每个优秀的人，背后都有一段沉默的时光

品备考资料

（知识点/试题卷/真题）

考前多练习

考后多得分

精准抓考点

快速冲高分

外……○……装……订……线……○……

学校:________ 姓名:________ 班级:________ 考号:________

内……○……装……订……线……○……

绝密★启用前

2020年成人高等学校招生全国统一考试

教育理论

本试卷分为第I卷（选择题）和第II卷（非选择题）两部分，满分150分，考试150分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

教育学部分

评卷人	得分

一、选择题：共12个小题，每小题2分，共24分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，请将所选项前的字母填在题后的括号内。

1．我国学校对学生进行德育的基本方法是(　　)。

A.说理教育

B.榜样示范

C.实际锻炼

D.陶冶教育

2.实施素质教育的根本宗旨是(　　)。

A.提高国民学历水平

B.提高国民素质

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

外 … 装 … 订 … 线 … 内 … 装 … 订 … 线

C.提高国民创造力

D.提高国民体质

3.以纲要的形式编定的有关学科教学内容的指导性文件是(　　)。

A.课程计划

B.学科课程标准

C.教科书

D.教学资料

4.提出“在集体中通过集体进行教育”的平行影响教育思想的教育家是(　　)。

A.凯洛夫

B.杜威

C.马卡连科

D.赫尔巴特

5.班主任在课余和学生聊天以了解学生的方法是(　　)。

A.观察法

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

外 … 装 … 订 … 线 … 内 … 装 … 订 … 线

B.访问法

C.问卷法

D.作品分析法

6.“读万卷书，走万里路”这句话反映的教学原则是(　　)。

A.直观性原则

B.因材施教原则

C.启发性原则

D.理论联系实际的原则

7.学制中关于教育的程度结构方面主要受(　　)。

A.政治经济制度的制约

B.生产力发展水平与科学技术发展状况的制约

C.青少年身心发展规律的制约

D.本国学制的历史和国外学制经验的制约

8.情境教学法所属的教学方法类型是(　　)。

A.以实际训练为主的

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

外 … 装 … 订 … 线 … 内 … 装 … 订 … 线

B.以直观感知为主的

C.以情感陶冶为主的

D.以探究活动为主的

9.班主任工作的基本任务是(　　)。

A.了解和研究学生

B.带好班级，教好学生

C.做好个别教育工作

D.做好课时计划

10.长期以来的教育实践证明，学校工作必须做到(　　)。

A.以教学为主

B.教学、科研并重

C.教学、科研、生产三中心

D.所有时间用于教学

11.“十年树木，百年树人”，这句话体现了教师劳动的哪一特点?(　　)

A.创造性

B.广延性

C.长期性

D.示范性

12.新中国成立以来，我国教育目的的多次变化，说明了教育目的受(　　)。

A.文化传统的制约

B.马克思关于人的全面发展学说的制约

C.社会生产方式的制约

D. 外国教育目的的制约

评卷人	得分

二、辨析题：共 2 个小题，每小题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误，然后说明理由。

13．教育规律是指教育内部各因素之间的本质的必然的联系。

14．教育学等同于教育方针政策。

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

外 …… 装 …… 订 …… 线 ……

内 …… 装 …… 订 …… 线 ……

评卷人	得分

三、简答题：共 3 个小题，每小题 8 分，共 24 分。

15．简要说明教师的劳动特点。

16．简要说明教师的劳动特点。

17．教育的文化功能主要包括哪些内容?

评卷人	得分

四、论述题：本题满分 15 分。

18．试述我国新课程设置的特点。

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

外 …… ○ …… 装 …… ○ …… 订 …… ○ …… 线 …… ○ ……

内 …… ○ …… 装 …… ○ …… 订 …… ○ …… 线 …… ○ ……

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

外 … 装 … 订 … 线 … 内 … 装 … 订 … 线

心理学部分

评卷人	得分

五、选择题：共 12 个小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，请将所选项前的字母填在题后的括号内。

19.在社会心理学中，由于第一印象的形成所导致的在总体印象形成上最初获得的信息比后来获得的信息影响更大的现象，称之为(　　)。

A.近因效应

B.首因效应

C.社会过滤效应

D.最近效应

20.个体在行为上听从他人支配，接受他人指挥的心理现象是(　　)。

A.从众

B.服从

C.顺从

D.暗示

21.在人际关系取向上，有三种需要，分别是包容需要、控制需要和(　　)。

A.生理需要

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____
外……○……装……○……订……○……线……○……
内……○……装……○……订……○……线……○……

