般是足够的，对于听力可以多听英文歌，多看英文剧，看的同时试着读一读，对口语也有帮助呢。

数理化答题肯定要写好过程，虽然可能寻常考试答案错就直接不得分，但是中考不同，有过程并且过程有用，就会给分，后面实在不会也没关系，写出来过程，让阅卷教师知道你有肯定的思路(直接留一大局部空白很不明智)。

假照实在有的题不会，那就回忆与它看起来相关的学问点，由于一般考试的内容和学习的学问是分不开的，就算可能看起来没什么联系，但是自己觉得相关的也可以写下来，会的题得全分，不会的题尽量拿分，这一点很重要。

书写也很重要，可以每天固定点时间用来练字，不用很长但要认真(这一点从之前唯唯推送的文章就能看出来吧)。

别忘了，错题本、单词本、重难点积存本都要有，只要你能妥当使用它们，那么成绩的提高，是必定而绝非偶然。

对于老套但经典的预习、复习我也想提一下，到底初三的同学多了解一些没毛病。

初三的上课速度会加快，所以自己肯定要提前预习，找准不懂的地方以便上课时更有针对性，避开走神儿。

初中各科答题标准

1

语文答题标准和技巧

〔一〕文言文阅读

- 1、一读，划出难字，疏通文意；
- 2、二读，要充分利用第六题的有效信息，理解全文；
- 3、三读，以题解题，从求未知；
- 4、实词考察题可使用“代入法”，信息筛选题一般承受“排解法”。
- 5、翻译题直译为主，意译为辅，做到信、达、雅。

〔二〕名篇名句默写

要求：精准把握，一分不丢。

〔三〕现代文阅读

1、要记住三句话：一要全面审题；二要标准答题；三要完整表达。

2、把握答题要领

(1) **快速解读，把握主旨。**做题之前，必需读两遍文章。第一遍速读，摄取各段或许意思，整体认知；其次遍精读，画出过渡句、中心句等关键句，弄清构造层次。

(2) **如何进展全面的解答。强调三点：**

A、答复以下问题，不能用比方、拟人等形象化的修辞语言；

B、综合分析，不能只答抽象的要点，要有适当而具体的分析；

C、对应题旨，分点答题，不能遗漏答题要点，评分方法一般是“要点给分”。

(3) **答题步骤：**

A、认真读懂题干，利用好题干中包含的信息，快速确定答题范围。

B、查语境。记清“字不离句，句不离段，段不离篇”，把命题所涉及到的内容放回到原文中找准相关的信息区。

C、看赋分，配答案。切记答案要点化，要点序号化。

D、探究题留意“观点+理论论据+文本论据+现实论据”的模式，敏捷运用。

〔四〕根底题

1、成语题：归类整理不同类型的易误成语，理解成语的意义、用法等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/267155133145006113>