

2022年山西省晋城市小升初数学100道经典 必刷应用题自测四卷含答案及精讲

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____ 考号：_____

一、思维应用题(共100题，每题1分)

1.某校六年级有320位学生，其中至少有多少个人在同一个月生日。

2.商店里有红气球308个，黄气球比红气球多95个，蓝气球比黄气球多74个。（1）商店里有多少个黄气球？（2）商店里有多少个蓝气球？

（3）红气球比蓝气球少多少个？

3.学校买来315本科普读物，按3:4的比借给五、六年级的同学，那么五年级比六年级少借多少本？

4.工厂运来一批煤，计划每天烧1%，实际每天节约20%，比原计划每天少烧30千克，实际每天烧多少千克？

5.师徒两人共加工零件156个，师傅加工一个零件用5分钟，徒弟加工一个零件用8分钟，师傅和徒弟分别加工了多少个？

6.王老师照了一张艺术照片，照片长90厘米，宽40厘米，如果给这张照片做个金属边框，至少需要多长的金属条？这张照片的面积是多少平

方厘米？

7.甲、乙、丙三人一起买了 8 个面包平均分着吃，甲拿出 5 个面包的钱，乙付了 3 个面包的钱，丙没付钱。等吃完结算，丙应付 4 角钱，那么甲应收回钱多少分。

8.甲、乙、丙三个班向希望工程捐赠图书。已知甲班 1 人捐 6 册，有 2 人各捐 7 册，其余人各捐 11 册；乙班有 1 人捐 6 册，3 人各捐 8 册，其余人各捐 10 册；丙班有 2 人各捐 4 册，6 人各捐 7 册，其余人各捐 9 册。已知甲班捐书总数比乙班多 28 册，乙班比丙班多 101 册。各班捐书总数都在 400 册与 550 册之间。问：每班各有多少人？

9.小王家离工厂 3 千米，他每天骑车以每分钟 200 米的速度上班，正好准时到工厂。有一天，他出发几分钟后，因遇到熟人停车 2 分钟，为了准时到工厂，后面的路必须每分钟多行 100 米。小王是在离工厂多远处遇到熟人的？

10.王老师买了 64 米绳子作跳绳，每根跳绳 1.8 米，一共可以剪多少根跳绳？

11.小华 23 天读完了一本 245 页的故事书，小明 18 天读完了一本 165 页的科技书。根据这些条件，你能提出什么数学问题？能列式解答吗？

12.甲、乙、丙三人,甲的年龄是乙的2倍还大3岁,乙的年龄是丙的2倍小2岁,三个人的年龄之和是109岁,分别求出三人的年龄。

13.王小明看一本故事书,前2天共看50页,后5天平均每天看23页,王小明这一星期平均每天看多少页?

14.两辆汽车同时从A、B两个城市出发,背向而行,2.2小时后辆车相距680千米.甲车每小时行80千米,乙车每小时行85千米,A、B两城相距多少千米?

15.一种小麦出粉率为75%,要磨67.5吨面粉,需要这样的小麦多少吨?

16.一辆汽车行1千米耗油 $\frac{3}{8}$ 千克,照这样计算,行56千米耗油多少千克?耗油84千克可行多少千米?

17.某车间生产一批零件,合格率是99%,不合格的零件有10个,这个车间共生产了多少个零件?

18.为迎接新年,同学们做了25朵红花,30朵绿花.做的绿花比红花多百分之几?

19.植树节活动中，四年级植树 84 棵，是三年级植树的 3 倍，五年级植树的棵树比三、四年级两个年级植树的总和还多 18 棵，五年级植树多少棵？

20.一辆汽车每小时能行 27 千米，火车的速度比汽车要快 $\frac{4}{9}$ 。火车每小时要比汽车快多少千米？火车每小时行多少千米？

21.妈妈 5 月份在牛奶销售点订鲜奶，每天 3 袋，每袋 1.83 元。妈妈 5 月份需交订奶费多少元？

22.植树节这天，蓝天小学共植树 330 棵，其中男生比女生多植树 20%。蓝天小学男生、女生各植树多少棵？

23.同学们参加兴趣小组，音乐小组有 27 人，比英语小组少 $\frac{2}{5}$ ，音乐小组比英语小组少多少人？

24.甲每小时加工 48 个零件，乙每小时加工 36 个零件，两人共同工作 8 小时后，检验出 64 个废品。两人平均每小时共加工多少个合格的零件？

25.商店卖出 8 箱香皂，6 箱药皂，每箱都是 120 块，香皂和药皂共卖出多少块？（两种方法解）

26.筑路队修筑一条长 1200 米的公路，甲队单独修 40 天可以完成任务，乙队单独修 30 天可以完成任务。甲队每天修的比乙队少多少米？

27.甲、乙两地相距 770 千米，一辆汽车从甲地开往乙地，每小时行 42 千米，汽车开出 126 千米后，一辆轿车从乙地开往甲地，每小时行 50 千米，轿车开出几小时后与汽车相遇？

