

《年妈妈》大班数学教案

《年妈妈》大班数学教案 1 活动目的：

1、初步理解年、月、日的概念，感知年、月、日之间的关系；理解一年有 12 个月，一个月有 30〔31〕天，一年共有 365 天。

2、通过游戏，知道日历等是记录或查看日期的工具；学习查看它们的方法。

3、培养幼儿观察和想象才能，开展幼儿的交往才能。

4、听音乐，尝试分辨乐曲的快慢和轻重，能跟着节奏律动。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

年妈妈的故事

年妈妈的孩子真多呀，她给孩子起了一个奇怪的名字叫做“日”。年妈妈到底有多少个“日”娃娃呢？数呀数呀，一共有 365 个日娃娃。

这 365 个日娃娃住在一起吗？不是的，那么多的日娃娃挤在一起怎么能行呢？于是，年妈妈就给它们盖了 12 座小房

子，让所有的日娃娃分别住进这 12 座房子里，并且给这些房子起名：一月、二月、三月……十二月。

咦？这些房子____起来有的大，有的小？而且还有一座很小很小的房子，这终究是怎么回事呢？原来，一月、三月、五月、七月、八月、十月、十二月房子住的娃娃多一些，每座房子里有 31 个日娃娃。四月、六月、九月、十一月房子里住的日娃娃少一些，每座房子里有 30 个日娃娃。那座很小的二月房子里只住了 28 个日娃娃。

年妈妈是那么地疼爱自己的孩子，它常常担忧她的孩子因贪玩儿而找不到家。于是，房子盖好了以后，年妈妈从一月房子里开场数着自己孩子的名字：一月、二月、三月……从早数到晚。当它数到第十二个月里的最后一个娃娃时，就要带她所有的孩子到很远很远的地方，再也不回来了。到那个时候就会有一位新的年妈妈，带着她自己的孩子又住进这十二座漂亮的月房子里，重复过着同样的生活……

延伸游戏：

一、根据老师的规定 1 名幼儿扮演 1 月房子，去找自己房子里住的几个日娃娃，找对后大月的日娃娃站着，小月的月娃娃半蹲着、二月的月娃娃蹲着。

二、叫幼儿在日历上找到“六一儿童节”、“元旦”、“春节”等日期，并说出她们都在那间房子里。

活动反思：

通过以故事的形式展开，使幼儿比拟形象、直观的理解的年、月、日之间的关系，活动中给幼儿提供了自主探究学习的时机，幼儿的兴趣较浓重。

《年妈妈》大班数学教案2 设计意图

这一活动来于生活。年历是家家户户都有的，是比拟常见的，在年历中蕴涵着很多知识，特别是数学方面的知识，因此我设计了这个教学活动，让幼儿学习理解生活中的数学，使数学教学充满生活的气息。

活动目的：

- 1、通过活动，让幼儿知道一年有十二个月，有大月小月之分。
- 2、学习使用年历查找日期。
- 3、鼓励幼儿大胆表述自己的发现，培养幼儿自主学习的才能。

活动准备：

- 1、幼儿日常已观察过年历，有一定的知识经历。知道自己的生日，认识汉字年、月、日。
- 2、房子年历卡片、数字卡〔12、365、31、30、28〕、汉字卡〔大月、小月、平月〕

活动过程：

一、出示房子卡片，引起幼儿的兴趣。

师：“请小朋友看看，这里有几座房子呀？〔12〕每座房子里面住着一些数字宝宝，请大家仔细观察每座房子里住的数字宝宝一样多吗？奇怪。怎么有的住了 31 个、有的住了 30 个、有的又是 28 个呢？想知道原因吗？请听个故事，答案就在故事里。”

二、欣赏故事，加深理解。〔边讲边出示数字卡〕

1、师：“年妈妈的孩子叫什么名字？有多少个？年妈妈为日娃娃盖了几座房子？”

2、师：“这 12 座房子连起来就是 1 年，每座房子代表 1 个月，那一年共有几个月呢？”

小结：原来一年有 12 个月把所有的天数加起来总共有 365 天呢。

三、理解大月小月。

出示数字卡〔31、30、28〕

1、师：“刚刚我们发现有的月是 31 天、有的月是 30 天、还有的是 28 天，是哪几个月呢？请三个小朋友来找一找、排一排。”

