

教师暑期培训心得体会（精选20篇）

某些事情让我们心里有了一些心得后，好好地写一份心得体会，这样可以帮助我们分析出现问题的原因，从而找出解决问题的办法。怎样写好心得体会呢？下面是小编精心整理的教师暑期培训心得体会，欢迎大家分享。

教师暑期培训心得体会 篇1

作为一名教师，我认为需要学习的东西很多，所以我一向珍惜每一次学习的机会。经过这几天的学习，我感触很深，受益匪浅，使我更深刻认识到了自己的差距与不足，对自己的人生价值、认识水平、理论水平等都有进一步的提高。下面是我通过学习获得的点滴体会：

一、更新了教育观念

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次学习，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

二、拓展了视野，把握最新教学动态

教学反思本身就是一种创造性再学习，是自我矫正，不断提高的过程。教师要学会自我反思，就会以特定的眼光给自己在教学中的位置定位，就会站在素质教育的高度审阅自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，心向往之”这是我一生的追求。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

三、加强专业文化学习，做一专多能的教师

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次学习内容丰富，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

培训后在工作中的打算：利用本次学习成果，积极探讨新的教育理论，新的教学模式，尝试任务教学，提高学生的兴趣，努力形成自己独特的教学风格和特色。

教师暑期培训心得体会 篇2

通过暑期的培训，使我更加深刻地了解到课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径。同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型，经验型教师向研究型教师转变。每位教师都以鲜活的实例丰富的知识内涵及精湛的理论阐述使我感到受益匪浅。以下是我的几点体会：

一、认真领会课标，教材的精神

初中数学新课标指出：“数学教学是数学活动的教学，是师生之间，学生之间交往互动与共同发展的过程。”教材的指导思想是讲背景、讲过程、讲应用、讲历史、讲思想、讲文化，改进学习方式，培养创新意识，适当应用信息技术。重视教学情境创设，强调学生的自主探究、合作交流，注重数学与现实的联系，强调数学应用等。

二、回忆过去，进行反思

在以往的课堂教学中，有时虽然注意问题情境的创设，注意师生的双边活动，但是又担心学生活动不起来，耐心不足怕浪费时间，习惯于把教学过程归结为老师讲学生听，老师写，学生抄，上课做不完，课后继续练，大量反复操作的基础上达到掌握的目的，重基础知识、轻能力，重结论轻过程。因此我们要改变以往的教学方式，减轻学生的课业负担，让学生学得积极主动。

三、对以后教学的设想

1、转变观念

培训使我们充分认识到新一轮的教学课程改革从理，内容到实施都有较大的变化。要实现教学课程改革目标，教师是关键。教师应首先转变观念，充分认识数学课程改革的理念和目标，以及自己在课程改革中的角色和作用。教学应该贴近于学生的生活，在教学中加强学生的合作交流和培养学生的创新能力，在教学中落实学生的主体地位，重视学生学习方法的指导，展示科学的思维过程，培养学生独立思考的习惯，发展学生的能力。

2、力求做到有效教学

数学是一门思维性很强的科学。因此在数学教学中使讲授式教学与活动式教学有机结合，以保证学生获得必要的数学“双基”的过程中，发展他们的创新精神和实践能力。如何使活动教学真正有效，关键是提出有意义的，适度的，恰时恰点的问题，使学生得到有效的独立思考、自主探究、合作交流，才有平台，这就要深入研究如何提出的问题。要使问题设问在学生的疑点。要让学生真正通过自己实质性的思维活动获取数学知识方法，数学思想，并逐渐发展数学能力。

四、注意数学反思

反思是教师职业成长的动机，教师的成功=反思+经验总结。

教师暑期培训心得体会 篇3

对于为期15天的暑假集中培训阶段，如果用一个词来形容，那就是“充实”。是的，的确是太充实了，每天在县由名师和骨干教师进行教材分析，下午分组讨论提出困惑共同解决，也可以介绍自己的成功经验。让我的思维豁然开朗。

