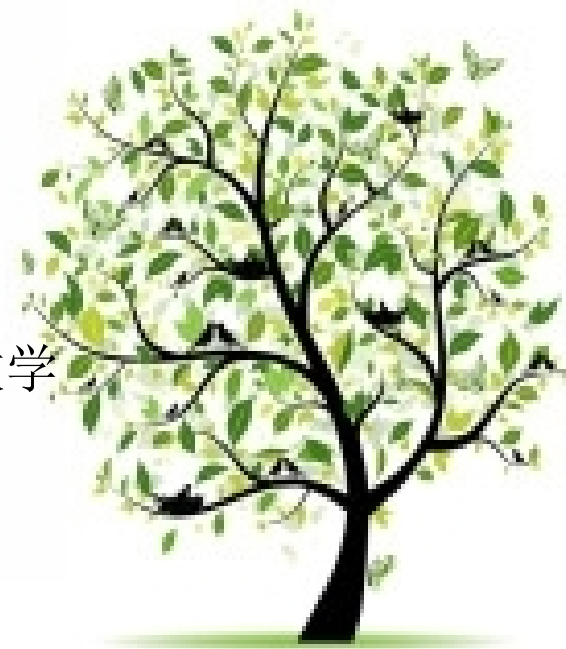




----“以学为中心”的信息技术课堂教学



# 课后说课内容

一、说思想

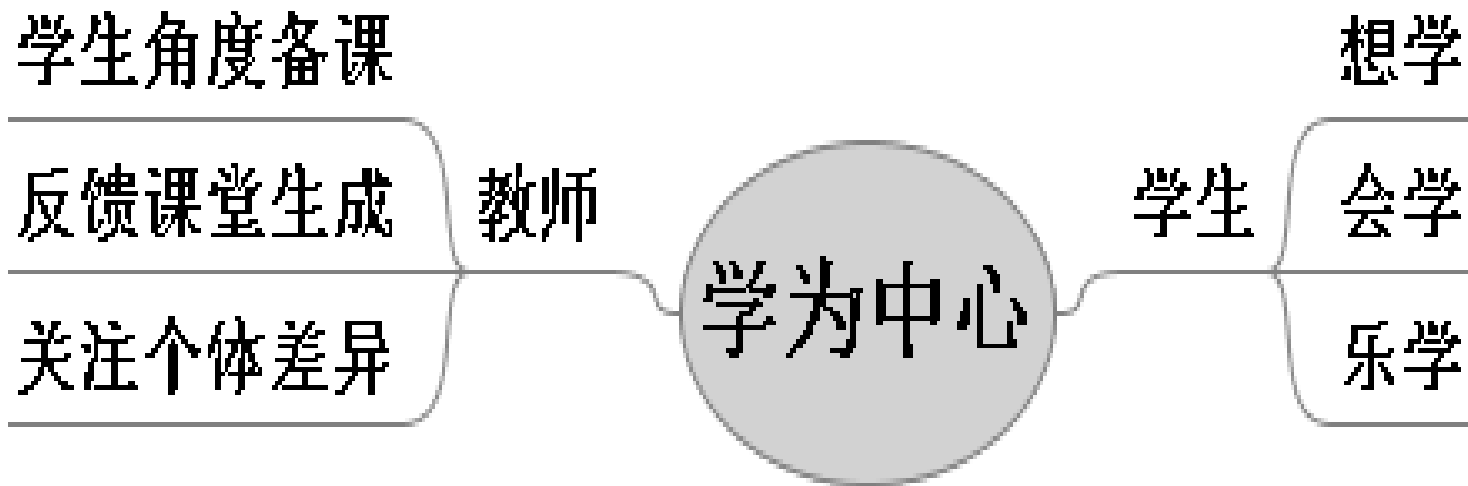
二、说设计

三、说达成

四、说反思



# 一、说思想



## 二、说设计



## 二、说设计

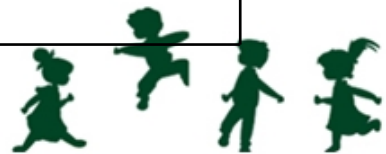


### 学习内容分析

已学:

