

以运动会为主题的活动策划书 5 篇

1913 年，法国顾拜旦建议设国际奥委会会旗，并设计为白底，无边，中央从左至右有蓝，黄，黑，绿，红 5 个套连圈环，依次代表欧亚非澳美 5 洲，白底意指所有国家都能在自己旗帜下参赛。下面给大家分享一些关于以运动会为主题的活动策划书 5 篇，希望能够对大家有所帮助。

以运动会为主题的活动策划书篇 1

一、活动的意义及目的：

1、深化我校艺术教育特色，展现全校师生良好的精神风貌和充满斗志的精神状态。

2、增强全校师生的竞争意识和集体凝聚力，融洽师生感情，提高我校学生的田径运动技术水平，使学生得到全面发展。

3、在系内挑选出校运会各项项目的参赛选手，并组织其代表工程管理系参加湖南财政经济学院第五届校运动会。

二、活动主题

展现青春风采、发扬拼搏精神

三、活动背景

“国运昌，体育兴”。体育强盛的背后是民心的凝聚力，国力的增强和社会的进步。为了增强工程系学生的集体荣誉感，为

校运会选拔人才，也为了新生们能更好的融入到班集体中，我们举办了这次工程系运动会。

四、活动地点

田径场和体育馆负一楼

五、活动对象

工程管理系统全体学生

六、活动时间

大二、大三趣味赛：__年 10 月 8 日下午三点

大一趣味赛：10 月 9 日下午五点五十

田径赛：__年 10 月 10 日中午十二点和下午五点五十
(全体学生)

七、活动流程策划

1、前期宣传

9 月 26 日召开各班班长及体育委员会成员，让他们分别到自己班级去宣传，同时体育部干事也要下班去做相关宣传工作。

2、报名

各体育项目的报名都将以表单形式下发到各个班级，各班体育委员组织其班级的报名工作。

3、比赛分组及整理

9 月 30 日号上交报名表，将每个班的报名表按项目整理分

类，根据情况进行分组并安排比赛的时间，地点，做好比赛前的一切准备工作。

4、活动的开展

按照活动时间准时开展，活动人员安排详情见附录一(负责人负责记好比赛成绩并上交体育部)。

5、运动员的赛前训练

在校运会开始前对运动员进行适当的训练。

八、活动内容

(一) 田径

1、个人项目：(100 米、200 米、400 米、800 米(女)、1500 米、3000、米(男)、跳远、铅球)每班报名人数不限，每人限报 3 项。

2、录取名次：各单项分别录取前八名，各单项的前三名暂定为该项目的参赛选手。

(二) 趣味比赛项目

1、定点投篮比赛(记时加计分赛)

(1)规则：在罚球线后每人投球 5 次，球出手前不能踩线，按投中球数总和并加时间计算成绩；

(2)按成绩选取前 20 名，分成两队，每队 10 人(各 5 男 5 女)。

2、赶“猪”接力赛：

(1)规则：运动员分立于 30 米两端，在规定的跑道内用羽毛球拍(必须手握羽毛球拍手柄位)去赶篮球。如用手或脚直接接触篮球用力赶篮球，以及影响其他队伍或篮球出规定跑道，那么重新开始比赛。球可以压线，但人不能压线，人、球、拍为一体，在赶“猪”时，拍与球离开不能超过一秒钟，(一队二条跑道)，否则取消成绩。交接羽毛球拍和球必须在线内交接区内进行，最后一人冲线时必须球和人都过线，才停表计时。在规定的赛程内用时最少者获胜。

(2)以班级为单位报名参赛(各班队数不限，但队员不可重复)，比赛选取前 2 名(运动员 10 人，男女各 5 人)

3、飞碟传接比赛：

(1)每队八人，四男四女。相距十米，两面各 4 人，排成一路纵队，一人一次迎面接接力传接飞碟，在规定 2 分钟时间内，规定区域(10_20 米)，飞碟传接次数多者为胜(以手接住按稳为准)。

(2)比赛取前 4 名参加校运会

4、羽毛球托乒乓球迎面接力：

乒乓球必须放在羽毛球拍得中间，不能用手或它物固定，每个人每次只能托一个球(必须手握羽毛球拍柄位)，从起点到交接

点，球不掉在地上为有效，如果球在拖送途中掉在地上，选手必须在掉球处拾起球重新开始比赛。在规定的赛程内用时最少者名次列前。用手或其它物固定球、出跑道等按犯规处理。参赛运动员手持羽毛球拍托乒乓球跑完 30 米，交接羽毛球拍和球必须在线内交接区内进行，最后一人冲线时必须球、拍、人同时都过线，才停表计时。在规定的赛程内用时最少者获胜。

以运动会为主题的活动策划书篇 2

趣味运动会活动主题

娱乐身心、携手共进

友谊第一，比赛第二。

趣味运动会活动整体方案

活动时间：20__年__月__日，早上 9 点

活动地点：广州奥林匹克体育中心

主办单位：可可活动策划品牌

具体活动项目

趣味运动会的魅力第一个是好玩，第二个项目多多，为的是玩转大家，更主要是为了让大家玩的开心，玩得尽兴，项目包含快乐大脚、同舟共济、集体跳绳接力、摸石过河、阳光伙伴、又好又快、袋鼠跳跳、欢乐乒乓球、纸衣往返接力、同“舟”共济、仙人指路、网球掷准、踢毽子、盲人摸向、踩地雷、勇往直

