



教师专业技能训练(湖北第二师范学院)章节答案

第一章测试

- 1【单选题】从宏观层面讲，影响教师专业技能发展的因素有（ ） A. 培养模式
B. 专业动机
C. 教育政策
D. 现代信息技术

我的答案： C

- 2【判断题】教师专业技能训练时“师范性”重于“学术性”。 A. 错
B. 对

我的答案： A

- 3【多选题】教师专业技能的特点有（ ） A. 科学性
B. 复杂性
C. 综合性
D. 发展性
E. 应用性

我的答案： BCDE

- 4【多选题】教师专业技能训练要树立的理念（ ） A. 实践为主
B. 学习为先
C. 生态为重

D.育人为本

E.能力为上

我的答案：ABCD

5【单选题】美国斯坦福大学率先将“微格教学”用于教师专业技能培训是在哪年 A.1965

B.1962

C.1964

D.1963

我的答案：D

第二章测试

1【判断题】语调是指一句话或者某个语言片段在声音上的，高低、轻重、快慢的变化。

A.错

B.对

我的答案：B

2【判断题】《国家普通话水平测试大纲》将普通话水平测试分为二级四等。

A.错

B.对

我的答案：A

3【判断题】辅音在发音过程中，气流没有受到阻碍。

A.对

B.错

我的答案： B

4【判断题】元音在发音过程中，气流没有受到阻碍。

A.对

B.错

我的答案： A

5【判断题】朗读时，停连的处理只需要根据自己的语感来处理就行了。

A.对

B.错

我的答案： B

6【判断题】重音是朗读时需要突出、强调的音节。

A.对

B.错

我的答案： A

7【判断题】表达失望的情绪，朗读时应该用慢速。

A.对

B.错

我的答案： A

8【判断题】朗诵不仅是一种高雅的语言艺术形式，也能够提高普通话水平。

A.对

B.错

我的答案：A

9【判断题】一般教师的普通话水平最低应该达到二级。A.对

B.错

我的答案：A

10【判断题】五度标调法是著名的语言学家赵元任根据五线谱制定、用来表示汉语的相对音高的记音方法。

A.错

B.对

我的答案：B

第三章测试

1【多选题】怎样选择恰当的教学方法？A.要依据具体的教学目标和任务

B.要依据学生的知识基础，认识能力和心理特征

C.要依据学科特点和具体内容

D.要依据学校的办学条件和教师特长

我的答案：ABCD

2【多选题】教学设计的主要原则有哪些？A.反思性原则

B.开放性原则

C.生成性原则

D.发展性原则

我的答案：ABCD

3【多选题】教学设计的基本要求有哪些？A.目标要有明确性

B.内容要有开放性

C.形式要有灵活性

D.策略要有情景性

我的答案：ABCD

4【多选题】教学目的设计的主要原则有哪些？A.多样性原则

B.针对性原则

C.主体性原则

D.激励性原则

E.渐近性原则

我的答案：ABCDE

5【多选题】教学设计的主要内容有哪些？A.作业设计

B.教学内容设计

C.教学策略设计

D.教学目标设计

我的答案：ABCD

6【判断题】教学设计是一个系统化的过程，是针对“教什么”和“如何教”制定的一种可行的、有效的操作方案的过程。

A.对

B.错

我的答案：A

7【多选题】教学设计的发展性原则体现在哪几个方面？

- A.选择合适的教学策略
- B.适合学生的个性化学习
- C.接近学生的最近发展区
- D.常反思学生已学习的知识

我的答案：BC

8【判断题】进行课堂教学设计时，要在整个学段中体现出由浅入深的阶段性特点，不能具有随意性。A.错

B.对

我的答案：B

9【判断题】从“教教材”到“用教材教”才能使教学内容设计避免刻板。

A.错

B.对

我的答案：B

10【单选题】教学策略设计的原则不包括：

- A.发展性原则
- B.生动性原则
- C.启发性原则
- D.反馈性原则

我的答案：A

第四章测试

1【单选题】“起句当如炮竹，骤响易彻”说的是课堂教学的哪一个环节很重要？ A.讲授

B.结课

C.导入

D.提问

我的答案： C

2【单选题】关于叙述式讲授和描述式讲授说法错误的一项是（ ） A.叙述式讲授直白，没有感染力，要少用

B.叙述式讲授语文简洁

C.描述式讲授语言生动形象

D.描述式讲授更适合营造情境

