

五、简答题

- 1、简述幼儿园教育工作评价宜重点考察哪几方面？
- 2、幼儿独立自主性教育中应注意哪几个问题？
- 3、当幼儿发生惊厥（俗名抽风）时，保教人员第一时间应采取什么措施？
- 4、从教育的作用来看，常见的游戏可分为哪几类？
- 5、简述幼儿园教师具备的专业能力有哪些？
- 6、教师健康的身心素质包括哪些方面？
- 7、4—5岁的幼儿应具备哪些基本的安全知识和自保护能力？
- 8、幼儿园安全工作要把好几个关口？
- 9、幼儿观察能力的发展表现在哪几个方面？
- 10、幼儿教育的意义？
- 11、家园合作的主要内容？
- 12、幼儿园教育教学的途径有哪些？
- 13、简述幼儿园健康教育内容的目标？
- 14、我国幼儿园的性质与任务是什么？
- 15、幼儿园保育和教育目标制定的依据是什么？
- 16、如何理解发挥一日活动整体教育功能的原则？
- 17、现代幼儿园教育目标的特点？
19. 根据学前教育目标和儿童的年龄特点，学前教育课程内容的范围包括几个方面？
20. 家园合作主要有哪两种形式？
- 21、家园联系的方式有哪些？
22. 幼儿园教育活动的基本类型按教育内容分是什么？
- 23、怎样创造条件和机会，促进幼儿手的动作灵活协调？
- 24、怎样营造温暖、轻松的心理环境，让幼儿形成安全感和信赖感？

- 25、幼儿园一日生活环境创设的要求？
- 26、如何科学、合理的安排和组织幼儿的一日生活？
- 27、什么是幼儿园环境？
- 28、什么是幼儿的个性评价？
- 29、幼儿教师在设计活动目标时应注重哪三维目标？
- 30、什么是专业的幼儿教师？
- 31、幼儿教师的职业道德素养包括哪些？
- 32、简述社会领域的子领域？
- 33、简述幼儿园教育与小学教育的差别？
- 34、幼儿教师应具备哪些沟通能力？
- 35、常见的主题开发与选择有哪几类？
- 36、简述幼儿安全教育的主要内容？
- 37、《纲要》中社会领域的幼儿培养目标是什么？
- 38、如何为幼儿的游戏活动做准备？
- 39、幼儿园家庭教育指导形式有那些？
- 40、幼儿园卫生保健“九大制度”？
- 41、幼儿园教育中保教结合包含哪三层意思？
- 42、幼儿园教育内容的选择应遵照《纲要》第二部分的有关条款进行，同时体现哪些原则？
- 44、幼儿园一日常规包含哪些环节？
- 43、幼儿教师素质要求主要有哪几个方面？
- 44、对幼儿发展状况的评估，要注意哪几方面？
- 45、简述教学目标包括的三个维度。
- 46、简述我国幼儿园的教育目标？
- 47、保育工作者的工作范畴？

- 48、保育工作者的工作任务
- 49、幼儿教师应具备哪些品质？
- 50、简述家园合作需遵循哪些原则？
- 51、幼儿园教育的原则有哪些？
- 52、幼儿全面发展的含义是什么？
- 53、《指南》中科学领域的学习与发展目标？
- 54、简述教师在组织教学活动时，活动内容选择应注意哪些？
- 55、主题活动的概念？
- 56、主题教学的特点？
- 57、简述幼儿园的工作目标？
- 58、简述教师与家长沟通的技巧。
- 59、幼儿应该学会的安全常识有哪些？
- 60、教育评价是什么？
- 61、幼儿若发生烧伤意外事故，我们应该如何做？
- 62、幼儿园班级主题环境应注意哪些方面？
- 63、幼小衔接工作应注意什么问题？
- 64、幼儿园幼儿一日常规里洗手常规有哪些流程？
- 65、幼儿上小学后所面临的主要困难主要表现在？
- 66、幼儿上小学后身体适应方面的具体教育策略？
- 67、教师通过哪些途径来了解家长的需求？
- 68、开展幼儿游戏的意义主要有哪些？
- 69、简述幼儿园的一日生活？
- 70、教师在艺术活动中的作用是什么？
- 71、幼儿园常见的主题选择和开发有几类？
- 72、幼儿园食品由原料到成品实行哪四不制度？

