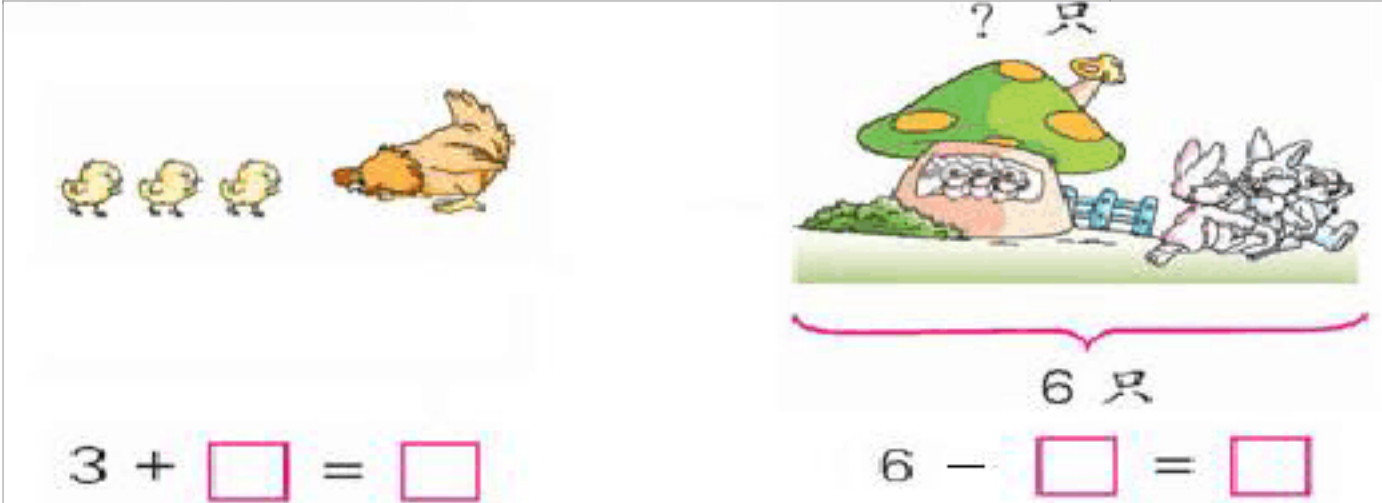
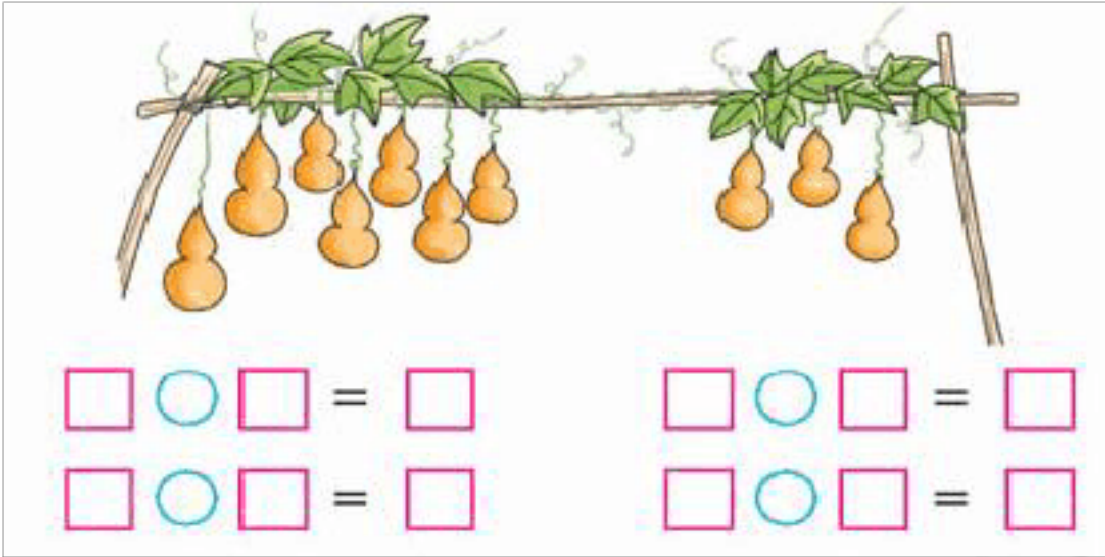
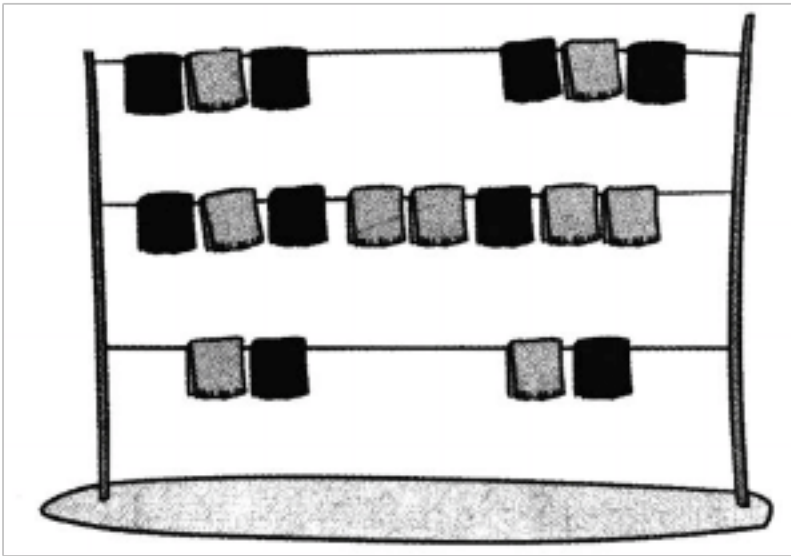


