

## 中考备考策略(通用 20 篇)

### 中考备考策略(1)

#### 一、认真研读中考考纲，有的放矢

今年的考纲对古诗词默写、文言文必考篇目和名著阅读篇目都有所调整，只剩下 27 首古诗词和 12 篇文言文，名著 8 篇，其中《海底两万里》和《骆驼祥子》是今年新调整进来的两篇名著；

小语段阅读和语文综合性学习仍然以考查学生的语文灵活运用能力为主；现代文阅读一篇散文(或记叙文或小说)和一篇议论文(说明文去年考过了，今年不做复习重点)；作文的要求没有多少变动。

明确了考纲要求，最后阶段的复习就可以做到有的放矢。

#### 二、制定复习计划，逐个击破难点

学校一般在三月底结束一模考试后就进入了全面的复习阶段。

在第一轮复习中，每篇都不放过是古诗词、文言文的复习宗旨；小语段阅读的难点是准确解词，也可以用专项训练的形式帮学生找到语境中解词的答题感觉；名著阅读题按照 8 篇必考的顺序整理专题复习，新增篇目和去年新增未考篇目要重视；

综合性学习题的复习，主要整理考查在具体交际情境中的表达和应对能力的题型；散文(或记叙文或小说)的复习可以按内容分类进行，梳理考题类型，逐个击破；辅以中考模拟题小练一下必不可少。

五月份已经进入第二轮复习，这时候不需要大面积铺开了，讲求专练、精炼。

比如，古诗文默写，我会用 8+4 的形式进行仿中考听写，帮助学生查找漏洞；综合性学习题要关注当下一些新闻热点与语文学习的结合，找一点新题或者编一点新题给学生练习；

语段阅读题在上一轮复习的基础上，找些易错、多错的题型进行专练，特别是议论文阅读，题型多变，要重视答题结构；文言文阅读的复习这时候可以采用诵读的形式，即必考 12 篇的课文、课下注释，分册进行大声诵读，一个月时间可以完整地诵读四轮以上，几乎可以达到熟读成诵的效果；

作文的复习在这一轮里要重视文章结构的搭建，学生对自己作文的起承转合要有明确地规划，修饰开头，注重结尾，这时候可以大量参阅中考满分作文，汲取自己需要的养分，为最后的考场作文做些准备。

### 三、考前整理知识漏洞，重视作文素材的归类

六月份是第三轮复习。

在前两轮的基础上，这十天左右的时间其实是学生的自主复习时间，因为这时候每个学生的复习进度和复习效果都不一样，只有他(她)自己知道还有哪些诗句的默写、名著知识点、文言文的字词句的记忆、议论文的题型把握、散文小说的主旨概括等等地方 会出现问题，

所以学生在复习中要根据中考试卷的构成按序按需仔细弥补自己的知识漏洞，及时巩固提升。

我在这个阶段注重指导学生对作文素材的归类整理。

学生经过三年的初中学习生活，对自然、社会和人生，肯定有了自己的独特感觉和真切体验，在中考前指导学生整理这些感觉和体验，恰当地修饰语言，可以大大提升学生作文的档次，帮助学生在中考作文中取得比以往要高的分数。

#### 四、调整应试心态，稳中求胜

临近中考，考生和考生家长都要注意心态的及时调整，适度紧张即可，保障中考过程中稳定发挥出平时复习的水平便已经是成功了，如果再能得心应手地完成作文，有一两个妙句佳句，那真是锦上添花的美事！

#### 中考备考策略（2）

老师们，同学们：

大家好！

今天，我们在这里隆重举行 20xx 届毕业生中考百日冲刺动员及晚辅导专题会议。这意味着我们初三学子到了百米冲刺的关键时刻。嘹亮的号角已经吹响，勇士们即将奔赴那火热的战场。在此，我们隆重集会，为全体毕业生加油、鼓劲！

为了确保今年我校能再续中考的辉煌，我真情寄语初三的老师和同学：

老师们，在最后一百天，希望你们加强对中考的学习和研究，探索科学有效的复习策略，加强合作交流，增强后期复习的针对性和实效性。多方搜集名校资料，努力借他山之石，攻我校中考之璞玉。希望你们在生活上做学生的知心朋友，多给与鼓励和帮助，尽情施展点石成金、化腐朽为神奇的教学艺术，演绎生命中最精彩的华章。百日后的战场上，学生是冲锋陷阵的勇士，而你们将是把握乾坤的将士。希望我们全体老师众志成城，奋力耕耘，竭尽全力，“甘将心血化

