

教师教育实习心得

当我们经过反思，对生活有了新的看法时，可以寻思将其写进心得体会中，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么心得体会怎么写才能感染读者呢？以下是小编收集整理的教师教育实习心得，希望能够帮助到大家。

教师教育实习心得1

上周巡回指导教师听课，有学生反映了一些情况，我们学校是以小组教学为模式，每小组都有各组的小组长，我当时要求每个组出一张作品，大家一起创作和交流，但难免还会有一些懒同学，所以最后的活还是由组长自己来完成，听了这个说法，我感到了一丝愧疚并进行了反思，要求以后的教学要把任务落实到每一位同学！什么样的教学才是真正适合学生发展的呢？什么样的美术课称得上好呢？在思考的同时也在一次次的实践，并从中寻找答案。

美术更讲究的是情感的投入与心灵的交流，在教学中，要富有趣味和情趣，充满美感，体验的学习活动是培养兴趣的关键，只有学生有兴趣课才容易开展，研究表明，如果一个人对其人事的工作感兴趣，就有可能发挥他全部的才能，并长时间的保持较高的效率，相反，如果没有兴趣，则会什么也没得到，甚至会出来反效率，我想学生学习也是这样的，要想让他们学好，首先要让他们有兴趣，因此我把大部分的教材内容改变成学生所感兴趣又容易理解的，并让他们进行大胆的创作，有时还让他们自由创作，之后再拟定题目，这样的课堂模式效果还算不错，提高了课

堂的教学效率，也让学生从中树立信心的同时也提高了美术素质。由于班级不同，年级不同，学生的性格特征也有明显的区别，同样的教学方式不可能有同样的效果，要因人而异，因班而异。

另外还要经常的去激励学生，有时一个激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势，往往能给我们带来意想不到的收获，激发学生的学习动力，促进和谐的师生关系的建立，从而有助于教学目标的达成，因此千万不要吝啬对学生的赞美。

教师教育实习心得2

我就读于xx师范大学，毕业实习时在xx市第二中学任职实习。如今半年的实习期已过，我也可以转正了，正式成为xx中学的一名老师，回首这半年来的辛勤工作，感慨良多。有喜，也有忧。我很高兴能够成为这些学生们的老师，也很高兴能够继续与他们相处下去。看着他们每天在学识的海洋里畅游，听从着我和其他老师们的教导，成绩在一点点的提高，学习到的知识也越来越多，我感到很欣慰。

刚开始实习的时候，我只是每天跟随者xx老师学习，xx老师是初二xx班的班主任，教授着语文课。在她的管理下，xx班学生们的成绩每次考试平均分都是全年级第一，xx班也因此成为了其他班老师和学生们眼中不折不扣的“尖子班”。我很荣幸能够跟随xx老师，体验上课时候的感受。第一次和班上同学们见面的时候，我拿把小椅子坐在教室后面，随着上课铃响，同学们熙熙攘攘的回到了座位上。这些孩子们个个都朝气蓬勃，像个小大人。举手投足间都有着青春的青涩与一丝成熟。其实想了想，我也没比他们大几岁，对他们来说，我更像是一个大姐姐一样的人吧。

很快，有学生注意到了我，他悄咪咪的和同桌讲话，时不时的偷偷往我这看。其实我都看在眼里，只不过我没有声张。然后在他看向我这时，对他笑了笑。也许他是把我当做了别的班来听课的老师，认真的听起课来了。连他同桌和他说话，他也装作没听见，别提多有趣了。

xx老师所教授的是语文，语文课里最让人觉得烦闷的就是文言文了。即便是我这样的大学生来看这些文章，有时候都是半懂不懂，而想让这些初中生来了解文言文，就更难了。我听别的同学说，许多学生在上文言文的时候几乎都在做一些别的事情，甚至是上课睡觉，因为听不懂，而且枯燥无味。但在xx老师的课堂上，我完全没看到这样的情况，每个学生都在很认真的听讲，做着笔记，每个人脸上都神采奕奕的。因为xx老师讲课的时候，是将文言文整个都翻译了过来，先用翻译出来的话讲一遍，再用自己的话描述一遍。这样学生们就有了三个版本的文章——原文、译文、大白话。我发现学生们更喜欢xx老师用大白话讲的故事，因为更加的生动有趣。完全没有了原文里透露出的那么严肃的样子。如何去引起学生们的上课兴趣，对于老师来说是非常的重要啊。

