- 逻辑与语文学习

教学目标

- 1、知识与能力目标：了解逻辑的一般知识。培养学生思维的缜密性，培养学生准确、严密、清晰地表达自己思想的能力。
- 2、过程与方法目标：掌握辨析概念和运用推理的一般方法，提高语言运用能力。
- 3、情感、态度、价值观目标：培养学生独立思考、深入探究的习惯，锻炼学生的思辨能力和表达能力。

新课导入

- 有这样一个故事：有一个残暴的国王，统治着一个奇怪的国家。这个残暴的国王颁布了一条奇怪的法令，所有从前线抓回来的俘虏都要回答这样一个问题：你来这里做什么？如果答的是真话，就得用火烧死，如果回答的是假话，就得绞死。看起来，任何俘虏都难逃噩运。
- 有一天前线送来了一个俘虏，执法官按照惯例问他：你来这里干什么？聪明的俘虏回答：我来这里是为了被绞死。听了俘虏的回答，执法官顿时傻了眼，不知道如何是好。因为如果真的绞死这个俘虏，那么这个俘虏说的是真话，而说了真话是要被烧死的。可是如果把这人烧死，那他答的就是假话，而说假话的是要被绞死的。执法官不好处理，只好上报国王裁决。国王冥思苦想了半天也没想出个办法，最后只好把这个俘虏放了。这个聪明的俘虏利用真话假话，绞死烧死之间的逻辑推理关系，救了自己一命。

什么是逻辑



- 在现代汉语中，“逻辑”是个多义词，大致有四种词义：第一，指客观事物发展变化的规律；第二，泛指思维的规律；第三，在贬义上指某种特殊的理论、观点和看问题的方法；第四，特指一门研究思维形式及其规律和方法的科学。我们所说的“逻辑”一般指逻辑规律，即关于思维形式结构最基本、最一般的规律。

理解概念的特点

- 概念是反映思维对象的本质属性和分子范围的思维形式。属性包括本质属性和非本质属性。所谓本质属性，是决定该对象之所以成为该对象并区别于其他对象的属性；所谓非本质属性，是对该对象不具有决定意义的属性。



概念的内涵和外延

- 概念有内涵和外延。内涵是概念对思维对象本质属性的反映；外延是概念对思维对象分子范围的反映。概念的内涵和外延是概念的两个逻辑特征，二者是相互依存的。



概念的外延之间的关系

- 有以下五种关系：
- ①全同关系。
- ②包含关系。
- ③交叉关系。
- ④矛盾关系。
- ⑤反对关系。



概念和词语的关系

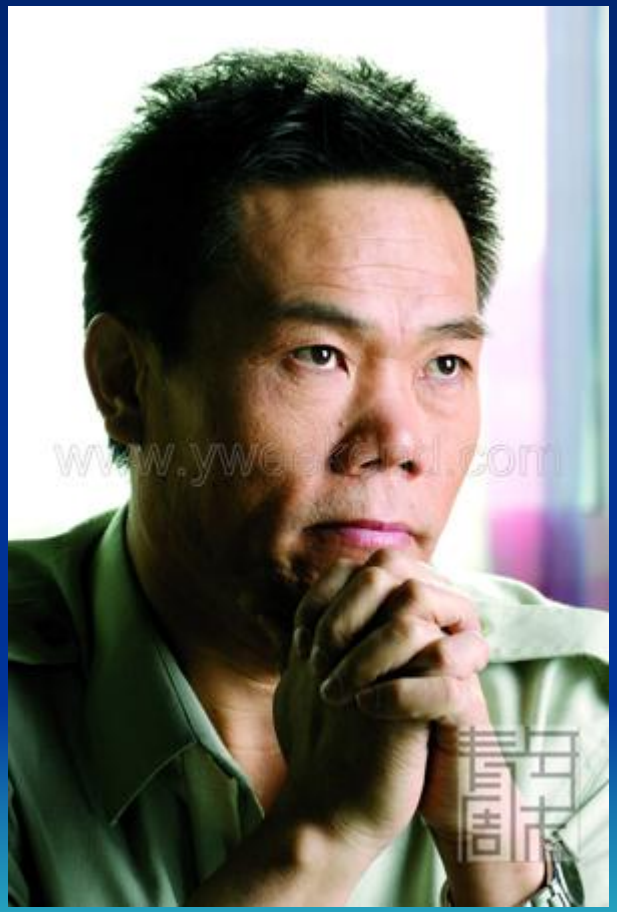
- 概念和词语呈现非常复杂的关系。
- ①一个概念可以由多个词语表示。
- “父亲”是“子女的男子”，这是“父亲”的概念。而“老子”“爹”“爸爸”“家严”“阿大”也可以表示这个概念，甚至“老爷子”“老头子”等在特定的场合也可以表示这个概念。又如死是一种生理现象，中国人有上百种说法，一个字的有“亡”“故”“薨”；两个字的有“断气”“长眠”“物化”；三个字的“回老家”“上西天”“见阎王”；四个字的有“与世长辞”“百年之后”“骑鹤西去”；基督教有“上天堂”“下地狱”；共产主义者把它幽默地说成“去见马克思”。这些是同义词、近义词，词不相同，表示的概念却是一样的。

概念和词语的关系

- ②一个词语也可以表示多个概念。
- 如北京是个内陆城市，但不少地方被称为海，“中南海”“北海”“什刹海”等，在这里，“海”是蒙古语“海子”的简称，意思是花园，这是元代沿袭下来的名称。语言当中的多义词常常表示了不止一个概念。

命题

- 命题，是运用概念进行判断的语言形式，是断定或陈述事物情况的思维单位。语句“人是动物”就表达了一个命题。



- 一般来说，只有陈述句才直接表达命题，但即使是陈述句，它与命题之间也没有一一对应的关系。同一个命题可以有不同的语句表达形式。这表现在不同的民族语言对同一个命题的表达是不同的，并且在同一民族语言中对同一命题的表达形式也是多样化的。

- 一个句子可以表示不止一个命题，这就是多义句。
- 如：“王小刚在飞机上写字”，可以表示王小刚在飞机里面的桌子上写字，也可以表示王小刚把字写在飞机的机身上。“我们煤气厂今年夏天一定供好气”，在书面语里表示了两个命题，一个命题是供应好的煤气，一个命题是要把供气工作做好。这样的句子表示了哪个命题，是由上下文决定的。

推理

- 推理的特点
- 推理是从一个或几个已知判断推出一个新判断的思维形式。推理由前提、结论、推理联项三个部分组成。其中，前提是作为推理根据的已知判断；结论是根据已知判断所推出的新判断；推理的联项是前提与结论之间的逻辑联结项，是推理的逻辑常项。

推理中常见的有三段论推理和二难推理等

- (1)三段论推理是由两个包含着一个共同项的性质判断作前提，推出另一个性质判断为结论的间接推理。这个定义注意三点：一是三段论全由性质判断组成；二是两个前提必须有一个共同项（相同的概念）；三是三段论是间接推理，因为它的前提是两个判断组成。

三段论推理

- 凡犯罪行为都是违法行为
- 抢劫行为是犯罪行为 ，
- 所以，抢劫行为是违法行为。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/268027124044006076