

# 2023 年成都市中等职业学校师生技能大赛（学生组）

## 婴幼儿保育赛项规程

### 一、赛项名称

赛项名称： 婴幼儿保育

英文名称： **Infant and child care**

赛项组别： 中等职业教育

赛项编号： **ZZ027**

### 二、竞赛目的

本赛项以《国家职业教育改革实施方案》为指导，对标幼儿园保育岗位核心技能、保育师国家职业技能标准，展示幼儿保育专业学生的职业素养，检验学生的婴幼儿保育技能、支持婴幼儿早期学习与发展和表现美的综合能力，引领专业建设和教学改革，增进校际间、校企间交流、学习与合作，促进幼儿保育专业人才培养质量的整体提升。

### 三、竞赛内容

本赛项以婴幼儿保育工作任务为导向，依据保育师工作要求和 1+X 幼儿照护职业技能等级证书核心技能考评标准，结合当前中职学校幼儿保育专业学生现状及发展需求，将全国职业院校技能大赛婴幼儿保育赛项设置“职业素养测评”“婴幼儿保育技能实操”“婴幼儿早期学习支持”三个模块，具体内容设置如下：

模块一：职业素养测评（完成时间：60 分钟）

该模块包括单选题 30 道、多选题 10 道、判断题 10 道和案例分析题 1 题，共 4 部分。试题在大赛前根据题库临时编制，其中客观题包含法律法规、专业理念与职业伦理、专业知识与应用、专业技能等核心知识点，根据答题正确率和答题时间计算得分。主观题主要考查选手的职业道德、法律法规以及观察、分析、引导婴幼儿行为的能力。

**模块二：婴幼儿保育技能实操（完成时间：7 分钟）**

该模块包含婴幼儿生活照护和安全照护两个部分，备赛室将提供实操必须物品（详见六、技术环境）。选手根据给定的任务及要求，在充分理解任务描述的基础上，在备赛室选择适宜的物料后，进入现场完成相应实操。主要考查选手的职业道德以及安全照护、健康照护婴幼儿的能力。

**模块三：婴幼儿早期学习支持（完成时间：8 分钟）**

该模块包含故事讲述和韵律活动组织两个部分，将提供故事、歌曲等相关素材。选手根据给定的任务及要求，在充分理解任务描述的基础上，选择适宜的年龄班及幼儿园一日生活环节，设计活动，完成现场技能展示。主要考查选手的职业道德、支持婴幼儿早期学习与发展和表现美的能力。

（模块二、三合计备赛时间：10 分钟）

模块		主要内容	比赛时长	分值
模块一	职业素养测评	1.法律法规 2.专业理念与职业伦理 3.专业知识与应用 4.专业技能	60	30
模块二	婴幼儿保育技能实操	1.婴幼儿生活照护 2.婴幼儿安全照护	7	40
模块三	婴幼儿早期学习支持	1.一日生活活动组织 2.婴幼儿故事讲述 3.婴幼儿韵律活动组织	8	30

#### 四、竞赛方式

本竞赛为线下比赛。大赛设 A、B、C 三个赛场，其中 A 赛场为职业素养测评赛项；B 赛场为婴幼儿保育技能实操；C 赛场为婴幼儿早期学习支持赛项。本赛项为团体赛，每个参赛队由 2 名选手组成，选手需参加全部赛项的比赛，2 名选手得分之和为团体总分。每所学校报名参赛队最多 1 队，性别不限，参赛选手一经报名，原则上不得更换。

#### 五、竞赛流程

日程	环节	时间	内容
第一天上午	报到	9:00-10:00	报到，领取竞赛资料。
		10:00-11:00	1.领队会，仲裁监督参加； 2.现场抽取各队选手角色，将各队 2 名选手分别确定为“选手甲”“选手乙”，选手甲在 B1-C1 组竞赛，“选手乙”在 B2-C2 组竞赛。
		11:00-12:00	熟悉赛场
第一天下午	职业素养测评赛项 (A 赛场)	14:00-14:20	选手集合
		14:20-14:40	选手检录，进行一次加密和二次加密，宣讲竞赛纪律（各类通信工具、储存设备和参考资料禁用）
		14:40-15:00	选手进入备赛室，等候比赛
		15:00-16:00	比赛项目 1：职业素养测评；比赛项目 2：案例分析
		16:00-16:20	统一离场
		16:30-18:00	裁判长、现场裁判、仲裁监督赛前检查，封闭赛场
	开幕式	06:30-07:00	参赛队到比赛现场

