

幼儿园中班第一学期礼仪计划范文

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有____人,男生有 18,女生____人,大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了,他们在生活的自理能力提高,基本都能自我服务,学习上有了自觉性,主动性,探索性,生活行为习惯好,文明有理,尊重长辈,尊重老师,团结同伴,能和睦相处,但是仍存在一些问題,如继续加强幼儿午睡的自觉性,继续加强幼儿安全,卫生知识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。我们两为老师团结一致,使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划。

1`班主任老师带好头,言行好,衣着整齐,能认真接受上级领导布置工作,服从领导安排。

2`继续加强幼儿安全卫生意识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。

3`继续培养幼儿行为习惯,日常礼貌用语,学习礼貌待人,尊重别人。

4`教师互相交流学习,取长补短,利用本园的有利条件,将教学继续提高,确保幼儿一天正常的教学活动。把知识传授给幼儿

5`做好各科的教学工具。

6 保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净,做好交接班工作,做好午睡工作,时刻幼儿面色变化,幼儿身体的冷热,教育幼儿能自我服务,自己的事情自己做,学习收拾自己的玩具,衣服,图书等物品。

三、教学工作计划。

1.班主任老师与科任老师互相学习,互相探讨教学,取长补短,提高各自教学水平,提高幼儿的学习兴趣,开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2.有目标地制作各科的教学具,及充分地利用本园的有利条件,通过剪,撕,折,来培养幼儿的动手操作能力,手腕灵活性,。培养幼儿的观察能力,和想象能力

3.加强体育锻炼,保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式,培养幼儿参加体育活动的兴趣,增加幼儿体质。

4.每周一张贴好一周教学计划,预先备好课,课前做好教学工具准备。

5.五大领域。

〈1〉 健康-身体运动智能,随儿歌指令。

〈2〉 社会-人际关系智能;人能主动与人打招呼;知道朋友的重要性,探讨成为别人好朋友的原因;知道自己进步的地方;交流成长的经验,增进对运动安全与游戏的认识,培养互助合作的团队精神.自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式,体验过生日的乐趣;学习照顾植物,培养对植物的爱,体会玩叶子的乐趣;养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉 语言-语言智能,理解有情节的儿歌内容,感受中国儿歌连锁调的形式特点;学习阅读;按照情节发生顺序,讲述图片故事;要集体面前讲述自己改编的故事,提高创造运用语言的能力。

〈4〉 艺术-音乐智能;培养使用乐器的能力,能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情;培养对律动的感受力,学习创编新词,演唱新歌曲;体会音节的节奏,做不同的动作;在音乐游戏中,培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能;学习创作连环画,准备集体上演和进行创作,联想代表自己的符号,学习设计属于自己的信封和信纸;学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作;尝试用点画线创作,培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉 数理逻辑智能。观察辨别空间线索,培养初步的推理能力;初步获得年和月的概念;尝试用不同的工具和方式进行测量;培养比较和配对,推测的能力;增进数数能力,学习简易统计方法并对讨论结果进行归类;比较各种不同特征的线,培养敏锐的观察力。

自然观察智能,建立初步的镜面反射的概念,认识动物中的运动高手,比较动物和人的外形;观察各种叶子的外形和特征,观察各种树叶之间的异同;知道水的冷热对泡茶的影响;认识线并寻找生活中各种各样的线,知道某些线有传递声音的功能。

四、安全工作计划。

1.利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走,不准在教室追逐,大小便

与喝茶要排队,教室张贴安全标志,教育幼儿不准乱摸电插座,在家里不准玩火,不准带火种回幼儿园,并教育好幼儿当遇上危险时请打 110 向警察叔叔求助,或大声向外叫救命。

2.坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查,并每周五向幼儿进行卫生,常规,安全的教育。

3.利用音乐游戏组织幼儿下课常规,调动幼儿的自觉性。

4.教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里,以防食物中毒。

五、卫生保健工作计划.

