部编版六年级语文下册期中真题卷

（用时：90 分钟 总分：100 分）

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、读拼音写词语。（6 分）

f áng　　y ù

如果患病的学生增多，要做好 [　　] [　　] 措施，工作要细致,不能有丝

b ì　　mi ǎn　　　　y án　　j ùn

毫含糊，[　　] [　　] 形势变得 [　　] [　　] 。

二、读句子，用“√”选出下列句子中加点字的正确读音。（4 分）

1. 他兴（x ìng　x īng）奋地告诉我们，他把小山羊赶进了羊圈（qu ān　ju àn）。

2. 他为了处（ch ù　ch ǔ）理这些棘手的难题而四处奔（b ēn　b èn）走。

三、下列词语中，书写完全正确的一项是（　　）（2 分）

A.通霄　　万不得已　　重见天日　　B.　　衰思　　翻箱倒柜　　万象更新

C.肿胀　　死得奇所　　焉知非福　　D.　　侵袭　　心平气和　　截然不同

四、下列没有语病的一项是（　　）（2 分）

A.读了《十六年前的回忆》，令我深受感动。

B.我们修改作文时一定要把不必要的啰嗦话统统删去。

C.多读好书能够丰富我们的知识。

D.六年级（3）班的语文成绩是全年级最好的一个班级。

五、按要求完成句子练习。（6 分）

1. 运动会上，大山在短跑比赛中勇夺第一,志杰在跳高比赛中喜获金牌，思雨在跳远比赛中摘得桂冠。（注意加点词语的特点，仿写句子）

_____

_____

_____

2. 他摸了摸嘴，好像回味似的说：“吃过了，我一起锅就吃过了。”（仿写句子，

通过描写人物的言行表现人物的品质）

_____

_____

六、判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（8 分）

1.《腊八粥》的作者是中国著名作家、历史文物研究者沈从文。（ ）

2.《匆匆》《那个星期天》这两篇课文都运用了融情于景的表达方法。（ ）

3.即兴发言由于时间紧迫，需要临场发挥，只能想到什么说什么了。（ ）

4.交流读书心得时，如果自己的看法和多数人都不同，就要改变自己的看法。（ ）

七、根据提示写句子。（4 分）

诗中有志向，如“_____，任尔东西南北风”；古语有智慧，如“良药苦口利于病，_____”；展望初中生活，我最想用《长歌行》中的“_____，_____”来勉励自己。

八、语文实践：右侧是一则寻物告示，请你仔细阅读后回答。（3 分）

标题中括号内应填写的字是_____（示　事），文中还缺少一项重要的内容是_____。通过这篇告示，可以看出欧阳同学平时在生活中的性格和做事的风格，请你用一个成语进行概括：_____。

寻物启（　）

本人的水杯于昨日在足球场不慎遗失。如有拾到者，请速与我联系，有酬谢。

联系人：欧阳同学

2021 年 6 月 3 日

九、阅读理解。（30 分）

（一）非连续性文本阅读。（15 分）

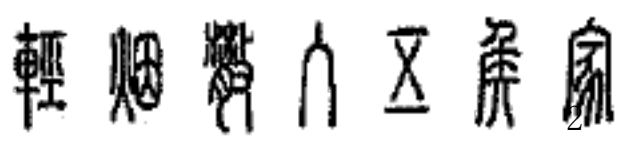
[材料一]

中国书法源渊流长，是我们民族文化的瑰宝。研习、欣赏书法，可以增加书写的美感，增近对民族文化的了解和热爱，培养高雅的审美情趣。

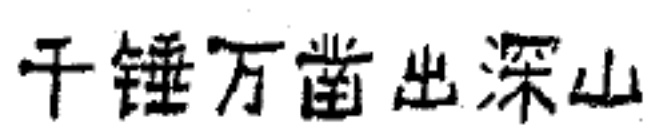
[材料二]

