

2023 上半年教师资格证考试《小学教育教学知识与能力》真题

一、单项选择题(本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分)

1. “建国君民，教学为先”这句话反映的是()。

- A.教育与文化的关系
- B.教育与经济的关系
- C.教育与政治的关系
- D.教育与科技的关系

2. “身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，这表明教师的行为具有()。

- A.主体性
- B.创造性
- C.间接性
- D.示范性

3.班集体形成的条件和发展的动力是()。

- A.共同的奋斗目标
- B.班主任的要求
- C.班委会的形成
- D.集体主义原则

4.下列著作中，由罗马教育家昆体良撰写的是()。

- A. 《教育论》
- B. 《理想国》
- C. 《教育漫话》
- D. 《雄辩术原理》

5.兵兵很想改掉上课爱说闲话的毛病，但上课时只要老师一不注意，他又忍不住说起闲话来。针对兵兵的情况，对他的教育应着重培养( )。

- A.道德认识
- B.道德情感
- C.道德意志
- D.道德行为

6.对观察内容与步骤不作限定的教育观察属于( )。

- A. 结构式观察
- B. 参与性观察
- C. 非结构式观察
- D. 非参与性观察

7.学龄儿童易感染麻疹病毒。该病毒传播的主要途径是( )。

- A.血液
- B.消化道
- C.呼吸道

D.蚊虫叮咬

8.依据柯尔伯格的理论,以“好孩子”为取向的儿童道德发展处于()。

A.惩罚服从取向阶段

B.相对功利取向阶段

C.寻求认可取向阶段

D.遵守法规取向阶段

9.贾老师告诉学生:“不高兴时,你可以跑跑步、打打球,或者散散步、听听音乐甚至可以大喊大叫。”贾老师所使用的心理辅导技术是()。

A.积极暗示

B.行为矫正

C.认知改变

D.情绪调控

10.考试时,学生依据实际情况适时调整答题速度或解题思路的策略属于()。

A.元认知策略

B.认知策略

C.精加工策略

D.资源管理策略

11.在掌握“动物”概念的基础上，学生又学习了“脊椎动物”和“无脊椎动物”这两个概念。这种学习属于()。

- A.上位学习
- B.下位学习
- C.发现学习
- D.并列结合学习

12.数学课已经开始了，萍萍还在想着课间谈论的周末春游的事。这种心理现象属于()。

- A.注意分散
- B.注意动摇
- C.注意分配
- D.注意转移

13.强调学科逻辑体系完整性和不同学科门类之间相对独立性的课程是()。

- A.经验课程
- B.综合课程
- C.活动课程
- D.分科课程

14.《学记》中体现“循序渐进”教学原则的语句是()。

- A.禁于未发
- B.学不躐等
- C.相观而善
- D.独学而无友

15.《义务教育课程方案(2022年版)》提出,应充分发挥实践的独特育人功能,突出学科思想方法和探究方式的学习,加强知行合一学思结合,倡导()。

- A.“做中学”“思中学”“创中学”
- B.“做中学”“用中学”“创中学”
- C.“做中学”“练中学”“创中学”
- D.“做中学”“用中学”“读中学”

16.最有利于高效率、大面积传授知识的教学组织形式是()。

- A.班级授课制
- B.道尔顿制
- C.特朗普制
- D.文纳特卡制

17.芸芸期末考试数学成绩不太好,只得了 55 分,但杨老师仍表扬了她,因为期中考试芸芸的数学得了 30 分。杨老师所采用的评价方式属于()。

- A.过程性评价
- B.终结性评价
- C.相对性评价
- D.个体内差异评价

18.课外活动区别于课堂教学的显著特征是()。

- A.自愿性
- B.计划性
- C.同步性
- D.组织性

19.下列关于课程的理解中，没有体现“学习者是课程主体”的是()。

- A.课程即对话
- B.课程即知识
- C.课程即经验
- D.课程即活动

20.“10 以内的数字”一课教学结束时，为巩固所学内容，李老师让学生诵读儿歌：“1 像铅笔细长条，2 像小鸭水上漂，3 像耳朵听声音，4 像小旗迎风飘……”这种结课方式属于()。