一年级数学上册《解决问题》专项练习题（含答案）

1. 看图写算式。



2. 看图解决问题。



(1) 一共有多少条毛巾？

□ ○ □ ○ □ = □ (条)

(2) 中间一排比上面一排多几条毛巾？

□ ○ □ = □ (条)

(3) 下面一排比中间一排少几条毛巾？

□ ○ □ = □ (条)



扫地的有( )人，植树的有( )人，一共有( )人。

算式：

$$\square \bigcirc \square = \square$$



原来有多少盒牛奶?

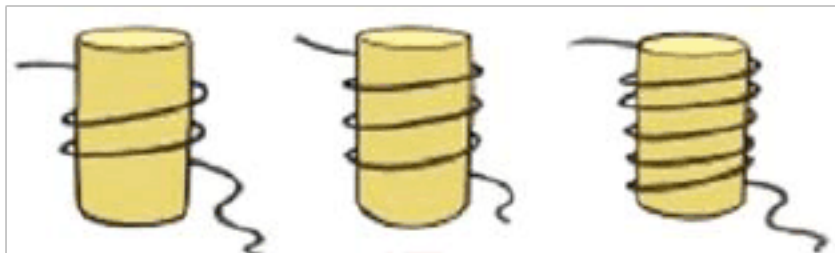
5. 数一数, 圈一圈。



(1) 一共有 ( ) 只 .

(2) 把左边 4 只圈起来。从右边数, 把第 4 只圈起来。


6. 哪根绳子最长? 哪根绳子最短?



7. 接着摆什么? 圈出正确答案。



(1) 一共有 ( ) 只小动物。

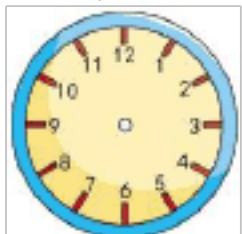
(2) 从左边数  排第 ( ),  排第 ( )。

(3)  前面有 ( ) 只小动物,  后面有 ( ) 只小动物。

(4) 把右边的 3 只小动物圈起来。

9. 先填空, 再画出分针和时针。

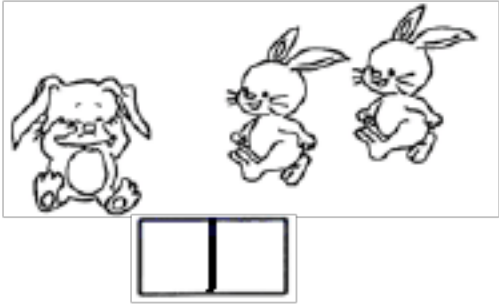
6:00, 分针指向 ( ), 时针指向 ( )。



10. 车上原来有 6 人, 下车 4 人, 又上车 6 人, 现在车上有多少人?