时雨，润出桃花一片红。”倾其所有，助学生扬帆远航。以你们的智慧运筹帷幄，决胜于千里之外。用生命做笔，用智慧做墨，实现自己的人生价值，谱写钱桥教育史的新辉煌！

同学们，在最后的一百天，希望你们志存高远，相信自己。相信顽强的毅力可以征服世界上任何一座高峰；相信坚强的意志，能够熔铸地球上任何一块顽铁。拿出你“天生有材必有用”的信心，拿出你“吹尽黄沙始到金”的毅力，拿出你“直挂云帆济沧海”的豪情，不与别人比昨天，要与别人比明天，更与别人赛今天，去迎接人生风雨的洗礼，创造人生奇迹；希望你们挖掘潜能，挑战自我。只要有敢于挑战自我的勇气，我们就能实现自己的人生目标！

希望你们持之以恒，脚踏实地。“骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍”。唯有恒心才能使你走到成功的彼岸。希望你们注重方法、讲求效率。好的方法是成功的保证。现在，我们的时间都抓得很紧，如果想在同样的时间里获得比别人多的知识，那就必须提高我们的效率，效率上去了，才更有可能在未来的决战中获胜。希望你们放下包袱，轻装上阵，劳逸结合，不犹豫，不彷徨，我们共同努力，全身心地奋战中考，百日之后，向学校、家长、社会交出一份满意的答卷！

我要求：初三每个班级今年中考达省重点人数不少于 12 人；市重点以上每班达线人数不少于 30 人；普高以上每班达线人数不少于 40 人。这既是学校对大家的要求，也是热切期望。

老师们，同学们：百日冲刺，我们脚步铿锵，不再迷茫。百日冲刺，我们志在四方，风雨直闯。百日冲刺，我们敢为天下先，敢争天下强！

同学们，决战的号角已经吹响，加速前进的命令已经发出，时间紧，任务重，压力大，一百天太短，只争朝夕。让我们牢记老师的热切期盼，扬起自己的梦想之帆，昂首阔步，沐浴风雨，去迎接六月那灿烂的阳光！

老师们，同学们，社会在关注着你们，家长在期盼着你们，全校师生在祝福着你们！

我深信，你们是能勇斗风雨的海燕，你们是能搏击长空的雄鹰，20xx年中  
考，相信你们一定会成为一道道亮丽的风景！

一定能为钱桥教育续写新的辉煌！

### 中考备考策略（3）

现在离中考只有一个月的时间了，数学第二轮的复习工作也已经开始了。相对于第一轮基础知识的系统复习，第二轮复习的工作主要是专题复习，目的是巩固第一轮复习的知识点，形成知识网络，按照中考题型分为“填空、选择专题”、“方程、函数、不等式专题”、“几何与函数专题”、“规律性专题”、“开放与探索性问题”、“阅读理解专题”等等。在进行这些专题复习时，老师们基本是据历年中考试卷命题的特点，将近几年中考题按以上专题进行归类、分析，精心选择一些新颖的、有代表性的题型进行专题训练。第三轮的复习主要是进行必要的模拟题训练，进一步强化知识的应用。

这一阶段，学生们自己的重点工作是查漏补缺，扫清盲点，提高自身的综合解题能力、应试能力。

具体做法是：

1、独立、高质量参与专题训练，体会，感悟概念、定理和规律的运用，注重知识整合。独立钻研，精炼精做十分重要，尤其注意要限时训练，不在练习中进行讨论，对存在的问题，要及时进行回味、推敲解题的思想方法。

2、在复习中严格按照中考要求答题，按标准格式答题，纠正答题过程中的不良习惯，积累考试经验，培养良好的应试心理素质。

3、要注意练习后的反思。对老师精选的练习适当的回味与反思，可以进一步体会这些练习的题目中所蕴藏的数学思想方法。复习中要淡化特殊的方法与技巧，要对一些通性、通法进行不断总结和提炼，并提升为自己的解题能力。不论是平时作业或复习中的定时练习、模拟考试，都要做到练习（或考试）完后要及时总结经验教训，将易错的地方记录下来，并采取必要的纠错措施，确保以后的解题活动不犯或少犯类似的错误。

