

## 新人教版四年级语文上册阅读理解及答案（考题）

### 一、 阅读课外短文，完成练习。

#### 乡村如画

①乡下，一个多么令人向往的地方。那里依山傍水，像一幅连绵不断的画卷。我的老家在高楼东岩，那里风景如画，到处有山，到处有水，美丽极了。带着无尽的向往，我们踏上了回程。

②车停下了，我们下了车，看到一条宽阔的柏油马路直通村子，道路两旁栽着柳树，碧绿柔软的枝条随风飘动，真是“万条垂下绿丝绦”。一盏盏路灯，像哨兵，竖立在路旁。

③房屋前后，朵朵粉红的桃花缀满枝头，一簇簇，一树树，被微风吹落，宛若红霞飘落，落英缤纷，清香沁人肺腑。成群的小蜜蜂嗡嗡地叫着，在花丛中飞来飞去，偶尔有蝴蝶飞过来，一会儿在空中飞舞，一会儿落在花上，看着看着，恍惚间以为花儿长了翅膀飞了起来。没有城市的喧闹声，没有城市的车水马龙，乡村显得宁静又干净，我可以听见鸟儿清脆的叫声。成群的麻雀叽叽喳喳地叫着，一会儿落在电线杆上，好像五线谱上的音符；一会儿在树枝上跳来跳去，鸣啭枝头；一会儿在空中飞来飞去，划过一道道美丽的弧线……当你迷迷离离地陶醉在这幅画中的时候，只有鸟鸣能让你回到现实。

④一望无际的田野上，有金黄的稻子，有绿油油的蔬菜。当你经过弯弯曲曲的小河时，你会看到河里游着许多红嘴白毛的鹅，你又立刻会进入“曲项向天歌”的美好意境中。

⑤到了晚上，你又会听见许多孩子快乐的笑声，那是乡村的孩子们在月光下玩“藏猫猫”，还会听见许多大人坐在屋前聊天。在宁静的乡村里，没有城市的喧嚣，但一定不缺少天籁——田园虫鸣加上快乐的笑声。

⑥乡下是这么的特别，又是这么的朴素。

1. 文章第①段中能概括乡村风景特点的关键词是\_\_\_\_\_，能表达出作者对乡村生活的情感的关键词是\_\_\_\_\_。

2. 文章第⑤段画“\_\_\_\_\_”的句子中“喧嚣”的意思是\_\_\_\_\_，“天籁”指的是\_\_\_\_\_。这里采用了对比的手法，表达作者对\_\_\_\_\_的

喜爱之情。

3. 以下最能体现第③段所表达的思想感情的一项是（ ）

- A. 朵朵粉红的桃花缀满枝头                      B. 乡村显得宁静又干净  
C. 划过一道道美丽的弧线                        D. 迷迷离离地陶醉在这幅画中

4. 文章最后一句话是“乡下是这么的特别，又是这么的朴素”。请联系短文，说说自己对“特别”和“朴素”的体会。

---

## 二、 阅读短文，回答问题。

### 蒙蒙的小雨

蒙蒙的小雨正落着，陈红骑着自行车悠然于柏油路上。她没有穿雨衣，因为她觉得在这样细雨中骑车很浪漫。她望着路两边来去匆匆的行人，心想：这些人真是的，干嘛要东躲西藏的。

忽然            迎面一辆            的士            飞驰而来 她猛地拐向路边            但车把挂在树干上            她摔倒了            小妹妹            没事吧            一个小伙子站在她身边问道            陈红白了他一眼，没有理他。心想：谁是你的小妹妹？她一翻身想站起来，可左腿的剧痛却使她不得不重新坐在地上，她接连两次试图站起来，都没成功。最后，只好放弃了努力。小伙子一笑，“别逞强了，还是送你上医院吧。”接着，拉起陈红的车子，又扶陈红坐到车架上，推起车子向医院走去。温柔如丝的春雨淅淅沥沥地落着。陈红已不再潇洒，只感到沉重。她坐在车上，望着前面推车的小伙子，不知该说些什么。