11. 先用点子图表示，再用算式计算。



$$1 + \quad = \quad (\text{只})$$

12. 班级里原来有 8 名学生，又来了 6 名学生，班级里现在一共有多少名学生？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{名})$$

13. 算一算，填一填



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

14. 看图列式再解答。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{块})$$

15. 数一数，填一填。



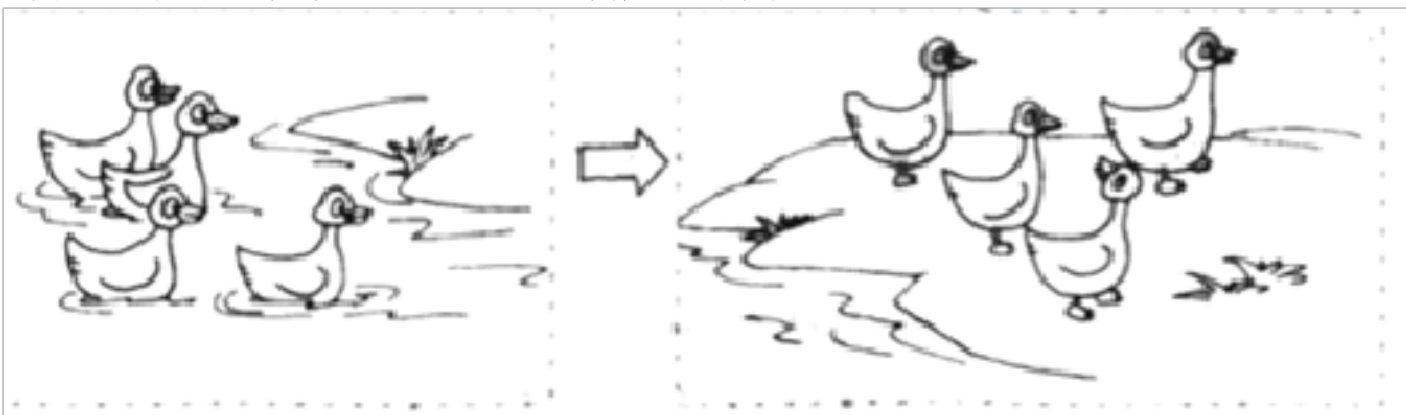
(1) 上图中一共有 ( ) 个立体图形。给图中的圆柱涂上你喜欢的颜色。

(2) 从左起，第 \_\_\_\_\_ 个是球，第 \_\_\_\_\_ 个和第 \_\_\_\_\_ 个是正方体。

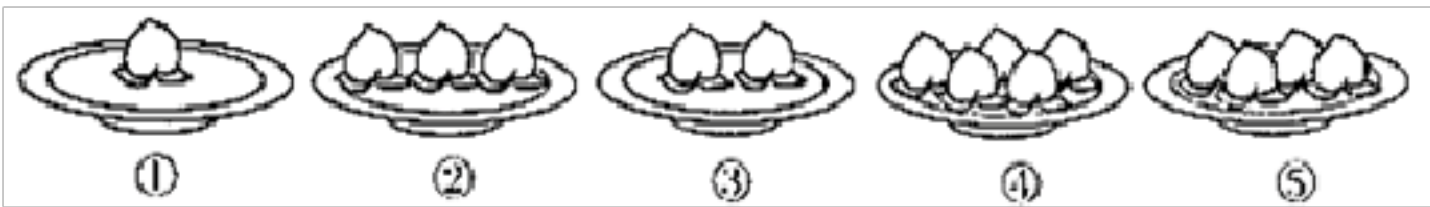
(3) 从右起，第 ( ) 个是长方体，把从右边起的第 3 个图形圈起来。

16. 爱动脑筋的小猴子和快嘴的小喜鹊一起去拜访智慧老爷爷。智慧老爷爷给它们出了一个问题：“1 千克的棉花和 1 千克的铁块相比，哪个轻，哪个重？快嘴的小喜鹊马上说：“当然是棉花轻，铁块重了。”小猴子却摇头说：“不对，不对。”聪明的小朋友，你知道小猴子为什么说不对吗？到底哪个轻，哪个重呢？”

