

大数据与会计专业人才培养方案

202X 年 8 月

编制说明

一、编制依据

大数据与会计专业人才培养方案以《中华人民共和国职业分类大典》、《国家职业教育改革实施方案》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉》等制度文件与指导，《武汉职业技术学院专业人才培养方案制订与实施管理办法（试行）》为依据进行编制。

二、编制过程

（一）调研目的

为了深入了解会计、审计及税务服务、咨询与调查行业以及相关企业的的需求现状，掌握企业对高职大数据与会计专业人才的需求情况，明确大数据与会计专业设置的职业面向、就业岗位、培养规格，202X年1月至6月对合作企业、本专业毕业生及在校生情况、国内其它开设大数据与会计专业院校、区域经济发展状况几个方面开展调研，了解用人单位对岗位人才的知识、能力和素质要求，准确进行大数据与会计专业定位、优化课程体系、挖掘专业优势和特色，制定202X级人才培养方案。

（二）调研安排

时间	调研内容及任务	任务分工
202X. 1. 23-20 2X. 2. 15	专业大数据采集与分析	周敏 刘会敏
202X. 2. 16-20 2X. 3. 10	1. 制作企业访谈问卷 2. 发放问卷及访谈具有代表性的行业企业专家 3. 调研数据整理与分析	王琼 陈宏桥 蔡友兰 王元凤 吴昆
202X. 2. 16-20 2X. 3. 10	1. 制作高校访谈问卷 2. 发放问卷及访谈高职院校大数据与会计专业负责人 3. 调研数据整理与分析	唐文 夏迎峰 张帆 刘丽明

202X. 2. 16-20 2X. 3. 10	1. 制作大数据与会计专业在校生及近五年毕业生访谈问卷 2. 发放问卷及访谈大数据与会计专业在校生及近五年毕业生 3. 调研数据整理与分析 拟调研对象： 大数据与会计 2021 级、2020 级、2019 级在校生，300 人左右 会计 2015 届-2020 届毕业生 150 人左右	蒲萍 向美英 朱蔚青
202X. 3. 10-20 2X. 3. 15	撰写调研报告	周敏 刘会敏 龚瑾
202X. 3. 16-20 2X. 3. 20	修订调研报告并提交学院	夏迎峰 陈宏桥

（三）调研对象

政府部门、行业企业、兄弟院校、本专业毕业生和在校生。

（四）调研方法

以大数据采集与分析为主，以实地考察、问卷调查、访谈等形式为辅。

三、编制单位和编制人员

	姓名	单位	职称/职务
执笔人			
主要参与人			

202X年大数据与会计专业人才培养方案

一、基本信息

（一）专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

（二）生源类型

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

（三）学制与修业年限

学制三年，修业年限最低不少于两年，最高不超过六年。

二、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或职业技能等级证书
财经商贸 大类(53)	财务会计类 (5303)	咨询与调查 (724)、 会计、审计及税务服务 (7241)	1、会计专业人员 (2-06-03-00)、 2、审计专业人员 (2-06-04-00)、 3、税务专业人员 (2-06-05-00)	企业会计核算、企业内部会计控制、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理	会计专业技术资格、审计专业技术资格、财务共享服务、业财一体信息化应用、智能财税

（二）典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	职业能力要求	对接课程
会计核算	资金核算、会计核算、监督和控制	对原始凭证进行账务处理、完成账簿登记、报表编制	基础会计、企业财务会计
企业税务管理	税费计算与申报、税务筹划、税务风险控制	报税、税务报表填制及税务预警分析、税收优化	智能化税费计算与申报、经济法

成本会计	成本核算、分析、控制	计算产品成本、成本分析与控制	智能化成本核算与管理
企业会计信息管理	财务数据分析、财务管理	梳理业务流程、数据抓取、清洗、数据分析	会计信息系统应用、财务管理、管理会计

三、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，主要面向会计、审计及税务服务行业的会计类岗位（群），能够从事企业会计核算、企业内部会计控制、企业管理会计、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税务管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

Q1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

Q2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

Q3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

Q4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

Q5

达到《国家学生体质健康标准》，具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯，劳动习惯。

Q6 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

K1 掌握必备的思想政理论、科学文化知识。

K2 熟悉必备的体育、军事、心理健康教育和信息技术知识。

K3 了解创新创业、职业发展和中华优秀传统文化知识。

K4 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

K5 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

K6 掌握财务会计、成本核算与管理、财务管理、大数据财务分析、管理会计、企业内部控制、等基础理论知识。

K7 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

K8 掌握业财信息管理系统、大数据财务分析、财务机器人应用与开发相关知识。

3. 能力

A1 具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

A2 具备良好的语言、文字表达能力和有效沟通能力。

A3 具有良好的团队合作精神和人际交往能力。

A4 具有较强的创新创业能力。

A5 具备云会计核算能力，能够融业务于财务，在准确进行会计核算的同时，为业务部门提供必要的财务服务。

A6

具备涉税事务处理能力，能够正确计算、申报各种税费并进行相应的会计处理，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