她发现小伙子走路不太自然，仔细观察，只见小伙子左腿的袜端与裤腿之间不时地露出一段刺目的棕色。那是什么？啊，他装着一只假腿。陈红想问问他的腿，却不愿张嘴。这时，只听到小伙子自言自语地说：“三年前，我也喜欢在细雨中骑车，那的确很潇洒，可是我却重重地跌倒了，像你一样。不，还不如你。”“噢，你的左腿——？”停了一会儿，小伙子说：“就在那次跌倒时被后面的汽车轧断了。”听了这话，陈红陷入了沉思？

医院到了，小伙子搀着陈红进了急诊室。“我去通知你父母，你知道他们的电话吗？”陈红把号码告诉了他。不一会儿，——陈红的父母风风火火地赶来

了。见到女儿腿上雪白的绷带，忙问这问那。陈红把经过告诉了他们，又说，“要不是那位大哥哥，我真——不知该怎么办好，哎，他呢？”这时，只听护士小姐说：“那个小伙子，看见你爸妈来后，他就离开医院了。”陈红怔住了：“我还不知他叫什么呢！”

父亲背起陈红，母亲在旁边扶着，一家人走出医院的时候，他们多么希望在人流中再次寻到那小伙子的身影。

1. 给第二自然段中没有标点的地方加上标点。

2. 联系上下文解释词语的意思。

逞强——\_\_\_\_\_

风风火火——\_\_\_\_\_

3. 用“~~~~”画出文中描写心理活动的一个句子。

4. 在第二自然段中用“ ”画出比喻句，这句是用\_\_\_\_\_比喻\_\_\_\_\_。

5. 写出第二、三自然段段意。

第二自然段：\_\_\_\_\_

第三自然段：\_\_\_\_\_

6. 为什么陈红一家希望在人流中再次寻到那个小伙子？

\_\_\_\_\_

### 三、 阅读短文，回答问题。

#### 小麻雀学飞

麻雀妈妈想让自己的孩子成为飞行(x íng h óng)家，到处(ch ǔ ch ù)打听哪里有好老师。听说雄鹰老师飞得高，飞得远，麻雀妈妈就把小麻雀送进了“雄鹰学校”。

小麻雀学习不专心，上课老说话，鹰老师说什么，它根本没听进去。练习飞行时，小麻雀东瞧瞧，西看看，小鹰们飞上了天空，小麻雀还在草丛里玩。

期末考试，小鹰们都(d ū d āu)飞得很高，小麻雀却只能飞到矮墙上。

麻雀妈妈问燕子：“大家都说雄鹰老师教(ji ào ji āo)得好，我的孩子怎么飞不高呢？”燕子说：“如果学生不肯勤学苦练，老师教得好，又有什么用呢？”

1. 从括号内选一个正确的音节划上横线。
2. 从文中找出小麻雀学习不专心的句子画上“\_\_\_\_\_”。
3. 麻雀妈妈把小麻雀送进“雄鹰学校”的原因是什么？目的又是什么？

---

4. “我的孩子怎么飞不高？”的原因是什么？

---

5. 读了这篇有趣的短文后，你有什么感受？

---

#### 四、 课外阅读：

##### 时光老人与流浪汉

一个流浪汉呜呜地哭着。时光老人问：“你是谁？为什么哭？”

流浪汉说：“我少年时代玩儿玻璃球，青年时代玩儿纸牌，中年时代打麻将，家产都败光了！如今我一无所有，我真后悔呀！”

时光老人看他哭得可怜，试探着问：“假如你能返老还童……”

“返老还童？”流浪汉抬头将老人打量了一番，扑通一声跪下，苦苦哀求，“假如再给我一个青春，我一定从头学起，做一个勤奋好学的人！”

“好吧！”时光老人说完便消失了。惊呆了的流浪汉低头一看，自己变成一个十来岁的少年，肩上还背着书包呢。

他想起自己刚才的话，便向自己熟悉的一所小学走去。路上他看见几个孩子在玩儿玻璃球，他不觉手痒了，也挤进去玩儿了起来。他仍然按老样子生活，到了老年，他又懊悔地痛哭起来。正巧，又碰到时光老人。他扑通一声跪下，哀求时光老人再给他一个青春。“我做了件蠢事！”时光老人冷笑说，“给你再多的青春，你也不会得到真正的生命。”时光老人那么生气。从此，他给每个人的时间都一样，谁也别想多得一分一秒！

