

# 第一单元 食物生产与社会生活

## 第1课 从食物采集到食物生产

## 素养目标

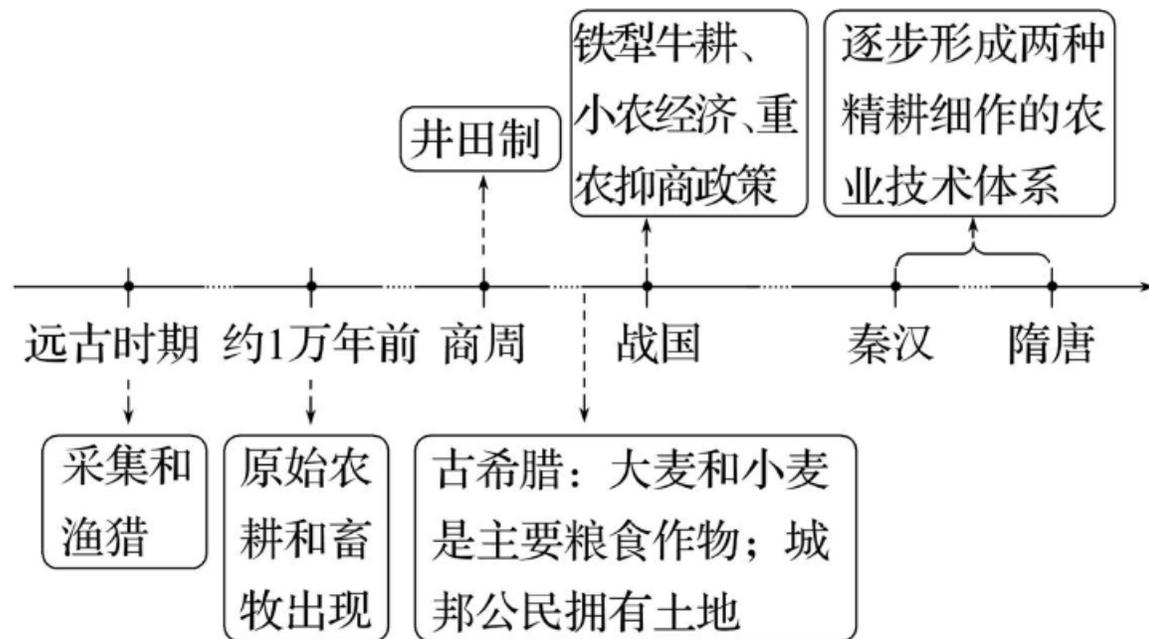
1.知道人类由食物采集者向食物生产者演进的过程及意义。

(唯物史观、历史解释)

2.知道古代不同地区的食物生产及其对社会生活的影响。

(唯物史观、时空观念)

## 时空坐标



# 基础认知·自主学习

## 一、人类早期的生产与生活

### 1. 远古的采集和渔猎

(1) 食物来源: 自然界现成的 **动植物**, 人类采集可食的植物果实和茎叶, 捕捞鱼虾或猎取动物。

(2) 生产工具: 木、骨和石等材料制作的工具。

(3) 生活方式: 过着迁徙生活, 用火取暖、烧烤食物。

(4) 女性地位: 女性除生育和抚养后代外, 还负责采集植物果实、昆虫等, 为人们提供大部分食物。

## 2.原始农耕和畜牧的出现

(1)时间:大约1万年前。

(2)概况

农耕	<p>①西亚:小亚细亚半岛南部等地是<u>小麦</u>、大麦的原产地</p> <p>②东亚:中国黄河中上游、长江中下游分别最早种植<u>粟</u>和<u>水稻</u></p> <p>③中美:中美洲是<u>玉米、甘薯</u>等作物的原产地</p>
畜牧	<p>①西亚:距今约<u>9000</u>年前,西亚已经饲养绵羊和山羊</p> <p>②东亚:距今约8500年前,中国贾湖的居民已经饲养猪; 后来,<u>河姆渡</u>的居民也饲养猪和狗</p> <p>③南美:距今约<u>6000</u>年前,南美印第安人驯化了骆马</p>