- 73、简述幼儿园的教学方法有哪些？
- 74、幼儿园教育活动设计的意义？
- 75、幼儿园艺术领域的目标是什么？
- 76、简述幼儿园环境创设的原则？
- 77、教师组织游戏工作应具备哪些能力？
- 78、如何让幼儿亲近自然，喜欢探究？
- 79、4-5岁的幼儿具有哪些基本的生活自理能力？
- 80、五大领域中，语言领域的目标是什么？
- 81、幼儿园社会教育活动的內容有哪些？
- 82、《指南》的目标和核心是什么？
- 83、幼儿园的任务是什么？
- 84、幼儿安全行为习惯的培养有哪些方面？
- 85、家园合作的意义？
- 86、幼儿教师的综合素质和能力有哪些？
- 87、简述影响幼儿注意稳定性的因素？
- 88、作为一名幼儿园教师必须具备的专业素质包括什么？
- 89、幼儿游戏的特点：
- 90、幼儿园保育员的主要职责：
- 91、简述儿童自我概念形成和发展的条件？
- 92、幼儿园为何必须以游戏为基本活动？
- 93、4-5岁情绪安定愉快的具体目标是什么？
- 94、如何帮助幼儿养成良好的饮食习惯？
- 95、如何帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯？
- 96、教学活动设计的四个要素是什么？
- 97、幼儿园教育工作的原则是什么？

- 98、幼儿活动的室内部分一般包括哪些？
- 99、家长会的组织技巧有哪些？
- 100、教师应如何评价学前教育课程的各个环节？
- 101、幼儿园教育内容是什么？
- 102、幼儿园指导纲要是由哪些部分组成？
- 103、游戏和幼儿园课程的关系？
- 104、谈谈环境创设对幼儿的重要性？
- 105、家园共育的意义？
- 106、蒙台梭利教育理论的要点有那些？
- 107、4—5 岁幼儿具有哪些适应能力？
- 108、幼儿离园一月以上或者外出返回时幼儿园要怎么预防传染病？
- 109、保证游戏活动的安全，需要注意的事项有哪些？
- 110、幼儿教师管理能力有哪些方面。
- 113、陶行知认为要解放儿童的创造力，他主张的“六解放”包含哪些内容？
- 114、简答自制教玩具的意义
- 115、如果在玩玩具时，有两个幼儿在抢玩具，如何处理呢？
- 116、幼儿园定制食谱的原则？
- 117、幼儿教师户外体育游戏中如何保障幼儿的安全？
- 118、3—4 岁幼儿应具备哪些文明的语言习惯？
- 119、简述幼儿园语言的目标。
- 120、幼儿体育的任务是什么？
- 121、培养观察力的要点有哪些？
- 122、幼儿园课程内容有哪些组成部分？
- 123、幼儿是如何影响课程的实施过程的？
- 124、《指南》实施基本原则有哪些？

- 125、活动区材料投放的原则有哪些？
- 126、如果在幼儿园户外活动时，幼儿不小心碰伤应该做哪些工作？
- 127、幼儿园教师的教育监控能力是教师综合素质的具体体现，主要包括几个方面？
- 128、幼儿园保育与教育的主要目标是？
- 129、幼儿园教育的性质是什么？
- 130、教与学相互作用的过程是个系统过程，该系统包含哪些要素？
- 131、家庭、幼儿园和社会应如何做，共同促进幼儿的社会性发展？
- 132、幼儿园教育的任务是什么？
- 133、对幼儿实施社会教育应遵循的基本原则？
- 134、幼儿烫伤时教师应如何处理？
- 135、幼儿从那几方面进行自我评价的？
- 136、幼儿园教育内容可划分为哪几个领域？
- 137、皮亚杰认为，游戏发展水平与智力发展相应，主要有哪些类型的游戏？
- 138、健康检查的种类有哪些？
- 139、幼儿园的环境创设包含哪几个方面的创设？
- 140、简述幼儿集体教学的好处？
- 141、幼儿体育的意义？
- 142、有效提问中常见的提问类型有哪些？
- 143、简述良好的幼儿园环境的设计的标准？
- 144、幼儿园游戏的环境包括哪两个方面？
- 146、教师如何与家长进行有效的沟通？
- 147、幼儿教育评价形式有哪些？应当以什么为主？
- 148、一堂教学活动的价值主要体现在哪四个方面？
- 149、如何在活动中发展幼儿的想象？