B.安全需要

C.感情需要

D.自我实现需要

22.艾宾浩斯发现的遗忘规律是遗忘的进程不均衡，表现为(　　)。

A.先慢后快

B.先快后慢

C.时快时慢

D.均匀递减

23.个体在行为上听从他人支配，接受他人指挥的心理现象是(　　)。

A.从众

B.服从

C.顺从

D.暗示

24.下列心理现象中，属于个性心理特征的内容是(　　)。

A.意识

学校:_____ 姓名:_____ 班级:_____ 考号:_____

外 … 装 … 订 … 线 … 内 … 装 … 订 … 线

B.信念

C.性格

D.理想

25.精神分析法的人性观属于(　　)。

A.积极人性观

B.被动人性观

C.消极人性观

D.主动人性观

26.操作技能形成的基本途径是(　　)。

A.练习

B.感知

C.活动

D.思维

27.最先提出内一外向人格类型学说的心理学家是(　　)。

A.奥尔波特

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

外 … 装 … 订 … 线 … 内 … 装 … 订 … 线

B.弗洛伊德

C.荣格

D.阿德勒

28.关心集体，关心社会，助人为乐，诚实，正直，属于(　　)。

A.性格的态度特征

B.性格的意志特征

C.性格的情绪特征

D.性格的理智特征

29.动机水平适中，最有利于激发学习动机的理论是(　　)。

A.成就动机理论

B.耶克斯一多德森定律

C.成绩结构理论

D.强化理论

30.遗传素质是能力发展的(　　)。

A.动力系统

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

外 …… 装 …… 订 …… 线 …… 内 …… 装 …… 订 …… 线

B.自然前提

C.心理基础

D.核心成分

评卷人	得分

六、辨析题：共 2 个小题，每小题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误，然后说明理由。

31．情绪既可以成为意志行动的动力，也可以成为意志行动的阻力。

32．别人在场或与别人一起活动总能带来行为效率的提高。

评卷人	得分

七、简答题：共 3 个小题，每小题 8 分，共 24 分。

33．创造性思维的特征是什么？

34. 论述人格形成的因素。

35. 简要说明侵犯行为的控制。

评卷人	得分

八、论述题：本题满分 15 分。

36. 试述如何综合运用能力的形成规律，培养和促进学生能力的发展。

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

外 …… 装 …… 订 …… 线 …… 内 …… 装 …… 订 …… 线 …… 内 …… 装 …… 订 …… 线 …… 外

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

外……○……装……○……订……○……线……○……

内……○……装……○……订……○……线……○……

绝密★启用前

2020 年成人高等学校招生全国统一考试

教育理论

本试卷分为第 I 卷（选择题）和第 II 卷（非选择题）两部分，满分 150 分，考试 150 分钟。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

教育学部分

评卷人	得分

一、选择题：共 12 个小题，每小题 2 分，共 24 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，请将所选项前的字母填在题后的括号内。

1．在课堂教学中，教师让学生观察实物或模型，或者向学生做示范性实验，以使学生获得有关感性知识的方法叫做（　　）。

A．实验法

B．参观法

C．演示法

D．练习法

2 资本主义社会实行的纪律是(　　)。

A.棍棒纪律

外 ○ 装 ○ 订 ○ 线 ○
学校：________ 姓名：________ 班级：________ 考号：________
内 ○ 装 ○ 订 ○ 线 ○

B.饥饿纪律

C.自觉纪律

D.惩罚纪律

3.《大教学论》的作者是捷克教育家(　　)。

A.赞可夫

B.马卡连科

C.夸美纽斯

D.凯洛夫

4.班主任通过查阅学生的作业、学籍卡片等来了解学生的方法属于(　　)。

A.书面材料分析法

B.问卷法

C.调查访问法

D.观察法

5.通过教育实验提出高难度、高速度等教学原则的教育家是(　　)。

A.赞可夫

B.马卡连科

C.凯洛夫

D.苏霍姆林斯基

6.人类最早的教学手段是(　　)。

A.文字材料

B.口耳相传

C.直观教具

D.黑板加粉笔

7.从本质上说，教学过程是(　　)。

A.一般认识过程

B.理性认识过程

C.特殊认识过程

D.感性认识过程

8.班主任工作的前提和基础是(　　)。

A.了解和研究学生

学校:_____ 姓名:_____ 班级:_____ 考号:_____

外……○……装……○……订……○……线……○……

内……○……装……○……订……○……线……○……

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

外 … 装 … 订 … 线 … 内 … 装 … 订 … 线

B.选拔班干部

C.关心学生身体健康

D.组织教育活动

9.《礼记·学记》中提出“学不躐等”，讲的是教学要重视(　　)。

A.启发性原则

B.直观性原则

C.循序渐进原则

D.因材施教原则

10.德育原则和德育规律的关系是(　　)。

A.前者就是后者

B.前者指导后者

C.前者反映后者

D.前者决定后者

11.“教育即生活”“教育即生长”等命题的提出者是(　　)。

A.布卢姆

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

外 … 装 … 订 … 线 … 内 … 装 … 订 … 线

B.布鲁纳

C.杜威

D.夸美纽斯

12.课外校外教育与课内教育共同之处在于：它们都是(　　)。

A.受课程计划和学科课程标准规范的

B.有目的、有计划、有组织进行的

C.师生共同参与的

D.学生自愿选择的

评卷人	得分

二、辨析题：共 2 个小题，每小题 6 分，共 12 分。首先判断正确或错误，然后说明理由。

13．教育起源于儿童对成年人的无意识的模仿。

14．教育对社会发展有巨大的作用，可以决定社会的发展方向。

评卷人	得分

三、简答题：共 3 个小题，每小题 8 分，共 24 分。

15．马克思关于人的全面发展学说的主要内容有哪些。

16．简述课外校外教育的特点?

17．简述教育的社会功能?

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

外 …… ○ …… 装 …… ○ …… 订 …… ○ …… 线 …… ○

内 …… ○ …… 装 …… ○ …… 订 …… ○ …… 线 …… ○

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/268035143030006056