

农村小学教师培训心得体会范文（35 篇）

农村小学教师培训心得体会范文（精选 35 篇）

农村小学教师培训心得体会范文 篇 1

我很荣幸能参加 20__ 年农村中小学远程培训，整个培训活动内容涵盖多个知识点，从网络与信息技术、专业理论与师德心、专业知识与方法、专业能力与实践等多方面为我们详细的培训。这段时间来，我每天坚持抽时间聆听教育专家们的精彩讲座，让我接触到了专家学者们的教育新理念，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，也有所得。这次远程培训让我有幸面对每次的主题，大家畅所欲言，各抒己见，尽管不曾谋面，但远程培训拉近了我们的距离。全面提升自己的基本素质，对于今后的发展起到了积极的促进作用。真是让我受益匪浅在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路总之，这次培训我受益匪浅，以下是我的点滴体会：

一、在学习中成长。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。人常说：“知识在于积累，天才在于勤奋”。每一位教师成功的道路上都少不了积累。这正是我所欠缺的。教师应珍惜每一次学习的机会，捕捉自己目前或将来用得着的新信息。留心每一次心灵的火花，随时记录教学及工作中的心得体会，总结经验教训。不断学习不断积累，是教师提高业务素养的有效途径。

教师不仅要实践，还要学理论，更要用理论对照实践进行反思，实践、反思、学习、再实践的过程是自身不断提高的过程，在这个过程中很重要的是：敢想、敢做、勤学、善思。经历了这样的过程，自己的教学科研、创新能力、管理能力才会得到提高，逐步形成个人风格。

通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

二、在实践中升华。

首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，不断实践方能与时俱进。21 世纪的社会需要教师在强调学生接受知识的同时给予学生更多方法上的指导，把学到的观念方法落实在教育教学中。在促使学生掌握知识的同时发展学生的技能。教师不仅要向学生介绍未来社会的信息和最新的理论成果，同时更注重实际生活的实践，随时关注学生的思维训练和技能提高，时时都在思考自己教学中的不足，把教学与实践紧密联系在一起。要求教师根据学生的实际情况、学科的现状与发展前景，设计教学活动，帮助学生培养 21 世纪的技能，以适应社会的发展。教师的发展是学校和学生发展的基础，教师的进步是学校和学生进步的前提。

三、反思中进取

孔子曰：“学而不思则罔，思而不学则怠”，这句话用在我们的教学工作中也有深刻的借鉴意义，教学需要反思，需要创新，需要不断更新和发展。教学是一个不断反思和发展的过程，在平时的教学工作中，我力争做到“三反思”：

一是对教学过程的反思，这能促使我们逐渐认识到学生的`学是教学的出发点，是教学过程的目标，也是教学的归宿。进而推动以教师的“教”为主的教学，转变为“教”与“学”的融洽和互动，再转变为以学生的“学”为主的教学，真正在教学上做到师生互动。

二是对课堂功能的反思，这有助于教师全面完成教学任务，促进学生全面发展。课堂教学功能不再是简单的落实基础知识，而是教学功能、教育功能、发展功能。我们教给学生的不仅是知识还有

能力。

三是对提高教学质量的反思，这不仅有利于我们反思认识自身的修养素质，更能促使我们构建有效的课堂教学。通过看视频、完成作业、阅读简报、阅读同行之间的文章、同行之间的相互探讨以及在线研讨，我深刻反思平常教学如何备课，在备课教学中存在的问题和难点，使我的教学思路越来越清晰。

总之，通过这次远程培训，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高，看得远，培训使我补了氧气，添了灵气，去了骄气，使我们的教学生命焕发新的生机，愿这次培训的知识，帮助我重塑自我，成为本人成长的新起点。培训是短暂的，终身学习是永恒的。在今后的教学中，我将致力于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，提高自己的专业知识水平，做一个合格的小学教师。人无完人，这就要求我们教师在教育教学的过程中，不断进行反思，才能提高自己的教育教学水平。反思是一种思考，一种意识，一种能力，一种习惯。通过反思，教师不断超越经验，创造性的解决教学实际问题，促进教师创新能力的提高，促进教师师德水平的提高。为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。

农村小学教师培训心得体会范文 篇2

今年假期我有幸参加了县教研室组织的20__年农村小学教师新课标省级培训。作为一名年轻教师，这次培训让我感觉到自己有了明确的目标，让我无论从教育教学方面还是教师成长方面都有了更深切的感受，针对这次培训我谈一谈我的一点心得：

一、教师要创造儿童喜欢的课堂。

新课标指出学生是语文学习的主体，教师是学习活动的组织者和引导者。语文教学应在师生平等对话的过程中进行。这就要求我们教师，首先，要真正读懂学生。儿童是一个活生生的人，教师唯有尊重、读懂才能使学生在集体中有尊严的生活，同时要保护学生的自尊心，尤其是学困生，让他们找到自己的价值，为孩子创造成功的机会。其次，儿童是发展中的人。他们有潜力，但不成熟，作为教师要正确面对他们在成长中所遇到的各种问题和挫折，多给予他们改正的机会，培养学生科学的态度和研究方式，让他们真正的喜爱学习，乐于学习，能够积极主动的参与到学习的过程中来，体会合作学习带来的快乐。第三，教师要读懂课堂。创建高效、学生喜爱的课堂。

二、教学中准确把握教学目标，努力提高学生的语文素养。

语文新课标明确提出：“语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础”。这次培训中通过听李学红老师的报告，我对语文教学有了全新的定位：

