

文言文二则两小儿辩日教案

(经典版)

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制学校：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如幼儿教案、小学教案、中学教案、教学活动、评语、寄语、发言稿、工作计划、工作总结、心得体会、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as preschool lesson plans, elementary school lesson plans, middle school lesson plans, teaching activities, comments, messages, speech drafts, work plans, work summary, experience, and other sample essays, etc. I want to know Please pay attention to the different format and writing styles of sample essays!

文言文二则两小儿辩日教案

这是文言文二则两小儿辩日教案，是优秀的六年级下册语文教案文章，供老师家长们参考学习。

文言文二则两小儿辩日教案第 1 篇

【教学目标】

一、知识目标

1、掌握下列词字句的读音和意思

东游、故、去、车盖、盘盂、探汤、孰为汝多智乎

2、了解相关文学常识知识。

二、能力目标

1、培养学生流利地朗读古文的能力，并达到熟读成诵。

2、培养学生的思维能力，分析理解故事所深含的道理。

三、情感目标

1、学习孔子谦虚谨慎、实事求是的科学态度，体会学无止境的道理。

2、引导学生体会《两小儿辩日》中所体现的古代劳动人民认识自然，探求真理、敢于思考，大胆质疑的求真美。

【学法引导】

1、这则故事生动活泼，又蕴含着深刻的道理。教学中，指导学生利用注释和工具书扫清字词障碍，然后在加强诵读训练的同时，指导学生复述故事，并结合印发练习引导学生进行讨论，以加深对内容

的理解。讨论时，学生可能会从不同角度有不同的理解，只要言之有据，言之成理，就给予肯定，这样可以开阔学生的思路，提高学生的思维能力。

2、文中涉及的有关科学常识、历史典故等，教师将有关材料印发给学生。

3、掌握“东游、故、去、车盖、盘盂”等词语的意思。

【重点、难点及解决办法】

1、重点是朗读短文，并理解故事所深含的道理。指导学生在熟读基础上复述故事情节，同时指出自己对此事的看法。

2、难点是《两小儿辩日》的思想内涵。

解决办法：将短文中三者的言行与复杂的科学知识作比较，体会古人对知识的执著探索精神。

【课时安排】

1 课时

【教具学具准备】

1、涉及的科学常识、历史典故、课后堂练习等打印资料。

2、多媒体课件

【师生互动活动设计】

1、指导学生反复朗读文章。

2、引导学生自行疏通文章，达到能够复述的程度。

3、指导学生分角色朗读文章，力争达到当堂背诵。

4、在对故事内容加深理解的同时，引导学生阐述故事所说明的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/276011130021011044>