### (3)意义

①经济生活:人类开始从食物采集者转变为食物生产者。

②社会生活及生产方式:农业的出现促进了生活和生产方式的变化,人类从迁徙过渡到定居,并逐渐形成聚落。原始音乐、文学和宗教也因为精神生活的需要而产生。

③社会分工:随着农业生产力的提高,一部分人专门从事制陶、采矿、冶炼等手工劳动,原始音乐、文学和宗教产生。

④科技发展:天文历法、数学和其他相关学科逐渐发展起来。

## 【精要点拨】

### 正确认识从采集渔猎到农耕经济的发展

(1)采集渔猎:早期人类使用木、骨、石等工具从事采集和渔猎,用火取暖、烧烤食物。

(2)农耕经济:原始农耕和畜牧出现,饲养家禽、牲畜代替采集、渔猎,人类从食物采集者变成食物生产者。

## 二、不同地区的食物生产与社会生活

### 1.灌溉农业文明的兴起

(1)表现:形成以西亚两河流域、非洲尼罗河流域、南亚印度河和恒河流域、中国黄河和长江流域为中心的古巴比伦文明、古埃及文明、古印度文明和古代中国文明。

(2)措施:修建水利工程成为地区发展的大事,这些地区的统治者都将灌溉系统的开凿、疏浚、维护作为主要工作之一。

## 2.食物生产与社会生活

### (1)两河流域和尼罗河流域

①食物生产:种植大麦和小麦,饲养山羊、绵羊、牛等家畜。

②社会生产:

古巴比伦王国	王室和神庙拥有许多土地。政府官员、贵族、商人等也拥有土地,合伙经营或出租给佃户
古埃及	土地主要由 <u>王室</u> 和神庙占有。以 <u>尼罗河</u> 为中心的农业体系决定了整个古埃及的命运

## (2)古代中国

①食物生产:主要分为北方粟麦农业区和南方稻作农业区。

②社会生产:

商和西周时期	土地掌握在君主和各级贵族手中,农夫 <u>集体耕作</u>
春秋战国到 秦汉时期	战国以后,铁器得到推广。 <u>铁犁牛耕</u> 的应用,极大地提高了农业生产效率
	在土地上耕作的农民,以 <u>家庭</u> 为基本单位进行生产
	每家每户在耕作之余,还通过 <u>家庭手工业</u> 等途径补贴家用
	秦以后统治者推行 <u>重农抑商</u> 政策
	国家重视兴修水利工程,如秦国的 <u>都江堰</u> 、西汉的 <u>龙首渠</u> 等
秦汉到隋唐时期	逐渐形成北方旱田和南方水田两种 <u>精耕细作</u> 的农业技术体系

### (3)古代欧洲

古代 希腊	食物生产	大麦和小麦从西亚传入希腊,成为当地的主要粮食作物; 种植 <u>葡萄</u> 和橄榄,加工成葡萄酒和橄榄油
	社会生产	<u>城邦公民</u> 拥有土地,农业生产中使用奴隶劳动的现象非常普遍
古代 罗马	食物生产	以 <u>谷物</u> 生产为主,种植橄榄和葡萄
	社会生产	实行 <u>土地国有</u> ,以家庭为单位进行生产,随着征服扩张, 小农逐渐破产

#### (4)古代美洲

①食物生产:主要粮食作物是玉米、甘薯、马铃薯。

②社会生产:阿兹特克人的土地除了贵族私有的部分外,还有村社的公有土地,每个家庭的主人可以获得一块份地并终身使用。两年不耕作的土地将被村社收回。

## 【教材开发】

阅读教材“印第安人农耕图”

思考:图片体现了当时印第安人怎样的耕作方式?

**提示:**在土地上进行集体劳动。

## 【精要点拨】

### 正确认识中国古代精耕细作的生产模式

精耕细作:中国古代农业的生产模式,指在一定面积的土地上,投入较多的生产资料、劳动和技术,进行细致的耕作,如耕、耙、灌溉、选种、施肥等,最大限度地提高单位面积产量。

## 【情境在线】

古代苏美尔人文学作品片段：“猖獗的洪水啊，没人能和它对抗，它使苍天动摇，使大地颤抖。庄稼成熟了，猖獗的洪水来将它淹没。”

思考：结合所学知识，史料体现了古代两河流域怎样的社会生产和社会生活状况？

**提示：**古代两河流域以灌溉农业为基础的社会经济不断发展，同时也取得了辉煌的文化成就；但严重的洪涝灾害使人们的精神生活蒙上了一层悲观的阴影。

### 三、生产关系的变化

#### 1.男子地位上升

- (1)男子:农业产生后,男子开始在生产中占据主导地位。
- (2)妇女:在农业生产中逐渐退居从属地位。

#### 2.私有财产出现

- (1) 生产力的发展,使人类生产的产品有了剩余,氏族部落首领把一些集体财物据为己有,变成私有财产。
- (2)氏族内部出现 贫富分化。

### 3.阶级国家的产生

(1)阶级产生:随着剩余产品的增加和私有制的出现,产生了阶级。

(2)国家出现:为了调节阶级之间的利益冲突,需要有一个强制机关,国家应运而生。

# 能力形成·合作探究

## 主题一 从食物采集者到食物生产者的演变

### 【情境探究】

#### 1.从历史解释的角度,认识早期人类的生产和生活

史料 旧石器时代……他们仍像猎食其他动物的野兽那样,靠捕捉小动物为生;仍像完全倚靠大自然施舍的无数生物那样,靠采集食物谋生。他们依赖大自然,所以被大自然支配。为了追猎动物、寻找野果地或渔猎场地,他们不得不经常过着流动的生活。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