1、拼音、识字教学要强调一个字：趣。有趣才有吸引力，才能使学生想学、甚至好学。识字教学要讲究方式的多样化，利用绘本、教材、影像等教学资料，将随文识字与集中识字相结合，多认少写，识写分开。进行游戏识字时要讲究效果。写字过程中不要过分强调错误。把写字教学当做语文教学的基础。坚持每天练习 10 分钟。

2、阅读教学要尊重学生的独特感受，在阅读过程中要渗透情感

态度和价值观要求。重视阅读的过程和阅读的方法，将朗读与默读相结合，大力提倡诵读，在阅读的过程中学习文章的表达顺序和表达方法。

3、习作教学要以学生生活接轨，不能脱离生活，凭空想象。注重发展学生的个性，培养创新精神，注重语言和思维能力的协调发展。

三、教学过程中要加强学习小组建设，改变学生的学习方式。

学生是学习的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，爱护学生的好奇心、求知欲，鼓励自主阅读、自由表达，充分激发他们的问题意识和进取精神，关注个体差异和不同的学习需求，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

本次培训张建中老师对如何进行小组建设的问题进行了系统的讲解。

首先，分组时要按照学科、学习成绩进行分组，使小组内能有一个合理的层次，并且要做到动态化管理。第二，组内的分工与互助。小组内每个人都要承担自己的责任和义务，努力自学，帮助同学。在小组互助之前必须要先汇报自己的学习成果，提出自己的问题，然后再互助，保证组内每个成员都能参与学习。第三，教师要加强对小组长的培训。由于学生的'年龄尚小，对小组长如何工作还有很多疑问，这就需要教师对小组长进行培训，如：怎样给同学讲解问题、怎样检查同学的学习结果、怎样进行总结、怎样调动小组同学学习积极性等。只有有了会管理的组长，才会有高效的小组学习。第四，努力培养和提高小组合作的能力。在合作学习中学生不仅要交流知识，同时也要学会倾听，学会表达，学会提出并梳理问题，训练学生的总结能力和代表小组同学发言的能力以及向其他小组质疑的能力。第五，小组学习的评价一定要适合学生年龄的特点，评价方式也要灵活多样，促进学生发展的评价。

四、语文生活化，将语文教学由课内拓展到课外。

在新课标的指导下，我们首先要树立正确的语文教育观。要把学生从沉重的课业负担中解放出来，让学生“少做题，多读书”，让学生成为支配课余时间的主人。教学中要强调“精讲”，使学生能在课内完成大部分作业。为此，要关注儿童的经验 and 体验，并以儿童的经验、体验为中介，解决语文课程的抽象性、概括性、典型性与儿童生活的具体性、多样性、独特性的矛盾。从儿童的经验世界出发引导儿童进入课文的想象世界、情感世界，以儿童自我体验为契机、引发儿童和课文表达的思想感情的共鸣。即使是学生发表了一些“异想天开”，有悖于常理的意见，也不要轻易否定。我们常常见到的是，恰恰是学生天真、幼稚毫无忌讳的“童言稚语”，表露了儿童纯真的天性，闪烁着智慧的火花。生活即课堂。培养学生具有日常口语交际能力，也只有在日常生活中不断实践，反复历练，把生活所得的一点一点累积起来，才会形成一个人的口语交际能力。所以，教师要打破课内课外的界线，树立大语文观，生活处处有语文，把口语交际的课堂延伸到学生五彩斑斓的生活之中，关注自然，关注生活，关注社会。

五、教师要加强自身修养，促进教师专业发展。

在知识经济时代，教师仅仅能恪守职责、有崇高的事业心已经不够了，时代呼唤具有更多专业特长的专家型的优秀教师。教师职业的专业化是社会进步的必然要求，是教师教育发展的方向。

第一，积极的心态是教师专业化发展的前提。教师应当承担起引领学生向往美好，走进美好，建设美好的责任。

第二，学习借鉴是教师专业化发展的有效途径。向名师学，向有经验的老教师学，同时必须学会合作学习，共同构建教师合作文化。

第三，教学反思是教师专业化发展的重要手段。通过反思，教师可以积累教育教学经验，并从中吸取教训，不断更新教学观念、完善教学行为、提升个人的教学水平、提高学校的教学质量，通过反思，使自己的教学精益求精，渐趋完美。

总之，在新的课程、新的学习方式、新的教学氛围下，需要老师引领学生开辟出一片语文学习生活的新天地，在这片天地里，教师和学生将共同成长，不断进步！以上是我对这次培训的一些心得，希望领导和各位老师批评指正！

此致

敬礼！

农村小学教师培训心得体会范文 篇3

怀着激动与自豪的心情，在这个特别的季节里，作为一名代课两年的英语教师，终于成为国家真正的教育工作者，很荣幸地成为夹江小学教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。

为了使我们这些新教师们能尽快适应和提升教学工作，教育局特地为我们安排了为期两天的岗前培训。虽然时间很短，但是这次新教师培训内容丰富，包括对教育学、心理学、现代教育理论、教育法学和学生伤害事故处理等诸多方面的系统学习。

课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专业知识、管理知识和职业素养。现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个唯一不变的是变化的社会，抓住机遇，迎接挑战。人类已步入 21 世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这支队伍的生力军。

通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。这次培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在培训中的指导老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。师者，所以传道、授业、解惑也，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，针对自己的岗位，岗前培训为我们的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我们努力地备课、努力地锻炼、努力地学习当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了扬帆导航的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对新的生活、新的责任、新的角色多少有些生疏和怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半