17. 小明和妈妈一起来到小河边，小明看到河里有 4 只鸭子自由自在地游着。不一会儿，4 只鸭子全部游上了岸。妈妈问：河里还剩几只鸭子？



18. 小猴子吃桃子。



(1) 小猴子吃了 3 盘桃子，最少吃 ( ) 个。

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

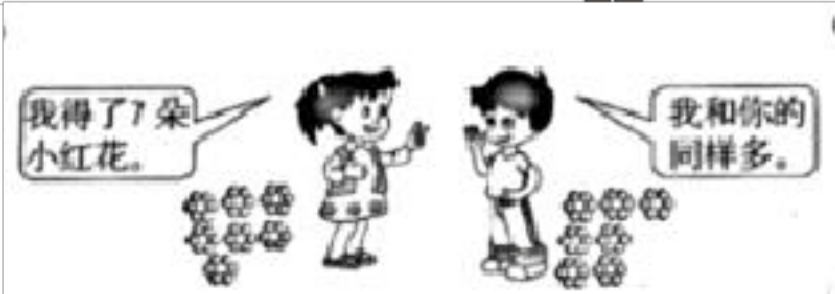
(2) 小猴子把④和⑤两盘桃子放在一起，吃了 6 个，还剩下 ( ) 个桃子。

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

19. 把左边的 3 只小动物圈起来，再从右边数第 3 只小动物上面画“△”。

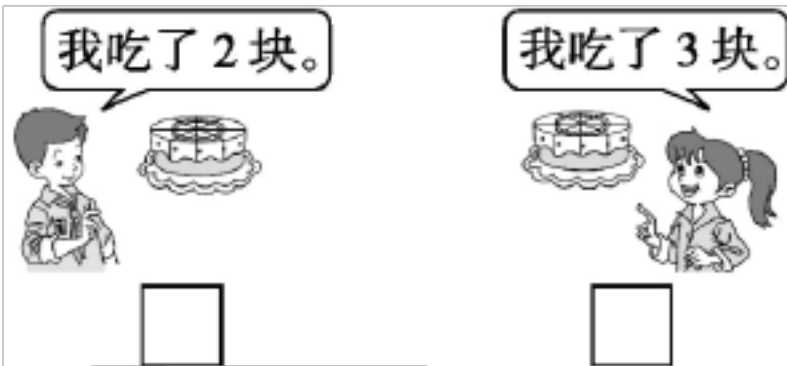


20.

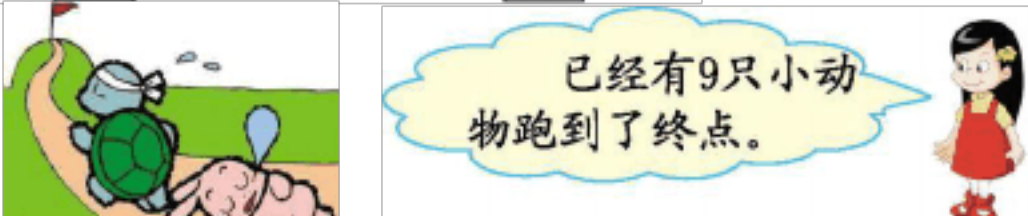


两人一共得了多少朵小红花？

21. 他们分到的蛋糕同样多，在剩下的蛋糕多的下面的□里画“√”。

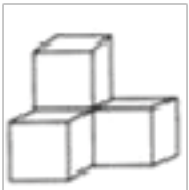


22.