28.甲、乙两地相距 425 千米，王师傅开车从甲地到乙地出差，汽车每小时行 85 千米，几小时可以到达乙地？

29.五年级今天到校 57 人，3 人请假，今天的出勤率是多少？

30.一桶油重 200 千克，第一次用去它的 $\frac{5}{8}$ ，第二次用去的比第一次少 $\frac{2}{5}$ ，第二次比第一次少用去多少千克？第二次用去多少千克？

31.一辆客车从 A 地到 B 地要 6 小时到达，一辆货车从 B 地到 A 地要 8 小时到达，现在两车同时从 A、B 两地相向开出，4 小时后，两车相距 82 千米，求 A、B 两地相距多少千米？

32.一条铁路已经修了 95.8 千米，剩下的一段比修好的少 25.8 千米，这条铁路一共多少千米？

33.修一段路，如果每天修 42 米，13 天可以完成。修了 4 天后，每天多修 6 米，还要几天才能完成？

34.六年级有两个班，总人数相同，甲班中男、女生人数比是 2:3，乙班中男、女生人数比是 4:3，六年级男、女生人数的比是多少。

35.甲乙两车分别从相距 612 千米的两地同时开出，相向而行。4.5 小时后相遇。甲乙两车的速度比是 8:9。甲乙两车每小时各行多少千米？

36.学校食堂有大米若干千克。第一天用去了 29.8 千克，第二天用去了 30.2 千克，这时还剩下 56.9 千克。学校食堂原来有大米多少千克？

37.东方机床厂计划制造一批机床，上半月完成全月计划的 $\frac{3}{5}$ ，下半月制造了 110 台，结果全月超额完成了 10%。原计划制造机床多少台？

38.甲数除以乙数，商 28 余 1，如果把甲数扩大到原来的 4 倍，除以乙数，商正好是 114，则甲数是多少？

39.王老师去买球，买了一个 95 元的篮球和一个 82 元的足球，他给售货员 200 元，应找回多少元？

40.甲、乙两车同时从相距 450 千米的两地相向而行，3.6 小时相遇，甲

车每小时行 65 千米，乙车每小时行多少千米？

41.北京和上海之间的铁路长 1320 千米，甲乙两列火车同时从两地相向开出，6.6小时相遇，已知甲车每小时行 110 千米，乙车每小时行多少千米？（用方程解答）

42.师徒两人共做 288 个零件，师傅每小时做 18 个，徒弟每小时做 12 个，师傅已经做完了 48 个，剩下的师徒合作还要多长时间？

43.建设化肥厂二月份计划生产化肥 6800 袋，实际上半月生产了计划的 59%，下半月生产了计划的 56%，全月超过计划多少袋？

44.一块地原产小麦 24 吨，去年因灾减产两成，今年双增产两成，这样今年产量与原产量比，增加还是减少了多少？

45.光明小学四年级有 382 人，五年级比四年级多 58 人。六年级人数是五年级人数的 1.2 倍。六年级有多少人？

46.甲数的小数点向左移动两位就和乙数相等。甲数比乙数多 15.84，甲数是多少？

47.甲、乙两车间共有工人 440 人，如果从甲车间调出 20% 后，这时乙

车间的人数比甲车间少 10 人。甲、乙两车间原来各有多少人？

48. 两辆汽车分别从两地相向开出，在距中点 20 千米处两车相遇，已知乙车行了全程的 $\frac{2}{5}$ ，这条公路全长多少千米。

49. 有一块小麦试验田，长 10 米，宽 50 分米，这块试验田的面积是多少平方米？如果每平方米收小麦 1.2 千克，这块小麦试验田一共收小麦多少千克？

50. 化肥厂要生产一批化肥，计划每天生产 130 吨，6 月份一个月可以完成，实际提前 5 天完成，实际每天生产化肥多少吨？

51. 仓库里有货物 96 吨，运走 8 车，每车可运 m 吨。（1）用式子表示仓库里剩下的货物的吨数。（2）当 $m=6$ 时，仓库里剩下的货物是多少吨？

52. 商店规定 4 个空瓶可以换 1 瓶汽水，某班同学买了 100 瓶汽水，最多能喝到多少瓶汽水？

53. 甲、乙两辆汽车同时从东西两城相对开出，已知甲车每小时行 60 千米，经过 3 小时后，甲车已驶过中点 30 千米，这时甲车与乙车还相距 18 千米。问此时乙车相距中点多少千米？此时乙车已行多少千米？每小

