幼儿园家庭安全教育教案 14 篇

活动目标:

活动过程:

②当遇见紧急的情况时，如突然生病、起火、迷路时，我们应该怎么办呢

活动延伸:

《安全使用家具》小班安全教案

活动目的：

1、通过阅读幼儿用书，知道家用电器时的安全注意事项。

2、能根据教师的提问从安全角度思考回答问题。

活动准备：

1、各种常用的家用电器图片。

2、教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1、出示电器的图片引出活动。

2、幼儿观看挂图尝试自己讲述图中的内容，了解电器工作时的安全注意事项。

1)观察第一幅图，知道工作中的电风扇很危险，不能随便触碰。

教师：①请小朋友看第一幅图，图中的人在干什么

②电风扇工作时会有危险吗为什么

③电风扇的插头拔下来，电风扇就怎么样了

教师小结：妈妈告诉小朋友，工作中的电风扇很危险，不能碰她们。

2)观察第二幅图，知道不能趴在洗衣机边上，否则会发生危险。

教师：①洗衣机在干什么这位小朋友想干什么

②这是妈妈会对小朋友说些什么

教师小结：妈妈告诉小朋友洗衣机工作的时候，不能趴在洗衣机边上，因为这样容易发生危险。妈妈为什么这么说趴在洗衣机边上，会发生什么危险

3)观察第三幅图，知道工作汇总的电熨斗很烫，不能随便碰触。

教师：①妈妈在干什么

②妈妈用电熨斗熨衣服的时候我们要注意些什么

教师小结：妈妈告诉我们，工作中的电熨斗很烫，不能用手碰。

3、幼儿阅读家用电器图，了解其他家用电器工作时的安全注意事项。

教师：(1)涂上还有那些家用电器他们有什么用

(2)这些电器在工作的时候，我们要注意什么呢

(3)小朋友家里还有那些电器说一说他们的安全注意事项。

《卫生间里》小班安全教案

教学目标：

1、了解卫生间里的一些常用物品以及它们的用处。

2、会用固体胶把物品粘贴在指定的位置。

3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4、乐于探索、交流与分享。

材料与环境创设：

操作材料《宝宝家的卫生间》、固体胶。

活动过程：

一、导入引趣

1、教师带领孩子做《生活模仿操》并引导幼儿说出“卫生间”。(1)“小朋友早上起床后要做些什么啊”(刷牙、洗脸、梳头发)引导幼儿随着音乐做一做《生活模仿操》。”(2)我们在哪里刷牙、洗脸、梳头发引导 2、说说我家的房间——回忆对于卫生间的已有经验，激发兴趣你知道卫生间里还可以干什么吗小结：卫生间是我们小朋友洗澡，刷牙，洗脸、洗澡和上厕所的地方。

二、布置卫生间——老师演示课件，说说不同的摆放位置

1、老师演示课件，幼儿观察

提问：(1)这是红红家，是红红家的哪个房间(2)你们家的卫生间里还有些什么在这里缺了哪些有用的东西 2、教师演示课件，出示物品图案。红红也买了许多卫生间要用的东西，红红说请小朋友帮忙把这些物品放放好。提问：(1)看看红红买了什么(2)把这些东西放到这个卫生间里去呢它们有些什么作用呢牙膏、牙刷可以刷牙，保护我们的牙齿”。毛巾可以洗

脸，让我们的脸干净”肥皂能让我们的小手洗干净沐浴露可以洗澡，让我们的身体变得干干净净。3、演示课件，将需要的物品分别放置在适宜的位置(提醒幼儿注意一定的方向感，如：沐浴露放在浴缸旁边、肥皂放在洗手台旁、刷牙杯口朝上、毛巾的边在下面……)4、幼儿操作，老师鼓励幼儿边贴边说说各物品的用处和摆放位置，并注意指导幼儿固体胶的使用方法。小结：卫生间里每一样物品都有它自己的本领，我们要仔细地帮助他们找到正确的位置贴好，那么红红进卫生间的时候就不会找不到了。

三、展示我的卫生间——巩固物体的上下方位及物品的用处 1、说说宝宝的卫生间里有哪些东西，分别在哪里 2、在区域活动中，我们可以一起来造宝宝的家。

小百科：卫生间就是厕所、洗手间、浴池的合称。住宅的卫生间一般有专用和公用之分。专用的只服务于主卧室;公用的与公共走道相连接，由其他家庭成员和客人公用。

《阳台上的安全》小班安全教案

活动目标：

1、引导幼儿了解阳台的主要功能。

2、帮助幼儿了解在阳台上的安全，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

3、使幼儿初步建立自我保护意识。

活动准备：

活动过程：

1、幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

小朋友家里是不是都有阳台你们都在阳台上做些什么小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2、观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，

建议提问：这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么应该怎样做

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3、幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做