#### 中考备考策略（4）

为切实做好我校 XX 年九年级中考备考工作，确保我校中考备考工作更有计划性、针对性、实效性，根据本届学生实际及教学现状，制定本方案。

##### 一、学生现状分析：

九一班总体成绩稳中有升，个别学生止步不前，或者有退步现象；学生学习的积极性和主动性有待提高；个别学生因压力大，产生厌学情绪。

九二九三班个别同学成绩有进步，但总体学习劲头不足；个别学生学习目标的不明确；个别学生纪律观念不强，缺乏自我约束力，导致课堂不易组织；个别学生有厌学情绪，控辍保学任务重。

## 二、成立中考备考工作领导小组

为了加强中考备考工作的领导，明确工作职责，抓好中考备考工作，学校成立 XX 届中考备考工作领导小组。

组 长：

副组长：

成 员：

## 三、指导思想

以中考为基点，以激发学生学习潜力、全面提升学生学业成绩为目标。依据新《课标》和“考纲”，坚持面向全体学生，贯彻因材施教，分类推进的指导思想。注重培养学生主动、积极的学习态度；优化教法和学法，积极整合教育信息资源，提高分层辅导，培优补差的质量和效益，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的备考氛围，确保我校 20XX 年中考取得可喜成绩，为创办人民满意的学校不懈努力。

## 四、总体工作思路

明确目标，优化复习过程，面向全体，着力于 40 名中招指标，不放弃学困生。在立足于抓早、抓主动的前提下，要从“严”、“细”、“实”字上下功夫。形成一个精诚团结，通力合作，脚踏实地的工作团队；抓好教风与学风两块阵地。严把复习课课堂教学关，严把考试质量分关，严把资料信息整合关；精细组织，科学安排备考各项工作及各个环节。

## 五、复习备考安排

### （一）、第一轮“夯实基础”复习（3月中旬---4月下旬）

1、复习思路。全面系统复习，以课本为主，分单元、章节，依据课程标准，强化知识点、单元章节、考点过关训练，以“读、讲、练、评”为基本方法，夯实基础。

2、本阶段师生以书本为本，过好课本关。要求师生认真扎实地把中考所考知识全面复习一遍，对课本上的每一单元、每一章、每一个知识点都必须熟练、吃透。

复习方法：采用“滚动式”复习，逐一落实、检测，一步一个脚印，层层夯实。

### （二）、第二轮“专题训练”复习（5月上旬---5月下旬）

本阶段以分类复习为主，以突破难点、解决重点为重点，巩固基础，构建知识网络，使之条理化、系统化。强化分块综合和专项知识训练，突出训练灵活运用知识，解决实际问题的能力。重点是加强综合知识的归纳，综合能力的培养，渗透中考题的模拟练习。同时检查知识缺陷，强补优秀学生薄弱学科。

复习方法：以常考、重点考、综合考（实验）的知识点为主线，分块复习与专项训练。

### （三）、第三轮“综合检测”（6月上旬---6月19日）

复习内容：中考全部内容的综合训练。具体训练答题的规范、训练答题技巧、训练学生考试心理，提升综合技能与应考综合能力。同时发现学生答题中普遍存在的问题，及时反馈、点，指导学生回归课本。



复习方法：综合检测，查漏补缺，减少非智力因素失分。

考试前5天，培养学生良好学习心理状态和应考心态，迎接中考。

## 六、明确职责，强化责任意识

1、中考备考领导小组负责指导我校的中考复习备考工作，协调复习进度，收集、传达中考信息，指导和协调使用中考复习资料，统一组织阶段测试及有关工作。一定要形成以下共识：

A、时间紧，任务重；

B、学科成绩、学生培养做到既要统筹兼顾，也要重点突出；

C、实事求是，依据各阶段的复习任务和复习目标确定不同的方法。

2、分包学生的领导班子成员要建立学生的学习成绩成长档案，深入了解学生，时刻关注学生学习状态，合理调整学生的学习，指导学生更高效的学习；要对学生的思想状态了如指掌，密切注意学生的思想状况，把握学生的良好思想动向，做好心理疏导，解除学生的后顾之忧；同时，关心学生的生活，为学生排忧解难，为学生创设更好的学习环境。