时行多少千米？

54.一件衣服要 162 元，一条裤子要 89 元。买 28 套大约要多少钱？

55.甲、乙二人从相距 400 千米的两地相向而行，甲每小时行 40 千米，出发二小时后乙出发，乙每小时行 60 千米，问：甲出发几小时后与乙相遇？

56.小华的四次跳远成绩分别为 145 厘米、168 厘米、165 厘米、162 厘米。请你帮小华算出她跳远的平均成绩是多少厘米。

57.一块梯形的小麦地，上底和下底的和是 73 米，高是 30 米。如果每平方米收小麦 5 千克，这块地共收小麦多少千克？

58.妈妈的体重是爸爸的 0.64 倍，小红的体重是妈妈的 0.75 倍，妈妈重 54.4 千克，爸爸和小红的体重合计重多少千克？

59.甲、乙、丙三人在学校到公园的路上散步，甲每分钟比乙多走 12 米，乙每分钟比丙多走 9 米。上午 8 点三人同时从学校出发，上午 9 点甲到达公园后立即返回学校，在距公园 420 米处遇到乙。再过多长时间甲与丙相遇？

97.5千克，用去一半后，连桶共重 52.5 千克，桶和油各重多少千克？

61.回收一千克废纸，可生产 0.8 千克再生纸。五年级一班一共有 35 名同学，如果每人每月回收 1.2 千克废纸，全班一个月（30 天）回收废纸可以生产多少千克再生纸？一年（365 天）回收的废纸呢？

62.一批货物用甲车装要用 45 辆，用乙车装要用 36 辆。已知甲车比乙车每辆少装 4 吨。这批货物的总重量有多少吨？

63.在植树节活动中，学校要栽种 325 棵树苗，5 天后还有 20 棵没有栽种，学校平均每天栽种多少棵树苗？

64.商场一件衣服在成本的基础上加价 60%，后来又降价 20% 卖出，最后盈利 56 元，衣服的成本多少元？

65.某修路队修一段路，平均每天修 135 米，已经修了 44 天，还剩 520 米未修好，这条路全长多少米？

66.一根钢管长 200 厘米，外直径 12 厘米，内直径 8 厘米。1 立方厘米钢管重 7.8 克，50 根这样的钢管重多少千克？

400 棵树苗,其中有 6 棵枯萎,求成活率.

68.一个底面直径为 2 厘米的圆柱,它的侧面展开为正方形,它的体积是多少?

69.两列火车同时从同一车站向相反方向开出,甲车比乙车每小时快 12 千米,3 小时后两车相距 516 千米.求甲车和乙车的速度.

70.某工厂有若干个工人,其中 $\frac{1}{5}$ 是党员, $\frac{n}{3}$ 是团员 (n 为正整数),其余 88 人是群众,则此工厂共有多少人?

71.五年级 A 班在分组进行大扫除时,8 人一组或 6 人一组都刚好分完.如果这个班人数在 50 人以内,那么,五年级 A 班可能是多少人?

72.王老师在电脑上下载一份文件,已完成了 64%,电脑显示下载这份文件已经用了 16 分钟,照这样的速度,王老师还要等多少分钟才能下载完这份文件?

73.甲、乙两地相距 450 千米,汽车从甲地出发,每小时行 50.5 千米,货车同时从乙地出发,每小时行 39.5 千米.几小时后两车相遇?