教师教育实习心得3

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和用心性外，还务必用心使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我务必尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习

用心性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的潜力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正好处上爱上物理课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上方对那么学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生明白的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自我的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。尽管在课下我已经花了很多时光来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。但是很幸运的是同学们都十分认真，也都十分配合，给我鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自我的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自我的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去应对这些如饥似渴的眼睛。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人推荐我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法能够勉强维持课堂秩序。却也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和

谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自我当成活动中的一员，是学生们的良师更是益友。我取得的教学效果还不错

，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还举手回答问题。十来岁的小孩子很好动，而且注意力十分容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种状况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下方开小差，我喊破嗓子都没办法控制，此刻却能够很好地控制课堂秩序，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好之者好之者不如乐之者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是务必把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，逐渐爱上学习。无论是上语文还是数学，我都采取以“学生为主，老师为辅”的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的主角讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和用心性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。

在实习班主任的过程中，让我深刻体会到了作为一名班主任的不易，尤其是担任初中年级的班主任，工作很琐碎，很繁杂。由于初中年级学生的心智还不成熟，在生活和学习，纪律等方面都需要班主任像父母一样仔细地去叮咛，因此，班主任除了要教好自我的那门功课外，更要增加很多其他方面的工作，如果课前纪律工作，办理板报，班主任讲话等等。最重要的一点事班主任还担任了思想品德工作课程的老师和家长的联络。在担任初中年级实习班主任的过程中，由于该阶段的学生都是90后的孩子，基本上都是独生子女，没受过什么挫折，吃过什么苦，心灵都还比较脆弱，但又较早接触网络文化，思想比较早熟，因此作为他们的班主任，务必要用爱去开启学生的心灵，经常与学生进行沟通，对于个性顽

皮的学生，更要采取好的态度来教育，因为你态度越是强硬，他也许还更反叛，另外，我还利用课间休息的时光跟学生交流一些网络上健康新奇的东西，让学生信任老师，才会多与老师谈心，师生间敞开心扉，只有真正了解了学生的内心世界，才能收到更好的教育效果。

以上就是我对自我实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就能够成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅仅关系到我们工作本身，还有一名作为人民教师的社会职责：传道授业解惑。实习的时光说长也长说短也短，在这一段时光里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句“多谢你们”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我会继续努力争取成为一名合格的人民教师！

教师教育实习心得4

正如老师所说，现在是知识易得的时代，知识不再只是源于课堂和图书馆，手指轻轻一点，就会有大把大把的信息等待你的撷取。然而，以网络媒体获取的知识是碎片化的、表面化的，难以形成系统，更难转化为自己的。这样就必然导致了知识的贬值，而能力的重要意义便突显出来。在学校不应只停留在学习课本知识，每一个学科都蕴含着自己的一套方法论，我们应当注重学习方法论，掌握能力，发现价值，从而提升综合素质和实际能力。要提升能力，就要将精力投入到具体实践中，就如此刻正在进行的教育实习与顶岗实习。

“纸上学来终觉浅，绝知此事要躬行”古人也是这样说的，知识可以在课堂中学得，但是能力是从实践中不断锻炼出来的。听一百遍教学方法最后还是讲上一堂课才能真正明白，在心里琢磨了一遍又一遍教学环节到了学生面前才知道是多么禁不起检验，想了很久的话到了问题学生家长的面前才觉出自己话语的无力和空洞。不得不说，顶岗实习让我以实习老师的角色看到、听到、感受到了许多之前不曾发现的东西，使我有机会可以和可爱的孩子们一起学习和成长。

现在正处于推进素质教育和课堂改革的关键时期，强调教学规范化具有很强的现实意义，教学规范化对于课堂教学具有标尺导向和约束作用。大家看到规范、约束的字眼，都给人一板一眼的感觉，其实事实并不是这样的。教学规范化是规范课堂和解放课堂的有机统一，不仅强调课堂教学各方面如教学设计、教学实施的规范化，还强调了在保证教师主导的情况下，使学生成为学习的主人，建立民主平等的师生关系。