第 二 天 上 午			
		07:30-07:50	开幕式
	赛前准备	07:50-08:15	启封赛场：在裁判长、现场裁判、仲裁监督的 监督下工作人员启封赛场
		08:15-08:30	B1-C1 组选手集合
		08:30-09:00	1. B1-C1 组选手抽取比赛顺序号； 2. 选手按顺序号依次
			检录，进行一次加密和二次加密，宣讲竞赛纪律（各类通信工具、储存设备和参考资料禁用）； 3. 赛项执委会同时抽取 B1-C1 组考题（B1-C1 组选手考题相同，但与 B2-C2 组考题不相同）
		09:30-11:30	1. 选手进入备赛室，赛项执委会公布竞赛题目； 2. 选手选择物料，准备时间 10 分钟； 3. 每隔 10 分钟，后面的选手依次进入备考室，公布竞赛题目，开始准备，以此类推
	婴幼儿保育技能实操赛项（B 赛场）	09:40-11:40	1. B1-C1 组选手进入竞赛室 B，进行“幼儿保育技能实操”赛项的比赛； 2. 每隔 7 分钟，下一位选手进入竞赛室
婴幼儿早期学习支持（C 赛场）	09:50-11:50	1. 完成 B 赛项选手进入竞赛室 C，进行“婴幼儿早期学习支持”赛项的比赛； 2. 每隔 8 分钟，后面选手依次进入竞赛室，以此类推； 3. 每位选手比赛结束后须在休息室等候，待同一组选手全部比赛结束后方能离开赛场	
第 二 天 下 午		13:20-13:30	B2-C2 组选手集合
	赛前准备	13:30-14:00	1. B2-C2 组选手抽取比赛顺序号； 2. 选手按顺序号依次检录，进行一次加密和二次加密，宣讲竞赛纪律（各类通信工具、储存设备和参考资料禁用）； 3. 赛项执委会抽取 B2-C2 组考题（B2-C2 组选手考题相同，但与 B1-C1 组考题不相同）
		14:30-15:30	1. 选手进入备赛室，赛项执委会公布竞赛题目； 2. 选手选择物料，准备时间 10 分钟； 3. 每隔 10 分钟，后面的选手依次进入备考室，公布竞赛题目，开始准备，以此类推
	婴幼儿保育技能实操赛项（B 赛场）	14:40-15:40	1. B2-C2 组选手进入竞赛室 B，进行“幼儿保育技能实操”赛项的比赛； 2. 每隔 7 分钟，下一位选手进入竞赛室
	婴幼儿早期学习支持（C 赛场）	14:50-15:50	1. 完成 B 赛项选手进入竞赛室 C，进行“婴幼儿早期学习支持”赛项的比赛； 2. 每隔 8 分钟，后面选手依次进入竞赛室，以此类推； 3. 每位选手比赛结束后须在休息室等候，待同一组选手全

			部比赛结束后方能离开赛场
--	--	--	--------------

说明:

1.B-C 赛场共有两场比赛，B1-C1 代表第一场竞赛、B2-C2 代表第二场竞赛，第一场竞赛与第二场竞赛同时进行。

2.A 赛场选手在竞赛结束时要及时保存提交“职业素养测评”“案例分析”答题材料，竞赛后赛项裁判集中对选手答题材料予以评分。

3.B 赛场选手完成“婴幼儿保育技能实操”赛项后，赛项裁判随即对选手予以评分。C 赛场选手在进行“婴幼儿早期学习支持”赛项时，裁判进行现场评分。

## 六、竞赛试题

比赛用题以 2023 年全国职业院校技能大赛婴幼儿保育赛题（题库）（8 月 7 日更新）为基础（网址：<http://www.chinaskills-jsw.org/>），结合成都市中等职业学校幼儿保育专业教学实际，划定范围如下。