1. “返”用部首查字法，查（\_\_\_\_\_）部，再查（\_\_\_\_\_）画。

“返老还童”的意思是

---

2. “熟悉”的反义词是\_\_\_\_\_，“懊悔”的近义词是\_\_\_\_\_。

3. 回答问题。

(1) 流浪汉苦苦哀求时光老人再给他一个青春时，是怎么说的？用“\_\_\_\_\_”把有关句子画下来。

(2) 流浪汉第一次见到时光老人时，呜呜地哭着，他说：“我真后悔呀！”你知道他后悔什么吗？后来他是怎么做的？

---

(3) 流浪汉第二次见到时光老人时，时光老人冷笑着说：“给你再多的青春，你也不会得到真正的生命。”时光老人的话是什么意思？

---

五、 阅读下面的文章，完成练习。

花蕊里的蜜蜂

化君

①一场夜雨，将天空沐浴得格外澄（d ēng ch éng）澈、明净。

②园子里愈发清新空灵，花儿万紫千红，争奇斗艳。一只蜜蜂飞过来，落在一朵粉色喇叭花上，爬向花蕊，两条细长的后腿向上翘着，不停地抓挠，柔软而迅疾，在喇叭口边儿上一闪一闪，仿若夜空里星儿的眼睛眨呀眨的。凑近了仔细看，蜜蜂的须细细软软，在窄仄（z è）的喇叭底欢快地抓挠，样子有些好笑，却又让人不禁生出几分疼爱 and 怜惜。

③熠（y ì）熠烁烁的腿和须忽而停下来，原来花上的蜜汁被吸干了，蜜蜂要换个位置。定是为了节省时间吧，蜜蜂仍然头朝下，倒立着往旁边爬转几下，（继续 持续）它精彩的表演。“演”字一出，心里不禁生出一种负罪感，蜜蜂那么忙碌、辛苦，哪里有工夫表演？终于将花儿上的蜜汁都吸尽了，蜜蜂从幽深、窄仄的喇叭花底部爬出来，一刻不停地飞向另一朵喇叭花。

④我跟过去，掏出手机，对准花蕊里的蜜蜂，接连不断地按动拍摄键，我想把蜜蜂采蜜的每一个（时间 瞬间）都记录下来。

⑤园子里真静呀，“啪啪啪”的声音听上去震天响。我试探着将手机一点一点靠近蜜蜂，越来越近，几乎要触着喇叭沿儿上蜜蜂抓挠着的后腿了。然而，我的担心是多余的，蜜蜂全然不知的样子。或许它是知道的，顾不得了，

心里只有一个念头：采蜜，采蜜。

⑥蜜蜂从花蕊里爬出来时，我将手机收了起来，随蜜蜂走向另一朵喇叭花，专心看它采蜜。

⑦我在心里有节奏地数着，一，二，三……数到二十七的时候，蜜蜂直起身子开始往外爬。在这二十七秒，不，是三个二十七秒；不，是一整个上午；不，直到我看累了，离开的时候，蜜蜂从不曾歇息一下。有时花蕊被别的蜜蜂采过了，它蜻蜓点水般在花朵上落一下，接着飞向下一朵。

⑧那片喇叭花田一朵一朵都被飞遍了、采尽了时，我抬脚离开，蜜蜂扇动起翅膀飞向路那边的一朵黄色小花。小黄花的花茎(jīng jìng)太过细软，才被蜜蜂触碰着便朝地面弯下去，幸亏蜜蜂机灵，腾地飞起来，飞向前面的花丛去了。

⑨蜜蜂那么小，那么弱，却一直不停地忙碌，它心里只有一个念头：采蜜，采蜜。

(节选自《新青年》2018年第12期)

