

继续教育研修心得

继续教育研修心得范文（通用 22 篇）

继续教育研修心得 篇 1

体育与健康课我注重贯彻新课改精神，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识。以学生为主体、培养实践能力和创新意识。在教学中注重构件学生的主体地位，同时充分发挥教师的主导作用，关注个体差异和不同需要，确保每一个学生都受益。鼓励和引导学生在课堂中积极动脑、互相协作、互相研究，创设宽松和谐的教学氛围，使学生的身心和谐发展。是此课的指导思想。

通过继续教育的学习，使我越发感到要成为一名优秀教师必须具备清澈新鲜的活水。通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事体育教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。今后，我要加强学习，把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在研修过程中，教师们向大家诠释着，面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持“健康第一”的指导思想。有的教师重点讲解了，当前体育教学方法改革的问题分析和当前体育教学方法带来的利与弊等。我通过理论学习、互动交流，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观。

使我重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，对新课程理

念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中，老师们专业理论报告，不平凡的经历、严谨的治学精神令我留恋往返、茅塞顿开的感觉。使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。

通过这段时间的学习我对我以后的教学工作方向有了更进一步的认识：

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、在体育教学中创设各种情景，调动学生的学习激情，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和合作练习的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展走、跑、跳、透的身体素质能力。

4、在教学中教学方法要多种多样，创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对体育课有积极的情态，才能保持体育学习的动力，单调的教学方法，不仅会影响学习的效果，还会影响学生的学习兴趣，积极性是学好体育课的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把体育教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造讲话的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过

程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关连。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、积极创造条件，让学生参与到练习小组的学习中来。

2、引导学生创编练习的方法进行学习。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略

继续教育研修心得 篇2

20xx 年的网络学习就让我受益匪浅，今年的学习我的兴趣就更加的浓厚，尤其是把信息技术引入课堂，提高了我的课堂效率，让我这个体育教师在课堂上更加的轻松，虽然平时备课的任务重了点，但一节课让我收获很大，学生更加愿意主动的参与到课堂中，而且能学到更多的东西。让我也树立了终身学习的观念。

研修为教师的教育教学水平和业务能力以及专业发展创造了条件。现代继续教育资源以极其丰富的教育教学优势为广大教师提供了一个学习、交流、合作、创新的平台。在远程培训研修的日子里，观看专家与老师讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。我积极利用这个机会，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。我非常珍惜这个难得的学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。

通过继续教育研修，我的教学素养得到极大提高，争取在以后的工作中将学到的理论运用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果。

1、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各

方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论,丰富了教学经验,为今后从事体育教学,进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师,开阔了视野,充实了自己。

2、教师要不断学习,努力提高自己的专业素养,不断促进自己的专业成长。通过研修学习,我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂,教师不仅要具备高尚的师德,还要有渊博的学识,这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机,继续加强自身的学习和提高,利用各种形式广泛收集课程资源信息,认真向课程专家团队和同行学习,不断充实提高自己的专业能力和业务素质,以胜任自己的教育教学工作。

3、通过这次研修,在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式,转变教师的教学方式,转变教育教学理念的重要性,使自己坚信只要坚持搞好素质教育,坚持以学生的发展为核心,以教师的专业发展为支撑,进一步关注学生的主体地位,就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

4、进一步加强对教学工作的反思。加强教学反思,认真听取学生的意见和听课教师的评课建议,及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略,这对教师的专业发展和能力

提高是非常必要的。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思,在反思中成长、在反思中进步。

继续教育研修心得 篇3

通过这次继续教育培训的学习,使我无论在思想上,还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。我的认识得到了很大的提高,继续教育是教师教育的重要组成部分,是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径,也是全面实施素质教育的关键。我从踏上工作岗位到现在 20 多年的历程中,深刻懂得学习的重要性。教师就应多学习,多培训,多交流,做一名学生爱,家长拥护和社会赞同的好老师。经过这次继续教育培训,我对教育教学观念有了更新的认识,教学技能有了很大提高。

1、树立了正确的教育观，提高了师德水准。

观念是行动的先导。现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，使学生重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展积极转变教育教学观念。在这次师德教育培训中，我更加深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。

2、提高了专业知识水平，提高课堂教学

.通过听专家的讲座，使我进一步懂得教学必须有设计，学生必须参与，教师必须主导，在课堂教学中扩大学生的视野、激发学生的兴趣、推动学生创新有了进一步的认识，深化了学科基础知识，加强了对初中体育学科基本知识和基本理论理解，掌握了学科的一些发展动态，了解到学科理论与技术的新发展，提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力，以及教育教学基本功和学科教学或教育实践能力。