模块		题库范围
模块一	职业素养测评	客观题：第 01 卷至第 06 卷 主观题：第 01 卷至第 06 卷
模块二	婴幼儿保育技能实操	第 01 卷、第 02 卷、第 03 卷、第 04 卷、 第 06 卷、第 07 卷、第 09 卷、第 10 卷
模块三	婴幼儿早期学习支持	第 01 卷、第 03 卷、第 04 卷、 第 06 卷、第 08 卷、第 09 卷

## 七、竞赛规则

### （一）参赛报名

参赛选手须为成都市区域内中等职业学校幼儿保育专业在校在籍学生（年级和性别不限）。参赛选手报名获得确认后不得随意更换。如比赛前参赛选手因故无法参赛，须由学校上级主管部门于赛项开赛 5 个工作日之内出具书面说明，经大赛执委会办公室核实同意后予以更换，补充人员需满足本赛项参赛选手资格并接受审核。竞赛开始后，参赛队不得更换参赛队员。

### （二）熟悉场地

参赛选手根据日程规定进入赛场熟悉场地，未经允许不得进入非参观区域，不得随意触碰赛场设备，未经批准不得拍照或以发布赛场相关信息。

参赛选手熟悉

竞赛场地后，认为所提供的设备、工具等不符合竞赛规定或有异议时，须在 2 小时内由领队提出书面报告送交竞赛仲裁组，提请赛项执委会安排整改，超过时效将不予受理。

### （三）领队会议

第一天 10:00 开始召开领队会议，由各参赛队伍的领队或指导教师参加，介绍竞赛注意事项和赛前答疑。

### （四）抽签环节

根据报名参赛团队数，需分组进行比赛时，则在领队会后举行抽签环节，由各参赛队伍的领队或指导教师参加，通过抽签确定各学校参赛队伍选手的赛场场次及比赛顺序。

### （五）参赛队员入场

参赛选手应提前 15 分钟到达赛场，凭身份证、学生证、选手证进行检录，缺一不可，过时不候。选手上交所有电子通讯设备及其他相关资料，由大赛执委会统一管理。选手根据领队会上抽取的顺序号就座，裁判负责进行一次加密、二次加密，确定选手竞赛号。

### （六）正式比赛

选手进入备考室，根据竞赛内容，合理计划安排。各参赛队统一听从裁判长发布竞赛开始指令后正式开始竞赛，合理利用现场提供的所有条件完成竞赛任务。竞赛过程中，选手须自觉接受裁判员的监督和警示，以确保参赛人身及设备安全。选手因个人误操作造成人身安全事故和设备故障时，裁判长有权中止该队选手竞赛；如非选手个人因素出现设备故障而无法竞赛，由裁判长视具体情况做出裁决，如裁判长确定设备故障可由技术支持人员排除故障后继续竞赛，将给参赛队补足所耽误的竞赛时间。竞赛过程中，参赛选手须严格遵守相关操作规程，确保设备及人身安全，并接受裁判员的监督和警示。竞赛结束，

参赛队选手须完成现场清理并经裁判员同意后方可离开。



## (七) 成绩评定与公布

竞赛为团体赛，每队由两位选手组成，分别参加所有赛项的比赛，最后累加得分形成本队最后成绩。成绩在赛项监督仲裁组、赛项工作人员监督下，由监督仲裁组对竞赛成绩进行抽检复核，无误后由裁判长和监督仲裁组人员签字确认并报赛项执委会备案，由大赛执委会办公室公布成绩。

## (八) 竞赛纪律

任何人不得以任何方式暗示、指导、帮助、影响参赛选手。对造成后果的视情节轻重酌情扣除参赛选手成绩。

竞赛过程中，除参加当场次竞赛的选手、执行裁判员、现场工作人员和经批准的人员外，其他人员一律不得进入竞赛现场，参赛人员竞赛完毕应及时退出竞赛现场。对不听劝阻、无理取闹者追究责任，并通报批评。