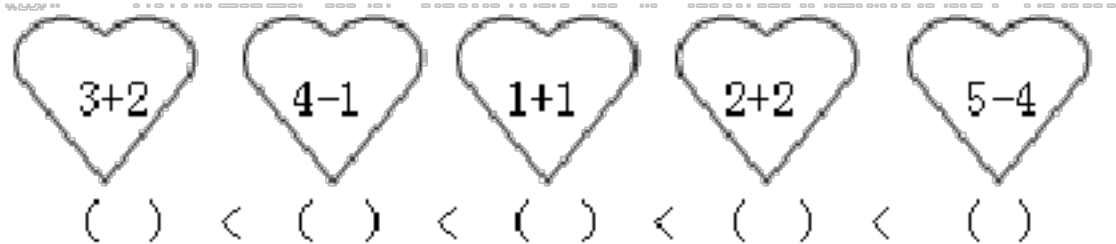


一共有几只小动物参加了跑步比赛？

23. 你能数得清吗？数一数有多少个正方体。



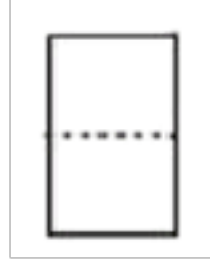
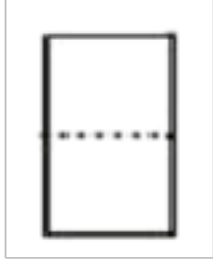
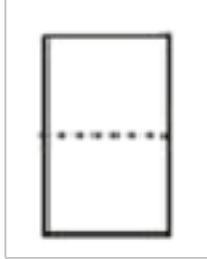
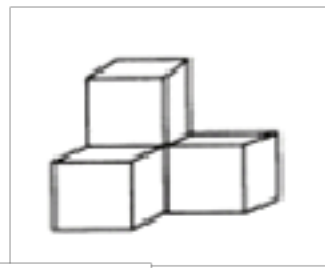
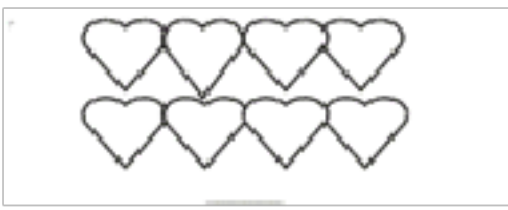
24. 给这些桃心排排队。



25. 妈妈买来 10 盒牛奶，妹妹喝了 2 盒，给奶奶送去 5 盒，还有多少盒？

$$\square - \square - \square = \square \text{ (盒)}$$

26. 我会写数。



27. 看图列式计算



$\square \bigcirc \square = \square$  (只)

28. 池塘里现在有 8 只鸭子，游走了 3 只，原来有几只鸭子？

$\square \bigcirc \square = \square$  (只)

29. 看图列式。



$\square \bigcirc \square = \square$     $\square \bigcirc \square = \square$

30. 小熊原来有多少块饼干？



$\square \bigcirc \square = \square$  (块)