前、二人三足、狂运足球、袋鼠跳、二人背夹球跑接力、懒惰的自行车、赶篮球、骑羊角球赛、拔河比赛、2人3足、袋鼠跳、无敌烽火轮、背球接力赛、单腿火车等，下面挑一些做方案。

1、投靶掷准

比赛方法：每位队员只投一轮，每轮投五镖，以环数多的为先，若环数相同，可追加一镖，决出名次。

比赛规则：投镖时脚尖不得越线，每轮只投5镖，多投无效。

2、足式保龄

比赛规则：个人参赛，参赛距离3米，只限踢三次，累计瓶子打倒数我者为胜。

3、袋鼠夹球

比赛方法：每队由1名队员组成，分立于场地两端，

每个队员用双腿夹住球(排球)，然后以跳跃方式前进到达终点(25米)，然后将球传给下一名队员，依次接力，至最后一名队员完成，以时间计分。

4、孤岛求生

预赛的规则是每组10人抢9岛，音乐响起后，大家可绕岛屿转圈，音乐停止时抢占岛屿，一人将被淘汰，依次类推，最后剩余一个为胜者，决赛：各组的胜者共5人，角出名次。

5、跳长绳

参赛者：每班 14 人(包括甩绳人员)，7 人一组，分两组。

裁判员：发令一人，4 个人计时与记录。(分两组)

比赛器材：长绳。秒表 4 个，哨子一个。

比赛规则：五人站在长绳中，两人甩起长绳。比赛开始时开始记圈数。一分钟比赛时间。若有人在跳的过程中失误致使摇绳中断，则不计在圈数中。比赛继续。一分钟内圈数最多的为冠军。名次取前三。

6、袋鼠跳

参赛者：每班 10 人

裁判员：发令一人，4 个人计时与记录。

比赛器材：4 个大口袋，秒表 4 个。口哨一个。

比赛场地：学校操场。20 米。

7、鸿运彩球

比赛开始前，4 名队员托举比赛器材过肩立于起跑线后。裁判发令后，4 名队员通过协调配合使比赛器材在跑道上行进，赛程为 100 米。以各参赛队中的任一队员的身体任意部位触及终点线所在垂直平面为计时停止，用时少者名次列前。

8、百米障碍跑

比赛开始前，4 名参赛队员按顺序在起跑线后做好准备，裁

判发令后，第 1 名队员依次穿过“充气跨栏、平衡木、钻网通道、鱼跃龙门”环节后返回起点，第 2 名队员以同样的方式前进，以最后 1 名队员身体任意部位触及终点线所在的垂直平面为计时结束，用时少者著名次列前

9、疯狂毛毛虫

比赛开始前，6 名队员骑在比赛器材上，双手把住固定把手立于起跑线后。裁判发令后，6 名队员通过协调配合使比赛器材在跑道上行进，赛程 60 米。以各参赛队所用比赛器材触及终点线所在垂直平面为计时停止，用时少者名次列前。

活动注意事项

- 1、友谊第一，欢乐第二，比赛第三。注意行动切勿莽撞。
- 2、在活动过程中，老年人应该注意安全，比赛现场也有多位工作人员保护着
- 3、在活动过程中，如有挫伤、扭伤、肌肉拉伤、呕吐、眩晕等身体不适情况，立马报告，不能隐瞒
- 4、请提前告知身体状况，如有心脏病，高血压，骨质类疾病或动过手术不久等情况，培训师会根据情况另行安排。
- 5、听从教练员的安排，没有教练的允许不得随意攀爬基地设施。
- 6、极强的时间观念，严格的遵守时间，对自己负责，对团

队负责。

活动其他事项

- 1、尊重比赛，尊重裁判，尊重对手，赛出水平，赛出风格。
- 2、裁判必须做到公平、公正、公开。
- 3、比赛前由各队解读比赛项目细则，让参赛人员更加清楚各项比赛流程和规则。
- 4、禁止非工作人员与参赛人员进入比赛场地，打乱比赛秩序。
- 5、工作人员持场地的卫生，工作人员保持现场的卫生。
- 6、请各班参赛队员准时到达比赛场地，比赛时间不到者作弃权处理。

以运动会为主题的活动策划书篇 3

一、指导思想

为迎接学校校园文化艺术节，庆祝元旦，活跃教职工生活，更好地开展全民健身活动，丰富全体教职工的业余生活，增强教职工体质，培养学校教职工团队意识和合作交流能力，我校工会特举办“迎元旦庆艺术节”趣味运动会。本次趣味运动会共设置了 6 个趣味竞赛项目，R 各级部全体教职工积极参加，踊跃报名。

望各班认真组织本班的队员参加活动，并组织好后勤工作及本部门的啦啦队。文明比赛、文明助威，充分展现各部门风采。

二、活动主题

现任体育部对上学期体育嘉年华的总结反思中，我们发现体育活动应该让尽可能多地让学生参与，这样才能推进我院优良的体育传统继续发展。在部长的积极倡导下，我体育部员未不太热衷于运动的同学(尤其是女同学)度身订做了这场户外趣味活动嘉年华系列活动。

冬季健身，全员参与

三、人员分工

活动器材：跳绳 20 根，气球 2 包，捆绳 15 条，大绳 2 根，计时器口哨若干、米尺、音响，话筒，照相机，奖状若干，大纸箱 5 个。

1、领导小组：

组长：付作文

副组长：申延龙、李兆明、丁兆年

2、领队：秦玉昌、魏延升、李波、秦泗昌

3、裁判：主裁判具体安排由体育组负责，副裁判分别由四个级部各安排一人。

四、举办地点：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/268072131117006131>