对违反竞赛各种纪律的参赛选手及所在代表队和单位，视情节轻重、后果影响、予以取消竞赛评奖资格或通报批评。

## (九) 技术环境

竞赛用物依据“职业素养测评”“婴幼儿保育技能实操”“婴幼儿早期学习支持”三个模块，分类列出所需要用品。物品材料如有变化，以比赛场地提供为准。

### 1.A 赛场

序号	名称	规格	数量
1	教学用计算机	安装 Windows10，配备鼠标键盘	视选手数量决定
2	答题纸	A4 纸打印，预留填写选手编号的位置	视选手数量决定
3	签字笔	黑色，0.5mm	视选手数量决定

### 2.B 赛场

#### ① 备赛室

序号	名称	规格	数量
----	----	----	----

1	治疗盘		1 个
2	签字笔	黑色, 0.5mm	1 支
3	记录表	A4 纸打印	1 个
4	肥皂		1 块
5	按压式洗手液		1 瓶
6	免洗手消毒剂		1 瓶
7	棉签		1 包
8	无菌纱布等敷料		1 包
9	胶布		1 卷
10	医用剪刀		1 把
11	烧烫伤膏		1 管
12	双氧水		1 瓶
13	碘伏		1 瓶
14	绷带		1 包
15	止血带		1 包
16	呼吸膜		若干
17	手电筒		1 个
18	小毛毯		1 床
19	弯盘		1 个
20	压舌板		1 个
21	抹布	30*30cm	6 条
22	84 消毒液		1 瓶
23	量杯	容量 500ml (塑料)、300ml (玻璃)	各 1 个
24	橡胶手套		1 副
25	按压式沐浴露		1 瓶
26	纱布浴巾	70*90cm	2 条
27	脸盆		1 个
28	奶瓶	160 ml、240 ml、330ml	各 1 个

29	奶粉	1 段、2 段、3 段	各 1 罐
30	一次性手套		若干
31	梳子		1 把
32	皮筋		若干
33	纱布巾	25*25cm	4 条
34	婴儿衣物（系带）		1 套
35	抽纸		若干
36	婴儿湿巾		若干
37	酒精湿巾		若干

## ②婴幼儿保育技能实操之生活照护赛场

序号	名称	规格	数量
1	盥洗水槽		1 套
2	幼儿用桌子（含椅子）	120cm * 60cm * 53cm, 木制	2 张
3	专用消毒桶	容量为 10L, 已盛 5L 清水	1 个
4	普通水桶	容量为 10L, 已盛 5L 清水	2 个
5	幼儿床	135cm * 65cm * 55cm, 内径为 128cm * 57cm	2 张
7	被子	120cm * 150cm, 被芯为 2 斤新棉絮	2 床
8	枕头	40cm * 25cm, 带枕套	2 个
9	垫絮	128cm * 57cm	2 床
10	带支架的带妆头模	真人发丝, 自然直黑发, 发长 14 寸左右, 无发缝	3 个
11	桌子	120cm * 60cm 左右	1 张
12	垃圾桶	方形脚踏式塑料制	1 个
13	婴儿浴盆（含沐浴架）	内径 85cm * 41cm * 21cm	1 个
14	操作台	120cm * 80cm * 85cm	1 个

15	婴儿推车	76cm * 40cm * 25cm	1 辆
16	系带单衣单裤 女婴模型	全搪胶仿真婴儿模型，软性 环保搪胶可沐浴， 身高 50cm 左右	1 个
17	热水壶		1 个
18	凉水壶		1 个
19	水温计		2 个

### ③婴幼儿保育技能实操之安全照护赛场

序号	名称	规格	数量
1	盥洗水槽		1 套
2	操作台		1 个
3	幼儿床	135cm*65cm*55cm， 内径为 128cm *57cm	1 张
4	幼儿椅子	20cm*30cm*45cm， 木制	1 把
5	医用垃圾桶		1 个
6	幼儿模型	全搪胶仿真幼儿模型，软性环保 搪胶可沐浴， 身高 85cm 左右	1 个
7	幼儿模型	全搪胶仿真婴儿模型，软性环保 搪胶可沐浴， 身高 50cm 左右	1 个
8	婴儿气道异 物梗阻模型	身高 50cm	1 个
9	婴儿心肺复 苏模型	身高 50cm	1 个
10	幼儿心肺复 苏模型（带控 制器）		1 个