虽然教小学数学已经快30年，自己也觉得对于教材还是蛮熟悉的，但是听了名师老师和骨干教师对教材的分析，让我看到了更多教材的内涵。以前，每次上研究课的时候，总是挖空心思，想改变原来教材的内容，想更加与众不同，更加吸引人。其实，专家在编写教材时有着一套承上启下的脉络。以前，在教学的时候，总是抱怨教材中，单元太多，有的单元只有一、两个课时。有个专家在讲座时候，把小学阶段的每册书的每个单元都整齐地排列出来，有个专家甚至把小学阶段的每册书每个单元分别

属于哪个认知领域也列成表格，非常的清楚。这些都让我不禁反思，自己为什么没有想到要这样做。心中不由地发出感慨，专家就是普通教师想得更多一些，想得更深一些。

我今年任教的是二年级两个班的数学，根据低年级小学生的年龄特征和生活经验，学生的学习应该从生活出发，从学生平时看得见、摸得着的周围事物出发，在具体形象的感知中，使学生真正认识数学知识。数学来源于生活，又为实际生活服务。正因如此，教学中，我努力创设条件让学生把数学学习与实际、实践活动联系起来，让学生感受到生活中处处有数学，提高提出问题，分析、解决问题的能力。这样让学生将数学与生活联系起来，既激发学生的学习兴趣，又能让学生充分调动已有的生活经验进行学习，提高学生的学习能力。这次培训确实使我受益匪浅，收获多多。

教师暑期培训心得体会 篇4

20xx年7月6日至8日,我参加了由海口市培训院在海南省海口市海甸岛花开四季大酒店举行的20xx年海口市骨干教师暑期培训班。短短3天的骨干教师培训结束了，这次的培训，不论内容与形式，都与以往有了较大的不同，分组的学习、讨论、交流，让我们能更好地学习、实践。这次的培训，我觉得是目前为止自己收获最大的一次培训，它像梳子，帮我反思梳理过去的教学理念。

一、陈素梅副院长的严格要求

陈素梅副院长对我们提出要求，她要求我们每一个骨干教师都要对自己的成长有要求、有追求，培训期间，每天一篇美篇，培训结束后1500

字的总结。她殷切的话语像春风，给我送来了春的气息；像灯塔，照亮了我努力的方向……

二、收获满满的学习心得

聆听海南中学马向阳校长的《阅读与专业教师的发展》我的体会是：教师专业阅读应当成为一种新的专业生活，渗透于教师日常专业行为的方方面面，并伴随着教师的职业生涯不断走向丰富和深入。如果教师能够以阅读来促进自己思考，以思考来促进自己专业思想的形成，并且以写作来构建和完善自己的专业思想，就一定会“善莫大焉”。

印象最深的是20xx年7月7日上午，吴欣助推站的李邦财老师为小学二班的骨干教师们作了“课堂观察与诊断”的主题培训。我的听课体会：就已经进行完的课来讲，课堂教学也是遗憾的艺术，不可能尽善尽美。关键在于我们应在课后自己或在同伴的帮助下分析得失、相互借鉴、校正弥补、扬长避短、积累经验，使以后的课上得更精彩。课堂观察是一种研究活动，它在教学实践和教学理论之间架起一座桥梁，为教师的专业发展提供了一条很好的途径。通过课堂观察，教师借助合作的力量在实践性知识、反省能力等方面将获得新的发展，进而提高教师的整体教学质量。

教师暑期培训心得体会 篇5

为期三天的新教师岗前培训结束了这次培训的内容主要有市情教育、师德教育、政策法规、教师礼仪、新课程理论、班主任工作、心理健康教育等，转眼间。听了市领导、华东师大张华博士、进修学校校长和老师的讲课后，受益匪浅，现将我心得体会和大家分享一下。