- 150、幼儿判断的特点？
- 151、教师和幼儿在教育活动中的关系是什么？
- 152、幼儿园日常工作中的六种思维方式是什么？
- 153、幼儿园最常见的主题活动环境创设的方法？
- 154、常用的一些教学活动结束环节设计有？
- 155、在主题活动的组织过程中，教师要特别注意哪些问题？
- 156、什么叫直观法？
- 157、活动反思的内容包括？
- 158、现代幼儿教育的特点有哪些？
- 159、幼儿教师如何解决幼儿之间的冲突？
- 160、常用的活动导入设计类型？
- 161、幼儿游戏的定义是什么？
- 162、教师如何成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者？
- 163、自制玩教具的特点？
- 164、教育教学的组织形式有哪些？
- 165、园内发现有传染病幼儿应该怎么办？
- 166、一般来说，设计教案要考虑哪几方面？
- 168、幼儿园保教人员带班要求包括哪些内容？
- 169、幼儿园智育的目标是什么？
- 170、幼儿园家园共育工作的出发与归宿是什么？
- 171、晨间检查应该怎样做？
- 172、课程的基本要素有哪些？
- 173、教育教学计划可依据课程目标或教育目标的层次分为哪几种类型？
- 174、教育评价的作用是什么？
- 175、幼儿园中暑老师要如何处理？

- 176、幼儿园游戏目的是什么？
- 177、幼儿园教师对本班工作全面负责，其主要职责有哪些？
- 178、社区对幼儿园教育的意义是什么？
- 179、简述幼儿园与社区合作的必要性是什么。
- 180、幼儿园按照编制标准应设哪些工作人员？
- 181、非智力因素主要有？
- 182、幼儿园家长委员会的主要任务是什么？
- 183、影响幼儿学习的外部因素主要有？
- 184、幼儿户外活动场地应配备哪些？
- 185、幼儿园的教具、玩具应符合哪些要求？
- 186、幼儿科学学习的核心是什么？
- 187、组织幼儿餐后散步有什么好处？
- 188、在幼儿午休期间，对保育员有哪些要求？
- 189、幼儿课间活动期间，教师的职责是？
- 190、教学活动中的活动过程是？
- 191、有效提问的意义要从哪两个方面来看？
- 192、制定幼儿园具体教育目标时应注意的问题有哪些？
- 193、活动设计必须明确哪三个问题？
- 194、人际交往活动的作用表现在？
- 195、主题活动的整个探索活动中，大致可以分为哪三个阶段？
- 196、幼儿的活动由哪几方面组成。

简答题答案

- 1、（1）教育的计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基础上。
- （2）教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性。
- （3）教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要。
- （4）教育内容，要求能否兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，