### 3.C 赛场

序号	名称	规格	数量
1	幼儿椅子	20cm * 30cm * 45cm， 木制	1 把

说明：竞赛场地光线充足、明亮，等候室、备考室的大小、数量要与参赛选手人数相匹配，并配有应急考场。场内不能有明显的回音，声音要清晰，隔音效果良好。在适当的位置配备录像设备及计时器，并设有转播室，供师生观摩。

#### （十）技术规范

本赛项遵循的技术规范如下：

- （1）《幼儿园工作规程》（中华人民共和国教育部令第 39 号）
- （2）《3-6 岁儿童学习与发展指南》（教基二〔2012〕4 号）
- （3）《保育师职业技能标准》（职业代码 4-10-01-03）
- （4）《幼儿照护职业技能等级标准》（标准代码 590005）
- （5）国家卫健委《3 岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》（国卫办妇幼函〔2022〕409 号）
- （6）《托育机构保育指导大纲(试行)》（国卫人口发〔2021〕2 号）
- （7）《托育机构婴幼儿伤害预防指南(试行)》(国卫办人口函〔2021〕19 号)
- （8）《托育机构保育人员培训大纲》（国卫办人口函〔2021〕449 号）
- （9）《国务院办公厅关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》（国办发〔2019〕15 号）

#### （十一）技术平台

专业的摄录系统，高清的多媒体投影系统，能实现远程竞赛直播。

参赛选手需要的机房软件技术环境。项目“职业素养测评”需要Windows 10及以上，输入法包括：搜狗拼音输入法、微软拼音 2010、万能五笔输入法、智能 ABC。

## (十二) 成绩评定

### 1.成绩产生

在监督仲裁组监督下，由裁判长指定解密裁判启封检录抽签二次加密档案、一次加密档案，找出各参赛队与加密对应关系；将竞赛结果分别由加密号转换为参赛队成绩；将相应赛项的分值加和，其中参赛队总分取两名选手的个人成绩加和，得出总分，进行分值排序，打印封装。

团队总分构成见下表

竞赛项目	项目得分	选手得分		团队总分
		选手甲	选手乙	
职业素养测评	30	100	100	200
婴幼儿保育技能实操	40			
婴幼儿早期学习支持	30			

对于总分相同的团体，按照“婴幼儿保育技能实操”“婴幼儿早期学习支持”“职业素养测评”赛项的顺序，依次比较各项目得分，得分高者排在前面。如果每项的得分都一样，名次并列。

### 2.成绩复核

为保障成绩评判的准确性，监督组将对赛项总成绩排名前30%的所有参赛队伍（选手）的成绩进行复核；对其余成绩进行抽检复核，抽检覆盖率不得低于15%。如发现成绩错误以书面方式及时告知裁判长，由裁判长更正成绩并签字确认。复核、抽检错误率超过5%的，裁判组将对所有成绩进行复核。

### 3.成绩公布

团队成绩按各队两名选手所有赛项成绩加和计分，满分200分。最终成绩经复核无误，由裁判长、监督仲裁组人员共同签字确认后，公示2小时且无异议后，公布比赛结果。

## 4.评分细则

### 模块一 职业素养测评 (共 30 分)

#### ①案例分析 (共 15 分)

内容		评分标准	分值
案例分析 (15分)	职业素养	1.具有科学儿童观,对婴幼儿心理发展水平或特点分析正确 2.具有科学的职业认知,能对保育员的言行、职业道德做出正确判断与分析,理由科学、充分,符合《纲要》《指南》等精神	10
	思维品质	1.观点正确鲜明,思路清晰,分析透彻,逻辑性好 2.用词准确,语句通顺,格式规范、条理清楚、卷面整洁	5
评分分档		职业认知清晰,职业道德高尚,思维品质优秀	13-15
		职业认知较清晰,职业道德较好,思维品质较优秀	11-12.9
		职业认知模糊,职业道德缺乏,思维品质一般	9-10.9
		该项未完成	0-8.9