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

市领导和教育局吴局长就对我给予美好的寄托，开班第一天。作为新教师，一定要保持开拓者的勇气，探索者的精神，成功者的信念，要勇敢承担起为祖国培养创新型人才的重任。作为新教师：学会感恩。报着一颗感恩的心去感谢你身边所有支持、帮助你成长的人；学会谦卑。要保持谦卑之心，学会认识自己，养成谦逊、上进的良好习惯；学会立志。志存高远，脚踏实地，将自己的奋斗目标同国家民族的发展相连，铭记父母的嘱托和老师的期望，新的岗位上发挥你聪明才智；学会创新。要在学习方法上、思维方式上、教学方法上创新，不断提高自身的创新创造能力，更好地为教育教学服务；学会健身。注意爱护和锻炼身体，锻造强健的体魄，迎接未来的挑战；拥有“三气”发扬和树立“豪气”“勇气”和“胆气”扎扎实实地做好本职工作，不断走向成功。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

几位老师结合自己的经验，培训中。并讲述了一些鲜活的案例，对我有很大的启发，更加清楚如何处理师生关系，如何有技巧地管理班级？尤其是华东师大张博士对“新课改”讲课，让我对新课改有了更深层次的理解，新课改不仅要体现“三位目标”科学知识和技能、科学过程和方法、科学情感态度，三位目标”走向“四个基本”包括“基本知识、基本技能、基本活动经验和基本思想，作为幼教工作者，工作中，除了传授幼儿基本的知识技能，还要培养幼儿的思想。

最后，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

而本次培训中，对于刚刚从大学校门踏出的对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦。培训指导老师也十分注意我这种心理的变化，

讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。每个指导老师都给初为人师的提了很多建议和忠告，教育局局长反复强调我要以“学高为师，身正为范”严格要求自己。华东师大张华博士希望我不要随波逐流，要过一种有反思的日子，有求知欲、爱思考、能坚持、有规划？黄侨明校长希望我以教育为己任，以爱为根本？要给学生一碗水，要有一桶水”所以，教师要不忘学习，提高自己的水平，拓宽自己知识的广度和深度？诸位老师的指导下，对自己未来的教师工作有了一定的方向，明白自己该从何做起。

教师暑期培训心得体会 篇6

十三天的远程研修就要结束了，这十三天是紧张的，辛劳的，但是收获也是沉甸甸的。这沉甸甸的收获有：

1、好言一句三冬暖，恶语伤人六月寒

怎样评价学生要尽可能地做到向学生的嘴里抹蜜。尽可能地发现学生的优点，多表扬学生。人人都希望得到肯定，希望得到别人的认可，学生尤其是这样。正确地评价学生才能充分调动他们学习的积极性。

2、蜂采百花酿甜蜜，人读群书明真理

怎样读书“读”是我们学习语文最基本的方法之一，古人说，读书时应该做到“眼到，口到，心到”，这很有道理。“有纳才能吐”，有积累才能够表达。我们有些同学作文中的词语是丰富的，看得出他们课外有较大的阅读量。在阅读中培养学生的阅读习惯非常重要，坚持让学生做好读书笔记，读书笔记一般包括三个部分：

第一、字词积累。对于自己在阅读文章时遇到生字词的时候，要及时积累纪录，不理解的词语要解释。

第二、语句赏析。对于优美的语句要摘抄下来，同时进行赏析，说出好在哪里，从而培养学生的语言鉴赏能力。

第三、思想感悟。针对文章写一些人生感悟，这样可以对学生的思考能力有一定的提高，对写话题作文有一定的帮助。除了给他们创造兴趣外，还要给他们一些压力，比如开个读书会，看同学都读了那些书，这样可以给他们一定的压力，为了赶上其他同学，他就要下功夫读一些书。另外就是教师也可以给他们一些作业，让他们一学期看一些名著，可以给他们定书目，也可以让他们自己选择一些感兴趣的书目。