3、教育观念得到更新。

通过网上理论学习和看专家视频讲座，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育教学观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方法，把素质教育贯穿到学科教学过程之中。

4、提高了现代教育技术的运用水平。

在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的能力。

5、增强了责任感。

真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任的重大。通过培训，我不仅学到了教学、教研的本领，而且学到了如何做人为师。

6、合作学习、共同成长。

在学习过程中，全体学员合作学习、共同成长，成为一个亲密和谐的学习大家庭。教师之间相互学习、取长补短。

7、提高了自己的素质修养

注重教师自身的素质发展，努力提高教育教学水平。这次的培训学习不但提高了我对专业知识，而且使我的业务理论知识有了很大的提高。

总之，作为一名教师，通过继续教育的培训，在自己不断学习的过程中，把理论和实践紧密结合，真正把应试教育转化到素质教育轨道。进一步更新了教育观念，掌握了先进教育理念，知道了在教学中的应注意的问题，进一步掌握了提高课堂教学质量的先进策略和方法，并在教育实践中不断地落实，逐步地提高了自己的教育教学能力，为学生的健康成长和发展打下了良好的基础。

继续教育研修心得 篇 4

通过本次的继续教育学习，我的教育教学观念有了新的认识，教学技能有了较大的提高，深感受益匪浅。现将个人参加继续教育获益情况罗列如下：

一、倾听专家课程讲解，提升知识水平

专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例让我感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。专家们高深的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，也深深地吸引了我。

继续教育学习课程里有丰富的知识讲解，我每次看后，总要有一个思考，如何将这些优秀的、先进的教育教学经验带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果。通过实践去完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。

二、参与班级论坛，提高教学能力

继续教育学习也是一个互动平台，需要大家的共同参与。在论坛中我们可以互相研讨，把自己的学习体会经常同教师们交流，运用所学知识、经验积极向老师们征求意见，积极修正，取长补短，共同提高。在完成作业的过程中我积极思考，不断地提高自己，完善自己，同时提升自己的教学水平。通过研讨交流，在上课时我更能做到有的放矢。同时我也注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机

会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

三、走进网络平台，转变教学观念，提高自身认识

作为一名教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，需新思想、新理念血液的输入，新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念，“自主探索，合作交流”成为学生学习的主要方式，所以在教学中我主要扮演的是组织者、引导者的角色。同时我也对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。远程研修让我转变了思想，更新了观念。在这次远程研修中，只要投入足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。

这种大空间的网络培训，从传统的培训模式中走向网络平台时，产生了极大新鲜感和神奇感，更重要的是这个平台给我们提供了无限广阔的交流空间，我们在课程改革的实践中有许多问题，困惑、思考、收获很难有机会倾情表达，在这里我们可以通过研修平台共同与专家团队、指导教师、班主任、所有在线的上万同仁们，一起进行交流、研讨。

总之，学习是教师的终身必修课，通过这次网络研修培训，我学到了很多，我应该更加努力学习，提高自己的业务水平。这次远程培训，为我营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了我原先的传统学习模式，更给我带来了新的学习观念、学习方式和教学理念，为我今后的人生开辟了新环境。

继续教育研修心得 篇5

作为一名语文教师,通过参加网络研修，我感悟许多。在学习中我深深地体会到，学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学

到老。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解;在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。把理论与实践结合起来，名师一步步引领，促我不断成长。回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗，这一切让我的收获变得灿烂无比。

一、培训学习情况

在这次远程培训中，我认真主动参与研修，按时完成各项任务，同时积极和其他学员进行了充分的讨论交流，在进行学习的同时，我还结合自己学习的实际，将所学理论与自己教学实际进行对比，积极进行反思，努力提高自己的教学能力。

二、培训学习的收获

1、提高了专业知识水平

此次培训的给我们辅导的老师都是名师，他们的教学经验，专业知识水平都一等的。经过他们的指导，让我认识到学无止境，自己的专业知识水平还有待于提高，要今后的教学生活中还需不断地学习、充电。网络研修为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，通过学习交流，让我更加贴近了课改的课堂;使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最大限度地掌握所学知识。工作室的辅导教师的精辟独到的分析又使我知道了教学中该注意什么，怎样因材施教，怎样在语文教学中实施好德育教育。虽然做作业很累，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。在远程培训中，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深

广了，我的思想活跃了。

2、教育理念得到更新

通过远程培训学习，我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把德育教育贯穿到语文教学过程中。在培训中，老师带领我们从多角度、多层面对教学课例、教学设计、课题研究讨论，使我们想到了一些从未想过的问题，发现了各自的差距与不足，对原有的教育理念产生了强烈的冲击。在培训中，老师带领我们对现行的教材进行分透彻的分析，使我们在对教材的认识和理解上又进了一步，这样在教学中就会应用自如，能把握住教学的重点、难点。

