

【精选】学期计划汇编七篇

光阴迅速，一眨眼就过去了，又将迎来新的工作，新的挑战，来为今后的学习制定一份计划。相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编整理的学期计划7篇，欢迎阅读与收藏。

学期计划 篇1

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

一、班级情况分析：

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围

事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最后一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，因此，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得尤为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长，由社会需要而产生的情感也开始发展，如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

二、指导思想：

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别

化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

三、学期总目标

1. 乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往。

2. 体验人与人之间交往的快乐。亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探索的兴趣。

3、初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的责任感。

4、积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表现自己的感受、体验、想象。

6、积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识，喜欢集体生活。

9、利用日常生活中休息、教学、游戏等活动培养幼儿的规则意识、合作意识，友爱同伴、谦让同伴。

10、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕幼儿学习适应与社会适应能

的提高，建立联系并适时反馈，并开展“我要上小学”主题活动。

四、家长工作：

1、定期召开家长会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。根据班级实际情况展开家园“对话”工作，将做好幼小衔接工作作为工作重点。回答家长最关心的问题。给予家长正确的育儿指导。

2、定期或不定期召开家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、办好“家园直通车”，丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月主题活动安排、幼儿进步情况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

4、办好“家园双通道”，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长，让每一位家长都能积极参与，及时与教师沟通。

5、坚持写好《家园互动手册》，抓住与每个家长交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助。定期发放《家园互动手册》，以便做到家园同步。

6、继续开展“班级论坛”，谈论班级热点问题。让家长抒发感想，畅所欲言。

7、定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况，利用晨间或离园时间进行随访，主动和家长交流、沟通。

五、个别教育：

1、丁嘉琪、方君磊等比较好动的小朋友，规则意识和自律意识特别差，而且经常有攻击性行为，虽然通过上学期的教育，他们树立了一定的规则意识，在老师的督促下能遵守一些规则，但也使他们出现了行为的两面性，即老师在时表现较好，老师不注意他们时，他们又会故技重施，因此本学期应该加强家园共育，进一步提高他们的自控能力。

2、包宋豪是一位聪明、自信心很强、也很善于表达的孩子，但是自我意识较强烈，事事都要以自己为中心，如果不称他的心就会发脾气，受挫能力较差，而且骄傲，因此本学期还要针对性地加强对该幼儿的教育，争取家园共育，使孩子得到健康全面的发展。

六、行事历：

三月份：

- 1、稳定入园幼儿的情绪，加强常规教育。
- 2、准备迎接二级幼儿园复验。
- 3、制定切实可行的班务计划。
- 4、开展“快乐元宵节”“爱妈妈”等主题教育活动。
- 5、开展“我自己”主题活动。
- 6、召开一次家长会。
- 7、开展语言美活动。

四月份：

- 1、开展科学启蒙教育活动。
- 2、开展外出春游活动。
- 3、增加区域活动的材料，丰富区域活动内容。
- 4、开展“春夏和秋冬”主题活动。
- 5、新教师评优准备。

五月份：

向家长开放半日活动。

开展“劳动最光荣”主题教育活动。

- 3、参加幼儿讲故事比赛。
- 4、班内进行自主性活动。
- 5、开展“有趣的水”主题活动。

六月份：

- 1、开展“庆六一”活动（幼儿一技之长展示等）。
- 2、开展幼小衔接活动和家长会。
- 3、加强游戏指导，提高游戏水平。
- 4、继续开展“我要上小学”主题活动。
- 5、做好幼儿发展情况评价，完成学期结束各类总结、结算工作。
- 6、进行假期安全教育。

学期计划 篇2

一、指导思想

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学此文转自任务，在原来良好的基础上锦上添花。

二、工作目标

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高二数学备课组成为一个充满活力的优秀集体。

2、不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。

3、在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

三、主要措施

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

四、活动设想

1、按时完成学校（教导处，教研组）相关工作。

2、轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子教案。

3、每周集体备课一次（时间为每周二下午第三、四节课），每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4、互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5、认真组织好培优辅差工作以及数学竞赛的组织辅导工作。

学期计划 篇3

一、指导思想

本季度我室继续以《国家中长期教育改革和发展纲要》为指导，以推进素质教育为宗旨，以海南省教育研究培训院和本局的工作要点为导向，以提高教师专业水平为根本，以提高教育教学质量为目标，积极开展教学研究，充分发挥教研员在教育教学中的研究、指导、服务和管理职能，不断深化课程改革，促进我县教育教学质量不断提高。