新的起点需要新的奋斗，而奋斗要以一定的旗帜为导向，此次岗前培训恰恰为我们这些新教师在思想、行动和实践工作上给了切实的指导和鼓励。都说教师是太阳底下最光辉的职业。如今我们的头顶上，照耀的已是一轮 21 世纪的太阳，那么太阳底下的我们，该是一道怎样的风景？我们能否做到最光辉呢？未来的道路上也许会存在很多未知的困难，但只要我们能化压力为动力，做好动摇承之的准备，就能够克服。我想，我们有信心成为一个合格优秀的教育工作者。

5月6日和7日，我很荣幸的参加了北京师范大学鄂尔多斯第二附属学校20__—20__学年第二学期小学数学“引进来”活动，让我有机会走进这所年轻的学校，在这些年轻的老师们的身上学到了很多。下面就将这次活动的心得体会与大家分享。

首先是教师有很强的亲和力。无论是在哪节课中，都能看到面带笑容的老师，不论孩子给出的问答题是什么？他们没有一个表现出失望或是不耐烦，有时还会“哈哈大笑”。看着他们的课堂，想到自己的课堂，我也时刻要求自己，要尊重孩子，老师和孩子是平等的，我也在尽自己最大的努力让自己的课堂充满生命力，可随着时间的流逝，我的课堂越来越平淡，我的笑容在课堂中几乎消失了，有时还会抱怨为什么现在的孩子这么难教？却没静下心来想过我不是在课堂中让孩子主动的快乐的去学习，看着他们的课，感到课堂中的师是幸福的，孩子是快乐的。

其次教师的想法很有创新。比如高旭老师的《图形与几何》能让孩子的空间想象力发挥到极致，齐博老师《带括号的四则运算》中能通过打比方和做游戏的方式让孩子体会到带括号的四则运算的运算顺序，让孩子亲身经历过，他们可能这辈子都不会忘记那天老师是用怎样的方式和他们一起学习的。还有李超老师讲的《找次品》，我也听过很多找《次品》的课，还从来也没听过《找次品》原来还可以这样上，可以让孩子用肢体语言来表达自己的想法，等等。作为年轻的他们能有这么好的创意，而我呢？从来也没有用心思考过一节课：怎样上才能让孩子彻底理解并掌握，有的只是翻看《教师用书》，查阅别人的教学设计，几乎都是用别人现成的东西，而听了他们的课，让我很触动，我想在接下来的课堂中应该多有自己的想法和创新，不然跟在别人的后面永远也不会走出属于自己的路。

最后，教师一定要研读教材。其中胡老师以很多课为例，介绍了教材的编写和设计意图，我才体会到教材中的每一个字，每一句话，每一幅图的出现都是有目的的，而我只是借助其中的一些图 and 话给孩子教知识，忽略了教材的编排意图。作为一名年轻的教师，更应该在读懂教材上下功夫，努力读懂教材中的教学情境、读懂习题的设计意图，只有读懂了教材，才能驾驭教材、驾驭课堂。

虽然只是短短两天的培训，却让我看到了自己的存在的很多问题，在以后的教学中我一定要严格的要求自己，以这次培训为契机更加努力，争取让自己的课堂教学再上一个新台阶，同时也期盼着在自己的课堂教学中“老师是幸福的，学生是快乐的”。

农村小学教师培训心得体会范文 篇5

今年暑假_月_日在小参加了培训，下午几位老师分享了他们的读书心得，虽然平日里没有走在教育的最前线，没有置身于学生的怀抱中，但是有几篇有关于倾听的读书心得，她说学生拥有良好的倾听习惯，如听完要求再操作，收拾好再评价等，这对教学质量有着至关重要的作用。另一位老师说“让蜗牛带着我们去散步。”教师要塑造轻松的环境去让学生敢说，愿意说。这些都让我印象深刻。先哲苏格拉底说：“上天赐人两耳两眼，只有一口，欲使其多闻多见而少言。”寥寥数语就形象地道出了“听”之重要性。对于教书育人者来说，会不会倾听是制约教师专业成长的瓶颈之一。

我认为倾听之前，请先学会欣赏，美国有位教育家说：如果他是参天大树，你就让他成为祖国的栋梁；如果他是小草，你就让他装饰大地。而教师们往往是恨铁不成钢。欣赏学生，就应该多倾听，多观察，用放大镜发现学生身上的闪光点，发扬优点，小化缺点。

其实人们往往不知道，倾听有四种层次，第一层次——心不在焉地听；第二层次——被动消极地听；第三层次——主动积极地听；第四层次——同理心地听。事实上，大概 60%的人只能做到第一层次的倾听，30%的人能够做到第二层次的倾听，15%的人能够做到第三层次的倾听，达到第四层次水平上的倾听仅仅只有至多 5%的人能做到了。我们每个人都应该重视倾听，提高自身的倾听技巧，学会做一个优秀的倾听者。作为优秀的倾听者，通过对他所说的内容表示感兴趣，不断地创建一种积极、双赢的过程。

有位学者曾发表过这样的见解：没有学会倾听的教师，就没有学会倾听的学生；那个教室里有不会倾听的学生，一定有不会倾听的教师。要想让学生学会倾听，教师首先要懂得倾听学生。除此之外，再也无法找到其它更好的办法了。由此可见，倾听的重要性不言而喻。教师应该学会倾听，学会倾听多方面的声音。

倾听领导和专家的声音。领导者登高望远，很多观念有导向性，可以让青年教师，尤其是新老师少走很多弯路；专家既有深厚的理论基础，又有丰富的实战经验，教师们如果多听听领导和专家们的报告或讲座，才能正确把握教育方向，结合实际，真正找到教育对策。诚如古人所言“听君一席话，胜读十年书。”