口答：小熊原来有 (    ) 块饼干。

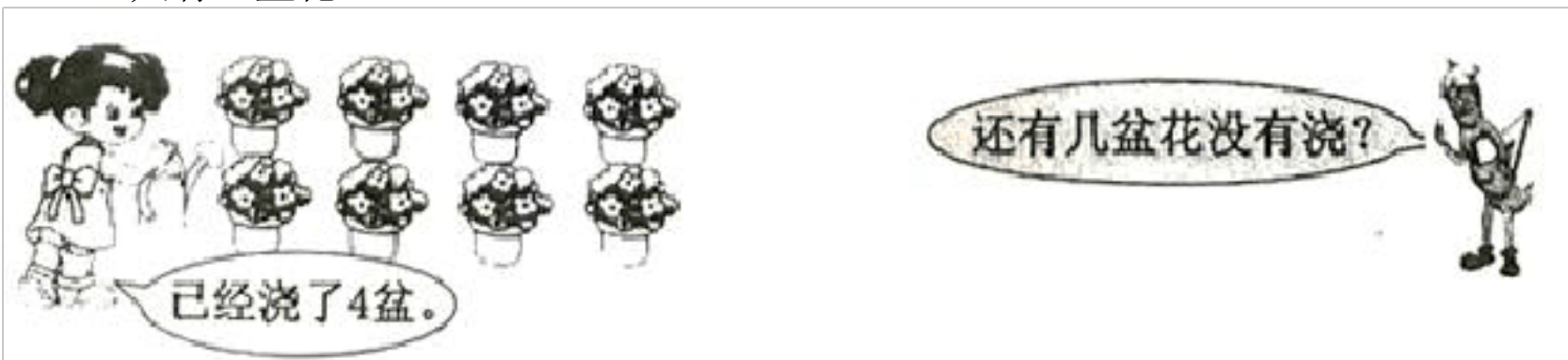
31. 小猫吃了 2 条鱼，还剩 8 条鱼，一共有多少条鱼？



(1) 一共有 (    ) 个图形。从左数  $\square$  是第 (    ) 个。从右数 (    ) 是第 5 个。

(2) 请把右边的 4 个图形圈起来。把左数第 3 个图上颜色。

33. 一共有 8 盆花。

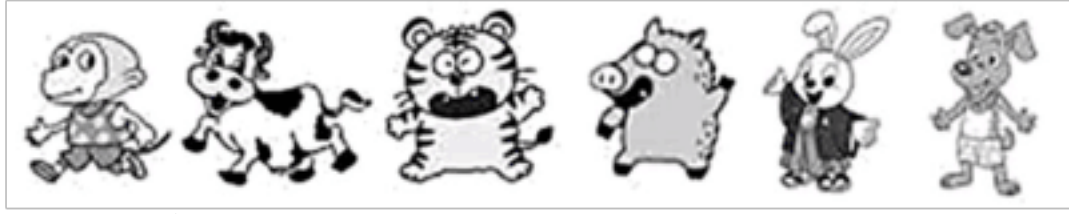


34. 小明家的鱼缸里有 8 条鱼，红色的小金鱼有 3 条。其他颜色的鱼有几条？

$\square \bigcirc \square = \square$  (条)



其他颜色的鱼有 ( ) 条。

35. 排排队。

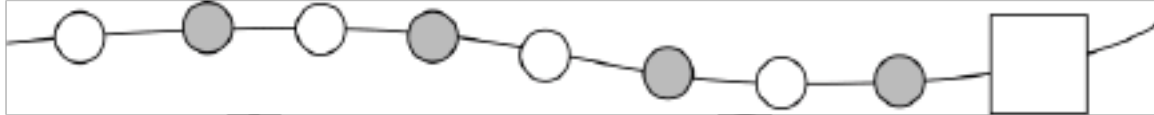



(1) 圈起 4 只小动物。


(2) 在右边第 3 只小动物下面画“△”，在左边第 3 只小动物下面画“○”

(3) 从右边起， 排第 ( )， 排第 ( )。

36. 下一个该串什么珠子？画一画，再数一数。



( ) 个 

( ) 个 

37. 学校图书馆里还剩 8 本《数学故事》，图书馆原来有多少本《数学故事》？



38. 数一数，画一画。



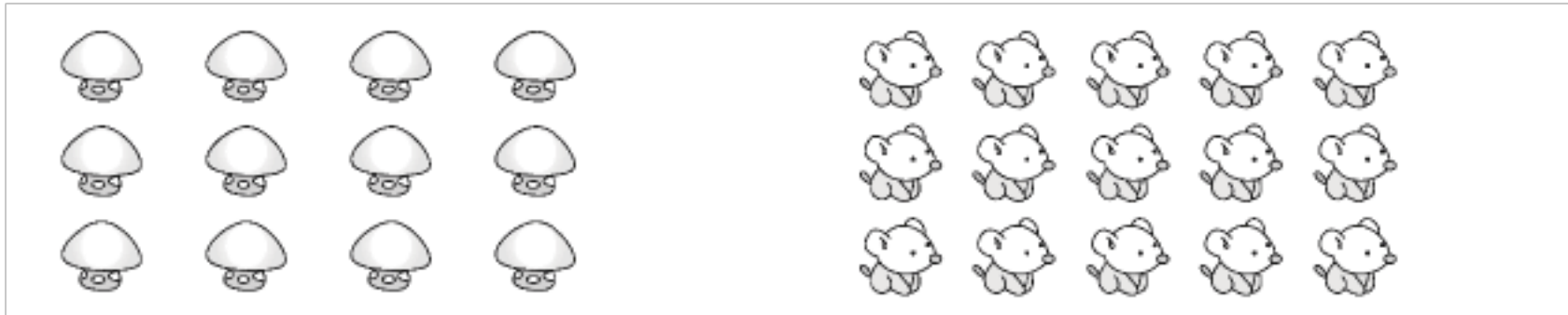
(1) 一共有 ( ) 只动物。


(2) 从左往右数， 排第 ( )， 排第 ( )。


(3) 给从左往右数排第 3 的动物涂上颜色。

(4) 把从左往右数排第 5 的动物圈起来。

39. 先圈出 10 个，再接着数。



个 

个 



①跳绳的和拍球的一共有多少人?