3、问渠哪得清如许，为有源头活水来（怎样写作？）

（1）生活内容的课程化。学生要向学课程一样对生活进行感悟、思考。生活是一种客观存在，作文因为其内容是反映客观世界的，是思考的产物，属于意识的范畴。让生活转化为作文，作文又能让学生的生活产生新的认识，这一步需要思考来搭桥。

（2）素材积累的熟稔化。很多学生积累了一些素材，但是缺乏对素材的深层思考，导致素材高高在上，自己却用不上，久而久之，他对积累也失去了信心，老师再布置读书笔记时，已调动不起他的积极性。需要对素材进行深层反思。

（3）作文学习的传统化。如每天讨论一个小话题、通过讲故事引发学生思考、让思维练习结合学生的实际需要等都有很强的操作性。

(4) 自由作文的常态化：课外随笔有批改有讲评，成为课程意义上的写作。

(5) 作文内容的多样化。写人文性作文，这是以一种普遍的人类自我关怀的人文精神的题材的作文注重对人的尊严、价值、命运的维护、追求和关切，对人类遗留下来的各种精神文化现象的高度珍视，对一种全面发展的理想人格的肯定和塑造总之，“至今东武遗风在，十万人家尽读书”的境界，是我们对读书的追求。“写作就像呼吸，不写就活不下去”的境界，是我们对写作的向往。

教师暑期培训心得体会 篇7

炎热的暑期就要走过了，一年一度的校本培训也如期而至。回首刚刚走过的四天时间，是忙碌的、是炎热的、是辛苦的，但与此同时我们也收获着、成长着、快乐着。校本培训的集中学习时间结束了，我由衷的觉得时间没白花，而且我觉得今年的校本培训是历年来安排的最充实、最合理的一次，我受益匪浅。

这次学习，我感受最深的是教师如何注重自己的仪表美。

中小學生善于模仿，教師的儀表對學生審美觀的形成起着重要的作用。他們的審美觀正處於形成期，教師儀表的好壞會使他們直接產生好感和反感，從而影響教師在學生中的威信，乃至他們上課時的效果。教師一走進課堂，自然成為學社工注目的中心，一言一行對學生的影響極大。優雅的風度、脫俗的氣質、優美的語言、整齊的衣着、端莊的外表、工整的板書等等，都有助於陶冶學生的思想情操，對學生行為產

生潜移默化的作用。在强调培养人文精神的今天，教师必须对自己的仪表负责。在检查仪表时，教师应该以怎样的标准要求自己呢？

首先，教师的仪表要与教育教学的情调相适应，以便更有效的调动各方面因素传情达意、相互辉映，使其能更好的与教育教学内容保持审美情趣上的协调一致。

其次，教师的仪表要以学生的欣赏水平为前提。作为一名教师，就必须慎重把自己的仪表行为调整到符合受教育者的欣赏水平上，必须在为人师表的宗旨下，服饰打扮整洁朴实、美丽大方，充分的把自己的审美观点和精神风貌呈现给学生；言行举止，应谨慎谦和、文明礼貌；为人热情真诚、落落大方，给学生树立一个既值得尊敬，又和蔼可亲的形象。

再次，教师的仪表还应与自己的性格特点相符，与年龄特点相符。人们在不同的场合对服饰有不同的要求，教师的着装要同职业相适应，服饰灌注精神，重在协调。如果将人与服饰看做一个整体，那么，首先就应该考虑与背景协调。在不同的场合着不同的服装，早已是很多人的共识，视具体情况，既可作“万花丛中一点红”的对比，也可作“接天莲叶无穷碧”的烘托，但无论怎样，所选服装的款式、色彩、都应与所处环境的整体气氛相协调。人的仪态千差万别各具特点，很难用某种模式框定出来。只要自己多一点自信，多一点协调，便会找到适合自己的最佳装束，穿出个性、穿出风格，真正做到“衣如其人”。

8月25, 26这两天我有幸参加了由区教育局组织数学教师培训, 我对著名特级教师黄爱华老师的上课和讲座记忆深刻。他所表现出来的知识视野、文化底蕴、创新思想、人格魅力, 无不让我由衷地赞叹。黄老师的课堂没有漂亮的课件, 没有热闹的教学氛围, 也没有特别生动的辞藻, 但却给我很多的思考。黄老师还原的数学课的本质, 平实但并不平凡!