74.两地相距 1320 千米,一列火车从甲地开出,每小时行 48 千米;另一

每小时行 千米，两列火车同时开出，相向而行，
经几小时相遇？

75.王老师买了 4 辆玩具小汽车，付给售货员 100 元，找回 64 元。每辆玩具小汽车多少钱？

76.A 的速度为每小时 30 千米，B 的速度为每小时 20 千米，A 和 B 同时从甲地出发到乙地，他们先后到乙地后又返回甲地 如此往返来回运动。已知 A 与 B 第二次迎面相遇与 A 第二次追上 B 的两点相距 15 千米，甲、乙两地相距多少千米？

77.修一段公路，第一天修了 $\frac{1}{5}$ ，第二天比第一天少修了 17 米，还剩下 437 米，第一天修了多少米？

78.化肥厂计划 7 天生产化肥 1379 吨。实际每天生产化肥 214 吨，实际每天比计划多生产多少吨？

79.甲乙两车从相距 328 千米的 AB 两地相向而行，经过 4 小时辆车相遇，已知甲车平均每小时行 47 千米，乙车平均每小时行多少千米？

80.某养鸡场公鸡有 120 只，公鸡的只数比母鸡多 $\frac{1}{4}$ ，母鸡有多少只？

240 枝，其中圆珠笔比钢笔的 3 倍多 24

枝。钢笔、圆珠笔各有多少枝？

82.一桶油连桶重 150 千克，用去 $\frac{3}{4}$ 后，又倒出 15 千克，这时这桶油连桶重 45 千克，这只油桶重多少千克？

83.六年级计划植树 50 棵，实际植树 65 棵，实际比计划增加了多少百分数？

84.图书馆有图书 1000 本。四年级借走 126 本，五年级借走 174 本。图书馆还剩图书多少本？

85.中心小学组织学生外出实践活动，包了 5 辆大客车，平均每辆客车坐 52 人，其中前 4 辆分别坐了 48 人、51 人、49 人和 54 人，第五辆大客车坐了多少人？

86.甲、乙两辆汽车同时从东西两地相向而行，甲车每小时行 56 千米，乙车每小时行 48 千米。行了一段时间后在离中点 16 千米处相遇。东、西两地相距多少千米？

87.运一堆货物，第一天运 $\frac{3}{11}$ ，第二天运 26 吨，还剩 22 吨，这堆货物共有多少吨？

88. 480 件，第二次调出余下的 37.5%，这时剩下的件数与调出的件数比是 5:7，这批货物共有多少件？

89.甲、乙两辆汽车同时从相距 570 千米的两地相对而行。甲车每小时行 60 千米，由于汽车发生故障，修车用去 0.5 小时；乙车每小时行 90 千米。经过几小时后两车在途中相遇？

90.甲乙两车分别从连云港和南京同时相对开出，甲车每小时行 80 千米，乙车每小时行 100 千米，几小时后甲车比乙车少行 40 千米？（列方程解答）

91.航模组一共有 48 人，每 3 人一组，可以分成多少组，又来了 1 位新同学，怎样分组可以让每组人数相等又没有多余？

92.光明小学四年级植树 213 棵，是五年级植树的 $\frac{2}{3}$ 还少 7 棵，五年级植树多少棵？

93.同学们做了 3 种不同颜色的花。每种 25 朵，布置教室用了一些后，还剩 28 朵。布置教室用去多少朵？

94.甲、乙两个粮仓存的都是大米，甲仓比乙仓少存 45.6 吨。从甲仓取

，从乙仓取出所有大米的 65%，这时两仓内存的大米重量正好相等。甲仓原来存大米多少吨？（用算术方法解答）

95.元旦晚会上，六一班同学买来 120 个气球进行装饰教室，这些气球是红黄蓝三种颜色，个数之比为 4：3：1。这三种颜色气球各有多少个？

96.商店进回一种服装，每套标价 600 元，为促销减价出售，第一次打八折出售，每套仍能获利 20%，这样售出 100 套后，对剩下的 8 套服装再打八五折出售，直到售完为止，商店共获利几元？

97.五、六年级学生参加植树活动。已知五、六年级共有学生 100 人，六年级每个学生分 5 棵树苗，五年级每个学生分 3 棵树苗，正好分完了 388 棵苗。问五、六年级各有多少学生？