1.做好幼儿冷热工作,能够及时为幼儿增减衣服,午睡注意幼儿的睡意,发现异常立即做好应变办法。

2.每天早上做好晨检,做好病号登记,特别要吃药的幼儿名单,。

3.充分利用阳光,空气水等自然因素组织幼儿锻炼,培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4.每周检查幼儿的手指,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5.教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

六、家长工作计划

坚持家园联系制度,以面谈,电谈的形式与家长沟通,让家长更加了解幼儿一周在园的生活,学习等情况,我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况,生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿,了

解幼儿在家的情况,在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合,互相支持,互相了解,进一步提高幼儿学习的自觉性。

幼儿园中班第一学期礼仪计划范文(二)

一.本学期工作目标:

围绕一个主题:求质量,突特色。

树立两种理念:“以人为本、促进发展”的办园理念,“服务于教师、幼儿、家长”的理念。

构建三高目标:思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。

坚持四个到位:敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

做好五项工作:

幼小衔接课题和____规划课题的研究工作

做好____岁与幼儿教育的衔接研究工作

____岁婴幼儿早期教育探究与课程建构的实施完善

加强课程管理,提高实践反思(观察记录研究)

继续探索课程评价与幼儿发展评价方法

二.加强内部管理,提高办园质量。

1.完善幼儿园的量化考核评估细则

在上学期改革的基础上再细化,将量化评估细则调整得更加便于操作,通过量化评估,真正达到提高教师工作积极性为目的。此项工作在学期初期完成。

2.加强班级管理工作的管理力度。本学期各个班级对常规管理常抓不懈。幼儿园出台班主任管理职责,对管理规范的班主任实施奖励,强化班长的管理意识,提高班长的管理水平、决策水平以及协调水平,以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念,出色完成各项工作任务。

3.努力办出特色,推动办园创新。幼儿园将组织家委会和伙委会议,听取家长的建议,努力改进工作,扩大幼儿园各方面的影响力。幼儿园将按照分类标准进行自查,找出差距,调整不足,全园围绕工作重心调整目标方向,达到分类标准的要求。

4.发挥省示范园的辐射带动作用。本学期,与新的合作伙伴继续开展手拉手活动,争取带动一到两所幼儿园逐步发展。

5.加强安全管理,完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度,幼儿园结合安全月加强安全防范措施,从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患,完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理,其次,各班教师把安全工作纳入日事议程,利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

三.抓队伍建设,促发展成长。

1.加强师德修养,树立良好形象。

结合师德月,幼儿园要求各班教师利用宣传栏向家长、幼儿服务承诺,使教师的工作受到家长严格的监督,以良好的师德形象服务于家长、幼儿,以良好的榜样做出表率,办出家长满意的放心园。

2.抓队伍,促发展。

(1)利用互动式培训模式组织教师开展各类活动,采用“以人为本、促进发展”的理念进行参与式互动,切实提高培训质量。

(2)扎实开展“三个一”(阅读一本好书、树立一种理念、尝试一种方法)读书学习活动。

(3)营造良好的研究氛围。班级、班与班、级部之间、全园之间的一种相互合作、交流、反思、进取,形成研究合力。

3.强化培训,加快发展。

①加强园本培训,提高业务素质。

本学期结合教科研需要,将组织教师加强科研方法培训,掌握运用科研方法进行课题研究。此外,每月有教研组长组织教师对课程进行分析与调整,每周有班主任组织班上教师进行讨论,每个主题有教师进行及时评估,不断提高教师驾驭教材的能力。

②鼓励教师积极参加自学和学历达标,自我加压、自我完善,使学历达标,并为骨干教师提供外出学习的机会和发展空间。

四、加强教育教学管理,促进保教质量提高。

重点工作:继续____两个《纲要》,加强对幼小衔接课题进行调研,促进小学与幼儿园的研究双边活动;调整园本课程方案,完善课程评价体系;重视环境资源的创设、开发与利用;开展____岁早期教育研究活动,注重与幼儿教育的衔接和托幼一体化的早期教育研究,全面提高教师素质。

1.课程评价。开展实质性评价,引导教师注重过程性评价,做好平日工作记录与反思,将全体教师共同研究的评价表格用于实践中不断得到检验,以达到适宜于幼儿的发展需要。

2.开展园本培训,调整教研机制。本学期幼儿园尝试建立有活力的学习型小组,在实际开展的各种教研活动的同时,各班成立研究小组,每位教师随时随地积极参与课题研究,促进教师专业化的发展。本学期将进一步完善教研成果制度,创造性的研究教育管理的新机制,以适应课程改革发展的需要。继续实施教研活动目标考核评估,学期末评出优秀教研组,并对开展教研活动好的级部和班级小组进行奖励。