为了进一步推广素质教育，传承祖国优秀传统文化，提高学生的汉字书写能力，广东省从今年起加强中小学写字教学，把写字列入日常训练。从今年秋季开学起，小学每天将安排 10 分钟的写字课，初中每周写字训练时间不少于一课时，且隔天安排 15 分钟写字时间。

[材料三] 两幅书法作品



①（轻烟散入五侯家）



②（千锤万凿出深山）

［材料四］

综观历代行草书大家，都有扎实的楷书功底，有的甚至不亚于行草书。由此可见，从楷书入手才是学习行草书的通衢大道。写好了楷书不一定能写得好行草书，但不写好楷书就一定写不好行草书，这几乎是规律。但有些人对此不以为然，认为投入那么多时间、精力在楷书上不值得，甚至还说楷书就是行草书的羁绊，写多了反而会影响行草书的发展，凡此种种，都是无稽之谈。

学习楷书（　　）使初学者了解、掌握最基本的笔墨语言构成，（　　）使我们储蓄丰富的用笔体验，是初学者理想的入门书体。（　　）怎样，学书之初从比较规正、端庄的楷书入手（　　）应该是正道。

1.［材料一］中有两个错别字，请改正：（2 分）

“_____”改为“_____”，“_____”改为“_____”。

2. 用一句话概括［材料二］的内容。（2 分）

_____

3. 根据［材料三］的书法作品，完成下列练习。（4 分）

A. 篆书　　B. 行书　　C. 隶书　　D. 楷书

图①的字体属于（　　）（填序号），上半句诗：_____

图②的字体属于（　　）（填序号），下半句诗：_____

4. 在［材料四］中的括号内填上合适的关联词。（3 分）

5.［材料四］中“无稽之谈”具体指什么？请用“＿＿”画出来。（2 分）

6. 读完材料，相信你会有很多感悟，说说你打算如何提高自己的书写能力？（2 分）

_____

（二）阅读短文，完成练习。（15 分）

①深夜，一辆长途客车在贵州的深山中抛锚了，巨大的暴风雪一次又一次向旅客肆虐过来。很多人在想：要是这时，有一团温暖的火那该多好。

②终于有一束手电扫了过来，车上所有的人都激动不已地惊呼起来。来人是一个打扮非常普通的老人，他的背上还有一个篓子，里面是热腾腾的馒头。

③老人开了门，老人把篓子放在车上，他指着车前不远处说，那里就是他的家，他真诚地邀请车上的人到他家去。然而让人意外的是，车上没有一个人起身，老人（　　）说了三次，唯一的反应还是沉默。老人只好把篓子放下，

自己一个人回家了。

④这时车上的温度已经是零下五度，热腾腾的馒头正在（　　）变冷，有一个小男孩起了身，但迅速被身旁的母亲拉了回来：“那东西有毒，吃不得。”“就是，我们宁愿挨冷挨饿，也不去冒这个险。”车上不断有人附和。

⑤半个小时后，老人再次来到车上，当他发现篓子里的馒头一个都没少时,只是轻轻叹了口气。他再次邀请，依然没有人反应。当他正准备下车时，车上终于有人说话了：“爷爷，我相信你，我跟你去。”说话的正是刚才那个被母亲拉住的小孩。

⑦在孩子的影响下 ,车上才不断有人下车，跟随老人而去。

⑧第二天，所有人都安然无恙地（　　）上了车，面对送行的老人，很多人羞愧地低下了头。

⑨有记者问老人：“你的善意一次次被人拒绝和怀疑，你为什么还要坚持下去？”老人语重心长地说，他只是希望能以自己充满善意的手，为这个陌生而隔阂的世界多添一点爱和温暖，让人心不再可畏。