4、幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原因。

活动延伸：

建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动区活动：认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辩别对与错，并说说原因。

幼儿园阳台安全教案，阳台对于孩子来说是一个探险的好地方，但是，阳台的安全隐患对于幼儿来说太大了，很多幼儿都会在阳台上出事，所以一定要好好教育幼儿不要再阳台玩，好好的保护自己的安全。

《安全用电器》大班安全教案

活动目标

1.使幼儿了解家用电器的名称、用途及工作原理。2.让幼儿知道电是有危险的，教育幼儿要安全使用家用电器和安全用电。3.培养幼儿自我保护的能力。

活动准备

1、一些家用电器的图片。

2、台灯、吹风机、录音机实物各一个

活动过程

一、组织幼儿安静。(手指游戏)

二、活动开始。

1.出示台灯，让幼儿观察。⑴师:今天老师给小朋友带来一件特漂亮的礼物，它是什么(小台灯老师再关，台灯就是不亮呀，可把老师急坏啦!

小朋友快帮帮我吧!(引导幼儿观察找出台灯不亮的原因。)(2)幼儿说:没有给小台灯插电。(3)师:哦，原来是没插上电源啊!引导幼儿说说电源如何插上。(电线和插头连起来找插座。)(4)师小结:台灯没有通电就不亮，台灯有一根长长的电线就像它的小尾巴，这线的另一头有插头，插头插在电源插座里，这时小台灯才能亮。(插头部位有的是两个金属片，有的是三个金属片。)

2、找一找。(1)小朋友找找在我们活动室里还有什么物体要插上电源插座才能使用呢引导幼儿说出:电视机、日光灯、消毒柜、录音机等。(2)请幼儿说说这些物体都是干什么用的帮助和引导幼儿了解。

3、介绍家用电器。(1)今天，老师带来了一些图片，必须要在电视机上播放，现在如何打开电视机引导幼儿说出打开电视机的步骤。(要把电视机的长长尾巴上的插头插在电源插座上，再按电视机的开关。)(2)出示家用电器图片，让幼儿说出它们的名称。(电视机、电冰箱、电脑、电风扇、电吹风、电磁炉、微波、空调等。)(3)老师介绍:像刚才图片上的物体如电视机、电冰箱、电脑、电风扇等家用的只有通电才能使用的物体叫家用电器。(4)再次播放图片让幼儿看图说说这些家用电器的作用。(5)除了图片上的家用电器，小朋友还能说出一些吗请举例。(家里有的或者在电器商场看到的。)(6)教师提示:这些家用电器都是在通电的情况下才能正常工作。

4、正确使用家用电器和安全用电的教育。(1)教育幼儿必须在家长的帮助下才能使用家用电器，不能随便用插头插电源插座，家用电器不用时要及时关闭。(2)电给我们带来很多方便，同时也带来了危险。小朋友千万不可以去碰它，平时也不能随便去摸电源插座，不能用湿的物品触碰电源插座。

三、活动总结。

今天，小朋友认识了这么多的家用电器，知道安全使用家用电器的方法，回家讲给爸爸妈妈听听，好吗四、活动延伸:欣赏电视节目、玩电脑游戏、欣赏音乐，感受家用电器给我们带来的快乐。

《触电了怎么办》大班安全教案

活动目标：

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

活动准备：

1、幼儿用书人手一册。

2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

活动过程：

1、在教师提问的基础上，初步了解电器的用途：

(1)在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢它们有什么作用

(2)这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢

(3)你知道电从哪里来(发电站)(4)教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、出示电线，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么你在哪里见过仔细看看里面和外面有什么不一样的地方

(2)教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

3、组织幼儿讨论：

(1)如果你们家的电线破了，怎么办(用专用胶布包裹)

(2)如果你看见电线断落在路上，应该怎么办(绕过去)

4、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

(1)这是什么它有什么用

(2)教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3)出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

5、引导幼儿观察幼儿用书，看图说说：图片上的小朋友在做什么他们这样做对吗

种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

《不玩火》大班安全教案

活动背景：

现在越来越多的上报导某某地方又着火了，损失惨重，或有人员伤亡。孩子们来到幼儿园也会相互说着他们在电视上的所见所闻。安全教育无所不在，这不正是一个很好的教育契机吗因此，展开了本次活动。

活动目标：

1、通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

2、教育幼儿不玩火，避免发生火灾。

活动准备：

1、蜡烛 2 根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等。

2、有关灭火的录像。

3、人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

活动过程：

1、游戏：灭蜡烛

“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2、讨论，“出现了火情，该怎么办”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

3、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法”“哪些办法是我们没想到的”(开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

4、幼儿操作

“请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上“”号。

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法

“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢着火的时候，我们可以想别的办法。

5、怎样避免火灾

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/276052111050010235