

学校体育节活动方案

学校体育节活动方案 1

一、活动宗旨：

本届体育节旨在通过丰富多彩的活动，鼓励广大学生在积极参与中锻炼强健体魄，培养健康身心。通过体育节，鼓励广大学子在享受运动的快乐中展现特长，用运动风采诠释代表活力激情的“橙色”精神；鼓励学子在奋勇拼搏、不断超越中培养坚韧意志和团队精神，用爱集体、爱学校的责任意识诠释象征沉稳大气“蓝色”内涵，全面展现我校学生的平民本色与精英气质。

二、活动主题：

“橙”现体育激情 共绘 xx “蓝”图

三、活动口号：

“橙”现体育激情 共绘 xx “蓝”图

橙色——彰显青春活力 蓝色——展现人文情怀

蓝与橙，沉稳与活力并重；动与静，激情与和谐共享

四、活动对象：

非毕业年级全体学生

五、活动地点：

国团体育馆、青春广场、室外运动场

六、活动时间：

第 3 周一第 6 周（x 月 x 日 至

x 月 x 日)，第 3 周升旗仪式（x 月 x 日上午）为体育节开幕式。利用体锻课、体拓课、社团课、班会课等时间进行各项目预赛。狂欢节期间进行各项目半决赛、决赛。

七、组织机构：

由工会、校办、学工部、总务处、信息中心、x 部、团学联、体育组、年级组联合组成体育节组委会，负责领导、组织和协调体育节的各项活动。

组委会主任：

副主任：（高二 1 班）

组委会成员：（高二 3）、（高一 2）。

八、筹备工作：

1、第二周召开体育节工作协调会。（校办）

2、第二周在班主任例会、班长例会上宣传体育节工作安排，做好动员报名工作。

（负责部门：学工部、团学联、年级组）

3、第 3-6 周在校园里布置“20 一年体育节”的主题词及宣传口号、在开幕式当天布置拱形气球柱、彩旗（树人学堂）、横幅（运动场、体育馆）等。（负责部门：总务处）

4、第 3-6 周在校园网上向全校师生、家长及校友宣传“体育节”相关活动内容，及时公告每周比赛赛程表、比赛实况和比赛成绩。（负责部门：团学联信息中心）

5、准备好体育节活动所需器材：30 个袋鼠装（麻袋）；男款脚蹼 6 副、女款脚蹼 6 副、手握式打腿板 6 块；小礼品 50 份；白漆、白色涂料若干桶、涂鸦墙活动材料包 40 份，每份含：喷漆 8 色（各不同基本色）、滚筒刷 1 个、着色刷 5 个（小 2 个，中 2 个、大 1 个）、调色盘 8 个（一次性碗替代 1 袋）、口罩 5 只、手套 5 双、护目镜 5 个。（负责部门：总务处）

九、 活动内容：

（一）开幕式： （3 月 4 日 第 3 周升旗仪式）

- （1）升国旗，唱国歌、校歌
- （2）校长致体育节开幕词
- （3）运动员代表发言
- （4）赛场文明承诺宣誓仪式
- （5）校长宣布体育节开幕
- （6）“style” 师生啦啦操展示

（二）体育文化项目：

（1）“蓝与橙” 墙体涂鸦设计大赛

各班选派若干名涂鸦绘画高手以学校运动场看台内侧围墙（高约 1.2 米长约 60 米）和运动场主席台背景墙（高约 2.5 长约 18 米）的墙体为画板，用喷漆、环保涂料、丙烯颜料等材料进行创意涂鸦设计。要求作品能充分体现本届体育节主题“‘橙’

现体育激情，“平民本色、精英气质”的育人目标，形式新颖、主题突出、内涵丰富、色彩鲜明、寓意深刻。各班要在3月15日放学前上交参赛作品样稿（A4纸，必须上色、画面整洁干净，注明班级、姓名）至团委办公室，样稿经组委会审核后统一进行各班涂鸦区域的分布，各班在第6周（x月x日—x月x日中午前）完成涂鸦作品，组委会将组织师生评委评选出最佳作品并予以奖励。

（2）“运动与激情”校园体育摄影大赛

各班同学通过手中的相机去观察、记录本届体育节各项赛事，记载激动人心、感人至深的瞬间，留住美丽、激动、快乐的回忆，分享多姿多彩的校园体育生活，充分展现学子们的热情、精神与活力。各班于x月x日至少上交参赛作品（6寸冲印照片）5张，照片背面注明照片主题、班级姓名。组委会将于第6周布置在校园橱窗，并由师生投票评选出一、二、三等奖并予以奖励。

