

# 2025 年中心学校工作计划

(经典版)

编制人： \_\_\_\_\_  
审核人： \_\_\_\_\_  
审批人： \_\_\_\_\_  
编制单位： \_\_\_\_\_  
编制时间： \_\_\_\_年\_\_月\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、学习总结、合同协议、规章制度、条据文书、事迹材料、心得体会、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, the shop provides you with various types of classic model essays, such as work summary, study summary, contract agreement, rules and regulations, documents, deeds materials, experience, teaching materials, composition, other model essays, etc. want to know different model essay formats and writing methods, please pay attention!

## 2024 年中心学校工作计划

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，我们又有了新的学习内容，该写为自己下阶段的教学工作做一个教学计划了，怎样写教学计划才能更能吸引眼球呢？以下是本店铺精心整理的 2024 年中心学校工作计划，希望大家喜欢。

### 2024 年中心学校工作计划 1

#### 一、指导思想

认真贯彻德、智、体全面发展的教育方针，积极开展学校体育、卫生、艺术活动，努力实施《国家学生体质标准》，认真贯彻落实《学校艺术教育工作规程》。以增强学生体质，促进学生健康成长为重点，结合学校的实际，加强学校精神文明建设，创设良好的育人环境。提高教育质量，增强学生的身体素质，提高学生的卫生意识，培养学生的艺术天赋。丰富学生课外文体活动的内容和形式，不断提高教育教学质量，促进学生德智体全面和协调的发展。

#### 二、具体工作措施

##### （一）艺术教育工作。

- 1、开齐开足音乐、美术课，提高教学质量。
- 2、鼓励教师上好优质课，撰写高水平的论文。

##### （二）体育教育工作。

- 1、全面《实施国家学生体质健康标准》。
- 2、大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展。

扎实落实好学生的每天一小时活动，坚持做好眼保健操，继续学习新的广播体操，丰富多彩的大课间体育活动。鼓励学生参加各类体育活动，用实际行动响应阳光体育工程。利用学生活动时间，让更多的同学参与到阳光体育活动中来，发展学生的体能，锻炼学生的身体，愉悦学生的身心。

3、按照上级教育部门的要求，开齐、上足、教好体育课、体育活动课，全面提高体育课的教学质量。加强学校体育活动安全防范工作，加强体育场地的维护、安全检查，杜绝一切伤害事故的发生。

按照《国家学生体质健康标准》的要求和时间段，做好学生的测试，测试成绩的登记、统计、分等工作，并将结果及时上报。进一步培养学生自觉参加体育锻炼的习惯，努力提高及格率。

### （三）学校卫生工作。

1、心理健康教育。充分利用日常教育教学主渠道，强调班主任和任课教师对学生进行心理疏导。学校也将开设心理咨询室，对广大学生开放，为学生解除心理上的困惑，让学生能健康成长。

2、加大健康教育力度，丰富学生健康知识。按要求开设《学校公共卫生》、《心理健康》等地方教材。并在全体小学生中开展个人卫生习惯养成专项教育活动。

## 2024 年中心学校工作计划 2

### 一、指导思想

本学期教导处将遵循教育局和学校的工作思路，以提高教师素质为核心，以提高教学效率为重点，以优化管理为手段，积极探索提高

教学质量的途径与方法，不断强化教育教学管理，全面提高教师的综合教育能力，牢固树立质量意识、特色意识、课程意识、学习意识。

## 二、奋斗目标

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、狠抓教学常规管理，努力提高教学质量，重点抓好九年级课堂教学工作，争取今年中考升学率更上一层楼。

3、立足课堂教学，积极推进新课程改革，以远程教育资源为平台，努力打造高效课堂。

4、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

## 三、工作要点

### （一）规范学校教学常规管理，向管理要质量

1、进一步强化学校的教学管理，规范教师的教学行为，落实《临江市中小学教学常规管理》，继续实施教师的备课、上课、作业布置与批阅等教学行为。

2、注重教学常规检查。各任课教师及时写出本学期的教学计划，计划不要流于形式，应具体适用，在落实工作的基础上，采用定期和不定期相结合的形式，做好教案检查、作业检查、随堂听课等工作，从中发现优秀，给予表扬推广，本学期教案检查四次，作业、批改记录检查四次，听课记录两次，对存在的问题督促及时改进，鼓励全体教师热爱岗位、敬业尽职。学期结束，各任课做好学期工作总结，做