二、工作目标

1. 继续开展片区教研活动，加强教学交流，提高教师课堂教学能力，进一步提高教学质量。

2. 深入开展网络教研工作，利用网络平台解决教师教学中存在的疑难问题，进一步推进课程改革。

3. 深入开展课堂教学研究，提高教师课堂教学能力，进一步提高课堂教学质量。

4. 根据学校实际开展课题研究，解决教师教学中的热点、难点问题，提高教师教科研能力。

5. 继续抓好考试评价研究，做好教学质量监控工作。

6. 加强教学常规管理，规范教师教学工作，促进学校教学常规的落实。

三、主要工作与措施

（一）继续开展片区教研活动，加强各学校间的教学交流，提高教师教学能力。

本季度我室继续分片开展教研活动。继续把全县学校分成6个片区，以片区为单位开展教学研究工作。每次片区活动，主持单位要提供2节研究课，举行一场交流研讨会，要把开展活动的有关材料上发到博客中，以便大家跟踪学习。片区教研活动是我县县级教研活动的一项重要工作，它较好地解决了我县以往县级教研活动受场地限制参与人数少、研讨不充分等问题，为我县教研注入了生机。我们要以片区教研活动为抓手，深入开展各项教学研究工作，进一步提高教师的课堂教学能力。

（二）开展网络教研活动，加强教学研讨，解决教师教学中的问题。

利用博客资源，开展新课程教学研究。各中小学要继续建好用好学校 and 个人的博客网页，利用博客交流教师教学的疑惑和思考，使教学研究生活化、日常化，使网络教研真正为教师教学服务。

1. 利用博客资源开展“在线研讨”活动。本季度我们将分学科定时开展在线研讨活动，组织教师讨论教育教学中的热点、难点问题，让网络真正成为教师教研教学服务平台。本季度的“在线研讨”活动安排如下：

2. 上传课堂教学视频，提供研讨学习机会。

为提供课堂教学观摩学习的机会，加强各种教研活动的跟踪研讨，我们计划把各种教研活动中较好的课堂教学录下来，放到县教研网上，供大家跟踪学习和研讨。有了网上优质教学视频，教师可以随时上网观看视频，发表自己的感想及建议，达到共同成长的目的。

3. 利用博客资源进行教育教学交流。引导教师借助博客网页，将自己的教育教学问题，教育教学论文、教育教学故事等发送到博客网页上，与教师及专家互动交流，解决教学中的问题

，使教学研究从集体研究走向个体交流与思考，从定期研讨走向随机研讨，使教研成为教师的日常工作，促进教学研究走向日常化。

（三）加强教学常规检查，规范教师教学工作。

为了进一步加强学校的教学常规管理工作，落实精细化管理，规范教师的教学常规工作，扎扎实实地抓好备课、上课、批改等各环节工作，提高课堂教学质量。本季度继续开展教学常规检查工作，落实学校教学常规工作，使学校教学管理工作更加科学、规范、高效。每学期各学校举行全校性的教学常规工作检查不少于2次，一般段考前后一次，期末一次。检查时要填写具体的表格，收集具体的数据，做出科学的定性、定量的评价，并及时做好检查反馈工作。检查要促进教师改进教学，提高教学质量。我室将不定期对各学校的教学常规工作进行抽查。

（四）开展课题研究工作

课题研究能促进教师学习和钻研专业知识，解决教师教育教学中的热点、难点问题。本季度，我室将加强以下几方面工作：

1. 做好省级个人承担课题的申报、研究和管理的工作。我县已有12个个人承担的省级研究课题，我们将加强督促和指导这些老师做好个人课题的研究工作，加强课题的管理，促使课题研究出成效。本季度，我们还要动员骨干教师做好新一轮的省级课题申报工作，让更多的教师参与到课题研究中来。

2. 继续围绕省级课题《有效教学实验研究》开展教学研究。我县已有9所学校申报了“海南省有效教学实验推广试点学校”，我们将按省培训

院的工作安排和要求，围绕如何提高课堂教学质量，继续开展“有效教学”研究活动，促进教师教学能力不断提高。

3. 继续开展课题研究的交流活动。计划在10月举行课题研究的交流活动，收集各学校课题研究的阶段总结和阶段研究论文，促进课题研究顺利开展。

（五）加强教师培训工作，提高教师理解新课标（XX版）和驾驭教材的能力

培训是提高教师专业理论水平，进一步转变教师观念、提升教师理念，促进教师专业成长的有效途径。本季度，我室将抓好抓实以下两项培训工作：

1. 继续抓好学习课标和教材的培训工作

课标和教材是教学的重要依托，深入理解课标和教材是教师做好教学工作的重要前提。新课标（XX版）已颁布发行，暑假已组织了第一轮培训。开学后，我室将继续开展新课标和新教材的解读与研讨培训，帮助教师理解新课标和新教材，提高教师驾驭新教材的能力。

2. 抓好校本培训工作

指导各中小学开展校本培训活动，加强教师教学基本功和教学技能的培训，提高教师的教学能力。各中小学每周要安排至少1次业务学习或培训活动。

（六）开展送教下乡活动

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/268057037031006133>