

人教版八年级物理上册教学工作计划（通用 10 篇）

人教版八年级物理上册教学工作计划（通用 10 篇）

光阴如水，我们的教学工作又将抒写新的篇章，需要好好的对接下来的教学进行计划了。为了让您不再有写不出教学计划的苦闷，下面是小编帮大家整理的人教版八年级物理上册教学工作计划，欢迎大家分享。

人教版八年级物理上册教学工作计划 篇 1

教材分析及课程标准

第一章声现象

- 1、通过实验探究，初步认识声产生和传播的条件。
- 2、了解乐音的特性。
- 3、了解现代技术中与声音有关的应用。
- 4、知道防治噪声的途径。

第二章光现象

- 1、通过实验，探究光在同种均匀介质中传播的特点。

- 2、探究并了解光的反射和折射的规律。
- 3、通过实验，探究平面镜成像与物的关系。
- 4、认识凹面镜的会聚作用和凸面镜的发散作用。
- 5、通过观察和实验，知道白光是色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不同现象。

第三章透镜及其应用

- 1、通过实验，认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。
- 2、探究并知道凸透镜成像的规律
- 3、了解凸透镜成像的应用。

第四章物态变化

- 1、能区别固、液和气三种物态。能描述这三种物态的基本特征
- 2、能说出生活中常见的温度值。了解液体温度计的工作原理。会测量温度。尝试对环境温度问题发表自己的见解
- 3、探究物态变化过程。尝试将生活和自然界中的一些现象与物质的熔点和沸点联系起来。

4、能用水的三态变化解释自然界中的一些水循环现象，有节约用水的意识。

第五章电流和电路

1、从能量的角度认识电源和用电器的作用。

2、会读、会画简单的电路图；了解串、并联电路的特点；能连接简单的串联电路和并联电路；能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。

3、知道电流，会使用电流表，知道串、并联电路中电流的规律。

4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识。

一、本学期教学的主要目标

[知识与技能]

能理解和掌握本学期各章知识，并能用所学知识解释有关的物理现象，解决相关的简单问题

[过程与方法]

重视物理实验，让学生经历物理知识的探究过程，进一步领悟科学研究的方法，并是学生能运用所学的研究方法探究一些简单的问题。

[情感态度与价值观]

激发学生的学习兴趣和爱好，增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶，培养学生良好的习惯和科学素养。增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶。

二、教学的重点、难点

重点：声音的产生和传播、声音的特性；光的传播、平面镜成像；

凸透镜成像规律；物态变化；电流和电路

难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题

三、本学期提高教学质量的具体措施

1、激发学生学习物理的兴趣，使学生喜欢物理

2、注意提优、补差，同时促进中等同学的进步

3、坚持“阶段清”，及时反馈教学情况，及时改进教学

4、课堂教学中注重思路教学，训练学生的逻辑推理能力，使学生领悟和学会一些科学研究的方法。

5、注重探究题的训练

一、指导思想

物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础

二、教材分析

教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共 5 章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对

周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努

力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

四、具体措施：

- 1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。
- 2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。
- 3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。
- 4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。
- 5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。
- 6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。
- 7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

五、课时计划：

第一章：机械运动 6 课时

第二章：声现象 6 课时

第三章：物态变化 10 课时

期中考试复习 5 课时

第四章：光现象 11 课时

第五章：透镜及其应用 9 课时

第六章：质量与密度 9 课时

期末复习

六、实验安排：

1、光反射时的规律 1 课时

2、平面镜成像特点 1 课时

4、探究凸透镜成像的规律 2 课时

5、探究固体熔化时温度的变化规律 1 课时

6、水的沸点 1 课时

7、演示“电荷在导体中定向移动” 1 课时

8、探究串、并联电路的电流规律 1 课时

人教版八年级物理上册教学工作计划 篇 3

一、教学目标

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

二、教材分析

新教材主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

三、班级情况分析

初二（x）班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二（x）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

四、具体措施

（一）做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

（四）情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教

学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

人教版八年级物理上册教学工作计划 篇 4

一、指导思想：

在九年制义务教育阶段的物理教育教学中，不但要传授科学知识和培养技能，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从身边学习物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展，从而培养出合格的 21 世纪中学生。

二、教材分析：

本册教材共五章分别是：

一、声现象，

二、光现象，

三、透镜及其应用，

四、物态变化，

五、电流和电路。

具体章节又可分为：探究、演示、想想做做、想想议议、STS、科学世界、动手动脑学物理几大个板块。这样编排更有利于教育教学的开展，更有利于学生的认识和学好物理知识。教材在内容选配上，注重从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

三、教学目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识和技能的同时，对四周的物理自然世界有一个重新的、更加科学的了解和认识。

1、进一步了解当前新课标的改革方向及趋势，学习新的物理教育观念。要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特殊是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，留意培养学生应用物理知识解决生活中简朴实际问题的能力，对生活和社会有进一步的了解、认识。

3、理论联系实际，还要留意适应新情况，增强时代感，加强物理教学的针对性和现实性，体现本学科教学的鲜明特点；要注重紧跟时代步伐，掌握时代脉搏，懂得及时运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/268054037011006052>