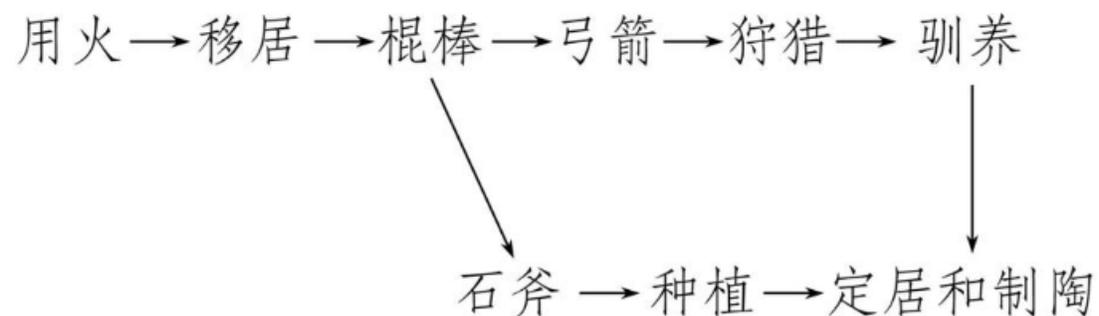
思维交互:据史料及所学知识,概括早期人类的生活状况,分析造成这种状况的根本原因。

**【点拨】**抓住关键信息:“靠捕捉小动物为生”“靠采集食物谋生”“旧石器时代”。

**提示:**生活状况:靠采集和渔猎为生,过群居生活,不断迁徙。根本原因:社会生产力低下。

## 2.从史料实证的角度,认识原始农业的形成

史料 农业的形成概括地表现为以下过程:



——摘编自张同铸《世界农业地理总论》

思维交互:据史料,分析原始农业形成与发展的原因。

**【点拨】**抓住关键信息:“用火”“弓箭”“石斧”“驯养”。

**提示:**生产技术进步;在长期的采集和渔猎过程中,人类掌握了某些动植物的生长规律,学会了选择、驯化野生动植物。

### 3.从唯物史观的角度,认识原始农业、畜牧业产生的意义

史料 新石器时代的农业革命具有十分深远的意义。农业、畜牧业的产生,使人类从食物的采集者转变为食物的生产者。这一获得食物方式的转变,改变了人与自然的关系。农业和畜牧业的产生标志着人类对自然界认识的一个飞跃。在农业生产的基础上,人们开始对日月星辰的活动、对水土的特点、对气候现象进行观察,积累经验,从而产生初步的天文地理和数学知识,把人类对客观世界的认识推到一个新的高度。

——吴于廑、齐世荣主编《世界史·古代史编》

思维交互:有学者认为“农业革命为以后一系列的社会变革创造了物质基础”。结合史料论证这一观点。

**【点拨】**抓住关键信息:“使人类从食物的采集者转变为食物的生产者”“把人类对客观世界的认识推到一个新的高度”。

**提示:**这一观点是正确的。农业革命在人类社会发展史上具有极其重要的意义,农业的出现使人类的生产生活方式发生根本性变化;推动了科学技术的发展;加速了人口增长;产生了新的社会分工和物品的交换;出现了剩余产品和贫富分化,进而产生了阶级和国家。

## 【史论阐释】

### 原始农业的基本特征和意义

#### 1.特征

生产工具	生产工具简单落后,以石刀、石铲、石锄和棍棒等为主
耕作方式	耕作方法原始粗放,采用刀耕火种的方式
生产模式	主要从事简单协作的集体劳动,获取有限的生活资料,维持低水平的共同生活需要

## 2.意义

农业的出现是人类经济和社会生活的第一次革命,是具有划时代意义的大事,为人类社会转入文明时代奠定了物质基础。

(1)原始农业改变了人与自然的关系。人们在农业生产实践中应用了有关生物繁殖的知识,依靠自己的活动来增殖天然产品,找到了较稳定可靠的衣食来源。

(2)原始农业生产为畜牧业、手工业的出现提供了物质基础。由于农业的逐步发展,人们可以生产出除满足生产者本身所需之外的剩余粮食,促进了农业和畜牧业、手工业分工,随着农业生产力的提高,出现了专门从事制陶、采矿、冶炼等手工劳动的人。

(3)原始农业生产提高了人们的生活水平,促进了生活和生产方式的变化。由迁徙到定居,并逐渐形成聚落。

(4)农业的出现推动了科学技术的发展,天文历法、数学等逐渐发展起来。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/275102331321011313>