待学:

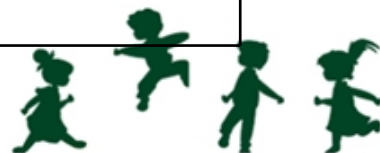
后继:



## 二、说设计

### 学情分析

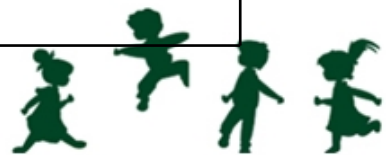
基础差异大；  
“热情低”；  
“前期接触flash 8.0”；  
前面知识不是很扎实；



## 二、说设计



### 学习目标分析

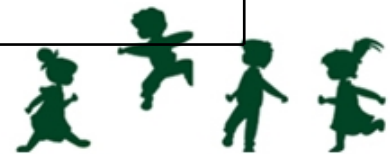


## 二、说设计



学习资源设计

教学辅助平台

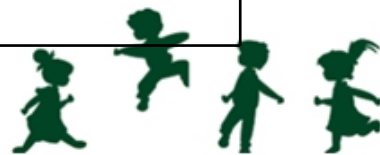




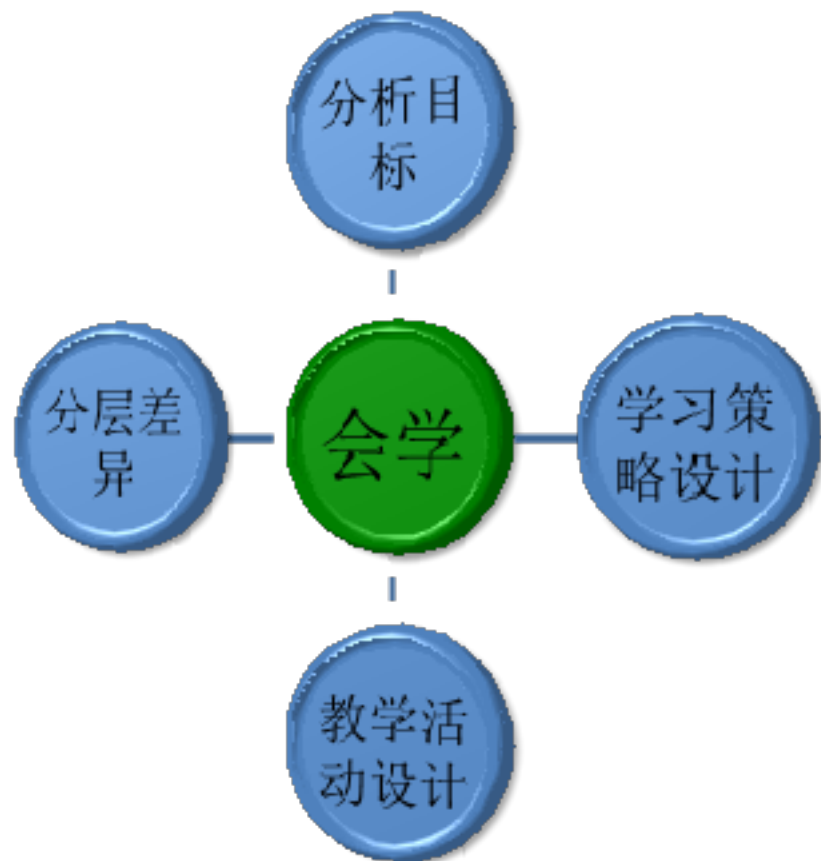
## 二、说设计



创设情境



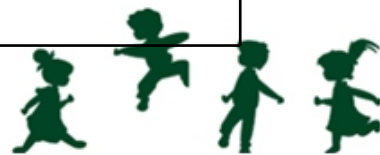
## 二、说设计



## 二、说设计

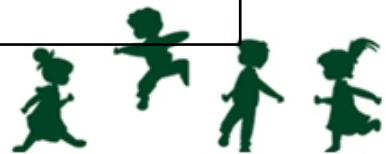


### 学习目标分析



## 二、说设计

学习  
策略  
设计  
与  
过程



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/275012231134012002>