好科质量分析，总结经验、吸取教训，明确今后的努力方向。

3、认真做好反思工作，使其经常化。教学后的反思有助于提高教师的教学评价和总结能力。在课堂教学实践后及时反思，能使教师直观、具体地总结教学中的长处，发现问题，找出原因及时解决问题的办法，再次研究教材和学生，优化教学方法和手段，丰富自己的教学经验，有利于提高教学水平，使教师的认识能上升到一个新的高度。每位科任教师课后要认真写好教学反思，要使教学反思做到经常化。

## （二）抓好教研工作，扎实有效开展教研教改活动

1、加大课堂教学改革力度，完善学科教研教研计划，并按照计划进行教研活动，教师间相互交流、共同提高。每一位科任教师本学期进行一次公开课，新上岗教师应进行一次汇报课。老教师上一节示范课。评课教师发言要实事求是，并做好记录。及时进行教研总结。教研活动要有针对性、有实效，有利于学生学习能力的提高，进一步提高我校的教学质量。

2、强化集体备课。加强对备课组工作的指导，充分发挥集体备课的优势，根据农村中学年级单班的特点，不同年级教师合作备课，本学期准备三次集体备课。

3、完善听课、评课制度。鼓励全体教师多听课，多评课，多参与课堂教学过程，多探讨课堂教学问题，教师听课数量在 15 课时/人以上，教学领导听课数量在 30 课时/人以上，教学五年内的青年教师听课数量在 30 课时/人以上，教师争取每周听一节课，鼓励教师跨学科、跨年级听课，提倡课后评课、交流。通过评课、交流等多种形

式，提高青年教师的课堂教学水平，重点培养使其尽早成为骨干力量。

4、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，为了使刚走上教育岗位的年轻教师尽快熟悉业务，提高教学艺术，学校指派有丰富教学经验的老老师与刚走上岗位的老师结对子。例如：于晓燕、杨蕾与张永涛；李腾飞与周俊波；于扬、陈东与田甜；王薇与林海。充分发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

5、组织教师积极参加业务学习。以自学与集体学习相结合、学习与观看录像相结合、学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验。多渠道提高教师的课堂教学水平，与片区学校形成长期的交流合作关系。

6、群策群力组织好各类竞赛活动。为活跃学生的课余生活，提高学生的写作兴趣和写作能力，本学期我们将进行作文比赛及演讲比赛，颁发奖状及奖品。

### （三）采取有效措施，切实提高教学质量

结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。各年级各班对检测的情况进行全面的总结，各学科切实做好这项工作，及时

分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施，学期结束前两周，学校组织班子成员对各年级各班的音体美等学科进行评估，相应的学科也要做好质量分析。

（四）开展丰富多彩的第二课堂活动，提高学生综合素质，增强学校的凝聚力

本学期要求同学们要积极参与各兴趣小组活动，提高自己的能力，加强音乐、美术、体育特长人才的发掘，并加紧训练，争取多出人才，出好人才，适应新形势下素质教育的要求。课外活动小组每周活动一节，期末要完成总结，对各活动小组进行评比，奖励先进。

（五）加强教学常规管理的精细化

1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、中途离堂、接听手机等现象；

2、认真专研教材，了解学生，备出两周教案，不得无教案上课。

3、辅导学生要耐心、细心，辅导方式应因地制宜。

4、实行候课制，教师在课前 2 分钟在教室门前候课。

5、教师工作期间不得喝酒，不得带手机进课堂。

四、具体的周工作安排

2024 年中心学校工作计划 3

一、指导思想

本学期，教导处将坚持以毕业班工作为中心，牢固树立质量意识。以关注课堂、开展有效教学为工作主线，确立高标意识，精心、创新、规范管理流程。强力推进全员育人机制，确立抓习惯就是抓质量的意

识，关注每一个孩子的全面发展，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高教学质量。

## 二、工作目标

1、作风目标：坚持做好每件小事就是成功的理念，把该做的事做好，不求名，不求花，实实在在，重视检查结果反馈，实现教导处工作由检查督促向示范引领的转化。

2、教学质量目标：20\_年中招我校取得优异成绩，256人参加中招考试，一中上线人数18人，五中上线60人，升重点人数89人，升重点率全区第二、中招七学科中，历史和化学，全区第一名；语文物理和政治，全区第二名；综评全区第二名。全体毕业班老师圆满完成计划目标，向学校，家长和社会交了一份满意的答卷，被评为卧龙区教育质量先进单位，受到教体局的表彰和奖励，20\_年全体毕业班教师将再接再厉，再创佳绩，实现毕业班毕业合格率100%，中考中力争化学、政治、历史等三门以上学科全区第一、总评全区争一保二、升重点人数135以上，超过去年36.6%争取全区第一、理化生实验加试优秀90%以上，体育加试合格率90%以上。非毕业年级争取两门以上全区第一、其它全区第二。