黄老师出色的课堂调控能力, 精彩的课堂生成, 让会场不断传来热烈的掌声和欢快的笑声。他的课堂有明确的教学目标, 清晰的教学思路, 有自己的教学理念……这些都能清晰地展现在学生面前。他用精确简练的语言进行提问, 引发学生积极主动进行思考, 产生思维的碰撞。用轻巧的语言突破课堂中的重难点, 给学生充足的思考与表达的机会, 使每个学生的思维能力得到切实的提高! 我们不得不佩服他的教学艺术。课上黄老师没有过多的语言, 他用最精炼的语言进行教学, 把说的机会, 交流的机会都留给了学生。反思自己的课堂总是为追求所谓的效益加快上课的脚步, 殊不知许多中后进生还未理解, 而且课堂总是时不时的出现老师的喊叫声、责怪声, 其实这只是教师的失败。如果能够像黄老师那样给学生充足的表达, 自由的表现, 让多个学生进行反复交流表达, 能给每个学生充足的思考时间, 相信这样的课堂是基本不存在所谓的后进生的。这就需要我平时不断地积累不断地学习, 在课堂不断地实践, 不断改进, 努力加强自身的基本功!

黄爱华老师的报告题为《沟通艺术与高效课堂》, 他指出: 教师一定要注重与学生建立关系, 包括教师与学生建立关系和帮助学生建立与知识间的关系两个方面。在教学中, 想方设法创设适合学生学习的情境。其次, 他认为教学中要恰当运用话题。教师要尊重、理解运用同理心对待每

一个学生，教师的语言更要注重交互感，能与学生产生互动感的语言能拉近教师与学生的距离。他所说的“做人让人感动，说话让人喜欢。

黄老师说为了一堂课，他会就如何与学生沟通思考好多天，用他的话说就是“准备一堂课好难”，“教案上的每一句话都是精心设计的，都是有目的为学生渗透的”，“讲究沟通一要有态度，二要有能力，三要有技巧”。

回想自己，平时自认为我是老师，我说什么学生就得听，上课前也是把自己前几天备好的课拿出来看看，就走进教室去给学生上课，想到什么说什么，相比较黄老师认真严谨的治学态度，我真是惭愧不已。

非常荣幸能够听到专家的课，反思自己的课堂问题就更为突出，需要改的有很多，需要学习得更更是不可胜数！教学不仅是一项技术，更是一项不可复制的艺术活动！提高教学的唯一途径就是学习、学习、再学习！

教师暑期培训心得体会 篇9

20xx年8月2日，我参加了区教育局在实小北校区举办的暑期数学教师培训，接受到老师们对于教育教学的新的解读的同时，我还反思了自己以往在教学工作中的方法和模式。作为一名教师，我意识到自己教学方法陈旧和教学活动单一，在教学过程中还存在太多的不足，但是经过学习，我收获颇丰，意识到自己的不足之后，我会将自己所学运用到今后的教学中，改进自己的不足之处。一些对教育教学工作很有见解的老师以鲜活的案列和丰富的只是内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的收获体会。