98.一辆客车和一辆货车同时从甲、乙两地相对而行。客车平均每小时行驶 82 千米，货车每小时行驶 92 千米，4 小时后相遇。两车相距多少千米？

99.妈妈买 15 千克大米和 25 千克面粉，一共用去了 52.5 元，每千克面粉 1.2 元，每千克大米多少元？（用两种方法解答）

100.食堂运来面粉 420 千克，运来的大米比面粉多 140 千克。如果每天

用掉 80 千克大米，这批大米够用几天？

参考答案

1.考点：抽屉原理 专题：传统应用题专题 分析：把 12 个月看作 12 个抽屉，把 320 人看作 320 个元素，那么每个抽屉需要放 $320 \div 12 = 26(\text{个}) \cdots 8$ (个)，所以每个抽屉需要放 26 个，剩下的 8 个再不论怎么放，总有一个抽屉里至少有： $26+1=27$ (个)，所以，至少有 27 人的生日在同一个月，据此解答. 解答：解： $320 \div 12 = 26(\text{人}) \cdots 8(\text{人})$ ， $26+1=27$ (人)； 答：至少有 27 人的生日在同一个月. 点评：抽屉原理问题的解答思路是：要从最不利情况考虑，准确地建立抽屉和确定元素的总个数，然后根据“至少数=元素的总个数 \div 抽屉的个数+1 (有余数的情况下)”解答.

2.分析：(1) 根据求比一个数多几的数是多少，用加法解答； (2) 根据求比一个数多几的数是多少，用加法解答； (3) 根据求一个数比另一个少几，用减法解答. 解答：解：(1) $308+95=403$ (个) 答：商店里有 403 个黄气球. (2) $403+74=477$ (个) 答：商店里有 477 个蓝气球. (3) $477-308=169$ (个) 答：红气球比蓝气球少 169 个. 点评：此题考查的目的是理解整数加、减法的意义，掌握加、减法的计算法则.

3.解： $315 \div (3+4) \times (4-3)$ ， $=315 \div 7 \times 1$ ， $=45$ (本)； 答：五年级比六年级少借 45 本. 分析：由题意得，把 315 本科普读物平均分成 $3+4=7$

份，又因五年级比六年级少一份，于是用除法可以求出每一份的数量，也就是五年级比六年级少的本数，问题即可得解。 点评：此题主要考查按比例分配应用题的特点：已知两个数的比（三个数的比），两个数的和（三个数的和），求这两个数（三个数），用按比例分配解答。

4.分析：根据题意，把原计划每天烧的吨数看作单位“1”，实际每天节约20%，比原计划每天少烧30千克，用30除以20%可求得单位“1”的量，再减去30千克就是实际每天烧的千克数。 解答：解： $30 \div 20\% - 30$ ， $=150 - 30$ ， $=120$ （千克）； 答：实际每天烧120千克。 点评：此题属于计划与实际比较的应用题，解答这类问题一般从问题出发，一步步找到要求的问题与所需的条件，再由条件回到问题即可列式解决。

5.分析：师傅加工一个零件用5分钟，那么师傅每分钟加工 $\frac{1}{5}$ 个零件，徒弟的每分钟加工 $\frac{1}{8}$ 个零件，用工作总量156个零件除以它们的工作效率和求出加工了多长时间完成任务；再用工作时间除以师傅加工1个零件需要的时间就是师傅一共加工了多少个零件，同理求出徒弟的加工数量。 解答：解： $156 \div (\frac{1}{5} + \frac{1}{8})$ ， $=156 \div \frac{13}{40}$ ， $=480$ （分钟）； $480 \div 5 = 96$ （个）； $480 \div 8 = 60$ （个）； 答：师傅加工了96个零件，徒弟加工了60个零件。 点评：注意本题中的5分钟和8分钟是加工一个零件的用的时间，不是全部零件用的时间；根据工作时间=工作量 \div 工作效率求出合作的工作时间，进而求出每个人完成的工作量。

6.面积： $90 \times 40 = 3600$ （平方厘米） 所需金属条： $(90 + 40) \times 2 = 260$ （厘米）

7.分析：要求甲应收回钱多少分，先求出每人分得几个面包，即： $8 \div 3 = \frac{8}{3}$

个；丙付了 40 分钱（平均每人付的钱数），根据“总价÷数量=单价”求出每个面包的单价，即 $40 \div 3 = 15$ 分；进而用 15×5 计算出甲实际付的钱数，然后减去 40 分即可。解答：解：4 角=40 分，每人分得： $8 \div 3 = 8/3$ （个）； $40 \div 3 \times 5 - 40 = 75 - 40 = 35$ （分）；答：甲应收回钱 35 分；点评：解答此题应根据单价、总价和数量之间的关系以及平均数的计算方法，进行解答即可。