## 模块二 婴幼儿保育技能实操 (共 40 分)


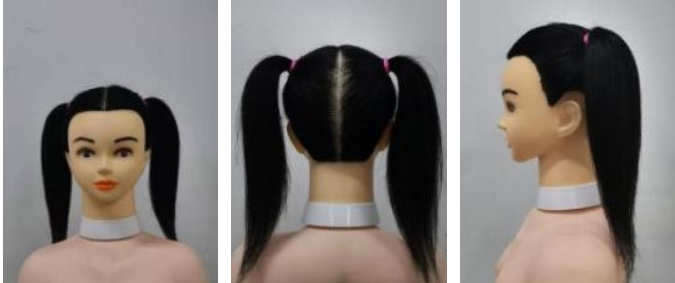

### ①桌面消毒

内容		评分标准	分值
双手清洗 (10 分)		清洗步骤及部位正确	5
		清洗方法正确、有效	5
桌面消毒 (20 分)	配制	根据所提供的清水量, 按照消毒液配制比例, 正确配制消毒水	5
	消毒	按照消毒流程对物品进行消毒	10
		能运用正确方法对物品进行消毒	
整理	操作结束清洁、整理物品得当	5	
卫生意识 (3 分)		卫生习惯良好; 操作区域整洁干净, 废弃物处理得当	3
职业素质 (5 分)		发型、着装整齐且适合操作; 工作情境性强, 精神状态佳	5
自选物品 (2 分)		自选物品满足操作需要, 符合婴幼儿年龄特点与安全卫生规范	2
评分分档		准备充分, 照护方法合理正确, 操作流程规范有序, 动作熟练流畅, 亲和力好, 情感交流丰富	36-40
		准备较充分, 照护方法较合理, 操作流程较规范, 动作较熟练流畅, 亲和力较好, 情感交流较少	30-35.9
		准备欠充分, 照护方法欠合理, 操作流程欠规范, 动作欠熟练流畅, 亲和力欠佳, 情感交流欠缺	24-29.9
		该项未完成	0-23.9

## ②卧具整理

内容		评分标准	分值
双手清洗（10分）		清洗步骤及部位正确	5
		清洗方法正确、有效	5
卧具整理 （20分）	垫絮整理	垫絮完全遮盖床板	5
		床单平铺无皱，花纹图样不歪斜	
	被子整理	被子呈四方形，正面平整无褶皱；四角成直角，每个侧边折叠线条呈直线，层次分明、厚薄均匀	10
		被子摆放于床头、居中	
	枕头整理	枕型饱满，中凸外低	5
		枕头位置摆放适宜	
卫生意识（3分）	卫生习惯良好；操作区域整洁干净，废弃物处理得当	3	
职业素质（5分）	发型、着装整齐且适合操作；工作情境性强，精神状态佳	5	
自选物品（2分）	自选物品满足操作需要，符合婴幼儿年龄特点与安全卫生规范	2	
评分分档		准备充分，照护方法合理正确，操作流程规范有序，动作熟练流畅，亲和力好，情感交流丰富	36-40
		准备较充分，照护方法较合理，操作流程较规范，动作较熟练流畅，亲和力较好，情感交流较少	30-35.9
		准备欠充分，照护方法欠合理，操作流程欠规范，动作欠熟练流畅，亲和力欠佳，情感交流欠缺	24-29.9
		该项未完成	0-23.9

### ③头发梳理

内容		评分标准	分值
双手清洗 (10分)		清洗步骤及部位正确	5
		清洗方法正确、有效	5
头发梳理 (20分)	单高马尾	发髻位置准确，捆扎松紧适度，发面平顺无褶皱，无碎发丝 动作轻柔、熟练，发型整体美观	4
			
	双高马尾	分界线直；左右发量均等；捆扎松紧适度，发面平顺无褶皱，无碎发丝 动作轻柔、熟练，发型整体美观	
			
双高马尾辫	分界线直；左右发量均等；捆扎松紧适度，发面平顺无褶皱，无碎发丝 每个马尾辫麻花图形均称，无褶皱 动作轻柔、熟练，发型整体美观	10	
			
卫生意识 (3分)	卫生习惯良好；操作区域整洁干净，废弃物处理得当		3

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/276230134022011001>