我的答案： A

3【多选题】根据提问水平分类，小学课堂提问可以分为（ ）

A.分析水平的提问和综合水平的提问

B.评价水平的提问和应用水平的提问

C.认知水平的提问和理解水平的提问

D.整合水平的提问和想象水平的提问

我的答案： ABC

4【判断题】课堂导入就那么几分钟，对学生学习起不到什么作用。

A.对

B.错

我的答案： B

5【判断题】课堂教学应该以传授知识为主，所以教师只要运用好讲授法就可以了。

A.错

B.对

我的答案：A

6【多选题】导入的价值包括：

A.建立新旧知识之间的联系

B.吸引学生的注意力

C.明确教学任务与要求

D.渲染气氛，引起共鸣

E.激发学生的学习兴趣

我的答案：ABCDE

7【判断题】背景简介导入法，是在学习新课前介绍与新内容相关的背景，比如，主人公、事件等先作补充说明，然后再进入新内容学习。

A.对

B.错

我的答案：A

8【多选题】常见的发问方法有：

A.重问与轻问

B.正问和反问

C.一问与追问

D.单问与套问

我的答案：ABCD

9【判断题】教师一提题，学生就应该回答出来，若没有应答，就要马上重复问题或指定别的同学来回答。

A.错

B.对

我的答案：A

10【判断题】理答是教师对学生回答问题后的反应和处理，是课堂提问的重要组成部分，是一种教学行为，也是一种评价行为。

A.错

B.对

我的答案：B

第五章测试

1【单选题】下列关于“说课”的内涵，表述正确的一项是？ A.说课是一种十分常见的教学活动

B.说课主要是向同行、研究人员等谈谈自己的教学设想

C.说课是以学生的学习效果为评价标准的

D.说课必须建立在备课之上

我的答案：D

2【多选题】说课不仅要说清自己的教学设计，更重要的是要说清为什么这样设计，即设计的理论依据，这些依据一般来源于？ A.教育学、心理学、教学论

B.教育教学专家观点

新课程标准、教材类型、学科特点

D.社会共识

我的答案：ABCD

3【判断题】说课内容包括说教材、说学情、说目标、说方法、说教程，其他的无需多说。

A.错

B.对

我的答案：A

4【判断题】听课主要是听教师讲课是怎么讲的，可暂时忽略学生的学习活动。

A.错

B.对

我的答案：A

5【单选题】关于评课，下列说法错误的是？ A.评课者要评好课，首先必须研究教育思想

B.师生之间也可以互相评课，教师评议学生学习态度、学习方式等，学生则主要评议教师上课的精神面貌、自己学的情况等

C.课堂蕴含着多方面的复杂的因素，因此评课时要尽量根据观察做到面面俱到

D.同行评课能使教师之间相互切磋、相互学习、相互促进

我的答案：C

6【判断题】说课可以直接“说”，不需要备课。

对

B.错

我的答案： B

7【判断题】分析学情时，可以通过发展心理学或凭借经验和观察来灵活把握学生的年龄特点。

A.错

B.对

我的答案： B

8【判断题】说课运用的是一种独白式语言，尽量富有激情和个性，加上恰当的肢体语言，吸引、感染听众，切忌语调平淡、语速均匀。

A.对

B.错

我的答案： A

9【判断题】定性观察是用一套定量的、机构化的记录方式进行观察，一般有一定的分类体系或具体的观察工具。

A.错

B.对

我的答案： A

10【多选题】评课的目的“二促”指的是：

A.促进教学实践

B.促进教师专业成长

C.促进学生发展

促进提高教学质量

我的答案：BC

第六章测试

1【判断题】先学会写微型教案，再将教案扩充成详案。

A.错

B.对

我的答案：A

2【判断题】知识内容的正确无误是教案编制的基础。

A.对

B.错

我的答案：A

3【多选题】板书在教学中起哪些重要作用：A.知识组织功能

B.示范审美功能

C.信息传输功能

D.归纳演绎功能

我的答案：ABC

4【单选题】多媒体课件制作的流程中，最重要的是：A.前期分析

B.方案分析

C.测试评价

D.技术实现

我的答案：B

5【单选题】下列哪个工具能够转换音、视频文件格式？A.FrontPage

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/268026005045006037>