### 3、教师的职责有：

一是教师要根据县教研室的总体安排，制定切实可行的学科三轮复习计划，并组织教师认真执行。

二是教师认真学习考纲说明，准确把握中考内容的水平层次要求。研究近三年河南省中考试卷。准确把握哪些是常考的，哪些是必须考的，哪些是重点考的，哪些是变化着考的，综合题的变化形式，中各部分知识分值的分配比例等。

县教研室组织的中考复习相关的教学研究活

动。

备课：教案设计要处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，要体现与具体内容相结合的具体的教法和学法。

上课：要讲究实际效果。该讲的讲到位，不该讲的坚决不讲，即不考的不讲，懂了的的不讲，讲不懂的不讲。该让学生自我训练，自我感悟的，让学生自主构建。使学生对每一个考点都能“记得住，说得清，写得出，用得上”。

选题：要注重基础性与综合性的统一，力求由浅入深，触类旁通，体现效度要把知识的回顾与足够的巩固练习结合起来。

批改：要有错误率的统计，错误原因分析及答题思路的解析。每一个阶段后组织学生进行一次集中纠错训练。要做到及时批阅，突出重点讲评，重点学生力求做到面批到位。

辅导：对边缘生要有针对性地辅导，尽快提高成绩

#### 4、班主任的主要措施

(1) 班主任要加强做好学生的思想工作，确保教学秩序正常进行。

(2) 各班应根据自身的特点及学校要求创造浓厚的备考氛围，有效地激励学生奋发图强，积极备考。

(3) 不定期召开科任教师会议，向科任教师了解班级学生上课的表现。

4) 指导学生科学合理安排和利用时间，制定好备考计划，引导学生学会自我拓宽知识面，引导学生学会阶段性自我总结。不定期召开优、中、后进学生会议，了解学生对科任教师上课的要求，对学校管理的要求，并及时做出调整。

(5) 抓学生管理，做好以下工作：

①抓优秀生，“响鼓重锤”。造培育优秀生的声势，适当运用心理暗示，让优秀生定位，并做到广种博收。

②抓边缘生，“推拉并举”。相信每个学生都是千里马，创造条件，实施分层管理。

③抓后进生，“百炼成钢”。认真分析原因，做细致工作，教给学习方法，尽量联系生活实际，使他们认识学习的价值。

④抓心理辅导，“轻装上阵”。

⑤重视非智力因素对考生的影响，提高学生抗干扰能力。

## 5、教导处的主要措施

(1) 教导处要带领毕业班教师依靠集体力量认真研究课程标准、教材和中考说明。

(2) 经常与教研室、其他学校保持联系，增强教师之间，学校之间的经验交流、信息交流，保证信息畅通，共同搞好中考备考工作。

(3) 抓好毕业班老师集体备考工作，充分发挥集体的力量。

(4) 抓好分层教学。针对班级学生具体情况，制订相应的教学目标，采用灵活的教学方法、管理方法。

5) 加强学法指导, 解题技巧的训练、知识归纳能力的训练。

(6) 指导各教师、学生制作“问题记录簿”等类似档案, 收集复习过程中出现的问题共同讨论探索。

(7) 要求各课任教师要把握中考命题方向, 提高备考效率, 做到:

①教务处与班主任的双重领导下, 团结协作、齐抓共管、乐于奉献。

②关注中考的信息动态, 认真钻研《考试说明》。

③精讲精练, 找好、出好典型题目, 结合应试技巧及应试心理进行针对性练习, 突出讲练评的课型。每次测验结束后再针对共性问题讲评, 个别问题个别解决, 发现问题及时查缺补漏。

④结合学生学科实际, 分类指导。

⑤合理利用时间, 最大限度发挥有限的时间, 充分利用好晚自习的辅导工作。

严禁放任学生自习。

## 七、加强毕业班教学管理

1、中考领导小组要履行好对我校中考复习备考工作的指导、研究中考问题及对策, 积极协调复习进度、收集、传达中考信息, 协调班主任、科任教师研究中考的问题与决策, 督导教师共同分析近几年我省的中考试题, 找出本学科的考试规律, 探讨中考命题方向。班主任要强化复习备考过程的班级管理, 全面掌握班级学科动向, 并做好学生的思想工作, 科任教师关注学科质量, 关注全体学生, 最大程度的培优补差。