1. 用“√”在文中( )里选出加点字的正确读音和恰当的词语。

2. 第⑧自然段中加点的“腾”字写出了\_\_\_\_\_。

3. 给画“\_\_\_\_\_”的部分换种说法，意思不变：\_\_\_\_\_。

想一想：文中的句子与改写后的句子相比，好在哪里？

4. 画“\_\_\_\_\_”的部分在文中出现了两次，你从中感受到了什么？

5. 请用一句话概括文中蜜蜂的特点。

## 六、 阅读短文，回答问题。

①坎坷中的记忆最难忘却。那年冬天，弟弟患了急性肾炎。于是，父亲东拼西凑弄了些钱，每日背着弟弟去乡卫生院治疗。数九寒天，风雪交加，空着手走路尚且艰难，更何况父亲要背着十来岁的弟弟翻山越岭走上二十余里路。每一次，父亲都不惧风雪，护送弟弟，坚持治疗。有一天，我跟在父亲后面当

帮手。回来时，父亲放下背上的弟弟，坐在路边的石头上歇息，望着积雪逐渐消融而变得花白了的山野，他喃喃地说：“冬天快过去了。”

②还是一个冬季。有天早上，我磨蹭着没去上学。饭票前天就用完了，家里无米让我背到学校换饭票；借给我饭票的同学家里同样拮据。因此，今天去学校，不仅自己肚皮打发不了，也无法面对帮助过我的同学。父亲得知，喉头蠕动一下，手抚在我的头上，说“你先去上学，我不会让你挨饿的。”

③果然，中午时父亲扛着一袋米赶到学校来了。他脚步沉重地走在冬天的残雪里，老远就听到他的喘息声。我跟在他后面，几次要帮他一把，都被他拒绝了：“不用不用，你人还小，扛不动。”望着父亲被压得弯弯的腰，我鼻子突然一阵发酸。后来知道，这袋米是父亲向好几个亲戚家借来的，他天蒙蒙亮就出门了。父亲临走前，抚着我的头，叮嘱道：“娃儿，好好念书，冬天快过去了。”

④父亲不是个文化人，说不出什么思想深刻的话语。但那句“冬天快过去了”的喃喃自语，胜过我读过的任何诗句，给我以鼓舞，让我对未来充满期望。

⑤今天的生活已经彻底告别了“冬天”，与年少时相比，即使用四季如春来形容也不过分，但父亲教给我们的“熬过冬天”的体验使我终身难忘。有了这样的体验，其实就是拥有了一种力量啊。感谢你，父亲。

1. 联系上下文理解词语。

拮据：\_\_\_\_\_

2. 全文列举了父亲的两件事：一是\_\_\_\_\_；二是

\_\_\_\_\_

3. 短文第①自然段中的“不惧风雪”一词概括了父亲面对风雪护送弟弟时的表现，请将这一情景进行具体描写。（30字左右）

\_\_\_\_\_

4. 给文章加个合适的题目。\_\_\_\_\_

5. 父亲的话“冬天快过去了”仅仅是指冬季快结束了吗？还有什么含义？

\_\_\_\_\_

6. 父亲的话对我有什么影响？

## 七、 课外阅读。

### 美丽的童心

在十里山村，有一个乐于助人的小姑娘。她，就是富家村十二岁的少先队员，“全国学赖宁”奖章的获得者欧阳志红。她不是雷锋，但是，她身上却闪烁着同雷锋一样的光芒。这光芒，给小小的山村带来了许许多多的温暖和快乐。

1989年初，相邻的尹家村大西桥工程，因为缺少资金，半途停工了。小志红想：“每年涨大水时，河对岸的同学都只能眼巴巴地看着河水发愁，涨几天水，就要耽误几天课。”于是，她取出父母给的50元压岁钱，交给了尹家村党支部书记，以支援大桥工程。尹家村沸腾了，几天时间，全村就为大桥集资上万元。大桥如期竣工以后，乡亲们在桥旁立了一块捐款纪念碑，第一个名字就是欧阳志红。

去年，在开展读书读报活动中，欧阳志红征得父母的同意，在家里腾出一间房子，办了个“红领巾图书室”。为了这个小小的图书室，志红带着弟弟在课余时间摘茶叶、捡破烂儿，用劳动换来的70元钱把图书室装饰一新。爸爸妈妈非常支持，还为图书室订了四十多种少儿报刊，购买了几十本书。爷爷精心制作一个玻璃镜屏，上面写着：“播美德良种，育四化新人。”从此富家村的孩子们又多了一份快乐。