3、教育教学理论掌握得更为系统

通过培训，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的学习，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。此次教师培训使我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。

4、教学视野得到了进一步拓展

网络研修让我获得了很多的信息，开阔了视野。远程学习的形式多样，与专家、同仁互动式的交流等深深地吸引着我，朴素、真实的交流与评论，让我感动，得到启发。研究专题中的各个观点及案例，很好地解决了教师们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些感到束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

同时在下期我还将继续参加网络研修，继续通过这种方式提升自己，努力成为一名优秀的语文教师。

继续教育研修心得 篇6

本次培训内容以教育理论、新课程改革理念、教师职业操守、现

代教学多媒体的应用、教育教学实践和课题研究为主。培训理论结合实际，安排科学合理，体现了针对性、实践性，体现了互动性和开放性，体现了学习和教研相结合，以学为指导，以用为主线等。

本次继续教育培训，我积极学习，认真倾听专家讲座，学习和教学相关的教学策略、方式方法，不断从专家的讲座中汲取知识，用心领悟他们的教育教学论点，并及时反思自己的课堂，找出不足，将专家们的观点和方法运用到教学中，努力提升个人教学水平，特别在利用信息技术辅助教育教学方面获得了极大进步。

一、通过这次的学习让我对多媒体信息技术辅助教学有了更深层次的理解，也促进了我运用多媒体信息技术进行教学的能力。作为一名初中数学教师，要适应现代化教育教学工作的需要，就应该具备现代教育技术的能力素质。通过本次学习，我的ppt 课件制作能力和应用能力获得了极大的提高。现代教育教学中多媒体技术在教育教学上的运用越来越广泛，多媒体呈现的内容拥有更直观、更形象、更易让学生理解的特点，越来越多的教师在课堂教学中更应用。可以说多媒体教学的应用提高了教学效率，增加了教育内容的呈现方式，加强了师生之间的互动，拥有传统教学所不具备的多方面的优势。

我们学校在教室中配备了智能黑板。智能黑板几乎具备电脑的所有功能，可以联网、播放视频、展示文件、制作播放课件，有视频展台可以直接展示学生和老师的问题和成果，加强互动等等。智能黑板有触控功能，可以手写，可以加页，可以设定字体，可以编辑图片，可以链接资料和网页，能保留和呈现更多内容，智能黑板是一个大容量的课堂笔记，方便学生回顾课程内容，巩固所学。也能以视频、文本、图片多种方式呈现教学内容，增加课堂的趣味性，引发学生学习兴趣，吸引学生注意力。智能黑板可以对教学资源集中控制管理，让教学过程更为多样化、合理化，可以提高课堂信息的传递和呈现、让教学手段更为丰富。

智能黑板也可以增强师生之间的互动，让授课教师更全面的把握掌控课堂教学。比如智能黑板和学生学习终端互联，可以让老师方便的弄清学生的学习情况、课堂状态，了解学生需求，调控好课堂进度；

比如视频展台，可以便捷高效的展示学生对问题的研讨成果，让学生分组合作学习以及探究式、开放式教学可以高效落实。今后我将继续对多媒体教学进行研究和反思，提升我的课堂教学能力。

二、这次培训学习也提高了我对教育教学的认知，一个教师不仅仅是书本知识的传授者，更应该成为创造型的教师，创造性的表达教学内容，创造性的组织课堂，引导学生创造性的学习。教师要从知识的灌输者转变为学生学习的辅助者和引导者，让学生主动学习，让学生成为爱学习、会学习的人，帮助学生形成探究意识，让学生创造性学习。

我将这些教学理念和方法运用到我的教学中，使得我的课堂发生了明显的变化，教学氛围更为活跃，教学效果更为显著。总之，通过这次继续教育培训，我收获颇多，学生们也受益匪浅，真正体验到了“活到老、学到老”的乐趣。

继续教育培训心得 篇 7

一年一度的会计证继续教育培训在金秋十月如期举行，今年培训的内容是《杭州市会计人员继续教育读本（20XX）》的内容，以及浙江省财政厅和市财政局自制在网络继续教育系统公布的会计人员继续教育的内容。

