

八年级物理下册教学计划

八年级物理下册教学计划(15 篇)

时间过得可真快，从来都不等人，我们的工作又将迎来新的进步，该好好计划一下接下来的工作了！相信大家又在为写计划犯愁了吧？下面是小编精心整理的八年级物理下册教学计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

八年级物理下册教学计划 1

教学目标：

- 1、观察物体上浮、下沉的现象，寻求使物体上浮与下沉的方法。
- 2、探究、理解物体的浮沉条件。
- 3、经历探究物体浮沉的过程，培养学生观察、动手实验、分析和概括的能力。
- 4、通过探究性学习，培养学生的科学素质和团队合作精神。

重点：

理解物体的浮沉条件和改变物体浮沉的方法。

难点：

通过实验探究物体的浮沉条件。

引入：

师：将一乒乓球浸没于水中，松手，乒乓球会怎么样？

生：上浮。

师：很好。乒乓球往上运动的过程称作上浮，最后物体静止在水面上，称作漂浮。

师：大家在看，将一重物浸没在水中，松手，该重物会怎么样？

生：下沉。

师：把重物往下运动最终静止在水底的这一过程称作下沉。那么，大家通过浮力的学习，应该知道上浮的物体受几个力的作用？

生：2 个，重力和浮力。

师：那么下沉的物体呢？

生：也受 2 个力的作用。

师：乒乓球和重物都受到重力和浮力，那么为什么一个会上浮？一个会下沉？

生：上浮时是重力小于浮力；下沉时重力大于浮力。

师：有同学说上浮时是重力大于浮力；下沉时重力小于浮力，如果我们想证明，应该怎么做？

生：测量。

师：对，我们可以测量出重力和浮力，然后进行比较。

探究物体的浮沉条件：

师：我给同学们提供的器材有：弹簧测力计、天平、量筒、溢水杯、玻璃瓶配重物、水

你能想到几种方法测出或计算出物体的重力的大小呢？

生：①可以直接用弹簧测力计测出重力；②可以用天平称出物体的质量，然后根据 $G=mg$ 求出物体的重力。

师：那么你又又有几种方法测出浮力的大小？

生：①用弹簧测力计测出物体在空气中的重力，然后将物体浸入水中，测出拉力；②用溢水杯，再测出溢出水的体积。然后根据阿基米德原理求出浮力；③在量筒中倒入适量的水 V_1 ，在将重物放入水中，记下此时液面到达的刻度 V_2 ， $V_2 - V_1 = V_{排}$ ，然后根据阿基米德原理求出浮力；

师：很好！大家的想法很多也很正确。下面我们就来探究物体在不同状态下的重力、浮力。我们首先研究下沉。（出示石块）你选择哪种方法测出重力、浮力？

生：我选择用弹簧测力计测出重力和浮力。（简单）

师：很好！下面大家动手实验，并把实验结果填入表格一当中。

八年级物理下册教学计划 2

一、指导思想

以物理新课标及高效课堂理念为指导，切实转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，

加强与学生生活、科学、技术和社会联系的教学，注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，搞好八年级下册物理教学工作。

二、学情分析

本学期，我继续担任八年级(3)、(4)、(5)三个班的物理教学工作，通过上学期期末考试成绩和各班课堂反馈情况来看，八(4)班优秀率较好，八(3)及格率较好，八(5)班学困生较多。一部分学生上课时，学习积极性不高，不够灵活，随着学习难度的增加，出现了两极分化现象，这就需要教师在本期在教法和学法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题、解决问题的能力，才能达到预期的目的。

三、教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的'由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。本学期的教学内容共六章，包括力、力和运动、压强、浮力、功和机械能、简单机械。与上学期内容相比，难度有所增加，且在中考中所占比例较大。

四、教学目标

1、双基教学要求

(1)积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。

(2)加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

(3)突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用

物理知识解决简单实际问题的能力。

(4)必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”，通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

(5)贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。

2、德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。

3、智育目标：平均分、及格率、优秀率达到区前三名。

五、教学措施

(1)对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学资料，备好每一节课，不打无准备的仗。

(2)积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

(3)及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

(4)课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

(5)做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

(6)适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

八年级物理下册教学计划 3

一、教材分析：

本教材为人教版(20xx)八年级物理下册，教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共 6 章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

二、学生基本情况

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

三、教育目标

1、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;

鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。

四、教学质量目标

本学期我担任 113 班-114 班 3 个班的物理，共 146 个人。我定的目标如下平均分：60 分。90-100 分：5%，7 人。80-89 分：5%，7 人。70-79 分：10%，14 人。60-69 分：10%，14 人。

五、教学重难点

重点：力、弹力、重力、牛顿第一定律、二力平衡、摩擦力、压强、液体的压强、大气压强、流体压强与流速的关系、浮力、阿基米德原理、物体的浮沉条件及应用、功、功率、动能和势能、机械能及其转化、杠杆、滑轮、机械效率