学生的声音是最直接的奏效。学生的声音不光只是在口头上，这种耐心地倾听学生口中的话语是最基本的职责，教师当然也可以倾听他们流露在作文中日记里的心语，倾听他们对世界的实情实感、人生的看法和未来的展望。这样才能更容易走进学生的真实世界，

找到开启心灵的钥匙。

倾听家长和同事的声音。一个有进取心的老师，会经常虚心地倾听同事和家长们的意见和建议，谦逊接受他们对自己的教育教学行为的会诊，从而去粗求精、扬长避短，不断改进自己的教育方式。很多经验丰富、善良热情、乐于助人的老教师们就是很好的倾听对象，他们对事情的处理把握很正确，他们说话的方式也很婉转合理，认真倾听他们的话，就不会局限在自己狭小的圈子里，得到长足的发展。

如果说教育是一个树影响另一颗树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂呼唤另一个灵魂，那么，就如这位学者说的一样：一颗灵魂可以在倾听中发现、欣赏、和拥有另一颗灵魂的快乐。一颗灵魂也可以再倾听中感悟、理解、和体会另一颗灵魂的痛苦。让我们学会倾听，学会用心去倾听。学会倾听，人就更有智慧，更有修养。倾听是礼貌的最高形式，让我们做最有“礼貌”的人，让我们做幸福的教师。

农村小学教师培训心得体会范文 篇6

今年暑假参加了本次教师全员培训学习，通过这短暂时间的网上在培训学习中我提高了思想认识、提升了教育理念、丰富了教学理论和专业知识素养。使我在教育观念和教学理论上得到了大量补充，反思了以往工作中的不足，解决了一些我以往教学中的困惑，为我今后更进一步提高教育教学质量打下了坚实的基础。

一、通过培训，树立学习意识。

树立活到老，学到老的终身学习观，通过这次培训学习，结合自身的实际情况，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，这是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识和老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

二、通过培训，提升了现代教育技能。

原来，在计算机方面我是外行，基本不懂，更不说操作，通过这次培训学习，我能比较熟练的利用计算机进行好几种方式的操作，初步学会如何制作一个微课，并能进行简单的剪辑与处理，插入音频文件等。平时由于工作忙，很少潜下心来学习，尤其是我们这种年龄较大的，不懂计算机，相当于半文盲，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

三、要努力营造具有吸引力的学习背景。

《数学课程标准》指出，数学教学中，要创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境。让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中，逐步体会数学知识的产生，形成与发展的过程，获得积极的情感体验。数学教学情景的创设是激

发学生学习兴趣的有力形式，能充分调动学生学数学的“情商”，
激发他们的学习动机和好奇心，培养他们的求知欲望，促使他们的
思维进入最佳状态，并在学习数学的过程中体验数学内容中的情感，
使他们的数学学习变得有趣、有效、自信、成功。

总之，通过这次培训，拓展了我的教育教学视野，提升了我的教学能力，让我的教育理念、教学思想和教育行为有了跨越式的转变。在今后的教育教学工作中，我会更加不断地学习，运用现代教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，力争做一名优秀的人民教师。

我怀着一颗求真向上的心，参加了广济镇中心小学组织的三天教师暑期培训。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，感到受益匪浅。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，更有优秀的教案学习。今天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

一、更加明确了一堂好课的标准

如今倡导自主、合作、探究性地进行，这种学习方式非常好。由于学生自主、合作、探究性地进行学习而导致课堂教学进度放慢，但是，我认为表面上看上去进度慢了，教学任务似乎没有很好地按时完成，但从学生的学习的实际效果来看，这种“慢”还是有效果的。除了学生对材料的感知和领悟得到了落实之外，学生的好奇心、求知欲得到了很好的爱护，学生学习的主动意识、进取精神以及合作精神都得到了充分的激发和增强。以前那种老师只顾讲解，不管学生有没有自己的体会和感悟，有没有学习的兴趣和进取心，教学

进度虽然掌握得很好，但教学的实际效果是可以想见的。好课的标准归结如下：

1. 看教学目标的制定。首先是一节课的教学目标，并且是小学课程的教学目标要体现年段教学目标。

2. 看教学内容。是不是仅仅把课文当成了教学内容，要凭借课文这个例子找好三个点来培养孩子听说读写的能力。

3. 看教与学的过程。看学生课堂上是否生动活泼的学，包括恰当有效的合作学习；老师的作用就是导学，看指导是否真正落实到学生的学上。

4. 看教学效率，是否做到省时高效。

如果在课堂教学中做到了以上几点，那么就具备了一堂好课的条件。

二、培养情感。激发学生的学习兴趣

教育家夏丏尊说过：“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师从自己的举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评；多鼓励，少指责。如学生回答错了问题，要鼓励学生，让学生通过成功的体验，提起学习的爱好。

三、关爱学生。关注每一个学生成长

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要想成为一名合格的语文教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的。通过今天的学习，我明白了，没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。总之，这个暑期的语文培训，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名合格的教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华。

农村小学教师培训心得体会范文 篇7

一、通过学习，我首先是更新了观念：

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。

教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生

心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。我们需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。做一名好教师是我的终极目标。同时也祝愿每位教师都能成为能够历经风雨的参天大树，在课改这片肥沃的大地上茁壮成长。

四、要热爱学生

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”