- A.自然式
- B.总结式

C.游戏式

D.悬念式

## 二、简答题(共 3 题，每题 10 分)

21. 美育主要任务。

22. 简述少先队活动的基本形式。

23. 根据班杜拉的理论，影响自我效能感形成的主要因素有哪些？

## 三、材料分析题(共 2 题，每题 20 分)

24. 材料：

二(2)班小亮同学经常迟到，上课不认真听讲，作业也不按时完成。在多次批评教育无效后，班主任艾老师决定进行一次家访。艾老师到小亮家时，他正在做晚饭，父母还没回家。见老师来了，小亮吃了一惊，不安地说了声“老师好”又忙着做饭去了，过了一会儿，小亮妈妈回来了，艾老师从小亮妈妈那儿得知，小亮家比较贫困，父母每天忙干生计，早出晚归，无暇顾及孩子的教育，一些家务活还需要小亮来做。了解这些情况后，艾老师打消了原本想要“告状”的念头。第二天，艾老师在班上表扬小亮不仅懂礼貌，见到老师主动问好，还帮父母做家务希望同学们向小亮学习。之后，艾老师安排他负责监督班级卫生工作，并对他尽职尽责的表现及时给予表扬。没过多久，小亮迟

到的次数明显减少了课堂学习认真多了，作业也能按时完成了。

问题:

(1)结合家访前后小亮的变化，评析艾老师的教育行为。

(2)谈谈小学教师应树立怎样的儿童观。

25.材料:

科学课上，张老师在讲授“月食”现象时，首先给学生讲了“天狗吃月亮”的民间故事，然后引出“月食”这个概念。接着，伴随多媒体课件的播放，张老师娓娓道来：“月食的形成和地球、太阳运行的相对位置有关。地球绕着太阳转，月亮绕着地球转。当太阳、地球基本运行在同一条线上，且地球位于太阳和月亮之间时，月亮就渐渐地被地球遮住了。此时，地球上的人们会看到圆圆的月亮逐渐变得像小船，像镰刀，像眉毛，直至什么也看不见了。”最后，张老师总结道：“我们的祖国有悠久的历史灿烂的文化，早在公元前 13 世纪，甲骨文里就有关于日食和食的记载。公元前 8 世纪，又有日食的确切记载，我们应当为此感到骄傲，同学们，我们一定要努力学习科学文化知识，把我们的国家建设得更加强大！”

问题:

(1)评析张老师的教学行为。

(2)谈谈小学教师如何在教学中贯彻“科学性与思想性相统一”的原则。

四、教学设计题

26.(中文与社会)根据上述材料完成下列任务。

远看长城，它像一条长龙，在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。从东头的山海关到西头的嘉峪关，有一万三千多里。

长城修筑在八达岭上，高大坚固，是用巨大的石条和城砖筑成的。城墙顶上像很宽的马路，五六匹马可以并行。城墙外沿有两米多高的垛子，垛子上有瞭望口和射口，每隔三百多米就有一座方形的城台，是屯兵的堡垒。打仗的时候，城台之间可以互相呼应。

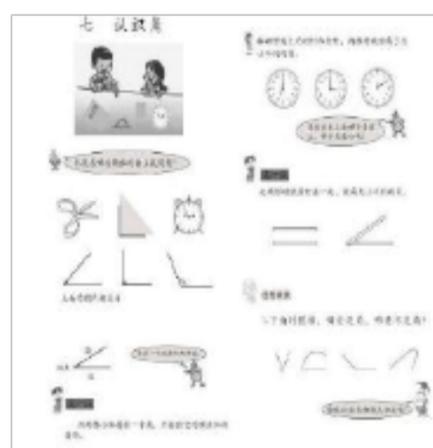
想起古代建筑的劳动人民来，单看这数不清的石块，一块就有两三千斤重，那时候没有火车，汽车，没有起重机，就靠着无数的肩膀。无数的手，一步一步地抬上这陡峭的山岭。多少劳动人民的血汗和智慧，才凝结成这前不见头，后不见尾的万里长城。这样气魄雄伟的工程，在世界历史上是一个伟大的奇迹。

(1)结合本文教学，谈谈小学语文课程所要培养的核心素养包括哪些方面。

(2)如指导第二学段学生学习本文，试拟定教学目标。

(3)依据拟定的教学目标，设计第一课时教学活动并简要说明理由。

27. (数学)请认真阅读下列材料并按要求作答。



(1)结合材料，谈谈如何落实“促进信息技术与数学课程融合”的课程理念。

(2)如指导第一学段学生学习上述内容，试拟定教学目标。

(3)依据拟定的教学目标，设计教学活动并简要说明理由。

28. (英语)请认真阅读下列材料并按要求作答:



Guoguo: Hi, Mike Why are you standing there?

Mike: Hi, Guoguo. I'm waiting for my dad's friend.

Guoguo: Is it a man or a woman?

Mike: A man. Look! Here he comes.

Guoguo: There are two men. Which one? What is he wearing?

Mike: It's the taller man. He is wearing a blue suit with a silver tie.

Guoguo: Ah, yes. He is wearing a pair of black shoes.