1.用“续”字组词依次填写在短文中的括号内。（3 分）

2.给短文拟个合适的题目：_____（2 分）

3.读短文中画线句子，人们沉默的真正原因是_____

_____。（2 分）

4.概括短文的主要内容。（3 分）

_____

_____

5.“面对送行的老人，很多人羞愧地低下了头。”人们为什么而羞愧?（2 分）

_____

_____

6. 一车的人 ,当初只有小男孩相信老人 ,你怎么看待这件事情？请说说你的想法。（3 分）

_____

_____

十、习作（40 分）

生活中既有阳光灿烂的日子，也会有不期而至的风雨。有时让人忍不住欢笑，

有时又让人忍不住落泪；有时让人忍不住愤怒，有时又让人忍不住叫好……忍不住是我们生活中常有的现象，往往能流露出一个人的真感受、真想法、真性情。请以“我忍不住_____”为题，写一篇习作。

要求：1.把题目补充完整并抄写在作文格内。

2.情感真实，语句通顺；书写工整。

3.不写错别字，正确运用标点符号，不少于 450 字。

100 字

200 字

天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。——《周易》

300 字

400 字

参考答案

期中真题卷（一）

一、防御　避免　严峻

二、1.xīng　juàn　2.chǔ　bēn

三、D

四、C

五、1.示例：运动会上，小朋友在长跑中马失前蹄，小刚在跳远比赛中榜上无名，小力在游泳比赛上名落孙山。　2.略。言之有理即可。

六、1.√　2.√　3.×　4.×

七、千磨万击还坚劲　忠言逆耳利于行　少壮不努力　老大徒伤悲

八、事　联系电话　示例：虎头蛇尾

九、（一）1.渊　远　近　进　2.中小学写字教学越来越受到重视。

3.A　日暮汉宫传蜡烛　C　烈火焚烧若等闲　4.不仅……还……　无论……都……

5.投入那么多的时间、精力……行草书的发展。　6.略

（二）1.连续　持续　陆续　2.示例：善意的双手

3.车上的人怀疑老人是坏人，对他们有不良企图　4.略

5.他们怀疑老人没安好心，然而事实说明老人的善意是真诚的，他们为自己对一个善意的老人充满怀疑而感到羞耻。　6.略

十、略

部编版六年级语文下册期末真题卷

（用时：90分钟　总分：100分）

题号	一	二	三	总分
得分				

一、积累运用。(共45分)

1.下列加点字注音完全正确的一项是(　　)(2分)

A.坦克(t ǎn)　论语(l ún)　雨雪霏霏(y ù)

B.缝隙(f èng)　澄碧(ch éng)　一曝十寒(p ù)

C.单调(di ào)　处境(ch ù)　戛然而止(ji á)

2.下列词语书写完全正确的一项是(　　)(2分)

A.	精兵减政	轻歌曼舞	破琴绝铉	潮汛
B.	别出心裁	专心至志	全神贯注	占据
C.	司空见惯	余音绕梁	见微知著	惊惶

3. 指出下列句子所运用的修辞手法。(4 分)

A.比喻　　B. 夸张　　C. 引用　　D. 对偶　　E. 拟人

(1)“情以物迁，辞以情发。”写文章就像说话一样，要抒发自己的真实感受。（　　）

(2) 水是眼波横，山是眉峰聚。（　　）

(3) 好雨知时节，当春乃发生。（　　）

(4) 住方家大院的八儿，今天喜得快要发疯了。（　　）

4. 根据要求选出合适的一项。　(4 分)

(1) 下列姓名拼写不正确的一项是　（　　）

A. 欧阳修—— Ouan g Xiu　　B. 孟浩然—— Meng H ɑoran

C. 颜真卿—— YɑnZhenqin　g　　D. 朱　熹—— Zhu Xi

(2) 下列是对赵孟 頫楷书书法的欣赏，评价不恰当的一项是　（　　）

A.运笔自然，点画圆润多姿。

B.龙飞凤舞，奔放流畅。

C.结构严谨端正，平正宽绰。

D.秀丽柔美，稳健大方。



(3) 根据上联，下联所缺的词是　（　　）

上联：中华儿女文武双全建伟业　　下联：炎黄子孙（　　）展宏图

A.奋发图强　　B.才华横溢

C.知识渊博　　D.德才兼备

(4)下列对句中词语理解有误的一项是（　　）

你问我成功的秘诀是什么？成功有诀无秘，早已公开——喜新厌旧，得寸进尺，见利忘义，无法无天。

A.“喜新厌旧”是指追求创新，不守旧。

B.“得寸进尺”是指不满足已取得的成绩，永远向更高的目标奋进。

C.“见利忘义”是指只要有利可图，就发奋努力。

D.“无法无天”是指要敢于创新，不被条条框框束缚。

5. 古诗文知识考查。(10 分)