都有成功感。

- (5) 教师的指导是否有利于幼儿的主动、有效的学习。
- 2、(1)教育在儿童独立自主性形成过程中起着至关重要的作用。
(2)给儿童提供多种机会，让他们把在幼儿园学来的知识运用到日常生活中去。
(3)教师要有一颗宽容的心。
- 3、让幼儿平卧，头侧向一边，以防舌后坠和口腔分泌物反流而堵塞气管；在上下牙齿间可垫毛巾或手帕，防止咬破舌头；给予头部物理降温。
- 4、结构游戏、角色游戏、表演游戏、体育游戏、智力游戏。
- 5、(1)、专业知识：这包括专业理论和专业技能。
(2)、专业实践能力。包括观察和了解幼儿的能力，组织管理班级的能力，沟通能力，教育研究能力等。
- 6、包括：情绪稳定、活泼开朗、心胸开阔、思维敏捷、自制、公正、爱心等。
- 7、1、在公共场合不远离成人的视线单独活动。2、认识常见的安全标志，能遵守安全规则。3、运动时能主动躲避危险。4、知道简单的求助方式。
- 8、(1)消防安全工作管理 (2)大型社会活动的管理 (3)接送(含园车接送)、交接、晨检和午睡值班工作 (4)食品卫生管理 (5)医务室和卫生用品的管理 (6)大型玩教具的检修和保养 (7)用电安全及电器设备管理 (8)户外活动和体育活动管理 (9)活动室、睡眠室和厕所管理 (10)幼儿园周边环境管理
- 9、1、目的逐渐明确；
2、时间逐渐延长；
3、方法逐渐得当；
4、细节逐渐全面；
5、概括逐渐深入；
- 10、(1)、促进生长发育，提高身体素质；
(2)、开发大脑潜力，促进发展；
(3)、发展个性，促进人格的健康发展；
(4)、培育美感，促进想象力、创造性的发展；
- 11、(1)、鼓励和引导家长直接或间接地参与幼儿园教育，同心协力培养幼儿
(2)、幼儿园帮助家长树立正确的教育观念和教育方法
- 12、1、专门组织的教育教学活动

、日常活动与生活

3、学习环境

4、家园合作

13、(1)、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

(2)、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

(3)、知道必要的安全保健常识，学习保护自己；

(4)、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

14、我国幼儿园的性质是幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展，同时为幼儿家长安心参加工作提供便利。

15、(1)幼儿园教育目标要符合我国社会发展和国情的需求。

(2)幼儿园教育目标也要预见社会新的要求，具有前瞻性。

教育目标体现了教育者和社会对于教育对象的期望，这种期望是以幼儿身心发展水平和规律为基础的，这是制定幼儿园教育目标的重要依据。

16、幼儿园一日活动是指幼儿园每天进行的所有保育、教育活动。它包括由教师组织的活动和幼儿的自主自由活动。幼儿园应充分认识和利用一日生活中各种活动的教育价值，通过合理组织、科学安排，让一日活动发挥一致的、连贯的、整体的教育功能，寓教育于一日活动之中。

17、(1)重视幼儿身体健康(2)幼儿智力教育强调利用感官。

(3)幼儿品德教育强调从情感教育入手，重视幼儿良好性格和习惯培养。

(4)幼儿美育，把培养幼儿感受美和美趣放在第一位，适合幼儿的年龄特点。

19. (1)关于自己及其周围世界的粗浅的知识经验；

(2)关于基本的活动方式方法的知识技能和经验；

(3)关于发展儿童智能和解决问题能力的经验；

(4)关于帮助学前儿童形成良好的情感态度的经验。

20. (1)家长直接参与。

(2)家长间接参与。

21、(1)家长专栏

(2)家长委员会

(3)家长座谈会

(4)家长学校

- (1)、学科式教育内容。(2)、综合主体式活动。(3)、领域活动
- 23、①提供画笔、剪刀、纸张、泥团等工具和材料，或充分利用各种自然、废旧材料和常见物品，让幼儿进行画、剪、折、粘等美工活动。
②引导幼儿生活自理或参与家务劳动，发展其手的动作。
③幼儿园子啊布置娃娃家、商店等活动区时，多提供原材料和半成品，让幼儿有功能更多机会参与材料制作。
- 24、①保持良好的情绪状态、以积极、愉快的情绪影响幼儿。
②以欣赏的态度对待幼儿。注意发现幼儿的有点，接纳他们的个体差异，不与同伴做横向比较。
③幼儿做错事时要冷静处理，不厉声斥责和打骂。
- 25、(1) 幼儿园进行环境创设应从主题氛围、教育价值、适宜性、幼儿主体性、对话互动、材料投放、美感布局、经济实用、特色创新等方面进行。
- 26、(1)、时间安排应有相对的稳定性与灵活性
(2)、教师直接指导的活动和间接指导的活动相结合
(3)、尽量减少不必要的集体行动和过度环节，减少和消除消极等待现象。
(4)、建立良好常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。
- 27、广义的幼儿园环境是指幼儿园教育赖以进行的一切条件的总和，它包括幼儿园内部小环境，又包括园外的家庭、社会、自然、文化等大环境；狭义的幼儿园环境是指在幼儿园中，对幼儿身心发展产生影响的物质与精神的要素的总和。
- 28、幼儿个性评价就是对幼儿个性的某一方面或个性的整体作出的评价，这种评价不是教师的主观评价，而是依据孩子的实际表现而作出的客观的真实评价。
- 29、认知目标，能力目标，情感目标。
- 30、有专业的思想道德品质，专业的知识，专业的技能。
- 31、(1) 忠于职守；(2) 热爱幼儿；(3) 以身作则
- 32、(1) 人际交往。(2) 社会适应。
- 33、教育要求和环境上的差异；主导活动方面的差异；作息制度与生活管理方面；师生关系方面；环境设备的选择与布置方面的差异，以及社会及成人对幼儿的要求和期望方面的差异。
- 34、(1) 要有与幼儿和谐相处的能力；
(2) 要有与家长有效沟通的能力；