Mike: Yes, he is Mr Brown He's a lawyer

Guoguo: No wonder he looks so serious. I have to say good to you now.

Mike: Bye-bye! See you tomorrow, Guoguo!

- (1)简要阐述对话教学的基本环节。
- (2)如指导小学生学习此对话内容试拟定相应的教学目标。
- (3)依据拟定的教学目标，设计操练环节并说明理由。

29.(音乐)请认真阅读下列材料并按要求作答:

草原就是我的家

1=<sup>5</sup>E  $\frac{2}{4}$   
欢快地  
蒙古族民歌

3 3 | 6 6 | 5 6 3 5 | 6 - | 2 2 3 |

蓝 蓝 天 空 飞 彩 霞， 骑 上 了

5 6 7 | 6 5 3 5 | 3 - | 6 6 | 1 2 3 |

我 的 小 红 马， 挥 动 鞭 儿

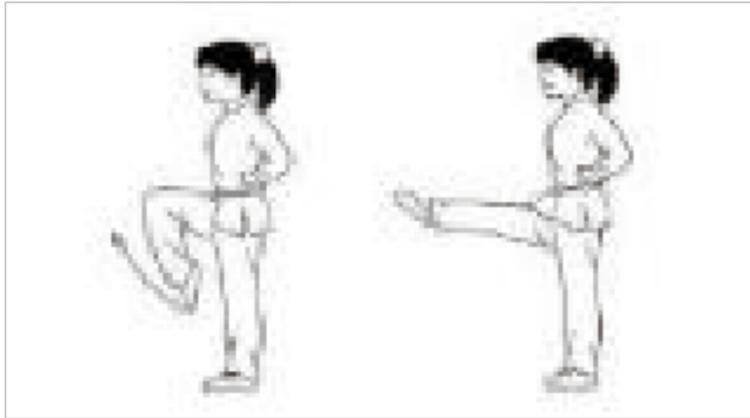
2 1 6 1 | 2. 5 | 3 6 | 1 2 3 | 2 1 6 1 | 6 - ||

唱 起 歌， 草 原 就 是 我 的 家。

根据上述材料完成下列任务。

- (1)简要分析歌曲的音乐风格、节拍、调式、情绪情感。
- (2)如指导低年段小学生学习这首歌曲，试拟定教学目标。
- (3)依据拟定的教学目标，设计学唱歌词环节的教学活动并说明理由。

30.(体育)请认真阅读下列材料，并按要求作答。武术基本动作弹踢  
动作方法:并步站立，两手叉腰。右腿屈膝提起，大腿抬平右脚绷直，当提膝接近水平时，迅速猛力向前平踢，使力量达于脚尖左腿伸直或微屈支撑，上体正直。



问题:

(1)请简述“武术基本动作--弹踢”的动作要点。

(2)拟定小学中年级“武术基本动作弹踢”的教学目标。

(3)依据拟定的教学目标，设计本课内容的教学环节并说明理由。

31(美术)请认真阅读下列材料，并按要求作答。



请根据上述材料回答下列问题:问题:

(1)简述象形文字的含义及特征。

(2)如指导低年段小学生学习，试拟定教学目标。

(3)依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动并说明设计理由。

## 2023 上半年教师资格《小学教育教学知识与能力》参考答案

### 一、单选题

#### 1.参考答案:C

参考解析：“建国君民，教学为先”的意思是:建立国家，统治人民，要把兴办教育作为首要任务。反映了教育与政治的关系。

#### 2.参考答案:D

参考解析：“身正，不令而行，其身不正，虽令不从”的意思是:如果自身行为端正，不用发布命令，事情也能推行得通;如果本身不端正，就是发布了命令，百姓也不会听从。这个体现了教师行为的示范性。

#### 3.参考答案:A

参考解析:班集体形成的条件和前进的动力是共同的奋斗目标，班集体是以教学班为单位，按集体主义原则组建起来的学生群体，是班级群体发展的高级形式，班集体建设是班主任的中心工作。

#### 4.参考答案:D

参考解析:《雄辩术原理》是由古罗马的昆体良所编撰的，这本书是西方最早的教育专著。《教育论》的作者是英国的斯宾塞，《理想国》的作者是古希腊的柏拉图，《教育漫话》的作者是洛克。故本题选 D。

#### 5.参考答案:C

参考解析:A 道德认识是人们对道德规范及其执行意义的认识，是个体品德的核心部分。它主要是指一个人面对矛盾冲突的情境能自觉地意识到是非善恶，进而能就行动作出缜密的抉择。B 道德情感就是伴随着道德认识而出现的一种内心体验，一般地说，在现实生活中的各种