、协调工作、齐抓共管，创设浓厚的备考氛围和环境。班主任要遵循管理规律，讲究策略，密切关注学生思想动向，多争取学生家长支持，耐心细致地做好学生的思想工作，确保有一个健康向上、拼劲十足的班集体。要根据本班的实际情况制定本班的奋斗目标，并要求每个学生制定出自己的奋斗目标和学习计划，各科任教师要根据学科的特点和学生的实际制定科学、合理、操作性强的备考计划，制定出有可能达到的奋斗目标，按照计划有条不紊地执行，提高复习效率。科任教师要对所教班级的课堂纪律负责，维护良好的教学秩序，让所有学生积极投入到中考复习备考之中去。

3、做好学生情况分析，为培优治拐补差提供依据。班主任和科任老师要对每位学生进行认真分析，帮助其树立明确的学习目标，让学生了解自己在各学科的优势和劣势，调整自己的学习方法，进行分层教学，对于优生要引导他们不断进取，在复习中可以给这些学生先行一步、面宽一点。要及时正确地掌握他们在测试、模拟考试中的失分情况，并进行针对性的重点训练。对于学业成绩差的学生，一方面教师要付出更多的关爱，从身体、生活、学习、思想各方面多给予关心，要善于发现他们的亮点。另一方面班主任要掌握这些学生的成绩差在哪科？差在哪？差的原因是什么？与科任老师共同研究采取什么措施去补救。把贴近课本、打好基础作为提高中考成绩的重要措施。落实薄弱学科的辅导工作，使其均衡发展。针对不同水平的学生，根据教材内容，在目标、途径、方法、评价上采取不同措施，让优秀生学深、学透，让后进生学会、学准，决不轻易放弃任何一个学生。

4、把握中考命题方向，提高备考效率。科任教师要细心研究中考形式及动态、中考试题类型、难度、方向等热点问题，加强信息交流，多方吸取精华，把

易错点，提高学生应对能力，加强中考复习的针对性，提高备考效率。在平时教学中不断渗透中考意识，并注重对学生进行答题能力和技巧的培养，认真挑选符合中考方向、贴近中考要求的典型试题，强化训练。一方面要关注中考的信息动态，认真钻研有关资料；另一方面教师在教学中要做到心中有数，明确本学科中考会考什么，不考什么，哪些地方经常考，哪些地方很少考；针对考试重点、难点、疑点、热点、考点作全盘考虑，进行强化点拨。一节复习课下来是否达到预期目标等等，作为教师一定要心中有数不能含糊。复习过程要有计划，针对性和系统性，避免随意性，杜绝盲目性。科学合理地安排好四轮复习，把握住每一轮复习重心，各阶段的复习指导应有侧重面和突破点。

5、加强方法指导，强化能力训练。教师要思考如何利用较少的时间有效地完成大容量的知识内容，在重点突出基础知识的环节上进一步发展能力，根据学科特点，采取灵活的课堂形式和检测手段，教师在备考中要讲究方法与策略，结合本学科的特点教给学生多种类型的学习方法和各种题型的解题技巧，结合能力训练把方法转移成学生自主的能力。教师紧紧围绕教材，想方设法帮助学生理解和掌握教材的基本概念、基本观点和基本原理；指导学生把握知识点，抓住重点，突破难点，使学生掌握了基本知识，提高基本技能。教学实现四统一：计划统一、进度统一、资料统一、检测统一。科任教师在习题的设计上要做到“三精”——精选、精讲、精练；还要做到“四必”——有发必做，有收必改，有改必评，有评必补。

、强化考试技能训练。每次的测试、模拟考试后要针对学生成绩进行质量分析，做到凡考必评，凡评必补，及时进行查缺补漏，提高全体初三学生的应试技能。

#### 7、切实做好培优补差工作

九年级全体科任教师要明确各班确定的培优对象，针对本学科比较薄弱的学生利用课余时间加强课外辅导，使之学科发展平衡。同时顾及全面，努力提高中等生，转化学困生，做到以点带面，争取全面提高。特别是对“边缘生”、“学困生”，教师要付出更多的爱心。从身体、生活、学习、思想各方面多予关心。对他们有“压”，更要有爱、有导，要善于发现他们的亮点，让他们感受到老师对他们充满关怀和支持，增强他们克服困难的信心，使他们看到希望。