8.分析：由题目条件，甲班捐书最多，丙班最小，甲班比丙班多捐 $28 + 101 = 129$ （册）。又各班捐书总数都在 400 册与 550 册之间，则丙班捐书不少于 400 册，所以甲班捐书在 529~550 册之间。甲班人数不少于 $(529 - 6 - 7 - 7) \div 3 = 49(3/11)$ （人），不多于 $(550 - 6 - 7 - 7) \div 3 = 51(2/11)$ （人），即甲班人数是 50 人或 51 人。由此验证：如果甲班有 50 人，则甲班共捐书 $6 + 7 + 7 + 11 \times (50 - 3) = 537$ （册），推知乙班捐书 $537 - 28 = 509$ （册），乙班有 $(509 - 6 - 8 \times 3) \div 10 + 4 = 51(9/10)$ （人），人数是分数，不合题意。所以甲班有 51 人，甲班共捐书 $6 + 7 + 7 + 11 \times (51 - 3) = 548$ （册），推知乙班捐有 $(548 - 28 - 6 - 8 \times 3) \div 10 + 4 = 53$ （人），丙班有 $(548 - 129 - 4 \times 8 - 7 \times 6) \div 9 + 8 = 49$ （人）。解答：解：甲班比丙班多捐： $28 + 101 = 129$ （册）；因为丙班捐书不少于 400 册，所以甲班捐书在 529~550 册之间。甲班人数不少于 $(529 - 6 - 7 - 7) \div 3 = 49(3/11)$ （人），不多于 $(550 - 6 - 7 - 7) \div 3 = 51(2/11)$ （人），即甲班人数是 50 人或 51 人。如果甲班有 50 人，则甲班共捐书 $6 + 7 + 7 + 11 \times (50 - 3) = 537$ （册），推知乙班捐书 $537 - 28 = 509$ （册），乙班有 $(509 - 6 - 8 \times 3) \div 10 + 4 = 51(9/10)$ （人），人数是分数，不合题意。所以甲班有 51 人，甲班共捐书 $6 + 7 + 7 + 11 \times (51 - 3)$

=548 (册); 推知乙班捐有 $(548-28-6-8) \div 10+4=53$ (人); 丙班有 $(548-129-48-76) \div 9+8=49$ (人). 故答案为: 甲班有 51 人, 乙班有 53 人, 丙班有 49 人. 点评: 完成本题要理清思路, 根据所给的多个条件进行推理验证, 从而得出结论.

9. 考点: 简单的行程问题 专题: 行程问题 分析: 原来的速度是 200 米/分钟, 后来的速度应该是 $200+100=300$ 米/分钟, 即后来速度与原来速度比是 $300:200=3:2$, 那么后来行驶的路程需要的时间就应该是 $2 \div [(3-2) \div 2]=4$ 分钟, 依据路程=速度 \times 时间即可解答. 解答: 解: $200+100=300$ (米/分钟) $300:200=3:2$ $2 \div [(3-2) \div 2] \times 300 = 2 \div [1 \div 2] \times 300 = 4 \times 300 = 1200$ (米) 答: 小王是在离工厂 1200 米遇到熟人的. 点评: 后来的速度比较清晰, 关键是明确后来行驶的路程需要的时间.

10. 分析: 绳子的总长度是 64 米, 做一根跳绳要 1.8 米, 求一共可以剪多少根这样的跳绳, 也就是说 64 里面含有几个 1.8 根据求一个数里面含有几个另一个数, 用除法解答. 解答: 解: $64 \div 1.8 \approx 35$ (根), 答: 一共可以剪 35 根跳绳. 点评: 解答此题根据求一个数里面含有几个另一个数, 用除法解答; 注意: 本题应结合实际情况, 用“去尾”法.

11. 分析 根据题意, 可提出: 小华和小明平均每天谁读的页多? 先分别求出小华和小明平均每天读多少页, 再进行比较即可. 解答 解: 小华和小明平均每天谁读的页多? $245 \div 23=10(15/23)$ (页), $165 \div 18=9(1/6)$ (页), $10(15/23) > 9(1/6)$; 答: 小华平均每天谁读的页多. 点评 本题考查了学生完成简单的求平均数应用题的能力.