（3）赛场文明承诺宣誓活动

宣誓活动将在体育节开幕式上进行，届时各班级将派出一名领队，代表全体参赛队员对体育节的赛场文明进行承诺，为保证本次体育节顺利开展，创建公平公正、文明和谐的赛场氛围打下良好基础。

（三）集体竞赛项目：

（1）QBA 篮球联赛（比赛规则见附1）

QBA 师生联谊篮球赛（比赛规则见附2）

WQBA 三对三全明星篮球赛（比赛规则见附3）

（2）“xx加油”啦啦队大赛（比赛规则见附4）

(3) “激情畅游” 游泳接力赛（比赛规则见附 5 ）

(4) “绳彩飞扬” 长绳接力赛（比赛规则见附 6 ）

(四) 趣味体育活动：

(1) “毛毛虫” 行动 4 男 4 女 裁判：教师 2 名 学生 10 名

方法：相距 20m，迎面站立，两边各 4 人（2 男 2 女）。4 个人纵向排列，用腿夹住“毛毛虫”的身体，用手拉住“毛毛虫”背上的拉手。发令后，从起点开始，“同心协力”向前出发，与对面 4 位同学交接，交接后该 4 位同学以同样方法折返回，以“毛毛虫”尾部过终点线，才算完成比赛。

规则：① 途中，“毛毛虫”不得着地。着地算违例，违例一次加 10 秒。

② 接力时，必须以“毛毛虫”尾部过接力起止线后方可交接。未过线交接算违例，违例一次加 10 秒。

③ 用时最少组为胜。（用时相同，失误次数少的组为胜）

（2）步步高（踩高跷接力） 5 男 5 女 裁判：教师 2 名 学生 10 名

方法：相距 20m，迎面站立，两边各 5 人。发令后，起止线后第一位同学踩高跷出发，至对面与接力区同学交换，接力区同学以同样方法回到起止线与下一位同学交接，以此类推，直至最后一位同学完成比赛任务。

规则：① 途中脚不得着地。脚着地算违例，违例一次加 2 秒，并回到落地点继续开始。② 接力时，必须过接力线（或起止线）后方可交接。越过线交接算违例，违例一次加 5 秒，并退回接力区继续开始。③ 用时最少组为胜。（用时相同，失误次数少的组为胜。）

（3）袋鼠运瓜 2 男 2 女 裁判：教师 2 名 学生 8 名

方法：接力“搬运”球（4*10m）。4 名学生纵队站立各相距 10m，每人脚套麻袋、手持麻袋边缘扮演袋鼠；第一只“袋鼠”搬运“瓜”到第二只“袋鼠”处后跳回自己的起点继续搬运，第二只“袋鼠”将运过来的“瓜”继续搬运至第三只“袋鼠”处后返回自己的位置继续搬运依次类推，最后一只“袋鼠”将第三只“袋鼠”搬运过来的“瓜”搬运到终点规定区域内。

规则：1、以规定个数用时最少队为胜。

2、可将瓜放入麻袋中进行搬运。

（4）师生大力王（拔河比赛） 裁判：教师 3 名 学生 8 名

方法：第一轮以班级为单位，8 男 8 女进行初赛。

第二轮开始各班另加 2 位教师（必须有一男一女两位老师参加），班级自行邀请。（如班主任为女性，则邀请男性任课教师；如班主任为男性，则邀请女性任课教师）比赛以淘汰制进行，决赛时间为狂欢节第一天。