3.在科研方面,进一步做好幼小衔接科研课题的实践与研究,完善幼小衔接园本课程。

(1)开展《幼小衔接课程方案》实施阶段性小结的研究,进一步突出办园特色,体现创造性活动课程,探讨园本课程的改革。

(2)将与小学联合进行课题的研究,如:环境创设的衔接、任务意识的培养、艺术教育、英语教育的研究等,双方形成“手拉手班级”,不断增加交流与互动,扎实的开展研究性工作,使幼小衔接卓有成效。

(3)认真做好“_____”规划课题《意大利瑞吉欧幼儿教育体系中国化研究暨的理论与实践研究》,严格按照省课题组的要求完成研究任务。

4.加强 0-____岁婴幼儿早期教育与幼儿教育衔接的研究,研究创设环境,继续开展快乐亲子苑活动,积极配合区成立早期教育研究小组,研究 0-____岁婴幼儿教育模式及课程方案,探讨制订题例与游戏。

五、家园社区工作。

1.加大宣传力度,塑造良好形象。

积极开展社区教育实验,树立“服务到家”意识,定期为社区散居家庭提供教育服务上门的帮助,推动学习型家庭的研究与延伸。如:到家中宣传科学育儿知识,指导家长怎样为幼儿布置房间等,扩大幼儿园在社区中的影响力,提高全园教师“服务幼儿、服务家长、服务社区”的意识,以争取家园社区资源的有效利用。

2.开展形式多样的家长学校活动。

为了帮助幼儿家长了解幼儿园的教育特点,本学期,将开展形式多样的家长学校活动。如:请家长参加亲子游园,幼儿生日会,召开家长育儿经验交流会,组织家长参加家庭教育知识竞赛等,以更好的实现幼儿园与家庭教育的同步。

3.幼儿园在元旦期间,家园共创新年环境,召开家园同乐会,各班编排文艺节目准备演出。

4.幼儿园在____月初将举办家长半日活动开放,病情家长参与幼儿园课程评价。

5.幼儿园各班教师要充分挖掘、利用社区环境、文化和教育资源,做到有目的、有计划,并体现在教育课程方案和教师组织的各项活动

中。可与小学老师、学生产生互动,加强衔接,园内、园外开展大带小活动,完成研究性任务。

六、卫生保健。

1.不断提高幼儿饮食质量,在饮食的营养、花样品种和搭配方面多下功夫。

☆学习儿童膳食知识,针对 2-____岁幼儿每天所需的营养制定食谱。

☆定期组织伙房师傅走出去,到兄弟园所参观学习,提高幼儿饮食质量。

☆开展伙房师傅烹饪技能评比活动,集思广益不断增加花色品种,争取每周推出一道新的菜品或面点。

2.不断提高幼儿保育质量。

保育工作是幼儿园工作的重要环节,本学期,我园将充分挖掘老教师在保育工作中的闪光点,例如能够深入到幼儿生活中等,大家多交流多学习,使幼儿保育工作更上一层楼。

3.预防疾病,卫生最重要。

我园将认真作好园内外的环境卫生,并且作好活动室及幼儿睡眠室的通风换气,保持室内空气流通。

4.幼儿健康教育。

培养幼儿良好的生活卫生习惯,除了作好日常生活中的养成教育外,我园还将有计划有主题的开展健康教育活动,如保护视力、保护牙齿、消防安全模拟演练……

5.建立健康快车网站。

充分发挥幼儿园网络资源,建立“健康快车”网站,定期为社区家长们提供育儿咨询服务。

六.每月重点安排:

____月:

- 1.制定各类计划
- 2.全园环境创设
- 3.各级部编排早操并进行师训
- 4.园本培训

____月:

- 1.各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。
- 2.大班教师深入小学做好问卷调查工作。
- 3.举行幼儿园早操比赛
- 4.活动区环境创设观摩评比

____月:

- 1、加强学习,举办家长学校讲座
- 2.优质教育活动观摩研究
- 3、继续完善课程评价体系,教师边实践边总结经验

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/277044140014006166>