3)要有与同事共同配合的能力;

35、①围绕幼儿自身开展的主题 ②围绕自然环境开展的主题 ③围绕社会环境与生活开展的主题 ④围绕人类与科学技术开展主题 ⑤围绕重大事件开展的主题

36、1. 遵守幼儿园的安全制度

2. 遵守交通规则

3. 懂得水和电的危险

4. 不要捡，拾小物件，更不要把小物件放入口，鼻，耳中

37、1. 能主动参与各项活动，有信心

2. 乐于与人交往，学习互助，合作和分享，有同情心

3. 理解不能够遵守社会规则，遵守日常生活中基本的社会行为规则

4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感

5. 爱父母长辈，老师，同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国

38、1. 设定游戏时间

2. 布置游戏空间

3. 提供游戏材料

4. 丰富知识经验

39、1. 家长委员会

2. 家长学校

3. 家长会议

4. 家长开放日

5. 家长园地

40、生活制度、饮食制作、体格锻炼制度、健康检查制度、卫生消毒制度及隔离制度、预防疾病制度、安全制度、卫生保健登记、统计制度及家长联系制度。

41、一是幼儿园不仅有教育问题，还有保育问题；二是幼儿园的保育工作和教育工作有着同等重要的地位；三是保育和教育必须互相结合，互相渗透。

42、（一）既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性

（二）既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。

（三）既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

、来园环节、进餐环节、入厕盥洗环节、教学环节、户外游戏环节、午睡环节、过渡环节、离园环节

43、幼儿教师素质要求主要有三个方面：思想品德与职业道德素质、身心素质和能力素质。

44、（1）明确评价的目的是了解幼儿的发展需要。

（2）全面了解幼儿的发展状况。

（3）在日常活动与教育教学过程中采用自然的方法进行。

（4）承认和关注幼儿的个体差异。

（5）以发展的眼光看待幼儿。

45、知识、技能目标；态度、情感目标；能力、习惯培养目标

46、实行保教相结合的原则，对幼儿实行体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

47、（1）要有健康的身体，更要拥有良好的心理素质。

（2）要对保教工作充满热情，关心儿童、热爱工作；

（3）要充分了解儿童生理、心理发展特点，掌握幼儿教育的基本知识和保教技能；

48、（1）、保育工作者应该做到创造性地、健康地促进儿童的发育成长；（2）、促进儿童开放的心灵与生长的自由，注意培养儿童内在的活力与兴趣，发挥儿童的能力和潜能，给儿童以健康、完善的心智成长。

49、（1）有执着的事业心；

（2）有自信自尊的品质；

（3）有坚强的意志；

（4）有聪慧的认知力；

（5）乐于接受新事物；

（6）有合作精神和能力；

（7）有良好的自我形象和个性品质。

50、（1）平等原则（2）尊重原则

（3）责任分担（4）互惠原则

51、（1）保教结合的原则

（2）以游戏为基本活动的原则

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/275123223211011320>