这就要求我们在实习过程中规范自己的教学行为，一方面要严肃认真地对待教学工作，多听取老教师的意见建议，多听课。很多老教师从业多年积累的精华体现在课堂上的方方面面，但同时也要摒弃老教师无可避免带有的一些负能量。另一方面一定要注重教学细节，比如课堂中教学语言、教学手势的使用是否合理，避免口误和板书失误。课下还要注重教学反思，反思这节课的成功之处、失败与不足、教学机智、学生创新，并且进行再教设计。在基础教育界享有声誉的叶澜教授就曾提出这样的观点：一个教师写三十年教案不一定有效果，但坚持写三年教学反思一定能成为优秀教师。但是不能为了反思而反思，反思要提前策划，要有主题、要构成系统，还要加深反思的层次、拓宽反思的视野。

只有做到如上几点才能适应教育课程改革的潮流，为推进课程改革，美化课堂环境尽自己的一份力。

来到实习学校才发现作为教师，除了正常的备课上课之外还有很多的工作要做：课题研究、去外校听课教研、家访、说课比赛等等。这才体会到学校教育教学工作是一项极其庞大复杂又细致的工作。作为实习生的工作虽然没有这么复杂但也是不少，不仅要完成实习学校的教学任务，还要及时完成师大布置的各项学习任务，有时还真是觉得分身乏术。

这就要求我们从此刻的实习工作开始提前适应教师工作的特点，找到适合自己的工作方式，在保证质量的同时提高效率，做到有条不紊。无论展开什么工作都要围绕重点和中心，我们要在庞大的教育教学中“提纲挈领”，抓住重心，提高教学质量，为进行其他工作打好基础，做好铺垫，以确保各项工作齐头并进。就比如现在作为实习老师，所带班级的教学工作做好了，孩子们成绩、素质各方面都上来了，不仅能够获得孩子们的喜爱，还能获得指导老师、年级主任及其他校领导的认可。这样就为进行师大布置的“五个一”活动提供了方便条件，家访，帮助问题学生，优秀教师访谈等等一系列工作都能够比较顺利地进行。

总结一下就是，进行教育教学工作一定要抓住教学质量这个主要矛盾，由主要矛盾带动次要矛盾，齐头并进。另外就是要做到未雨绸缪，凡事赶早不赶晚，对所完成的工作提前做好计划，合理分配自己的时间和精力。学会科学的工作方法，有条不紊地做好自己的工作，做到统筹兼顾，忙而不乱。

教师教育实习心得5

顶岗实习是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点。对我们以后的工作生涯是一个打基础的好时机，也对我们的生涯规划有着重要的意义。20xx年的下半年，我迎来了我期盼已久的顶岗实习。8月28日到9月30日，这短短的将近一个月的时间，在不经意间就从手中溜走了，在这期间有太多太多的东西值得我去回忆，我去珍藏。

我所实习的学校是一所县级中学，学校规模较大，任何一个班都有着各自风格，活泼、开朗、有积极向上的精神是他们的共同特征。在这样的学校实习，既能检验自己所学的知识，也能接触到最真实的基础教育。我努力珍惜师大汇华母校给我这样的机会，利用所有可用的条件，努力学习，积极教学，希望自己可以早日成为一名合格的人民教师。

下面，我对这一个月顶岗实习工作作以下总结：

一、思想观点方面：

作为一名大学生，作为一名准教师，是国家的未来教育的建设者。在实习期间，我肩负母校赋予我的使命，认真踏实，严谨努力，我十分珍惜这样来之不易的好机会，力求把工作做得更好。

在实习中，我主要教授的是高一的数学知识，虽然在大学期间，我的专业也是数学，母校已为我们专业知识打好了良好的基础，但是还是缺乏实践的经验。我所带的班级是体育班，初中的基础是比别的班级差了点，但是他们的积极性丝毫不比别的班的同学差，正是他们的学习热情感染了我，让我增强了教会、教好他们数学知识的信心。在这一个月里，从开始的第一节课，我连上讲台都紧张，说话都哆嗦，心里害怕怎么开口，怎样才能度过这45分钟。到现在45分钟的时间总觉得好快，心里已经没有害怕

