

小学教师的年终工作总结 2025（22 篇）

小学教师的年终工作总结 2025（精选 22 篇）

小学教师的年终工作总结 2025 篇 1

一、端正思想，教书育人，为人师表。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。在这一年中我参加了新教材、新大纲的培训，对新教材、新大纲有了一个全新的了解。可能有的人会以为短短的几天学习，学不了什么，但是我想只要你认真的去学的话，能学到不少的东西。

同时，我还参加了教办组织的华南师范大学的博士生导师——郭思乐先生的生本教育的专题讲座，确立教育实现的主体是学生的教育思想。

二、不断研究新大纲，新教材。

对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。

在每一个学期初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。四、在教学中发挥坚持以学生为主体。

学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。

所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

对于那些想偷懒、不做作业的学生，我经常对他们说：抄答案是没有用的，书本上的答案老师都知道，但如果老师只告诉你答案，而你没掌握其方法，以后出现同一问题你又不会做了。就好像今天早上妈帮你穿上衣服，如果你没有弄清楚穿衣服时，是先套上头，还是先扣纽扣，明天你一样不会穿衣服。使学生明白掌握学习方法的重要性。

三、在教学中对学生进行德育渗透。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生，还有可能是为害社会、为害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

比如：当讲到《青蛙吃害虫》一课时，我首先是让学生从字面上去理解害虫这两个字的意思，当学生明白害虫对人类有害以后我就反问：既然害虫对人类有害，那该不该被消灭？得到学生的肯定回答后，我又反问，那青蛙帮我们人类消灭害虫，你说青蛙是对人类有好处的还是对人类有害的？等等。从而，教育学生要保护益虫。当讲到《买文具》这一课时，我结合实际对学生进行爱国主义教育、爱护人民币的教育和不乱花钱，勤俭节约的教育，等等。

总之，一有机会，我就抓住时机进行思想教育。

作为班主任我除了抓学生的德育外，我还从以下几个方面进行班级管理。

一、培养学生的集体荣誉感。

二、培养学生的爱国主义情操。

三、教育学生爱护公物。

为美好的明天奉献自己的力量。

小学教师的年终工作总结 2025 篇 2

在岁末之际，我应该就一年以来的工作做一下认真的总结。总结自己在过去一年的得与失，总结一年以来的酸甜苦辣，总结自己明年该如何去做的更好。这些都是我每年形成的习惯，没到岁末，总结一下我在过去一年的得失，已经习惯。总体来说，我的 20__ 年，工作十分顺利，成长较为迅速！

一、政治态度和师德修养

我热爱祖国和中国共产党，忠于人民教育事业，履行教师神圣职责，贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，积极推进二期课改。在教育教学中关爱学生，为人师表；兢兢业业，严谨治学；因材施教，注重实践；师生平等，教学相长；终生学习，开拓创新；淡泊名利，爱岗敬业，以县教学标兵的标准严格要求自己，努力在教师群众中起表率作用。

二、学识水平和工作能力

教学业绩

1、认真钻研教学大纲和教材，兢兢业业备课，全面实施素质教育，面向全体学生，积极推进二期课改精神，努力提高日常课的教学质量。在教学中能对教材有深刻的分析理解，能根据教材的特点和学生的实际情况，结合教育教学动态，科学的传授知识、培养能力、突出重点和分析难点。同时能做到语言准确、生动、流畅、通俗易懂，动作规范、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生，因材施教，启发引导，讲、练、看相结合，使用现代化手段，用制作的计算机软件分析动作，从而指导教学工作，收到了事半功倍的效果。

2、努力提高学生身体素质，培养学生体育终身意识，我任教的班级体育成绩超过校平均，名列学校前茅。

3、充分利用课余时间带好学校男子乒乓队和男女篮球队，积极进行乒乓球和篮球的基本技术和基本战术的训练，在今年的县级比赛中取得了一定的成绩。

4、认真履行班主任工作职责，积极创建温馨班级，为形成浓郁的班级文化氛围而努力。

引领作用

1、在教育教学中坚持以人为本，坚持学高为师，身正为范，以自己的人格魅力感染学生，熏陶学生。积极探索教育教学规律，逐步形成了自己的教育教学风格。在教育教学中，我继续研究学