要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和细节上关心他们。

农村小学教师培训心得体会范文 篇8

我是一名普通的乡村教师，对于我来说，今年暑假是个特别的日子，难忘的日子，有意义的日子，因为我暑期有幸去__参加____乡村教师培训，因为从教34年来第一次走出大山，让我这只井底之蛙终于有机会跳出了井面，第一次看到了五彩缤纷灯红酒绿的大城布；第一次坐飞机；第一次零距离的听专家讲座、交流；第一次感受到__市民的热情；第一次吃__的特色菜；第一次吃西餐；第一次接受别人尊敬的献花；第一次体会到__天气的热情；第一次目睹志愿者的热情、辛劳、无怨无悔的精神。

通过这一次体验式的培训，虽然短暂，但我受益非浅，学到了书本上学不到的东西，无论是知识还是其它方面都得到了很大的提升。每位专家是那么敬业，那样的专业，他们那种不惜自己的休息时间的那种牺牲精神，他们那种不计报酬的奉献精神，以及他们那渊博的知识，他们上知天文，下知地理，博古通今，让我赞叹不已。还有他们那种风趣幽默，让人感到无比的亲切和自然。

那些可爱的志愿者们，他们是那么认真那么热情，那么执著，他们不谓酷暑，白天黑夜为我们忙碌，牺牲了他们本应他们的休息

时间，有时看到他们满身大汗，加班加点的身影，我心里有说不出的滋味。还有热心的__市民，他们牺牲陪家里人的时间，整天陪我们玩__的各个有名的景点，用丰盛的美味佳肴当贵人一样招待我们，真是感激不尽。

听了各位专家的精彩讲座，使我的认知水平得到了进一步提升，视野得到了进一步拓展。例如听了____老师讲的打破思维的边界&&著名心理医生____讲的少年儿童心理健康处境&知名教育专家____老师讲的“父母改变，孩子改变”等等，都让我感触颇多。原来我们在教育上对待每个学生都是用种定性式的偏面的观点看待学生，没有用发展的眼光、辩证的思维去对待每个孩子。过去过于注重学生的学习而忽视了学生的其它闪光点，成绩不好的学生也许他长大后是一名设计师、发明家、艺术家、企业家。所以通过这次学习，今后我们要善待每个孩子，一视同仁对待每个孩子。

通过实地参观，我知道了我国越来越强大了，作为中国人的我感到无比的骄傲和自豪。我们参观了__飞机制造有限公司、__科技馆，亲身体会世界上第一辆磁悬浮列车，是那么舒适快捷。夜游浦江的美景，真是人间的天堂。聆听了 90 高龄的__老先生亲自指挥的音乐会，特别是被老先生的精神所打动，还有他对下一代人的培养和关心的那种高尚品质所打动。

通过这次的学习，我也深知自己身上责任的重大，农村的教育与城市的教育差距实在太大了，真是天壤之别。我们乡村老师只有不断地完善自己，不断地充实自己，不断去补充桶里的水，不断地更新桶里的水，才能适应时代的发展，才能更好地去教书育人。我要尽自己的绵薄之力做好乡村教育工作。

最后，通过这次体验式培训，我要把这种爱传承下去，把这爱播种在乡村的土壤里，把自己的所见、所闻与本校的师生共同分享，让他们更加了解“___”，喜欢“___”。

农村小学教师培训心得体会范文 篇9

____年暑假期间，在__县教育局的组织下，对我们乡村老师进行了为期十二天(____年__月__日到__月__日)的继续教育培训，这次集中培训通过观看实录、专家讲座，交流，同时反思自己的教学之路，给我带来很多心灵的震撼和教育理念的收获。炎炎夏日里，培训虽苦尤乐，下面是我在这次培训中的一些心得体会。

一、热爱学生，热爱单位，不断进行知识更新

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是爱每一位学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每一个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得每一位学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。教师只要热爱学生，尊重学生，学生一定会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉。师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。

今天的老师一定要终生学习，不断更新，才能胜任党和人民交给我们的教育教学任务。我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。今天，现在仅有一桶水已经不够了，教师要有一股不断流淌清泉，这股清泉来自哪里，来自我们老师不断的学习，不断的充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到读书的快乐，而不是为应付读书而读书。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的素养。

二、深刻的认识到要转变教学观念

通过这次继续教育的培训，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省”。其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。现在的教育将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

三、相互学习和交流，共同成长和进步。

这次培训中，有已经工作十几二十年的资深教师，也有刚参加工作两三年的年轻教师。聆听专家们的说课，让我从他们身上学到了书上学不到的实践经验，在今后就可以直接用到自己的教学中去。同时也让我佩服他们的执着和终身学习的精神。感受年轻教师给我们带来新的教育理念、教育方法，他们那种初生牛犊不怕虎的勇于创新精神深深的感染了我。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

在这炎热的夏季参加培训，说实话，很辛苦、很累，但我不后悔，因为我有收获，我一直在体验、感动、反思、积累。我对自己说，在今后的日子里，一定要不断地学习理论知识，不断拓展自己的教育教学工作，用理论指导教学实践，把实践教学和研究探索教育、教学规律结合起来，希望通过努力，能做一个新型的研究型的合格教师。