A7 具备一定的战略管理会计能力，能够利用常见管理会计工具帮助企业进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

A8 具备一定的成本管理能力，能够合理选择产品成本核算方法，帮助企业核算、分析、控制成本。

A9 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析。

A10 具备一定的财务机器人开发与应用能力，能简单利用财务机器人处理企业业务。

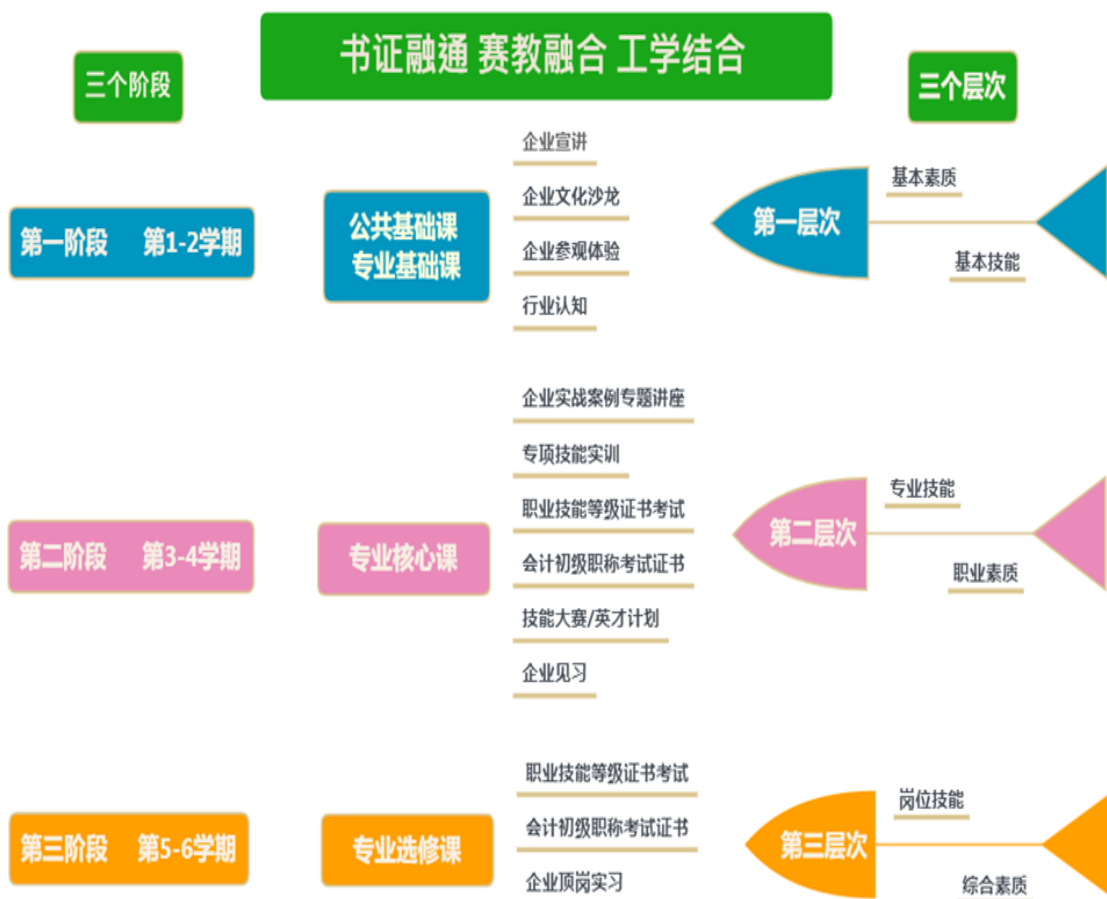
A11 具备一定的大数据抓取与分析能力，能够撰写财务分析报告和成本分析报告。

A12 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

A13 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

四、人才培养模式

本专业采用“校企融合——三段式”的工学结合人才培养模式。培养方式采取第一学年以学校为主，企业的兼职教师为辅；第二学年校企共同进行专业技能培养，“工学结合”的课程由专任教师和兼职教师共同承担，部分专业课程、技能培训主要由企业教师讲授；第三学年以企业为主进行职业能力培养（顶岗实习）。强调企业在各个阶段对人才培养由浅至深的参与和全程的渗透。



“校企融合——三段式”的工学结合人才培养模式

五、课程体系结构及课程设置

(一) 课程体系