习一些先进的教育教学理念，充分发挥县级骨干教师的作用，逐步成为家长、学生和教师心目中的好老师。

2、积极参加县级教育技术培训，努力提升信息技术与课程整合的能力。作为一名校级主讲老师，我认真组织学校的教育技术培训工作，受到了县教师进修学校有关领导的肯定。

3、作为县体育青年骨干教师研修班的指导老师，我能积极主动关心青年教师的成长，不遗余力地为青年教师的成长搭建舞台。

4、作为一名教研负责人，我充分发挥集体的智慧，团结片内全体成员，实行轮流上研讨课的制度，从而相互取长补短，各抒己见，切实把握每一节课的重点和难点，认真钻研教材，为上好每一节日常课打下坚实的基础。

一年来，我做的已经是最好，我相信在今后的工作中，我还是会继续不断的努力下去。虽然一年以来，我的工作还是有所瑕疵，不过这是无法避免的，因为谁也不是圣人，出错是在所难免的，所以我不会过多的苛求自己。不过我相信，只要我在教室岗位上一天，我就会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好！

小学教师的年终工作总结 2025 篇 3

我担任一年级(1)班语文教师，一个学期转眼间就过去了，顺利地完成了本学期的教学任务，实现了学期初制定的教学目标。回顾半年来的工作，感慨颇多&&有工作上的欢乐，也有工作上的苦闷。为了更好地完成今后教育教研的任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期的个人工作总结如下：

班务工作方面

一、基本情况概述

深入学生中，了解各个学生的过去、现在和将来的打算，成为学生的良师益友，帮助学生克服生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，要了解分析原因，耐心教育，正面引导，制度约束，多方面帮助其进步。树立自信心和上进心。通过一段时间的了解，选定了有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛，利用每周的班会总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好行为习惯。办文明事，争说文明话，争创文明班。

教学工作方面

一、积极学习新课程教学理念，优化语文课堂教学我阅读了一些优秀教育杂志，不断学习新的理论知识，分析语文教育教学规律，

借鉴优秀教学设计;并结合自己的工作实际,改进常规的教育教学方法,努力提升自己

二、注重语文教学的人文性语文学科的人文性是指学生在语文学习过程中实现自我成长的过程，是在特定的时间、空间中，教师与学生双向体验生命运动的过程。尊重人，尊重人的生命价值，尊重具体人的文化及其多样性，也是人文性的应有定义。

1、关注学生情感世界在语文课堂教学中，我利用美、利用形象，使教学触及到学生的情感世界，让学生的情感伴随着他们的认知活动，让学生的情感在对文本的不断熟悉中发展，随着文本的不断发展得到新的情感体验，并把自己的情感体验倾注于文本的阅读中，让学生与文本产生互动的效果。这样通过情感，通过长期的积淀和浸染，

培养起学生的人文素养。

2、关注学生的精神世界精神的丰富需要精神的灌溉。我们面对着学生，给予他们微笑，拍拍他们肩膀，或抚摸一下他们的脑袋，亲近每一个学生，关心每一个学生，但是在语文课堂上，这还远远不够。我们要触及学生的精神世界，用宽容和感动来聆听他们内心深处的声音。在课堂上，我尽量设身处地站在学生角度，以他们的眼睛看这个世界，用他们的认知衡量这个世界，并以此为入口引导学生、组织学生，使课堂氛围更融洽，让学生的学习更有效。

3、

3、关注学生的人格发展语文绝不是一般意义上的基础知识与基本技能训练的学科。语文教育要通过一篇篇凝聚着作者灵感和激情，代表着人类精神财富的文章，去潜移默化影响一个人的气质、修养、道德、品格、个性以及人生观。在课堂教学中，我常常引导学生由文本联想开去，比照自己的生活实际，谈自己的收获与困惑，从而让他们产

三、遵从实际改进教学方法知识是智力和能力的基础，发展智力、培养能力的过程，又能使学生加深对知识的理解。在语文教学中，我重视发展学生的思维，促进语言与思维统一发展。

1、重视培养学生的自学能力。培养自学能力，我引导学生积极参加听说读写的实践。重视在实践中学习语言，理解语言，运用语言。教给学生一些学习方法，鼓励他们采用适合自己的方法，主动地进行学习。我着重培养学生认真读书，认真思考的习惯，预习和复习的习惯，独立完成作业的习惯，看书报和听广播的习惯，勤动笔的习惯。