农村小学教师培训心得体会范文 篇 10

暑期培训如约而至，没有往日的慌张，但多了一份渴望，渴望知识的心灵，已飞进了名师们的讲堂。20__年7月7日，我们开始了为期三天的学习生涯。

做惯了讲台上授课的老师，现在变换角色，以学生的身份坐在台下听课，三天的学习，让我明白了作为老师，我们如何做才能使学生学的开心、学得有趣、学的真实！

学的开心

钱惠仙老师在《新时期教师专业发展的有效途径》中提出一句话的影响，强调教育是心与心的呼应。需要我们有感性（热爱工作）、理性（遵照发展）、悟性（善于思维创新）、灵性（掌握教育技巧）、韧性（持之以恒），让理念成为一种引领，让目标成为一种动力，让反思成为一种习惯，让创新成为一种追求，让特色成为一种品牌，让合作成为一种分享。最终，让师德之树根深叶茂，当我们如实做到，我们的职业幸福感会大大提升，同时，学生的学习幸福感同样会有所发展！

学的有趣

高子阳老师在儿童创意写作方面颇有建树，通过现场教学为我们带来了一场别开生面的作文课，课堂上老师通过不同效果的老鼠作为导入，并采取让孩子们听故事的方法，带领孩子们一起走进中外作家笔下塑造的老鼠，不同的故事，引发他们的思考，让孩子们分享交流，说一说你更喜欢哪一个故事，让学生自己找到兴趣点。鼓励孩子们能有所读，有所思，有所说，水到渠成才有所写。

高子阳老师像一个百科全书，纵观全局。但凡文理兼修、学习轻松的中学生，都是在小学养成了良好的阅读习惯。人的大脑好比待垦的荒地，广泛的高品位的阅读，使它成为热土，只有在这样的

沃野里，才有可能长成参天的智慧之树。

这让已为人父母的老师们深思，对于自己的孩子，你为他买过几本书？读书，就要读适合他们年龄发展特点的书，比如培养孩子们思考力和创造力的儿童哲学书籍，心理健康书籍等。

作为老师和家长，不仅要买书，更要有方法，会读。其中一点就是大声读整本书给孩子听，亲子（师生）共读共思，何愁与孩子没有共同语言，何愁孩子没有兴趣？

他还谈到，读书是欠债，写作是还债，幽默风趣的鼓励老师多提笔去写！

学的真实

刘惠臻老师强调，语文学习要回归根本，这样文化传承和思维发展才不会受到阻力。在设计教学设计时，一定要认真研读课标，定目标一定要具体，如今中考高考试题出炉，老师们都发现，学生出错失分的往往是一些简单的书写字。究其根源，是因为我们的课时目标达成度不高，课件太花哨，活动太频繁，课堂太喧闹，这就分散了注意力，助长浮躁之气。出现学生虚假学习、疑似学习、不在学习的现状。细思极恐，在以后的教学设计中，我定会认真设计目标，目标中以学生为主语，课堂上以学生为主体，进行真实的教学！

有人说："成长等于经验加反思。"这话是有道理的。不论是初入职场的新教师，还是耕耘多年的老师，我们都需要与时代同步，不断提高自身素质，丰富自己的文化底蕴，经营好自己的课堂，悉心育人，做一名幸福的教师，让学生能学的开心、学得有趣、学的

真实！

今年暑假，我有幸参加了江苏省小学数学骨干教师培训。培训从7月25日——7月29日共5天时间，早上8点至11点半，下午2点至5点半，中间休息20分钟，虽然很累坐的腰酸背痛，住宿条件也很差，吃也吃不饱，但却很值得，共听了9位特级教师的讲座，扬州市育才实验学校教科室主任省特级教师林俊老师主讲的有关《小学生计算错误的研究》、《实施校本培训，提高教师研究能力》，丹阳市华南实验学校校长、省特级教师王文忠老师主讲的《寻找小学数学教学的快乐》，仪征市实验小学教科室主任、省特级教师张秀花老师主讲的《让学生智慧学数学——策略教学的实践与思考》，扬州市育才小学校长、省特级教师陈士文老师主讲的《智慧数学的真义》，扬州市维扬区教研室主任中学高级教师高静老师主讲的《合理使用教材，实施有效学》，翔宇教育集团宝应实验小学校长、省特级教师陈士才老师主讲的《小学数学教学案例反思与自学能力的培养》，我们句容实验小学曹慧校长主讲的《把握学习起点，构建有效课堂》，最后一个讲座是由邗江区教育局副局长，省特级教师，苏步青数学教育奖获得者尤善培局长主讲的《小学数学教育质量转型发展的思考》，经过这次培训，我受益匪浅，具体情况汇报如下：

第一个讲座有关《小学生计算错误的研究》，林老师的报告分为三个内容：研究背景，相关研究，行动研究（重点）。一般学生计算出现错误我们都会对学生说：下次不能粗心了，其实学生计算错误并不能完全责备学生粗心，那是由于学生的某些心智没有发育成熟，林老师通过举例分析了小学生计算错误的原因：1、感知笼统，不能精确分化。如： $9=62$ 、记忆力较弱，不能及时提取。如： $8_75=713$ 、注意失调，不能全面观察。4、定势干扰，不能区别对待。5、联想失误，不能有效联系。

我也联系到自己的教学，为什么学生计算失分会很多。是我忽视了知识衔接中的某些重要环节，还是对学生计算的心理研究不够，或是技能训练少了呢？我想这些因素都有吧。通过这次培训，使我对计算教学有了深刻的认识，为我以后的教学指明了方向。

第二个讲座《寻找小学数学教学的快乐》，王老师主要从6个方面阐述了他的个人观点 1、快乐在数学之外 2、快乐在课堂之上 3、快乐在师生之间 4、快乐在做题之中 5、快乐在自己心里 6、快乐在数学的明天，王老师的讲座形象生动，讲的事例很新意，让人记忆深刻。