欧阳志红心里装着的人和事真不少：小同学的衣服扣子掉了，她给缝上；邻家大爷生病要服药，她给代买；哪位小伙伴付不起学费，她给代交。

几年来，在欧阳志红的带领下，同学们都能自觉地加入到“送温暖”的行列中来，把温暖送到全村所有残疾人和“五保户”身边。十里山村的人都说，小志红有一颗美好的童心。

1. 联系上下文，理解词语。

竣工：\_\_\_\_\_。

装饰一新：\_\_\_\_\_。

2. 短文的结构顺序是（ ）。



- A. 总——分                      B. 分——总                      C. 总——分——总

3. 文章重点写了哪几件事？请你用自己的话概括下来。

---

---

4. 概括短文的主要内容，下面哪一种概括得好。（        ）

A. 这篇短文记叙欧阳志红为山村人民带来温暖和快乐的事迹，赞扬她处处关心同学的优秀品质。

B. 这篇短文记叙欧阳志红为山村人民带来温暖和快乐的事迹，赞扬她关心家乡建设，乐于助人的美好童心。

C. 这篇短文记叙欧阳志红为山村人民带来温暖和快乐的事迹，赞扬她热心帮助残疾人和“五保户”的奉献精神。

5. 读了短文你对欧阳志红有怎样的评价，受到什么启发？请你试着写一写。

---

---

## 八、 阅读课内片段，完成练习。

早在 19 世纪，英国学者赫胥黎就注意到恐龙和鸟类在骨骼结构上有许多相似之处。在研究了大量恐龙和鸟类化石之后，科学家们提出，鸟类不仅和恐龙有亲缘关系，而且很可能就是一种小型恐龙的后裔。根据这一假说，一些与鸟类亲缘关系较近的恐龙应该长有羽毛，但相关化石一直没有被找到。20 世纪末期，我国科学家们在辽宁西部首次发现了保存有羽毛的恐龙化石，顿时使全世界的研究者们欣喜若狂。辽西的发现向世人展示了恐龙长羽毛的证据，给这幅古生物学家们描绘的画卷涂上了点睛之笔。

1. 读画“      ”的句子，联系上下文回答问题。

(1) “这一假说”指的是\_\_\_\_\_。

(2) “这一假说”是科学家们做了大量研究之后的推测，句中的“      ”一词也说明科学家们在没有找到证据前无法得出完全肯定的结论。

2. “这幅古生物学家们描绘的画卷”指的是（        ）

A. 古生物学家们绘制的恐龙的画像。

. 古生物学家们百年的漫长研究历程与取得的成果。

3. “点睛之笔”在文中指（ ）

A. 为古生物学家们的研究工作提供了强有力证据的辽宁西部发现的有羽毛的恐龙化石。

B. 最重要、最关键的内容。

C. 文章或绘画传神的精妙之处。

4. 用一句话概括文段的主要内容。

---

九、 阅读短文，回答问题。

#### 大海和小雨滴

清明时节，无数的小雨滴高高兴兴地跳到油菜花上、麦苗根部和紫云英叶上。有一颗小雨滴挂在了蜘蛛网上，他哭丧着脸说：“唉，我是这么渺小，到底有什么用呢？”

于是，他摇摇摆摆地从蜘蛛网上跌落下来，借着风力拜访大海：“海爷爷，您是多么大呀，真是无边无际，那航行的轮船，只不过像一叶浮萍似的在您怀里漂浮。请告诉我，您的水是从哪里来的？”

大海掀起（ ），用雷鸣一样的声音回答他：“噢，小雨滴，我的水呀，都是大江给我的。”

小雨滴去问大江：“大江伯伯，您日夜奔腾不息，永不枯竭。请告诉我，您的水是从哪里来的？”

大江卷起（ ），用虎啸一样的声音回答他：“噢，小雨滴，我的水呀，都是小河给我的。”

---

小河荡起（ ），柔声回答他：“噢，小雨滴，我的水呀，都是小溪给我的。”

小雨滴又去问小溪：“小溪哥哥，您像水晶一样清澈，又像飘动的丝绸一样活泼，永远能弹出悦耳动听的琴声。请告诉我，您的水是从哪里来的？”

“唉，怎么搞的，小雨滴！”小溪觉得很奇怪，就用叮叮咚咚的声音反问

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/276135201125010212>