一、立足小学数学教育，着眼学生未来发展

第一个讲座是郭校长的讲座，我清楚的意识到只关注学生现阶段应达到的水平的教育，作为教育者，我们要重视培养学生的创新素质，关注他们在未来的社会里生产、学习、关注他们未来的发展。在教学过程中应该注重培养学生良好的学习习惯，注重训练学生进行研究性的数学学习，注重培养学生合作交流的精神，注重培养学生的创新素质，注重培养学生学习数学联系生活的意识。数学在社会各个领域中使用非常广泛，数学思维和数学能力的好坏与学生的未来有很大的联系。小学数学教育是否以学生的未来发展为本对于学生未来的`发展是至关重要的。

二、提高教师的综合能力

第二堂讲座是陆校长的讲座。陆校长条理清晰的列出了新课标的变化，其中包括：基本理念，理念中新增加的提法；关于数学观的深化认识；关于设计思路的修改；领域名称的变化；关于课程目标的修改，等内容。通过这次培训，我对新课标有了更深的认识和理解。培训时，专家的讲述，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

通过参加这次的培训学习，我大开眼界，从其他老师身上学到了很多有价值的东西，了解了自身还有很多不足的地方，我会把学到的技能用于今后的教学当中。

短暂的暑期学习使我受益匪浅，感触颇多。应试教育已不能适应新形式的发展，教育是知识创新、传播和应用的主要基地，我们每一所学校、每一位教师都要精心呵护和培养学的好奇心、求知欲，帮助学树立自主学习、独立思考，那种以考试分数作为衡量教育成果标准，过于划一呆板的教育模式必将被淘汰，素质教育是一种尊重学主体的教育，学作为一个有独立人格的人，理应得到教师全方位的尊重，学只有得到人格的尊重和信任，才有可能主动进入学习情境中，参与知识的形成、发展、应用的过程，激发起求知欲，可见尊重和信任每一位学这是教师从事教育工作的第一原则。苏霍姆林斯基说：“让每一个学都抬起头来走路。”马卡连柯认为：“我的基本原则是永远尽量多的要求一个人，也要尽量多地尊重一个人。”教师与学建立平等的关系，是社会主义国家的本质要求，教师要有作风，允许学提出不同的意见，不能把教师的话当作命令强加给学，让学绝对的服从，反之，教师就会体罚或变相体罚学，大家都知道孩子天性顽皮，爱恶作剧，经常做错事是他们的“特权”，但随着孩子们年龄的增长，过去在学校不听话的孩子听话了，有出息了，因此，教师要用发展的眼光对待学，对后进要有爱心、耐心和恒心。

英国教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成儿童的良好习惯，往往自己的幸福都归于自己的习惯。”良好的日常行为习惯地培养，对学今后的发展终身受益，作为教师教书育人是我们的神圣职责，在教育教学中从学身边的点滴小事抓起，严格要求，以身示范，培养学见到老师或长辈要主动问好，行走时注意右行礼让，参加集体活动要穿校服，遵守纪律，按时参加卫值日，讲究个人卫，课前预习，上课认真听讲，课后独立完成作业，学这些良好的日常行为习惯地培养，看似简单，其实需要老师们

付出很多的努力和心血，天长日久，日积月累，集腋成裘，一旦学养成良好的行为习惯，将为他今后的终身学习和再发展奠定根基，因此，我们教师不仅要学会传授科学文化知识，而且要学会培养学形成良好的行为习惯，坚持“两手都要抓，两手都要硬”。

教师要不断学习和拓展学科知识，孟子曰：“资之深，则取之左右逢其源。”教师不能满足已有的知识，在不断学习本学科最新知识的基础上，了解其它学科知识发展的最新动态，以科学知识不断武装自己，以适应新世纪教育发展的需要，随着新课程的改革，教师在教学中不仅要注重学科知识的整合，触类旁通，而且还应积极指导学开展研究性学习，使学在活动中学会学习、学会存、学会合作、学会发展，教师以丰富的知识塑造人格魅力，使学“亲其师，信其道”。