(1) 下列加点字词解释有误的一项是(　　)（1 分）

A. 百啭无人能解，因风飞过蔷薇——借着风势

B.《书湖阴先生壁》——书写、题写

C. 但使龙城飞将在——只要

D.《游园不值》——不值得，不值当

(2) 下列句子中“善”字意思与其他三句不同的是　(　　)（1 分）

A. 弈秋，通国之善弈者也　　B. 伯牙善鼓琴

C. 锺子期善听　　D. 善哉乎鼓琴，汤汤乎若流水

(3)“孰为汝多知乎”中“孰”字解释正确的是　(　　)（1 分）

A. 谁　　B.　　你　　C. 成熟　　D. 为什么

(4) 下列古诗句运用的表达手法与其他三项不一样的是　(　　)（1 分）

A. 何当金络脑，快走踏清秋。

B. 日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

C. 粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间。

D.　千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

(5) 下列不是描写西湖风景的诗句是　(　　)（1 分）

A. 接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

B. 卷地风来忽吹散，望湖楼下水如天。

C. 一水护田将绿绕，两山排闼送青来。

D. 欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。

(6) 下列与“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”表达的情感相同或相似的一项是(　　)（1 分）

A. 少壮不努力，老大徒伤悲。　　B.　待到重阳日，还来就菊花。

C. 移舟泊烟渚，日暮客愁新。　　D.　七八个星天外，两三点雨山前。

(7) 根据情境填空。(4 分)

古诗词是有生命力的，韩愈的“_____，草色遥看近却无”中的早春是清新、湿润的；而叶绍翁的“_____，一枝红杏出墙来”中的春是热烈的；古诗词是有情谊的，王维笔下的“劝君更尽一杯酒，_____”中的情感是真挚的，王安石的“春风又绿江南岸，_____”中的思念是深沉的。

6. 判断下列说法的正误，正确的打“√”，错误的打“×”。(5 分)

《北京的春节》作者是我国著名的语言大师、人民艺术家老舍先生，上学期我们学过他的文章《草原》。（　　）

(2)《好的故事》选自鲁迅的散文诗集《野草》，文章运用对比和象征手法，表现出作者对美好生活的向往。（　　）

(3)《十六年前的回忆》中作者采用倒叙手法按照时间顺序塑造了一位英雄父亲的形象，文中多处运用了对比烘托的手法描写人物。（　　）

(4)古诗词中的“西江月”“浣溪沙”“卜算子”“浪淘沙”都是词牌名。（　　）

(5)写文章时，可以围绕中心意思，从不同方面或者选取不同的事例来写，把重要的部分写详细、写具体，才能给读者留下深刻的印象。（　　）

7.按要求写句子。(4分)

(1)下午吧，母亲说，下午，睡醒午觉再去。(改为直接表述句)

_____

(2)我们举办并策划了毕业联欢会。(修改病句，把修改后的句子写在横线上)

_____

(3)不经历风雨，不经历磨难，是不能随随便便成功的。(改为反问句)

_____

(4)老汉吼道：“少废话，快走。”他用力把小伙子推上木桥。(扩句，添加环境描写)

_____

8.根据知识积累填空。(5分)

(1)中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，_____，_____。”

(2)“三五步走遍天下，七八人百万雄兵”说的是我国传统文化_____。

(3)《学弈》一文运用对比的写作手法，刻画了两人学弈时的不同表现。这个故事告诉我们_____。

(4)《真理诞生于一百个问号之后》一文标题给我们的启示是_____

_____。

(5)阅读时要熟读精思，每一句每一字都要认真思索，真可谓“_____，_____”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/268026074142007021