3、团队建设目标：切实加强教研活动和集体备课建设，进一步浓厚教学集体研究氛围，提高教研组、备课组活动的实效性和针对性，充分发挥教研组、备课组在整合教育资源、激活集体智慧、提升整体教学质量、培养青年教师和构建特色教学模式等方面的积极作用，努力克服教师在教学活动中单兵作战、各自为阵的局面。



4、课程改革目标：按照卧龙区新课程改革要求认真进行语文、数学、英语学科的课改实践；积极推进分层教学、因材施教的教学策略，增强学生学习的自信心、积极性和主动性；积极探索永威课改经验与我校教学实践相结合，努力探索出适合我校实际的有效教学模式，以课改促质量。

5、课程建设目标：按照语文学科课改规划，继续在各年级开设阅读课程，做好语文阅读教学改革和英语有效教学改革的经验总结及推广。

6、规范资料订购工作，使资料订购工作公开透明，切实减轻学生过重课业负担。

7、功能室建设目标：进一步加强功能室管理，增强功能室为教学服务的职能，提高功能室对教学服务的水平。

### 三、工作要点

#### （一）狠抓毕业班工作，提高中考成绩

教学质量特别是中考成绩的优劣直接关系到学校的生存和发展，因此，狠抓毕业班工作，提高中考成绩是本期教学工作的重中之重。根据学年工作计划，初中毕业班毕业合格率 100%，一中上线 25 人，中考升重点 135 人，争取再创历史新高；升重点率平均分全区争一保二、至少三个学科单科平均分居全区第一；为实现上述目标，要继续大力进行备考文化建设，营造浓厚的学习氛围；切实加强毕业班管理，强化行政蹲点责任制；搞好中考百日冲刺誓师大会；调整周考和综合考试安排；做好中考前毕业班的精细化管理；督促毕业班加强教学集

体研究，认真进行考点研究和针对性训练和辅导，努力争取在中考中再创佳绩。

具体措施：

(1) 加强对薄弱学科的常规管理以及引导班主任、任课教师及家长全方位培优，确保教学质量。

(2) 组织好语数外学科的学科研讨活动，抓好课堂教学，提高课堂效率。

(3) 根据普通班学生基础较差的学情，继续实施小步骤、快反馈的教学策略，在数学、英语学科实施学案制，确保课堂效率。

(4) 教导主任和年级主任树立服务意识，切实解决教师教学中遇到的问题。

(5) 做好学生的心理健康工作，解除学生的心理压力，让学生信心百倍地投入到初三学习生活中。

(6) 做好周抽测和集体补差工作，促进质量提升。

(二) 充分发挥教学、教研机构的职能：

1、强化教务处职能：

(1) 教务处要进一步增强服务意识，为全校师生、为教学、为学校做好服务工作。

(2) 树立高标准意识，高标准地做好教学、教研资料的积累、交流、共享工作，努力为教学第一线提供及时、可靠、有效的信息、资料。

(3) 教务处要做好实验室、电教室、文印室的管理，充分发挥

其教学辅助作用。

## 2、充分发挥年级、备课组功能：

对教学工作实行教务处、年级组和备课组三级管理：实行年级主任承包制和备课组利益捆绑制。

（1）加强教导处与年级组双向管理职能、开展年级组工作达标制度。继续实施年级组检查与教导处抽查相结合的常规管理模式，明确各年级工作目标，切实解决好各年级出现的问题，七年级的教学管理，八年级的教学质量，九年级的培优工作，创建特色年级组活动，使年级组的教研活动做到经常化、专题化、系列化，充分发挥各年级的优势和特色，努力提高教学质量。

（2）进一步明确备课组是学校学科教学、教研的基本组织；要充分发挥备课组长对本备课组教学、教研工作的组织、领导、管理职能；发扬教师随时进行教学、教研讨论、研究的备课组工作特色，进一步发挥备课组的功能和作用。期末评出优秀备课组并进行奖励。

## （三）深化改革，夯实常规：

教学常规是教学基本规律的体现，是实施有效教学的基础，如何把常规工作做的有效，使之真正成为服务课堂，服务教学的手段，成为教师的内心需要，我认为必须借助于教学活动这一载体。本学期继续依托课改这一载体，精心常规管理。

### 1、以学习永威课改经验活动为载体，加大课改步伐。

永威课改经验学习推广在我校已进行三年整，我们制定了课改方案，进行了广泛动员和学习，成立了课改小组，进行了课堂实践，取

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/268002024116007020>