$\square \circ \square = \square$  (人)

②拍球的和打乒乓球的一共有多少人?

$\square \circ \square = \square$  (人)

参考答案

1.  $7+3=10$      $3+7=10$      $10-3=7$      $10-7=3$ ;  $3+1=4$ ;  $6-3=3$

2. (1)  $6+8+4=18$

(2)  $8-6=2$

(3)  $8-4=4$

3. 2    5    7

$2+5=7$  (人)

4. 11 盒

5. (1) 10



6. 第三根绳子最长，第一根绳子最短。

7. 第2个

8. (1) 5

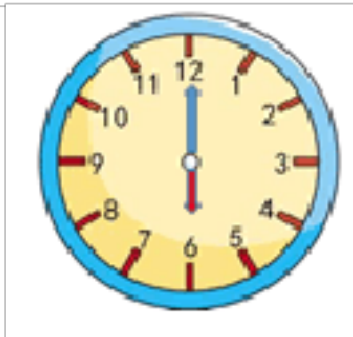
(2) 3; 5

(3) 1; 1

(4)



9. 12;    6;



10.  $6-4+6=8$  (人)

11.  $\square \cdot \square \cdot \square$   $1+2=3$

12.  $8+6=14$

13. 4    1    5    1    4    5

14.  $9-2=7$  (块)

15. (1) 5, 从左起第2个图涂色

(2) 3、1、4; (3) 1, 把球圈起来

16. 一样重

17. 解:  $4-4=0$  (只)

答: 河里还剩 0 只鸭子。

18. (1) 6     $1+2+3=6$  (个)

(2) 3     $5+4-6=3$  (个)

19.



20. 14 朵

21.  $\checkmark$



22.  $2+9=11$  (只)

23. 图中共有 4 个正方体.

24.

$5-4 < 1+1 < 4-1 < 2+2 < 3+2$

25.  $10-2-5=3$

26. 8, 6, 4

27.  $4+2=6$  (只)

28.  $8+3=11$  (只)

29.

$4+0=4$ ;  $0+4=4$

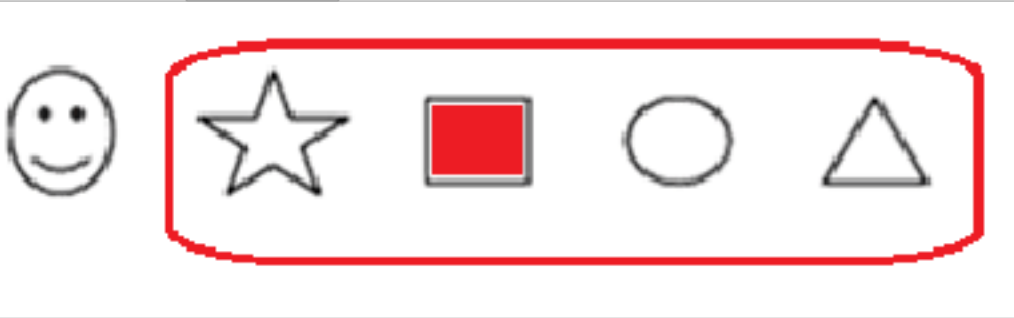
30.  $7+7=14$  (块); 14

31. 10 条

32. (1) 5; 3;



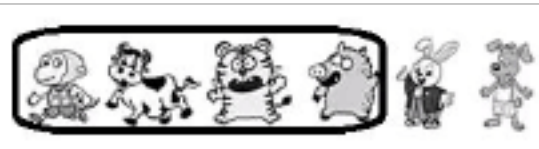
(2)



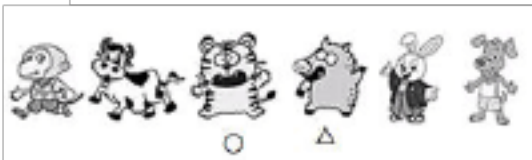
33. 4 盆

34.  $8-3=5$  (条); 5

35. (1)



(2)



(3) 2; 4

36.



; 4; 5

37. 15 本

38. (1) 5 (2) 2; 4

(3)



(4)





39.