规则：① 采用三局二胜制，时限 2 分钟，每局结束休息 1 分钟

② 规定时间内未决出胜负的，则看绳上标记在中心线的哪一侧，则哪边获胜

③ 比赛中不可以突然放手或将绳子缠绕身体任何部位，否则判该局输

④ 比赛队员必须是本班学生，否则判输

⑤ 非运动员、裁判和工作人员的不得进入场地（规定区域）

（5）众星捧月 10 女 裁判：教师 4 名 学生 10 名

方法：以每班十位女生为单位组成参赛队伍，用一个排球。比赛开始后，参赛队员在限定区域内，进行 1 分钟垫球接力，最后以次数多者为胜。

规则：① 一人不能连续垫球或传球两次或两次以上，否则不算成绩。

② 每位队员都要垫球，不允许两人、三人等小部分队员之间反复对垫。

③ 所有队员不得出规定区域。

④ 球落地或出规定区域即比赛结束。

（五） 闭幕式：比赛结果宣布、各项目颁奖，时间另定。

十、计分及奖项设置：

以班级团体总分来进行成绩统计，对年级团体总分前 6 名给予奖励（xx 高预记入高一年级成绩；x 高一、x 高二计入高二年级成绩）。

年级第一名 全能冠军奖

年级第二、三名 锐意进取奖

年级四、五、六名 青春活力奖

班级总分：集体项目成绩+趣味项目成绩 对年级团体总分前 6 名给予奖励。

集体项目：第一名（16 分）、第二名（12 分）、第三名（10 分）、第四名（8 分）、第五名（6 分）、第六名（4 分）；

注：啦啦队 一等奖（16 分）、二等奖（12 分）、三等奖（8 分）、单项奖（3 分）

趣味项目：第一名（7分）、第二名（5分）、第三名（4分）、
第四名（3分）、第五名（2分）、第六名（1分）；

体育文化项目奖项另设。

注意事项：

1、所有参赛项目的报名表，须在 x 月 x 日（周三）中午交至体育组办公室，未按时上交的班级视作自动弃权。

2、请所有参赛队注意比赛时间，比赛当日如果有迟到、缺席，一律按弃权处理。

学校体育节活动方案 2

为规范学生的行为常规，提高学生的'多项身体素质，提升我校的窗口形象，经学校研究，决定举行校级大间、绳毽、拔河、比赛活动评比，希各班认真组织准备，争取在比赛中取得较好的成绩，具体办法如下：

一、组委会名单：

组长：吕 xx

副组长：陶 xx

组员：戴 xx 朱 xx

统计：吴 xx

颁奖：吕 xx

摄影：赵 xx

音响：吕 xx

医务：芮 xx

二、比赛时间：年 12 月

三、场地安排及奖状打印：耿 xx

第二实验小学大间活动评比规程

一、比赛时间：年 12 月 11 日

二、比赛地点：按现在大间活动的内容（不分散活动）。

三、比赛内容：（总时间 7 分钟）

一至六年级是跑步进场、武术操及原地基本队列队形（立正、稍息、原地踏步与立定、四面转法）

四、比赛办法：

1. 以班级为单位，人人参与。

2 比赛出场顺序、位置：

（1）铃声一响，在各班教室门前成纵队由低到高集合；

（2）下楼后，在教学楼连廊南道口原地踏步整理好队伍，然后由学生发令（1—2—1 的口令）统一跑步到操场做操地点，每班队伍前面必须由一名老师在前面带队，另一名老师走在队伍的后面。

3 比赛分五个阶段：

第一阶段：1 年级学生比赛，（比赛结束后直接回班级）

第二阶段：2 年级学生比赛，（比赛结束后直接回班级）

第三阶段：3 年级学生比赛，（比赛结束后直接回班级）

第四阶段：4 年级学生比赛，（比赛结束后直接回班级）

第五阶段：5—6 年级学生比赛。（比赛结束后直接回班级）

4 计分方法：评委的分数去掉一个最高分和一个最低分，然后总分除以人数为该班最后得分。

五、奖励办法：

1-2 年级取前五名；-4 年级取前四名、-6 年级取前二名。（本次比赛记作明班评比成绩）

六、评委安排

学校体育节活动方案 3

以“健康第一”为指导，以“运动伴童年，健康随我身”为宗旨，全面提高我校师生的身体素质，突显学校体育特色，以趣味性强、参与面广的体育项目为主要活动方式，掀起我校体育活动的高潮，促进外实师生身心健康和谐发展。

安全管理：曹 xx

总裁判：曹 xx

执行裁判：冯 xx

新闻撰稿：邬 xx

摄像：徐 xx

场地布置：陈 xx

一、围棋比赛（1-6 年级）

1. 比赛规则：比赛规则详见比赛通知
2. 参赛人数：先各自班内选拔，每班限报 6 人（男女不限）
3. 比赛地点：体艺楼五楼舞蹈房
4. 比赛时间：3 月 13 日下午

二、国际象棋比赛（1-6 年级）

1. 比赛规则：比赛规则详见比赛通知
2. 参赛人数：先各自班内选拔，每班限报 6 人（男女不限）
3. 比赛地点：体艺楼五楼舞蹈房
4. 比赛时间：4 月 10 下午