第三个讲座《让学生智慧学数学——策略教学的实践与思考》自上世纪80年代以来，“问题解决”逐渐成为许多国家和地区数学教育的核心，他们认为问题解决是重要的社会活动，是学校教育的一项任务，是数学教学的一种方式。如果数学教学把一部分内容用问题解决的方式进行，学生就有机会提出问题和解决问题，就能经

常开展解决问题的活动，久而久之，就会逐渐习惯客观理性地面对问题，获得解决问题的方法、技巧及经验，从而形成解决问题的策略。

我国数学课程改革顺应国际先进的课程发展方向，把“解决问题”作为课程目标的一个方面。《数学课程标准》中明确提出“解决问题”的总体目标：“初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活和其他学科学习中的问题。”其中一个具体的要求就是形成解决问题的一些基本策略，体验解决问题策略的多样性，发展实践能力与创新能力。因此，在教学过程中，教师应帮助学生形成以解题策略为主、问题解决为辅的学习方式，并以形成解题策略为学习的目标归宿。

要实现这一目标，教师在教学中应当采用什么教学方式呢？张老师从以下几方面阐述了这一问题：1、创设情境，明确解决问题的目标。2、鼓励猜想，寻求解决问题的策略。3、交流猜想，优化解决问题的策略。4、实践操作，验证解决问题的策略。5、建立模型，获得解决问题的策略。6、反思概括，增强学生的策略意识。

第四个讲座《智慧数学的真义》，“数学是什么”齐民友先生对数学有一段形象的描述：“数学的生长像竹子，根在大地，然后自己一节一节向上长，间或爆出新笋，长成新竹。若干年后，竹子开花，结成种子，重回大地。”回望小学数学教育在“智慧数学”提出之前，我们曾经有过这样经历与探索：1、数学是一种文化。2、情智数学。3、趣味数学。4、数学是生活。5、数学是思维。

比较这些说法，我们坚定了“智慧数学”的主张。任何观点可能是从其一面，而数学教育与学习须从其本质。“智慧数学”，不在意对数学本身准确的定义，更指向数学的教育与学习。“文化数学”显得空灵，“情智数学”的“情智”有点通用，“趣味数学”和“生活数学”易走向浅俗实用。数学的演绎、归纳无不体现出数学的智慧，“智慧数学”既凸现数学本身的内核与本质，又是数学教育与学习的要旨和方向。张奠宙先生有一段话：“数学教育，自然以‘数学’内容为核心。数学课堂的优劣，自然以学生是否能学好‘数学’为依归。数学教学设计的核心是如何体现‘数学的本质’‘精中求简’‘返璞归真’，呈现数学特有的‘教育形态’，使得学生高效率、高质量地领会和体验数学的价值和魅力。多一些数学本质的探究，少一些空洞的说教，学生幸甚，学校幸甚。”

第五个讲座《合理使用教材，实施有效教学》，在教学中，教材是一个平台，一种承载知识、训练能力的材料，我们是带着教材走向学生，还是带着学生走向教材，这是一个研究的问题。在教材的运用中需要我们去挖掘，去调整，去补白，去创造。尤其苏教版课程标准实验教材，它给教师和学生都留有广阔的空间，是非常宝贵的第一教学资源。若能合理使用，对于促进有效教学将会事半功倍。高老师从以下六方面阐述了自己的观点：1、还原教材的本意 2、读懂基本内容 3、读准教学意图 4、读通知识网络 5、读透教材内涵。总之，合理运用教材要以科学解读教材为前提，合理应用教材要以有效教学策略为重点。

第六个讲座《小学数学教学案例反思与自学能力的培养》，陈老师主要围绕学生预习能力的研究，预习的好处，预习的理论依据，预习的操作程序，预习后课该怎样上等方面进行了阐述，重点讲解了学、展、评、练互助学习模式。学既自学新知识，展既展示学习成果，评既利用展示的资源通过评价，满足学生学习的成功体验。练既有梯度的练习。

第七个讲座是由我们句容实验小学曹慧校长主讲，题目是《把握学习起点，构建有效课堂》，曹校长对学生学习起点的问题，从理论到实践做了透彻的讲解与梳理，首先理清概念何谓学习起点，接着透过教学现状进行误区分析，忠实教材置学生于“低起点”学生很无味，复制教材，置学生于高起点学生很茫然，无视学生差异，置学生于共起点学生很无奈，然后结合实例分析了我们该怎么办，1、系统钻研教材把握学习的逻辑起点 2、全面理解学生寻找学生的现实起点 3、量体裁衣精心设计教学，适度整合教学内容，适度调整教学程序，重视强化意义建构。学习起点，是教学的起跳板，找的越准跳的越远，踩的越响。

第八个讲座是《实施校本培训，提高教师研究能力》，林老师主要结合自己的两篇论文《学生看错后》《小学生计算失误的认知要素分析及教学启示》谈校本研究的操作流程，研究应唤醒三种意识：1、规范意识 2、问题意识 3、求真意识，应学习在前，带头读重点读推荐读对照读，准备好研究工具箱，现在虚假课题太多，要想研究出一些东西，就应真真实实经历研究过程，真刀真枪的剖析

研究得失，重在管理，认真搭建三个平台，展示平台，合作平台，反思平台。

最后一个讲座《小学数学教育质量转型发展的思考》，尤老师从四个层面对现状数学教学进行了有深度的思考，1、质量转型发展，从“分数就是质量”到“分数也是质量”再到现在的“质量不一定是分数”2、教育现状的重新认识3、有效教学，教学效益=教学效率_时间，4、构建高效课堂，要杜绝的现象“唱大戏”只讲不练，“马戏”只练不讲，“杂技戏”表演有惊无险，“滑稽戏”有笑声无内容，“魔术”让学生莫名其妙。