2、在激发学生写作兴趣上下工夫。新课程标准要求高年级“能写简单的记实作文和想象作文”的要求。在指导学生写作中我要求他们：“写熟悉的人、事、景、物，做到说真话，表达真情实感，不说假话。”写想象作文时激发他们展开想象和幻象，发挥自己的创造性。鼓励学生走进大自然，走进社会，注意观察周围的人、

事、景、物，自主选择感兴趣的题材来，然后根据作文内容自己拟定题目。

来

1 四有、思、不以想足及下上今后几掉以努力的点轻方向：

心由于年轻识浅和思想上的懈怠，本期的教学工作还存在很多的不足，归纳起生一些关于人生的感悟。认为一年级的小学生就是玩，所以工作中不够细致，掉以轻心。背诵、墨写等任务完全放手交给学生，检查不够细致。

2、五认真工作不够扎实只在教教材的层面上教学，没有细致思考用教材教，导致钻研教材深度不够。五认真工作中，作业批改后改错不及时，阶段性考试和总结不及时。

3、对语文学科的工具性重视不够语文学科具有工具性和人文性相统一的特点。教学中，我注重了语文学科的人文性，却忽视了工具性。生字、词语、段落等知识的教学方法机械单一、用力较

小学教师的年终工作总结 2025 篇 4

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，一年时间就过去了。现将工作总结如下：

一、加强师德修养，提高道德素质

在实践中，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处。

二、加强教学理论学习，练好扎实的教学基本功

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言

简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

我承担四个班级的综合实践课，这既是机遇，又是挑战，我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生会学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进 21 世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，做好工作计划，努力工作，发扬优点，开拓前进，

小学教师的年终工作总结 2025 篇 5

本学期，我担任一年级的语文教师，回顾本学期的工作，有喜有忧，为了使下期更好的工作，现将本人的工作总结如下：

一、师德方面

本期能积极参加学校的政治学习，业务学习并能把学习的内容及时传达给学生，提高自己的思想觉悟，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。不断提高自己的业务水平。

二、教学方面

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加教研组组织的教研活动，进行集体评课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后能根据要求，提前备好自已的课，拟好适合自己的教案。平时做到提前备课，备课时认真钻研教材、教参，虚心向语文组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法

及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我经常利用班班通。

2、上课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。上课时注重学生主动性的发挥，培养学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维能力，在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、辅导。我利用下课时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，课后给他们吃小灶。

4、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，对自己的教学促进很大。

三、出勤方面

能坚持出满勤，干满点，做到有事请假，从不因自己的私事耽误学生的每节课。

四、工作成绩

由于本人和学生的努力，学生在这次期末考试中取得了第二名的成绩。

五、不足：

1、从教时间短，经验不足。

2、对差生关爱不到位，有时有点浮躁，没有耐心。

3、对学生纪律要求不严，上课不能很好地驾驭课堂。

六、优点

1、注重对学生能力的培养，知识上做到基础知识人人会。

2、能利用通讯设施及时和家长取得联系，使学生能及时完成作业。

3、学生作业随写随改改，及时订正。

小学教师的年终工作总结 2025 篇 6

各位领导、老师：

我自从 19__ 年被聘为小学一级教师以来，长期担任两个班的语文教学工作，并一直担任班主任工作，下面我对自己在这 17 年以来的工作做一个简要的。

我对本职工作有强烈的事业心和责任感，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。因此在教育教学方面取得了一定成绩。

一、教学方面

我自从担任语文教学工作以来，努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自己教学的方法：并组织生动而丰富的语言，调动学生上课参与的积极性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。为了达到这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务。本人的工作效果，得到了学校领导的认可，也得到了家长的一致好评。

十几年来我积极主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，积极参加外出学习，做好记录，积累经验，勇于展。抓住机会努力提升自己，本人在__年中学教师专业知识语文学科考试中获的优异成绩，__年县语文教师说课比赛三等奖，我校举办的教师说课比赛连续两届第一名，并辅导学生在各级各类、诗词大赛中获奖。