三、一二年级乒乓球原地垫球比赛

1. 比赛规则：原地垫球，30 秒内计数
2. 参赛人数：全班参加
3. 比赛地点：体艺楼乒乓球馆
4. 比赛时间：四月下旬（具体时间另行通知）

四、三四年级乒乓球对墙垫球比赛

1. 比赛规则：原地对着墙壁垫球，30 秒内计数
2. 参赛人数：全班参加
3. 比赛地点：体艺楼乒乓球馆
4. 比赛时间：四月中旬（具体时间另行通知）

五、五六年级乒乓球比赛

1. 比赛规则：乒乓球赛的' 规则
2. 参赛人数：先各自班内选拔，再每班选出 3 男 2 女五个学生

参加现场比赛

3. 比赛地点：体艺楼乒乓球馆
4. 比赛时间：四月中旬（具体时间另行通知）

六、一二年级篮球原地拍球比赛

1. 比赛规则：原地拍球，30 秒内计数

2. 参赛人数：全班参加
3. 比赛地点：xx 广场
4. 比赛时间：五月中旬（具体时间另行通知）

七、三四年级小篮筐投篮比赛

1. 比赛规则：小篮筐投篮 30 秒计数
2. 参赛人数：全班参加
3. 比赛地点：xx 广场
4. 比赛时间：五月中旬（具体时间另行通知）

八、五六年级三对三篮球比赛

1. 比赛规则：篮球比赛的规则
2. 参赛人数：先各自班内选拔，再每班选出 3 男 3 女六个学生

参加现场比赛

3. 比赛地点：xx 广场
4. 比赛时间：五月中旬（具体时间另行通知）

九、评奖形式：

a：围棋赛、国际象棋赛分低、中、高三个年级段，分别取前八名

b：其他体育竞赛按团体成绩取年级组前三为一、二、三等奖。

备注：

比赛时每班可让 2 位家长志愿者观赛。

一、指导思想

本届校园体育节坚持面向全体学生，人人参与的宗旨，有效利用学校体育资源，以校为本，弘扬特色，营造校园体育文化，激发学生的体育参与意识，树立“我运动、我健康、我自信、我快乐”的理念和健康第一、全民运动的思想以及终生锻炼的意识和习惯，培养学生合作、自信、果断、公平竞争及团队精神等良好品质，发展学生个性特长，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面健康和谐发展，提高团结协作，抵御挫折的意识和能力，加强校园精神文明建设，推动我校体育运动全面普及，特色发展。

二、参赛对象：全校各班级

三、活动时间：20 一年 3—4 月

四、活动主题：我运动、我健康、我自信、我快乐

五、体育节活动内容的设置

本届校园体育节贯彻“我运动、我健康、我自信、我快乐”的主题思想，内容设置以人人参与，人人都是体育节的主人为宗旨，项目突出群体性，体现趣味性，真正体现学生人人参与运动的“大峰会”。

板块一：《启动篇》（第 3 周）

本篇宗旨：营造校园体育文化，激发学生的体育参与意识，树立“我运动、我健康、我自信、我快乐”的理念和健康第一的思想，让健身热潮在校园涌动。

项目设置：制定方案、发出倡议（体育组）

电子屏幕（俞颂旺）

板块二：《欢乐篇》（第6周）

本篇宗旨：以集体体育游戏项目为载体，让学生在集体游戏中“玩”出健康，在嬉戏中享受游戏带来的快乐，并从体育游戏中展现自我的运动能力和团队协作能力。

项目设置：

一二三年级：《跳短绳比赛》《拔河比赛》《柔韧大比拼》《30米迎面接力跑》（所需物品：短绳（每生一根，自备）、拔河绳3根、卷尺一把、接力棒5根）。

四五六六年级：《8字跳长绳比赛》《拔河比赛》《足球点球射门》《30米迎面接力》（所需物品：长绳（自备）、足球10个、跨栏架2个、拔河绳3根、接力棒6根）。

集体项目说明：按年级组进行，每个年级组根据项目需要由体育组安排好裁判及工作人员；活动所需器材（除自备）由总务处、体育组共同负责提供。

六、活动要求

（一）利用学校集会、文化墙及班会时间等大力宣传“我运动、我健康、我自信、我快乐”的理念，扩大学校体育节活动的号召力、辐射力，使校园体育与打造活力校园完美接轨。

（二）以班级为单位，根据校园体育节实施方案的内容与要求，由体育老师利用体育课、大课间及课外活动时间组织学习，开展“快乐课间”活动，精心准备，让更多学生直接参与校园体育节，培养学生的协作精神和团队精神，不断掀起校园体育活动热潮，使校园体育的内涵不断得到丰富和升华。

七、报名及比赛、评比方法

（一）各班级按《体育节活动方案》之要求，结合学生的爱好与特长报名参赛。”欢乐篇”集体项目中除跳绳比赛外其余三个项目的学生原则上不重复，确保每个学生保证参加一项集体项目，在人员不够的情况下允许一人报名二项但不得超过二项，如有违反取消班级参评资格；”运动篇”每班可报6名学生参赛（男女生比例各班自定），但每生限报两项，每个项目限报二人。