总之，我校正处在发展上升的关键时期，教育教学质量关系到学校的生存与发展，关系到学校在老百姓心中的形象和地位。因此，我们要举全校之力，内抓管理，外树形象，始终抓住质量生命线，超额完成县局、中心校下达的中考任务，办好人民群众满意的教育。

#### 中考备考策略（5）

立足课本，梳理框架

##### 1、关于考点：

要回到教材中去重新细读重要考点，回顾重要考点组成的知识网络。清楚把握每一考点设计的核心观点（我们上课划线内容），理解核心观点涉及的知识层次，做到心中有数。

## 2、关于时事：

通读时事资料，提高考试中作答时事选择题的速度和准确度。

## 3、关于做题：

不提倡大量做题。每天根据自身情况花一定时间温习，多关注不同类型试题在审读设问、提取和概括材料、将材料和所学核心观点快读匹配结合等技巧，比较自己的理解和标准答案之间的差异；回读自己在复习过程中出错的题，反思自己出错的原因，是知识掌握不到位，还是审题、答题的方法不到位，努力避免在中考的时候再犯类似错误。

## 中考备考策略（6）

1、诗句、单词背诵方面。每年中考这些都是必考的，倘若这些失分的话，对于整体分数的影响是不可估量的。对于基础较好，平常花的功夫较多的同学，这个时候自己就应当着重对于常写错的字，稍加留心，多写几遍。而对于基础较为薄弱的同学们，可以请家长帮着挑默一些较为重点的；或者吃饭的时候，即兴吟上两句，放松心情的同时也可以检查检查自己的掌握情况。

2、作文素材的积累。说实话，这个时候不是我们参加作文竞赛，想怎么写就怎么写，有灵感就一鸣惊人，没有灵感就交空白卷。冲刺阶段也是作文素材集中积累的阶段，思考着：怎样吸纳别人写的精彩的片段中的精华语句？怎样创作出更好的片段？这些片段适合怎样的文章？片段的中心思想是什么？片段中哪些你认为特别出彩，需要强化？不妨理下思路，整理成表格形式，活学活用。



## 中考备考策略（7）

### 一、要不要把卷子先看一遍？

这个问题不需要统一认识，完全依照考生的习惯而定。有些考生习惯把卷子浏览一遍，然后再作答，这是可以的。有些考生习惯于做一题看一题，这也是可以的。但是语文试卷的作文题还是要先看一看，知道是什么题就可以了，不必构思，千万不能一边答题一边构思作文，这样容易出错。

### 二、遇见不会做的题怎么办？

正式中考时，有一个答题时间分配问题，平时训练要有意识地培养分配答题时间的习惯。如果遇到一些找不到切口的试题或者做了一半就做不下去的试题可以做个记号，暂时放一放，先做下面的题。停留时间过长不仅耽误时间，还会影响情绪。

### 三、新材料、新情景没见过怎么办？

中考试题基本没有书本上的成题，即便是一些容易的题也是书本上的成题经过改造后呈现出来的。材料没见过，情景是新的这是命题者的初衷。在知识篇中我们提到过命题专家在命题时表现出来的几个特点，材料在外，答案在内，起点高，落点低，熟悉当中考查陌生，陌生当中考查熟悉，就是说命题专家要给考生创造新情景，提供新材料，让考生直面社会的热点问题、难点问题，让考生运用已有知识去解释、分析、解决这些问题。新材料、新情景完全可以用我们已经掌握了的知识，已经具备了的能力去解决它。

### 四、如何提高一卷选择题的得分率？

一卷选择题有一个正确选项，其它三项叫做干扰项。命题专家在设定干扰项时要围绕正确选项进行干扰，一要干扰，二要干扰有效，三要干扰出学生学习典型的错误。因此提高选择题的得分率就是要提高抗干扰能力。一要明确选择题的具体要求；二要仔细审题，确定试题内容；三要提高信息筛选能力；除此之外还要做到自信、精神集中，排除分数的压力，不猜不押。方法可以采用选择法，也可以采用排除法。