难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题

六、教学具体措施和方法：

1、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

2、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

3、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

5、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

6、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，

突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

七、教学进度和教学活动安排表：

周次 时间 内容 课时量 备注

1 3.2-3.6 7.1功 7.2弹力 3课时

2 3.9-3.13 7.3重力 本章复习 3课时

3 3.16-3.20 8.1牛顿第一定律 8.2二力平衡 3课时

4 3.23-3.27 8.3摩擦力 本章复习 3课时

5 3.30-4.3 9.1压强 3.2液体的压强 3课时

6 4.6-4.10 9.3大气压强 9.4流体压强与流速关系 3课时

7 4.13-4.17 泼水节放假 本章复习 2课时

8 4.20-4.24 10.1光的直线传播 10.2阿基米德原理 3课时

9 4.27-4.30 10.3物体的沉浮条件及应用 期中复习 3课时

10 5.4-5.8 期中复习检测 3课时

11 5.11-5.15 11.1功 11.2功率 3课时

12 5.18-5.22 11.3动能和势能 青苗节放假 2课时

13 5.25-5.29 11.4机械能及其转化 本章复习 3课时

14 6.1-6.5 12.1杠杆 12.2滑轮 3课时

15 6.8-6.12 12.3机械效率 本章复习 3课时

16 6.15-6.20 期末复习检测 3课时

17 6.23-6.26 期末复习检测 3课时

18 6.29-7.3 期末复习检测 3课时

19 7.6-7.10 期末复习检测 3课时

20 7.13-7.17 期末复习检测 3课时

备注：如有节假日、活动安排往后推。

这篇八年级下册物理教学计划：人教版就为大家分享到这里了。

希望对大家有所帮助！

八年级物理下册教学计划 4

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。为更好地实施实验

教学，现做计划如下：

一、实验目的

- 1.培养学生树立实事求是的科学精神。
- 2.掌握科学的实验方法。
- 3.培养学生初步的观察和实验能力。

二、实验重点

本学期实验教学的重点是部分演示实验分组实验。

三、实验难点：

- 1.将探究方法和创新精神用于教学中。
- 2.将演示实验变为分组实验。

四、实验措施：

- 1.对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。
- 2.严格要求，按程序进行操作。
- 3.认真组织，精心辅导。
- 4.开展形式多样的实验竞赛活动。
- 5.积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

八年级物理下册教学计划 5

新学年伊始，为落实义务教育中的素质教育目标，保证初二物理实验教学的顺利进行，特制定初二物理实验教学计划：

一、教学目标

1、知识目标：通过学生观察演示实验和学生分组实验，使学生掌握初二阶段大纲要求的学生实验操作方法，通过实验加深对物理规律、定律的进一步认识和理解。

2、能力目标：通过实验，增强学生的观察能力、动手操作能力和科学分析能力，学会科学的分析研究问题的方法。

3、情感目标：通过实验，对学生进行辩证唯物主义思想教育，培养学生严谨的科学态度和严谨扎实的学习态度。

二、实验教学重点：

常规仪器的操作方法和观察分析问题的方法

三、分组情况：

积极创造条件，每个实验分组八组以上，让全体学生都有亲自动手操作的机会。

四、课时计划：

第一章：走进物理世界：7 课时

第二章：声音和环境：5 课时

第三章：光和眼睛：12 课时

第四章：物质的形态及其变化：7 课时

第五章：我们周围的物质：7 课时

八年级物理下册教学计划 6

一、指导思想

物理是一门自然科学,跟平时的实际生活比较接近,本着 生活中的物理 这一思想来进行教学,让学生在形象生动中体会到物理的乐趣,也为以后的学习打下基础。

二、教材分析

教材在内容选配上,注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能,积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上,积极创造条件让学生主动学习参与实践,通过学生自己动手、动脑的实际活动,实现学生的全面发展。

教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料。全书共四章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座,每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性,使学生学习时心中有数。章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节,以及实验、插图、练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维。许多节还编排了 想想议议 提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑、多开口。

三、教学目标

通过一学期的教育教学,使学生能进入物理的世界里来,在掌握基础知识的同时,对周围的自然世界有一个重新的,更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势,学习新的

,开展教学研究活动,特别是在科学探究教学上要积极实践,积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验,认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学,树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要从生活走向物理,从物理走向社会 注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动,强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间,扩大学生的知识面,发展他们的兴趣爱好和个性特长,发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心,初步训练一些科学工作方法,如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容,主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、继续深化教学改革,不断改进和创新教学方法,努力提高教学效益,要紧持启发式教学,反对填鸭式的满堂灌,要继续开展研究性的学习与试验,开展讨论式教学的研究与试验,开展开放式教学的研究与试验,要注意培养学生科学的'思维方法与学习方法,要研究与运用新的教学组织形式和教学手段,学习和借鉴先进的教学思想和教学经验,不断改进和创新教学方法,形成自己独到的教学风格和教学特点,努力提高教学效益。

:

1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。

2、对照《物理课程标准》,认真钻研教材和教学参考资料,备好每一节的教案,不打无准备的仗。

3、积极准备演示实验和学生实验,尽可能开设出要求完成的实验,让学生参与活动 让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业,及时检查或批阅作业,有时采用面批的方法,及时反馈教与学的情况,以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生,解答疑问,点拨思路,也以便学困生完成作业。

、做好每一章的复习和测试工作,做好期中复习和期末复习工作,完成教学的结尾工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作,多联系生活、多联系社会,突出科学技术社会的观点,逐步树立科学的世界观。

7

一指导思想

八年级物理下册教学计划,物理是整个初中物理的重点和难点所在,大多数学生学习起来感到非常吃力,如何把本学期的课程上好,让学生学好就成为了本学期的教学工作中心八年级物理下册教学计划。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了八年级物理下册教学计划。

二、教学目标

通过一学期的教育教学,使学生进一步认识物理世界,在掌握基础知识的同时,能对周围的自然世界有一个更深入的,更加科学的认识。

三、教材分析

八年级物理下册主要学习电学、磁学,带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻第七章 欧姆定律第八章 电功率 第九章 电和磁 第十章 信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣,每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验,充分体现了探究性学习的新教学理念。

四、学情分析

物理是学生刚接触不久的一门学科,一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯,如上课不专心听讲,不认真做笔记,课前没预习,课后没有按时复习,结果不能按时按量的独立完成作业;有的学生对物理这门学科没有兴趣,这方面女同学较多;还有的学生在学习能力、学习方法上不正确,死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯,培养学生的兴趣提高自己的成绩。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/268143135105006130>