二、班主任

作为一名班主任，我工作的主旨是让每一名学生都快乐地度过在学校的每一天，即教书又育人。在班主任工作中，我始终坚持把德育放在首位，真正做到关爱每一个学生，不歧视、不偏爱，公平、公正地对待学生。把安全工作作为重点，培养学生安全意识，随时注意保护好自己，让危险事故远离校园。我担任班主任工作近 20 年来，班上没发生过任何安全事故。同时，我把卫生和纪律作为贯穿全期工作的两条主线，要求学生搞好教室卫生、环境卫生和个人卫生，培养环保意识，树立卫生观念，重视养成教育。关注留守儿童，给留守儿童物质上的资助和心灵上的关爱，让他们在父母远离家门时还能感受到母爱一般的温暖。另外，在强化校园管理的同时，我还组织学生积极参加各种文体活动，培养他们各方面的能力，让他们在活动的全面发展，身心都能健康成长。当然，作为一个乡镇中学 60 多人的班级，基础差，学习兴趣不浓，有少数学生思想涣散，纪律观念淡薄，在工作中往往不能一步到位地取得明显效果，这些都有待于在今后的工作中进一步探索，进一步改进。

总的来说，我在应聘小学一级教师和中学二级教师这 17 年的'工作压以来，所担任的语文教学工作和班主任工作，我尽到了一个教师应尽的责任，在党的领导下，在各级领导的指引和关怀下，取得了较好的成绩，本人保证戒骄戒躁，在今后的工作中加倍努力，不断进步，不断创新，去争取更好的成绩。

述职人：

时间：20__年__月__日

小学教师的年终工作总结 2025 篇 7

一学期的工作已圆满结束。回忆过去，深感责任和压力之大，但也收获多多，令人欣慰，现将本学期的工作总结如下。

一、加强学习，持续开展

为了将本职工作做得更好，紧跟时代步伐，加强学习，不断充实自己的头脑。本学期我认真阅读了《数学课程标准》，潜心钻研新教材，认真探讨新教法，不断提高自身的教学水平。另外我响应上级号召，积极参与课改实验，认真学习太古课改经验，运用二十四字课改教学模式，同时上网查资料，解决教学中遇到的一些难题。

二、勇于创新，提高效率

勇于创新，不断提高课堂教学效率。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。本学期，我努力在课堂上下功夫。为了上好每一节课。课前认真钻研教材，吃透把握教材；课上，结合实际生活，设计课堂导入，设计采用生动活泼的教学形式，激发学生学习兴趣。另外课堂上创造轻松民主的教学气氛，鼓励学生积极发言，引导学生探究疑难问题，提高学生自主学习能力。

三、培优补差，全面提高

为了使每个学生在学习上都有所提高，有所进步。我采取“抓两头，带中间”的方法。不但要培养优等生，使其吃得饱，而且还要加强学困生的辅导，使其跟得上。成立学习互助小组，以优等生帮带中等生，用中等生帮带学困生，使学习之间形成了互帮互助的良好气氛，互相取长补短，共同开展进步。同时在教学中，我根据孩子们都喜欢听表扬的特点，对他们身上的闪光点适时进行表扬，鼓励帮助他们树立自信心。告诉他们只要努力就是最棒的、最好的。表扬的魅力就是神奇的，它成了学生前进的动力，让学生在表扬的气氛中快乐学习。

四、管理班级，尽职尽责

协助班主任老师，抓好班级的以下管理工作：1 思想工作，常抓不放。利用课堂课余时间对学生进行思想教育，利用各种活动，加强对学生进行养成教育。2 发挥“小干部”的大作用。大胆使用班干部，制定班规，严格要求，民主管理。

使班里形成团结向上的良好班风。3 经常与家长保持联系，互通情况，指导家长正确教育孩子。

点滴成绩只代表过去；教育教学是一门永无止境的艺术。在今后的工作中我将继续努力，使自己把工作做得更好。

小学教师的年终工作总结 2025 篇 8

一年来，我努力钻研低年级学生的认知特点，不断摸索行之有效的教学方法，努力使一年级学生较快地适应小学生活。注重他们日学行为习惯教学，为学生的健康成长奉献自己的力量。

一、虚心请教，尽快适应低段教学。

由于这几年工作一直接触的是高年级教学，所以带一年级开始有些不适应，所以我利用各种机会不断向同组老师学习，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。其次，充分利用各种资源，上好每一节课。充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录等，让学生对课堂感兴趣。

二、 具体教学工作

1、抓好拼音教学。

有人说，拼音是识字的拐杖。小学生在进校一个多月后，就可学会拼音，这意味着他们已具备了自学的能力，既能品尝阅读的甜头，又能体会阅读的魅力了。所以我在拼音教学方面下了很大的苦功，努力不让学生掉队。