12. 【答案】甲 63 岁, 乙 30 岁, 丙 16 岁 【解析】我们都以丙为 1 倍量来

分析。乙比丙的 2 倍小 2 岁，如果加上 2 就正好是丙的 2 倍，甲要想和丙联系起来，必须由乙来搭桥。如果甲去掉大出 3 岁就正好是乙的 2 倍，但乙比丙的 2 倍小 2，所以甲要加上两个 2 才能是丙的 $2 \times 2 = 4$ (倍)。所以总数变为 $109 - 3 + 2 + 2 \times 2 = 112$ (岁)，相当于丙的 $1 + 2 + 2 \times 2 = 7$ (倍) 可以先求出丙的年龄，再相应求出乙和甲的年龄。 $109 + 2 - 3 + 2 \times 2 = 112$ (岁)

$1 + 2 + 2 \times 2 = 7$ $112 \div 7 = 16$ (岁) $16 \times 2 = 30$ (岁) $30 + 3 = 63$ (岁) 答: 甲 63 岁, 乙 30 岁, 丙 16 岁。

13. 解答: 解: $(5 \times 23 + 50) \div 7$, $= (115 + 50) \div 7$, $= 165 \div 7$, $= 23 \frac{4}{7}$ (页), 答: 王小明这一星期平均每天看 $23 \frac{4}{7}$ 页;

14. 考点: 简单的行程问题 专题: 行程问题 分析: 首先根据速度 \times 时间 = 路程, 用两车的速度之和乘以 2.2 求出两车 2.2 小时行驶的路程之和; 然后用 2.2 小时后两车之间的距离减去两车 2.2 小时行驶的路程之和, 求出 A、B 两城相距多少千米即可. 解答: 解: $680 - (80 + 85) \times 2.2 = 680 - 165 \times 2.2 = 680 - 363 = 317$ (千米) 答: A、B 两城相距 317 千米. 点评: 此题主要考查了行程问题中速度、时间和路程的关系: 速度 \times 时间 = 路程, 路程 \div 时间 = 速度, 路程 \div 速度 = 时间, 要熟练掌握.

15. 分析 出分率是指面粉的质量占小麦质量的百分之几, 根据已知一个数的百分之几是多少, 求这个数, 用除法解答. 解答 解: $67.5 \div 75\% = 67.5 \div 0.75 = 90$ (千克) 答: 需要这种小麦 90 千克. 点评 此题属于已知一个数的百分之几是多少, 求这个数, 关键是确定单位“1,” 根据基本数量关系解答即可.

16. 分析: (1) 照这样计算, 说明每千米的耗油量是一定的, 用 1 千米

的耗油量乘 56 千米即可；（2）因为每千米的耗油量是一定的，所以看 84 千克里有几个 $\frac{3}{8}$ 千克，用除法即可。解答：解：（1） $56 \times \frac{3}{8} = 21$ （千克）；答：行 56 千米耗油 21 千克。（2） $84 \div \frac{3}{8} = 224$ （千米）。答：耗油 84 千克可行 224 千米。点评：解决本题主要是看求一个数的几分之几是多少，用乘法；如果求一个数里有几个几，用除法。

17.考点：百分数的实际应用 专题：分数百分数应用题 分析：把这批零件的总数看作单位“1”，合格率是 99%，则不合格率是 1-99%，对应不合格的零件有 10 个，运用除法即可求出这批零件的总数。解答：解： $10 \div (1 - 99\%) = 10 \div 1\% = 1000$ （个）答：这个车间共生产了 1000 个零件。点评：已知一个数的几分之几是多少，求这个数用除法计算即可。

18.分析：我们运用绿花比红花多的朵数除以红花的朵数，就是做的绿花比红花多百分之几。解答：解： $(30 - 25) \div 25 = 5 \div 25 = 20\%$ ；答：做的绿花比红花多 20%。点评：本题运用一个数比另一个多或少多少用除法进行计算即可。

19.分析 根据已知一个数的几倍是多少，用这个数用除法计算，用 84 除以 3 可求出三年级植树的棵数，再加四年级植的棵，再加 18，就是五年级植树的棵数，据此解答。解答 解： $84 \div 3 + 84 + 18 = 28 + 84 + 18 = 130$ （棵）答：五年级植树 130 棵。点评 本题的重点是求出三年级植树的棵数，进而求出五年级植树的棵数。

20.分析：把汽车的速度看成单位“1”，用汽车的速度乘上 $\frac{4}{9}$ ，就是火车每小时要比汽车快多少千米，用火车比汽车快的速度加上汽车的速度就是火车的速度。解答：解： $27 \times \frac{4}{9} = 12$ （千米）； $27 + 12 = 39$ （千米）；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/268040073042007005>