40. ① $5+7=12$ (人) ② $7+8=15$ (人)

一、一年级数学上册应用题解答题

1.



(1) 一共有 ( ) 个图形, 从右边数,  排第 ( )。

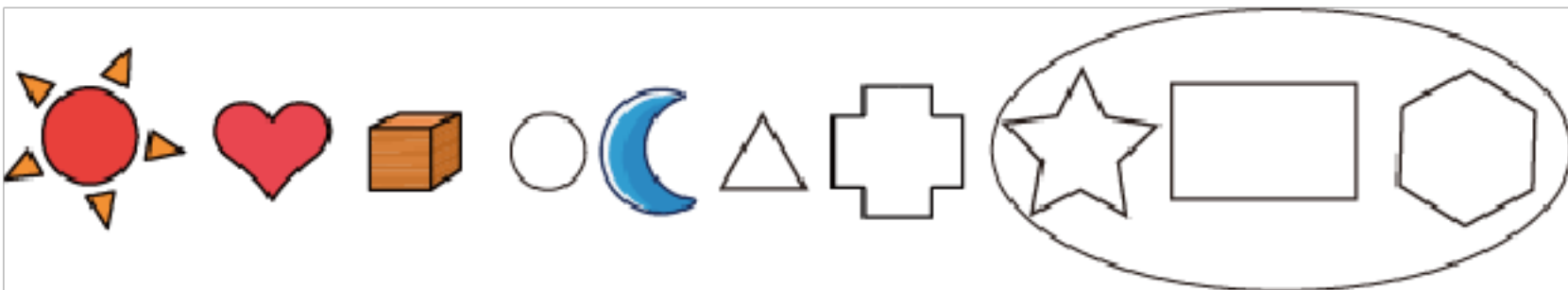
(2)  的左边有 ( ) 个图形。

(3) 把右边的三个图形圈起来。

解析: (1) 10; 3

(2) 4;

(3)



【详解】

略

2. 体育商店有下面几种商品:



①排球: 4个 ②篮球: 5个 ③足球: 7个

(1)  和  一共有几个?

我会列式:  $\square + \square = \square$  (个)

(2) 我选择 ( ) 和 ( ) 信息 (填序号)

提出的问题是: \_\_\_\_\_?

列式:  $\square + \square = \square$  (个)

解析：(1)  $7+5=12$  (个)



(2) ①; ③

排球比足球少多少个?

$7-4=3$  (答案不唯一)

【详解】


略

3. 小兔子采了  , 送给了小熊  , 又采了  , \_\_\_\_\_ ?

(1) 补充问题。

(2) 列式解答。

=  (个)

解析：(1) 小兔子现在有多少个  ?

(2)  $9-4+4=9$  (个)

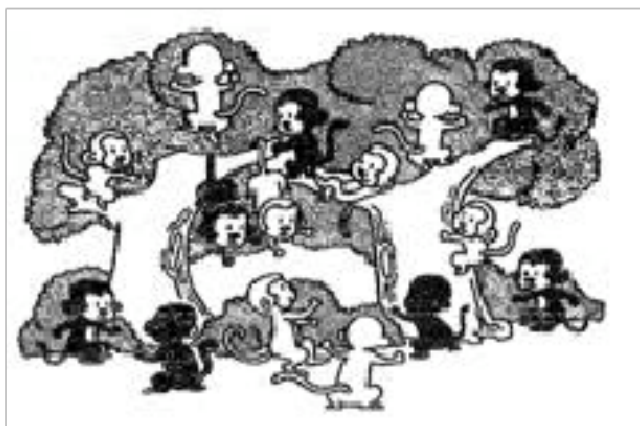
【解析】

【详解】

(1) 提出问题：小兔子现在有多少个蘑菇；

(2) 用原来采的个数减去送给小熊的个数，再加上又采的个数即可求出现在的个数。

4. 一共有多少只猴子?



(1) 树上有 ( ) 只，地上有 ( ) 只。

=  (只)

(2) 还可以这样解答?


=  (只)

解析：(1)  $9+6=15$  (2)  $8+7=15$

【解析】

【详解】

略

5. 两人一共摘了多少个  ?

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/276201133103010053>