这两个字，心中只是在思考如何用更好的方式来表达专业知识，怎样才能做到深入浅出的展现课本中的概念。

二、教学工作方面：

1、听课

来到实习地点西河县，我们先到达的地方是西河县教育局，然后见到的是我所实习学校的李校长和王主任，他们即亲切又热情，帮我们安排宿舍，还帮我们搬行李。然后和指导老师以及同学科的老师见面后，便进入了忙碌的实习生活。

对于一个完全没有教学经验的实习生来说，踏上真正地讲台，下面面对的是一群渴望知识的眼光，心中是无比的害怕。虽然在母校里已经有了无数次的训练，但是那毕竟面对的是自己的同学，我所讲的、所说的知识都是他们了解的，与那些等待着你教给他们新知识的刚一进入高中生活的高一学生是有很大不同的。在真正的课堂上，所有的突发情况在我上学的时候可能遇到过，可那是我只是一个学生，在我的角度，我只是学习知识，不用我去处理突发情况。但是现在我的角色是老师，面对他们的突发情况应该采取怎样的措施，怎样把握知识可以有效的传授给学生，什么样的阶段教授什么样的难度才合适，得不断学习才能掌控课堂。所以在我不上课的时间里，我会听当地的任课老师上课。在听课前，问好任课老师要讲的内容，准备充分。在听课时，尽可能地记录下其教学过程，并在课后对该老师说出自己的理解，请教自己在听课过程中存在的问题。在经过多次地与老师的沟通后，我发现自己在教态、教师语言、语速等方面都取得了明显的进步。但是也发现在知识的整体把握方面还有待学习。

2、备课、上课与反思

在这一个月的过程中，我慢慢的了解到，要教授一堂课必须有备课、写教案、上课、批改作业、接受学生反馈信息、自己反思、巩固学生知识这样的环节。虽然说着很简单，但是每个环节都有很多的知识要学习，这些不但需要认真，还需要有自己的方法和特色。

首先，我需要根据我所代的班级的基本情况来安排教学。接下来，在写教案前，我需要从各个方面了解课本的结构，那些是重点，需要重点强调，那些是难点，需要解释清楚。然后，向我的指导老师征求意见，并加以修正，自己先试着将整个过程练习一遍，最后才正式上课。在上每节课之前，我都会把所要讲的内容反复练习，并且在课后经常与学生交谈，指出我在上课还存在的不足，不断改进教学方式和方法。事实证明，这种方法还挺受学生欢迎，同时也拉近了我和学生之间的关系。

在我所代的班级中，基础差的有不少，但是在面对他们的时候，我时刻提醒着自己，不能着急，慢慢的引导。他们每天进步一点点，时间长了就会有大的进步。在批改作业时，我会将每位学生的错误之处标注出来，并且加以改正，并且都会加一句激励的评语。每节课后，我都会自己反思一下，在课上我是否把我所准备的内容都说到位，准备的知识是否过多，是否过少，每次的反思都会给下一次上课积攒更多的经验。

3、班级教研

在这期间，实习学校还组织了一次班级教研活动，目的是为了各个班级更好地学习，也为了各个学科可以更好地教学。由各班的班主任带头

，其他科任老师共同探讨本班学生存在的问题，不同学科老师看问题的角度也不同。

在这次教研活动中，我从化学老师那里学到了，学生知识不熟练的地方，可以慢慢引导，从学生已经了解的知识引导到不会的知识，从而让学生体会到原来新的知识也不是很难，只是在原来知识的基础上，更加概括；从英语老师那里学到了，知识要反复多次的强调给学生，但是并不意味着完全由老师说，应该让学生作为课堂的主人，慢慢地由老师说过渡到学生说，由老师写过渡到学生写。

4、集体备课

每个星期的星期二下午，是我们数学教研组集体备课的时间，每个老师都有自己的优点，都有自己的教学特色，在这期间，是我学习的好时机，老师们发表自己对知识独特见解，使我认识到自己应该改正的地方，和我还未理解透彻的地方，从而使我在备课上有了本质上的改变。

三、生活方面：

1、岗友情

在实习期间，我与另外两个岗友同吃同住。在上课期间，我们各自有自己的办公室，其余时间，可以说是形影不离。生活上互相帮忙，思想上有问题互相倾诉，对于学生的管理方式上，我们互相借鉴。一个月的时间已经过去，我们三个像是亲姐妹一样，无话不谈，有问题共同解决，有乐事共同分享。

2、同事情

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/276021204055010110>