#### 五、有的学科试题一开始就不容易，怎么对待？

理论上说试题的梯度由易到难，而且近几年大多数学科试题也是这么做的，但也有些学科发生过前边的试题开始就不容易。考生遇到这种情况不要紧张，高考是难度的考试，是速度的考试，同时也是心理的考试。考生一遇难题就思维闭锁，就产生心理障碍，这是不成熟的表现。前面有个别难题，不一定后面的题就都难。命题专家在前面也设置一两个难题目的就是考查考生的心理品质。考生要有心理准备，要培养自己良好的心理品质。

#### 六、要学会挤！

中考试题是题题设防、题题把关，中考试题每一道题都长牙，每一道题都咬人。只有这样试题才能达到区分度的目的。另一方面中考试题是分步赋分，做对几步就可以得到几分，因此考生在答题时要学会挤。考生好比是漏斗里的沙子，每一位考生就是一个沙粒，沙粒进了漏斗就可以得分了；沙粒挤到漏斗中间又可以多得几分；沙粒从漏斗当中挤出来就可以得满分了。因此考生在考试时，不急躁，不气馁，要学会用挤的办法提高自己的得分率。

#### 七、答不完怎么办？

有些学科的试卷在规定的时间内做不完，特别是数学、理综这些理科试卷，这也是正常现象。试卷有一个长度标准，试卷长度是指试题量与考试时间的一个相宜程度。命题时对试卷的长度有一个限制：中等程度以上的考生在规定的时间内可以完成全卷，这就是试卷长度的标准。为什么规定是中等程度以上考生可以答完？这和录取率有关，就全国而言我们的平均录取率是在 50%，因此指标就设定在中等程度以上考生。有一个问题要提醒考生，没有做完是不是就上线无望呢？这不一定！第一，决定上线与否是总分，某一两个学科答不完不见得总分不够；第二，做完与做对是两个概念，如果后面个别题没做完，前边的题正确率高，也完全可以得高分。

#### 八、答不完还要不要检查一遍？

一部分考生在规定的时间内答不完试卷，特别是数学、理科综合，在这种情况下，要不要抽出时间把前面的试题检查一遍？结论是肯定的。在考试还剩二十分钟左右的时候，如果还有个别题做不出来，不会做的，那就干脆舍去，一点也不可惜，因为不是每一道题都是给每一个考生预备的，个别难题是给考名牌大学预备的，对于一般考生来说花过多的时间是没有意义的，不如用这点时间把前边做过的题再认真检查一遍，多年的高考实践证明：许多考生在最后时段中检查前边的试题都能找出错误，挽回损失，争取到了分数。这一失一得，值得考生深思。

#### 九、最后一道题一定是最难的吗？

不一定！许多考生对试卷梯度的认识有一种定势，总以为最后一题是最难的，当时间不充裕时，连看也不看了，走出考场再一看，这题并不十分难，起码可以做几步、得几分。因此每一道题都要认真看，每一道题都要认真思考，能做几步

就做几步，中考是按步赋分，千万不能产生定势。中考试题为了达到理想的压分度，往往是难度逐步加深，对于考生来说就是能做几步就做几步。

十、送给考生一个顺口溜：

慢做会的求全对，稳做中档题，一分也不浪费，舍去全不会。

最后一句话舍去全不会要慎用，中考试题不是一看就会的，信息要提炼，知识要整合，问题才能解决。舍去全不会是指十分难的题，是指做了一半做不下去的难题。一看不会就舍去，那中考就得不到分了。对于优秀学生来说不但不能舍，而且要做对。

初中三年，到中考时水平都已经定型了，考前只需要保持心态平和，作息规律，稍稍注意考试策略，记清考场、时间、科目等基本信息，带足必备物品，就够了，像平时考试一样去考。

中考备考策略（8）

坚持每天练习，朗读范文

最后阶段，对日常交际用语、词汇表、语法表、话题表，哪些内容要求“掌握”，哪些内容要求“理解”，要做到心中有数。

中考英语学科考察学生对语言知识、语言技能的运用，因此听力技能以及阅读技能在考试中尤其重要。在听力和阅读中，基于文章的内容，学生能对信息进行判断、归纳和综合，从而在文章中获取具体信息、理解文章的主旨大意、推断相关信息等。

建议：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/275312042303011322>