此次培训日程安排紧凑有序，学习内容精广相济，极具系统性、理论性和趣味性，理论和实践结合紧密，这都给我留下了深刻的印象，引发了深深的思索，获益匪浅，体会良多。

财政部要求 20XX 年 1 月 1 日起执行的新《企业会计准则》内容变化较大，要求执行的时间之紧，作为新《企业会计准则》的操作者和执行者，系统地学习很有必要。从改革开放以来，我们国家会计改革一直伴随着改革的成果和市场经济的开展，也在不断的丰富自己的内涵。近几年，国家会计核算体系和管理制度受国际会计要求的影响，使得我国会计制度及准则不断的完善，以其达到与国际会计准则的趋同和等效。这对我们财务工作者来说，系统地业务培训就显得很有必要，也很及时。

培训的时间虽然不长，但培训的内容丰富多彩，既有政策法规和

前沿性的理论知识，又有工作实践和案例的深入探索；既为我们提供了大量的新信息、新知识，同时又对我们

今后的工作提供新经验、新启示。老师在授课时，突出多样性和灵活性，注重理论和实践相结合，通过采用现代教育手段，精心制作课件，尽可能为学员提供更多的信息、更多的知识。上课内容突出系统性、全面性；财会知识强调理论性、规范性；案例分析注重启发性、互动性。

通过几天的学习，使我对会计知识及企业相关管理知识有了更深刻的认识，提高了我对企业内部的管理、控制、评价和分析方法以及财务管理和会计在企业公司管理中的地位和作用的认识。通过学习，使我们对企业体制改革、企业风险防范与控制，以及企业内部审计都有了更加理性和较深层次的认识。

继续教育研修心得 篇 8

通过这两个阶段时间的学习，收益良多，感触颇深，我对新课标和教学理念的认识更加清晰和深刻，下面汇报一下我的具体收获：

一、更新了教育观念

没学习之前我对生物课程标准的理解比较肤浅，认识不到位，对课改不能主动的去适应，消极对待。学习之后认识加深了，通过认真听取专家的讲解，解决了我很多的困惑，我的收获颇丰。

二、对教学策略认识更加到位

未学习之前我有一个错误的看法是：新课程下的教学方式就是探究式教学，绝对不能使用传统的教学方式。通过学习我明白了：课程改革一个比较大的目标，就是要改变学生的学习方式，而这种学习方式就是由被动的学变为主动的学。

三、提高了教学技能

通过观看大量的课例，学到了很多教学技能，一是引入非常好，好的引入可以增加学生的学习兴趣，通过问题，激发学生的探究欲望，引导学生逐渐掌握和构建知识。最后的小结回到引入提到的问题，整节课首尾遥相呼应，很好的利用了心理学的系列位置效应，提高了学生对生物科学知识的掌握度。二是授课过程中衔接的流畅自然。三是

很好的运用了多媒体技术，突破了教学难点。多媒体技术如果利用过度，学生会被多媒体技术中华丽的表现所吸引，而忽略了对本质的认识，从而会削弱学生对知识的掌握。而专家的讲解能很好的将知识重难点的传授与多媒体技术完美有机的结合起来，两者相得益彰，相互促进。

四、教师应主动转变角色

实行素质教育已好多年了，上级教育主管部门一再要求老师们转变教学观念，切实推进教学改革，老师上课再也不能满堂灌。但我怕学生自主学习能力差，过分强调学生的主动性，学生知识掌握的不牢，成绩出不来，照样不行。因此新课程下老师由主动传授学生知识变为引导学生学习知识，老师角色的转变让我难以适应。通过学习，我明确了教师角色转变的重要性，只有适应了，学生才能从学习的机器中解放出来，成为学习活动的主人。

继续教育研修心得 篇9

回顾这段学习的日子，远程培训为我提供了一个学习先进教学方法的平台。在这些培训的日子里，我观看了专家讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我更加贴近了课改的课堂；使我体会到教学也是一种艺术，它需要根据学科调整自己的教学方法，从而使学生最限度地掌握所学知识。专家们精辟到的分析又使我知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。就这么忙碌着，眼睛花了，肩膀痛了，可是我的心里是充实的，甜蜜的。因为我分享着智慧，享受成长的喜悦。迈步远程培训中，我感受到生活的热烈与绚烂，体悟出思想的幽美与精深，领略了文化的博与多元。在这里，我吸收着丰富的营养；在这里，我获得一个个的灵感，使课堂充满机智，充满活力。我的视野开阔了，我的见识深广了，我的思想活跃了，我的生活充实了。

我非常喜欢这次网络课程的组织形式，它开辟了一个广阔的新的教研天地。曾经的“井底之蛙”借助网络体会到了“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的感觉。让我可以进行网上听课、网上作业、交流讨论等教学环节，而且可以根据自己的学习时间、学习进度、学习方式等自主安排学习，等于把学习课堂“搬到”自己身边，坐在自己家里，就

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/276032140130011004>