这次培训的内容十分丰富，专家们从教育理论和生动的教学事例让我如临其境，使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。作为一名教师要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。我对这次的培训产生了一些感想。

一、用学习引领自身的成长

所谓“活到老，学到老”，我认为在师一日，便不可荒废半日。只有不断获取新知识，增长自身的才干和能力，并且乐于创新，勇于开拓，善于学习，才能适应当今教育改革的新形势。教师要用自己的心血和汗水，精心浇灌祖国的花朵，要有乐于奉献、勤于实践、为人师表的崇高风范，不断加强自身道德修养，揣着一颗爱心，用自己无限的真诚，科学育人，勤奋工作，勇于创新，奋力托起明天的太阳。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。因此，“与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，才能适应现代的教育需要。我身为一名年轻的教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。我将用终身学习来引领自己的专业成长，努力让自己成为一名优秀教师。

二、在平时的教学中应注意以下几点

1、转变教师角色，新的课程、新的标准、新的教学模式，需要用新的教学理念、教学原则来支撑，而这些理论的实践者，就是教

师。课改中强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。在这种轻松的氛围里真正地引导学生积极、主动地学习，这样一来，学生才有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会。

2、改变学生的学习方法，以培养学生的创新精神和实践能力为目的。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。学生的发展，我们主要强调应该是全体学生；而不是部分学生，应该是学生人格的全面发展，而不是重智力轻其他；应该是个性发展而不是同一模式，应该是可持续发展，而不是限于当前的发展，教师的每节施教必须从这点做起，这是我们一切教学活动的出发点，注意培养学生的创新精神和实践能力。

三、做教师是一件幸福的事

这是我的第三个感想，在我们的物质待遇不断提高的同时，精神世界更丰富。从事教师职业，与人打交道、与人沟通，经常感受人的智慧、情感，在这个过程中，不断丰富自己的精神世界，可以提升自己的人生品位。所以，教师应当以开阔的心境、愉快的心情看待自己的职业。从对工作目标的不断追求中培养自己的职业情感。而每一次的成功，都会带给你快乐、喜悦和成就感。在工作中保持信心，端正态度，这样就能化沮丧、挫败为乐观、自信与成功，有效地克服倦怠心理。

总之在这次培训中，我体会最深的是对教师各方面的要求越来越高，教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。在今后的工作中，只有不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，以自己的努力为教育的发展、学生

的发展创造更有利的条件。一定要多读书、多思考、多反思，让我们共同努力要做一个有思想的老师吧。

以上是我工作一学期的一些心得体会，作为一名新教师我时刻准备着，勤于学习，乐于教学，用愉快的心情对待每一天的工作。

农村小学教师培训心得体会范文 篇 11

一、教师要不断进行知识更新

我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断地充电。新课程实施后，对老师的要求越来越高看，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

二、教师要热爱自己的学生

教师必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们全面健康地发展。这种热爱，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。作为教师，应该多与学生进行情感上的交流，做学生的知心朋友、这种爱也需要教师对学生倾注相当的热情，对他们给予各方面的关注，从心灵上、思想上、身体上、学习上去关心、热爱、帮助，把教学中存在的师生的我与你的关系，变成我们的'关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。通过培训，我懂得了怎样去爱学生。要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。爱要以爱动其心，以严导其行；爱要以理解尊重，信任为基础；爱要一视同仁，持之以恒；爱要面向所有学生。

三、教师要转变教学观念，做新课程忠实的实践者

在传统的教学中，教师一直是知识的，学生是被动地学习，学生是知识的容器，课堂是教师表演的舞台，教师在讲台上讲的滔滔不绝，而全然不顾学生的感受，现在，需要我们要转变自己的教学观念，要转变自己的角色，教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，要把课堂还给学生，学生才是课堂的主人。新课程的核心理念是一切为了学生的发展。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，转变学

生的学习方式，要倡导自主、合作、探究的学习方式。增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

四、我们要做新课程下的语文教师

教学，是实施课程标准的主渠道。把传授语文知识作为语文教师的全部职责，这一直是语文教师教学思想中的误区。在语文新课程的教学活动中，要学习语文知识，也要培养语文能力，还要注重培养学生学习语文的兴趣，把新奇感转化为求知欲。教师要积极利用教育资源，开发教育资源。限度地发挥教材所提供的空间。体现教师是课程实施的主体。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，不断拓展自己的阅读面，用理论指导教学实践，把研究和探索教育、教学规律结合起来，努力做一个专家型、学者型的教师，使自己无愧于人类的灵魂工程师这一称号。

农村小学教师培训心得体会范文 篇 12

教师远程培训即将结束了。回忆这段培训时间，带着一些随意，一点茫然，一些疑虑参加这次培训的心情到底学些什么.....”回首培训的足迹，当时学习的情景依然浮现在眼前、专家们精辟的论述仍回荡在脑海.....

这次新课改的培训对象大都是在职教师，他们已经用经验的双脚走出了一段路，有些教师还收获了丰硕成果。半路折回，重头再来无疑是痛苦的，他们需要放弃，需要重建，更需要整合。通过紧张有序的学习，交流、研讨、评论等对这次课程培训有了全新的认识，对之前的一些疑惑和迷茫有了深刻的答案。总的说来通过紧张而又认真的学习所获得的感想与可概括为以下几点：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/276101040014010205>