2、师：“谁能将这几个月按从小到大的顺序来排列。”

3、师：“如今请小朋友仔细观察第一排 31 天的这几个月和下面一排 30 天的这几个有什么不同？”

小结：我们把所有是 31 天的月叫大月，是 30 天的月叫小月。

4、师：“还剩几月了？有几天？二月是这一年中天数最少的一个月，我们叫它平月。”

总结：刚刚我们理解了一、三、五、七、八、十、十二月是大月有 31 天，四、六、九、十一月是小月有 30 天，二月是平月只有 28 天。

四、理解练习查找日期。

1、师：“小朋友你们知道今天是几月几日呢？我们来找找在哪？”〔请个别幼儿来找〕你是怎么找的？”

小结：原来先要找几月，然后在它下面找几号。

2、集体练习“找生日”。

师：“前几天请小朋友回去理解了自己的生日，想不想来找一找自己的生日在哪？”“谁愿意来告诉大家你的生日在哪是几月几日？”笔圈。

3、个别操作，稳固练习。

师：“老师来考考大家，这是哪一年的年历？在一年中要过很多节日模拟知道这是什么节吗？能把这些节日从年历上找出来吗？”〔幼儿互相说说，请个别幼儿上来说。〕

五、总结

师：“今天我们学习了在年历上找自己的生日、节日，回去可以帮爸爸、妈妈找找他们的生日，还有其他的一些节日。”

活动反思：通过以故事的形式展开，使幼儿比拟形象、直观的理解的年、月、日之间的关系，活动中给幼儿提供了自主探究学习的时机，幼儿的兴趣较浓重。

大班计算活动：比拟轻重

幼儿园大班计算活动：比拟轻重

温州三幼得胜园区 潘雪如

活动目的：

1、感知轻重，知道要有两个或者几个物体才可以比拟重量。

2、学惯用自然测量比拟两个物体的轻重，用工具测量来比拟三个物体的重量，并做好记录。

3、体验合作带来的乐趣与成功感。

活动准备：

1、学具筐：面霜瓶、积木、天平8个。

2、皮球、桶、纸盒、水瓶、铅笔盒、杯子、积木、瓶子各两个。

活动过程：

一、提出概念。

1、请一名幼儿上来。

〔1〕 今天老师想给 ~~XXX~~小朋友比重量，你们觉得一个人可以比重量么？那有什么方法呢？你们觉得谁重？

〔2〕 今天老师带来了跷跷板，看看谁重一点？我给重一点那边贴上箭头向下的标记。

〔3〕 小结：原来比重量要两个或者几个物品才可以比拟，一个物体不能自己跟自己比重量。

二、感知重量。

1、幼儿探究。

〔1〕 今天老师也给你们带来了两样物品，老师请你们来给他们比一比轻重。

〔2〕 我请两个孩子一组，站在桌子旁边去找两样物品比轻重，给重的那样东西贴上朝下的箭头。

2、小结：原来我们用我们的小手掂一掂可以比拟出物体的轻重。

三、工具测量。

1、出示三样物品。（三个玩具）

〔1〕 刚刚我们给两样东西比了重量，我这里有三样东西，谁愿意上来给他们比拟轻重。谁跟他有不一样的意见？

〔2〕 那到底谁排的对呢？我也不知道。当我们用手也没方法分出轻重的时候，那我们就需要一个准确的测量工具。他就是天平。

〔3〕 我们先将两个物品进展比拟，把轻的那个拿下来，重的那个不动。然后再把第三个物品拿来进展比拟。那这个比其他两个都重，所以他是最重的，那 C 就是最轻的，中间这个叫什么呢？他叫不轻也不重。

〔4〕 因为他最重的要轻，比最轻的要重，所以他叫不轻也不重。一起来说说看。〔贴上箭头〕

〔5〕 老师示范记录表。

2、幼儿操作。

〔1〕 请小朋友两人一组不拿凳子到桌子旁边，合作一人记录，一人测量，给三样物品比轻重。

〔2〕 老师检验：将幼儿的记录表贴在黑板上。

〔3〕 找出不一样的检测一次。

〔4〕 其实我们生活中也有很多东西可以比拟轻重，我们一起去找找吧。

大班数学：猫捉老鼠

活动目的：

1、复习 10 以内的加减法，能准确迅速地进展运算。

2、开展幼儿的灵敏性，培养幼儿良好的游戏秩序。

活动准备：

老鼠〔背后有式题〕、小猫头饰、拱形门、海洋球(球上贴有算式)、投球盒(盒上数字为 1-10)、算式题〔幼儿、老师都有〕、彩旗〔旗上有数字〕、布置场景、铃鼓一只、雪花片