在教学过程中，我发现学生对平舌音、翘舌音分不清，前鼻音、后鼻音读不准，三拼音节、整体认读音节也比较难辨认，于是每一节课上，我都会抽出几分钟的时间来跟孩子们复习一下这方面的内容。渐渐地，孩子们能分清平、翘舌音了，绝大部分的学生也能读准前后鼻音了，三拼音节、整体认读音节基本上也能分清了，拼读能力也加强了。教学完拼音后，这时学生的阅读能力已逐渐形成，只要是拼音读物，学生就都能读了，于是我又让家长给孩子买简单的拼音读物，让孩子们每天借助拼音坚持认读半小时，培养学生的阅读兴趣。

2、掌握方法，创造性地识记字形。

识记生字，是低年级小朋友的重要任务。如何把枯燥的识字课上得生动活泼一些，让学生感兴趣，使他们爱学、乐学。形状各异，发音不同的生字，想牢牢记住并不容易，需要学生切实掌握好字形的分析法、识记法。每个学生思考的方法、角度都是不同的，他们的生活经历也不同，因此，可提倡小朋友自己想办法识记字形。教师参与讨论但决不强求统一，及时表扬那些能动脑筋想办法的孩子。这样，学习的主动性和创造性就逐渐培养起来了。久而久之，学生

识字，可以无许再逐一细教，而是运用自己的思维，想出种.种办法记住它。

如“河”，有的小朋友是按笔画笔顺识记的；有的小朋友是则根据自己学过的生字去识记，说“三点水”加个“可”字；有的小朋友说，“水比较少，可以游过去，就是“河”。方法各异，结果相同。

3、养成习惯，指导学生认真写字。

一年级的写字教学，也是重中之重，这对以后的学习、生活都很重要。在教学时应特别注意，学生写的字不在多，而在于端正写字的态度，在于培养良好的习惯，培养一定的审美能力，而非机械抄写。

在写字教学中，我对学生提出三点书写要求：(1)整体看字型。是方的？是长的？还是扁的？(2)笔划到位。看清每一笔的位置，每一笔的起始点，每一笔的特点。(3)写完后，再与范字比较，看看写得像不像。

在每次写好字检查的时候，我鼓励学生通过比较，选出最漂亮的一个字，在旁边打个“☆”，以此端正他们的写字态度，激发他们的写字兴趣。良好的书写。

在生字教学的时候，我还把给生字组词作为一个重要的环节。用“给生字宝宝找更多朋友”等方式，鼓励孩子组出更多的词语，并及时的进行交流展示，既调动了学生的积累词汇的兴趣，也从而达到全班共同学习的目的。

三、存在的问题与不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养不够。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点，以后我要加强这方面的训练。

小学教师的年终工作总结 2025 篇 9

一年以来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献，尽力做好各项工作，认真履行自己的岗位职责。现将本人在一年来的工作和学习情况总结如下：

一、政治思想方面

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。服从学校的'工作安排，自觉遵守职业道德。遵纪守法，团结协作；爱岗敬业，忠于职守；教书育人，为人师表。

二、教育教学方面

通过学习新的《课程标准》，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。重视了学生独立性，自主性的培养与发展，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。由于本人坚持认真备好每一节课，上好每一节课，批好每一本作业，教育好每一个学生。通过一年的努力，学生成绩得到很大的提高，得到校领导和教师的一致好评。

三、班主任工作方面

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象。四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。四、教学研究方面

积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

一年来，我踏实地做了一些工作，取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，争取更大的成绩。此致

小学教师的年终工作总结 2025 篇 10

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了七年级二班的班主任工作和七年级一班及二班的语文教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在担任七年级二班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作方案，为整个学期的语文教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育语文教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以"如何培养中学生创造能力"教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学语文教学中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教育。根据所带班级学生的根底，开掘有写作特长的学生，组织他们在第二课堂进行写作培养，并按年龄、根底等情况，把他们分为初级班和创作班，按实际情况采用不同的方案、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有方案、有步骤的培训后，写作水平有了很大的提高。

四、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还积极地尝试网络写作。目前，已经出版了诗歌专集《握影》。

在这一学年的工作中，通过和同事共同努力，提高了我校的语文水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有缺乏之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的语文水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的开展作更大的努力！

小学教师的年终工作总结 2025 篇 11

尊敬的领导：

真是光阴似箭，一学年很快又过去了。回顾本学年的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学年无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现把本学年的教学工作从以下几方面进行述职报告：

一、强化预习，提高第一课时的课堂教学时效性

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/275234224021012123>