（二）体育节”欢乐篇”各项比赛按年级分组比赛，各班级确定参赛学生后于3月25日放学前上报，”运动篇”报名表4月5日放学前上报，报名表按要求填妥后放入ftp—”周东平”—”20一校园体育节”文件夹内。

八、奖励方法：

欢乐篇集体项目：各年级每项均取前三名。

运动篇按运动会规则取个人前三名，团体前三名。

九、组织机构

为确保本届体育节圆满成功，学校成立体育节筹备领导小组，下设宣传处（教务处、美术组、音乐组）、竞赛处（体育组）、后勤处

(总务处)，具体负责体育节的组织实施工作，同时请全体教师大力支持，参与相关项目的裁判工作。

马鞍镇小滨海校区教务处、体育组

20xx 年 3 月 10 日

学校体育节活动方案 5

为全面贯彻素质教育的方针，进一步贯彻落实《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，积极营造健康向上的校园文化氛围，丰富学生的课余生活，展示我校学生的风采，提高学生身体素质，引导师生做先进体育文化的传播者，促进我校校风、学风更加健康地发展，营造和谐、健康、积极的氛围，经学校领导及体育组全体成员研究，定于 20xx 年 4 月——6 月举办“城关中学 20xx 体育节”。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，大力推进学生素质拓展计划，建设健康向上的校园文化，构筑良好的育人环境，提升学生的文化素养和身体素质。传播奥运精神，建构校园文化，培养学生的参与意识和终身体育意识，为实现学生全面发展、营造积极氛围、最终提高教育教学质量作出积极贡献。

二、活动主题：

“健康、文明、育人、向上”

三、目的意义。

（一）弘扬体育精神，传播体育文化，营造浓厚的学校体育文化氛围，全面促进学生素质教育和身心健康，体现商校人的精神风貌，增强体育锻炼意识，展现商校人的运动风采。

(二) 通过丰富多彩的体育节活动，提高师生的体育兴趣，调动体育锻炼的积极性，增强师生的体育意识；提高体育的素养，发扬团队精神，丰富师生的业余生活，促进各班级的交流，增进友谊，形成浓厚的. 校园体育文化氛围。

(三) 以体育节为平台，通过开展丰富多彩的活动，普及体育基础知识与技能，以点带面，提高我校体育运动的整体水平。

四、组织机构：

成立 20xx 年校园体育节组委会

主任：张康军

副主任：李江山、王业高

成员：曹春霞、史红娟、解凤霞、丁玉亮、于方修、各班班主任、体育组具体负责体育节的方案策划、组织和协调实施体育节所有活动。

(一) 宣传组：由政教处、和团委组成。主要任务：负责本次活动的宣传报道、摄影、总结表彰、资料归档等工作。协助竞赛组选派竞赛活动中的学生裁判员及工作人员。政教处还需负责征文、摄影竞赛。

(二) 竞赛组：由体育组组成。主要任务：负责所有体育竞赛的编排，裁判员的培训、安排，体育器材的安排，比赛场地的整理等工作。

(三) 后勤组：由总务处和卫生室组成。主要任务：负责需要添置的设备器材、奖状奖品的采购，卫生救护、安全保卫等工作。五、活动时间 20xx 年 4 月——6 月：每天预备后，开展“唱响阳光体育

之歌”活动。

学校体育节活动方案 6

一. 活动目的

通过诵读、熟背经典、美文、唐宋诗词，以达到文化熏陶、智能锻炼与人格培养的. 目的。了解优秀的中华文化和民族精神，从而产生自豪感和爱国主义情思。让优秀的中华文化和民族精神在学生的心灵中不断地产生潜移默化的作用，潜移默化地陶冶其性情。

二. 活动小组

各班级负责：各班班主任及语文老师

三. 参赛对象

1~6 年级学生。

四. 比赛方式

班级初赛：各班级先举行比赛，让所有学生都能得到锻炼，选出优秀选手参加学校比赛，每班 1 人。

学校决赛：所有优秀选手参加学校的决赛，决赛由学校统一组织进行。

五. 比赛内容及要求

1. 1~3 年级朗诵唐诗，形式不限，可配音乐，格式 mp3 或视频，不低于 2 分钟

2. 4~6 年级诗文朗诵，采取抽签形式，不低于三分钟

六. 比赛安排及评分标准

初赛安排：班级准备时间：10 月 25 日—10 月 31 日，29 日之前把名单报至教务处。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/275301020110011130>