学习现代教育技术手段，丰富教育内容，随着现代教育技术的发展，掌握现代教育技术手段是教师的职责，教师通过学习，可以较熟练地制片、积极的解决教学中的重点和难点知识，使教学更直接、更动，对提高教学质量事半功倍；另外，教师在备课时，可以通过微机备课，发挥集备组集体力量取长补短，使教学资源共享，这不仅节约了时间，使教师有更多的时间进行学习，而且使教师之间增进了合作意识，从而更好地提高教学质量。随着校园网的建立，教学内容和学习内容将有新的改革和突破，教师不断学习现代教育技术的任务任重道远。

教育遵循教育规律和学身心发展规律，新世纪，学无论在思想还是在学习上，有许多过去我们曾未遇到的新问题，我们切不可“一把掌了之”或“罚写几十遍了之”，简单粗暴的工作方法，不仅不能解决问题，而且损

害了教师形象，违背了教师职业道德，作为教师我们应该吸取教训，要把良好的动机和有效的结果紧密地结合起来，“育人要先育心”只有心与心的交流和融合，才能真正把教育做到人的心坎上，教育才会有成绩的回报。当然，教师拥有一个健康地心理将有积极地指导作用，它可以使教师在社会、工作和活等压力下，学会调控、宣泄和转移不良的情绪，老师们在平日可以多看一些名人传记，参加一些有意义的文体活动，保持积极乐观的思想和较轻松的心理状态，从而不断完善自我，提高自我，做学的良师益友。

一、爱岗敬业

要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在活上还是学习上，时时刻刻关爱学，特别对那些学习特困，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学要有耐心，对学细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学健康的人格，树立学学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。三、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每

一位学。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学“一碗水”。四、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学都喜欢模仿，将会给学带来一的影响，因此，教师一定要时时处处为学做出榜样，凡是教师要求学要做到的，自己首先做到;凡是要求学不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

教师暑期培训心得体会 篇11

这次暑假，我利用了一周的时间参加了县里组织的培训。在这个过程中，我逐渐认识到作为一名教师，自我提升是一件很重要的事情，在此次培训当中，我也逐步的认识到，想要在教师的这条道路上持久的发展下去，是需要付出一定的努力和心血的。这一次经历了这样的一次培训，也让我对今后的工作有了一些新的思路。

过去的工作中，我把更多的重心放在了提升学生们的成绩上，很少去关注到他们的心理成长。听了这次培训，我发现自己在和学生相处这件事情上做的太少了，很少去关心一些特别个体，一直都把精力放在提升自我和班级整体成绩上面。所以班内许多学生偏科的现象也是比较严重的。

曾经有一名老师跟我说过，想要解决学生的偏科问题，首先就是要在对学生的关心上作出改变。很多学生之所以偏科越来越严重，是因为当他遇到失败之后，老师没有及时疏导，也没有给出鼓励，所以很多学生都会在这个科目上渐渐失去信心，甚至开始自我沉沦。当失败成为家常便饭，那么也不会有奇迹的出现了。现实就是这样，虽然残忍但是真实。所以今后我还是需要在个别同学这件事情上多去关注一些。作为一名教师，不仅仅简单的教学，更是要去引导这一些孩子们走向真正适合自己的那条道路。这个部分是我接下来一个学期需要去坚持和实行的事情。

培训的时间也有了一周，其实自己也总结了很多，小小的一个笔记本差不多也记满了。接下来最重要的事情就是对今后的工作更详细、更正确的安排好。在前进的路上要不断的去完善自己，要去多关注教育事业，而不只是简单的教学共组，这才是一名老师真正应该去做的事情。当我把任务不再当成任务的时候，把它开始当成一种责任的时候，我想我才能够真正的佩戴上教师的这份荣耀。

这次很感谢县里可以为我们这种青年教师组织这样的一次培训。在这次培训里，我收获了很多的果实，也希望在接下来的这一个秋天里，我能够继续收获成长，继续收获教育的丰硕果实。依旧期待着我能够给孩子

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/275301120344011>
[131](#)