活动过程：

1. 老师扮演猫妈妈，幼儿扮演猫宝宝

师：宝宝们，今天妈妈带你们出去玩，好吗？来，坐上火车，出发啦！〔火车音乐〕

进场后转一圈

2. 无意发现鼠迹

师：呀，这里真漂亮，你们找个朋友玩一会儿吧！

宝宝，你们快来看哪，这里怎么乱七八糟，是谁干的呀？瞧，这里还有老鼠脚印呢！

幼：老鼠

师：喔。原来是老鼠干的坏事情呀，我们来拾掇一下〔带着幼儿将垃圾捡干净〕

师：宝宝，来，我们坐下来想用什么方法对付他们，好吗？

幼儿坐好后

师：宝宝们，你们想用什么方法对付他们呢？

幼儿讨论答复。

们一些捉老鼠的本领，好吗？

3. 老师教本领

A. 看谁脑筋动得快〔看算式说答案〕

师：妈妈如今就来看看哪个宝宝的脑筋动得最快，好吗？

出算式，幼儿说答案

B. 对暗号〔复习对数游戏〕

师：刚刚，宝宝们的脑筋动得真快，如今妈妈还要来考考你们，待会儿抓老鼠时，妈妈和你们会有联络暗号，我们的暗号是看妈妈小旗上的数字，听妈妈跺脚，你们接下去跺，让妈妈跺脚的次数和你们跺脚的次数合起来是小旗上的数，好吗？

C. 看谁耳朵灵〔听得数出算式〕

师：如今妈妈要来考考你们的听力，看谁的听力最棒，好吗？请你们从小椅子下拿出卡片，妈妈拍铃鼓，你们听是几下，把你卡片上的算式算出答案，假如答案跟妈妈铃鼓声一样，那就站起来，好吗？

D. 打靶〔综合练习〕

师：如今妈妈来请你们玩个游戏，把你的小椅子和卡片放到前面来，好吗？

幼儿摆好椅子后

师：宝宝，瞧，这里有什么，知道怎样玩吗？谁来说一说

4. 执行任务

师：宝宝，你们的本领练得真棒，如今我们就出发去抓老鼠啦！来跟在妈妈后面

放音乐，走一圈，停下

师：宝宝们，如今妈妈先去试探一下，待会儿我们用暗号联络，好吗？

老师悄悄走过去，用小旗挥挥，踩暗号，幼儿答复。

A. 先派一名幼儿抓

师：瞧，老鼠真狡猾，还有问题让幼儿答复对了才能真正抓住。宝宝把题目算出来，抓住一只就到妈妈这里来领奖。

幼儿计算后到老师那里那雪花片〔老师看幼儿题目是否正确，如正确才给予雪花片〕

老师小结：今天开心吗？谁抓的老鼠最多？

5、完毕局部

带幼儿开火车回家。

大班数学教案：正方体与长方体

幼儿园大班数学教案：正方体与长方体

活动目的：

1、通过活动，能正确地认识正方体与长方体的名称及特征。

、能在活动中培养自己的观察力以及初步的空间想象力。

3、使在探究活动中进步对认识立体图体的兴趣。

活动准备：

正方体、长方体制作材料纸假设千张，正方体、长方体积木假设干块。

活动过程：

1、集体活动。

观察两张制作材料，讲述异同。“小朋友看老师带来了两张纸，请你仔细观察它们有什么一样的'地方和不同的地方？

〔一样点：都有 6 个图形组成。不同点：一张纸上都是一样大的正方形组成。还有一张纸上有正方形和长方形组成。〕

2、幼儿操作活动。

“今天老师就要请小朋友用这两张纸来变魔术，怎么做呢？”

〔1〕介绍制作形体的方法。

出示示意图，老师简单讲述制作方法。

〔2〕制作后讲述异同，介绍形体名称。〔正方体、长方体。〕

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/276204012000010201>