事件或是他人，个人的行为，凡是符合自己的认识或自己所维护的道德观念时，就会产生积极的情绪体验，否则就会产生消极的情绪体验。

**C** 道德意志是一个人自觉地调节行为，克服困难，以实现一定道德目的的心理过程，通常表现为一个人的信心，决心和恒心。意志行动过程包括：头脑中产生各种可供选择的行动方案；预测各种行动方案的结果；衡量行动后的利弊得失；按自己的决定行动；现实生活中注单的**C**出现，接受行为的反情：反德影响心理结构，规埠题干他相改站但是刃不住，得中他应该若击位美道德音主

**D** 道德行为是在道德认识和道德情感的推动下，表现出来的对他人或社会具有一定道德意义的实际行为。道德行为是衡量品德的重要标志。看一个学生的品德，主要不是看他认识到什么，而是看他是否言行一致。

#### 6. 参考答案:C

参考解析：非结构式观察是对研究问题的范围目标采取弹性态度，观察内容项目与观察步骤不预先确定，亦无具体记录要求的非控制性观察，其方法较灵活，但获取材料不系统完整，多用于探索性研究，用于对观察对象不甚了解的情况下的观察。

#### 7. 参考答案:C

参考解析：麻疹是由麻疹病毒引起的病毒性感染性传染病，在我国法定的传染病中属于乙类传染病，麻疹患者是唯一的传染源，呼吸道传播是主要的传播途径人米对麻疹病责普遍易感老接触串老后90%上均可发病 病后可得挂久免疫力 故选 C。

#### 8. 参考答案:C

参考解析:科尔伯格提出道德发展阶段论,采用“道德两难故事法”让儿童对道德两难问题作出判断。科尔伯格将道德判断分为三个水平,每一水平包括两个阶段,六个阶段依照由低到高的层次发展。

### 1 前习俗水平(0~9 岁)

第一阶段:惩罚与服从定向阶段--避免惩罚,无条件服从权威。

第二阶段:相对功利取向阶段--满足自己的需要,有时也满足别人的需要。

### 2.习俗水平(9~15 岁)

第三阶段:寻求认可定向阶段,也称“好孩子”定向阶段--赞许,故本题答案为 C 第四阶段:维护法规和秩序定向阶段--尊重法律和权威。

### 3.后习俗水平(15 岁以后):又称原则水平

第五阶段:社会契约定向阶段--遵纪守法,但是法律可变第六阶段:原则或良心定向阶段--根据良心作出判断。

### 9.参考答案:D

参考解析:情绪调控指的是我们可以通过排解不良的情绪,调控自己的行为 and 态度对情绪进行调控。通过排解不良情绪的具体方法从而减少由于青少年情绪多变,不稳定的特点造成的不良影响。

### 10.参考答案:A

参考解析:A 项,元认知就是个体关于自己的认知过程的知识 and 调节这些过程的能力。元认知策略是一种典型的学习策略,指学生对自己的认知过程及结果的有效监视及控制的策略。B 项,认知策略是学习者加工信息的一些方法 and 技术,有助于有效地从记忆中提取信息,其基

本功能有两个方面:一是对信息进行有效的加工与整理:二是对信息进行分门别类的系统储存 C 项结加工策略是指通过对学习材料进行深入细致的分析,加工,理解其内在的深层意义并促进记忆的一种策略, D 项, 资源管理策略是辅助学生管理可用环境和资源的策略, 包括时间管理策略, 学习环境管理策略, 努力管理策略, 学业求助策略等。

### 11.参考答案:B

参考解析;下位学习(类属学习):指将概括程度或包容范围较低的新概念或命题,归属到认知结构中原有的概括程度或包容范围较高的话当概念或命题之下,从而获得新概念或新命题的意义,题干中先学习了“动物”,接着又学习了包含在动物里的“脊椎动物”和“无脊椎动物”,属于下位学习。故本题选 B。

### 12.参考答案:A

参考解析:A 项, 注意分散是指注意离开了心理活动所要指向的对象,转到无关对象上去的现象。 B 项, 注意的动摇指的是人的注意力不能长时间保持稳定的状态,而是间接加强或者减弱。 C 项, 注意分配是指在同一时间内把注意分配到不同的对象上,它是可能而且是有效的。 D 项, 注意转移是指有目的地,及时地把注意从一个对象转移到另一个对象。题目中萍萍在数学课上想着课间讨论的春游,属于分心,即注意的分散,故选项 A 符合题意。

### 13.参考答案:D

参考解析:B 项, 综合课程又叫广域课程, 统合课程, 主张实行分科教学但又要克服学科课程分科过细的缺点, 采用合并相关或相邻领域的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/268042101055006027>