

幼儿园常用游戏范例



一、手指游戏

- “手指游戏”，又称“手指律动”或“手指操”。
- “能让孩子越玩越聪明的游戏”

1、锻炼幼儿手指小肌肉

2、内容丰富（语言、数学、常识、音乐、情感等）



(一) 游戏范例：

**1、咕咕嗒、咕咕嗒，大家快来看！
哇，不得了，还有**的母鸡在下金蛋！（中班大班点名游戏）**

**2、鳄鱼来了
（正数、倒数、师幼互动）**



3、手指兄弟（一）（大班）

兄弟十个分两组，
生来个子有高低。
老大长得最粗壮，
老二生来有主意。
老三长得个子大，
老四生来没出息。
老五别看个子小，
拉起勾来有本事。
老大碰碰头，
老二碰碰脸。
老三老四弯弯腰，
老五伸伸腿。
大家拍手把歌唱。

十指伸展手心向外，
翻动两手手心向内。
两手伸拇指，
两手伸食指。
两手伸中指，
两手伸无名指。
两手伸小拇指，
两手小指互勾。
两手大拇指相碰，
两手食指相碰。
两手中指上下运动，
两手小指伸展运动。
击掌两次。

4、手指兄弟（二）（小班中班）

- 一个手指点点点
- 两个手指敲敲敲
- 三个手指捏捏捏
- 四个手指挠挠挠
- 五个手指拍拍拍
- 五个兄弟爬上山
- 叽里咕噜滚下来
- 伸出一个手指点宝宝
- 伸出两只手指在宝宝身上轻敲
- 伸出三只手指在宝宝身上轻捏
- 伸出四只手指在宝宝身上轻挠
- 两个手对拍
- 从宝宝的下身做爬山状
- 在宝宝身上从上往下挠



5、会变的小手（模仿）（小班）

- 我有一双小小手，变成星星闪呀闪，
- 变成风车转呀转，变成蝴蝶飞呀飞。
- 我有十个手指头，变成小鼓咚咚咚，
- 变成小鸡叽叽叽，变成小狗汪汪汪。
- 我有一双小小手，又灵巧来又能干，
- 我有十个手指头，相亲相爱不分手。



6、小手拍拍（小班认识五官、与音乐结合）

小手拍拍，小手拍拍。手指伸出来，眼睛在哪里？眼睛在这里，用手指出来。

7、手指谣（小班）

- 手上有个大水桶，（左手掌弯曲成桶状）
- 桶上有个盖，盖上有孔，（右手平盖在桶上，食指与中指稍分开）
- 让我看看有什么，（用眼睛看孔）
- 原来躲着毛毛虫。（左手食指穿过孔，做蠕动状）



8、声音模仿歌（中班）

- 时钟说：滴答，滴答，滴答，滴答
- 剪刀说：咔嚓，咔嚓，咔嚓
- 榔头说：叮当，叮当，叮当
- 机器说：轰隆，轰隆，轰隆
- 小朋友们拍手说：啪，啪，啪，啪！
- 两手竖起食指左右摆动
- 食指与中指做剪刀
- 两手握拳上下敲击
- 两手握拳屈臂转动
- 有节奏地拍手，最后一下在头顶停住



9、我们的小手真灵巧（小动物模仿）

- 一只小狗汪汪叫，
 - 两只小兔跳跳跳，
 - 三只孔雀真骄傲，
 - 四只小鸟飞得高，
 - 五只小猫喵喵喵，
 - 六只大象在洗澡，
 - 七只乌鸦吃面包，
 - 八只小鸡啄樱桃，
 - 九只小虫在吃草，
 - 十个小孩哈哈笑。
- 竖起大拇指，做小狗的耳朵
 - 竖起食指和中指，做小兔的耳朵
 - 大拇指和食指做孔雀的嘴
 - 四指做小鸟的翅膀
 - 五指张开做猫爪
 - 手指变成六做大象鼻子
 - 手指变成七做乌鸦的嘴
 - 手指变成八做鸡嘴
 - 手指变成九做小虫爬
 - 十个小孩哈哈笑

大班



10、小动物做游戏（双人游戏）

- 你拍一，我拍一，小鸡小鸡叽叽叽。（双手食指伸出点作小鸡嘴状放在胸前）
- 你拍二，我拍二，小兔小兔跳跳跳。（双手食指、中指伸直其余手指作小兔状放到头顶）
- 你拍三，我拍三，孔雀孔雀飞飞飞。（双手大拇指、食指相碰其余手指伸直作孔雀状一只手放头上一只手放腰旁）
- 你拍四，我拍四，小狗小狗汪汪汪。（双手大拇指放在太阳穴其余四指并拢作小狗状）
- 你拍五，我拍五，螃蟹螃蟹爬爬爬。（双手五指伸开放在身体两侧）
- 我们一起爬上山。（从宝宝脚面上爬到腿上坐好）

中班大班

(二) 手指游戏创编

- 1、趣味性（语言、动作）
- 2、知识性



二、亲子游戏（亲子游戏在家长开放日的应用）

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待**物体的态度、方式方法**以及**人际交往的态度、方法**会迁移到儿童的**实物游戏和伙伴游戏**中去。同时，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

1. 积累了感觉印象，有助于认知能力的发展；
2. 体验了初步的交往关系，有助于社会性关系的发展；
3. 联结了亲子之间的情感联系，有助于个性的完善和发展。

(一) 游戏范例：

1、贴鼻子

- 准备：布带或面具若干、图片
- 玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请小朋友用语言指挥家长将鼻子贴到动物的准确位置即获成功。
- 规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看。幼儿只能用语言指挥。





以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/277105023143006123>