

小学教育科研工作计划

小学教育科研工作计划 1

一、指导思想

本学期，我校教育科研工作将立足当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以中心校和学校工作思路为依据，坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

二、主要工作：

这学期的教科研工作要紧紧围绕“提升我校办学层次”这个目标开展工作。具体计划

1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，认真学习新《课标》和各类理论杂志，坚持写好学习体会，要求每位教师每月在博客上至少发表一篇读书心得体会。努力提高教师的'教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

剪贴本上每周至少剪贴 2 篇文章，并及时写下不少于 5 0 字的所思所想。

2、校本教研讲实效。

第一、抓好校本教研，在中心校“一体两翼”思想的指导下，以“提高课堂教学”为主题，充分发挥骨干教师、教研组作用。让教师带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

继续开展同组互助观课活动.由一、二名优秀教师与若干名教师组成一个学科教学研究小组，针对一个相对比较完整的教学内容共同设计和研究课堂教学过程。观课者带有明确的目标，凭借自身的一定感官及有关辅助工具直接从课堂情境中收集资料，并依据资料做课后的反思、交流、研计的一种教育科学研究。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，做好课题研究。各年级组要围绕各教研组课题积极开展研究，宣传发动的教师参与到研究中来，开展群众性研究工作。

3、严格管理求发展

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将根据我校特点，积极开展市级研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第一，及时收集各地教育教学改革信息，营造良好的教科研氛围，坚持做好教科研的宣传普及工作，引导教师广泛参与教科研活动。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。我们将认真拜读，积极选送，充分利用，在为学校争光的同时，让的老师享受成功的喜悦。

第三，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。小学教育科研工作计划

2

一、指导思想

本学期，我校的教科工作将在市、区教育局科研部、学校校长室的正确领导下，坚持以科学发展观为指导，围绕教育科研发展与创新这一主题，坚持“七种意识”，突出“五个重点”，达到改进教学行为、提高教学有效性的目的。本学期我们要组织广大教师认真学习教育科研理论，鼓励教师注重发现自己工作的问题，应用教育理论分析问题、解决问题，在工作实践中不断反思，让反思成为改进教学实践的平台。使学校教师的工作与教育科研融为一体，求真务实，与时俱进，推动我校教育的改革与发展。

二、具体目标

1、以课堂观察研究为重点，加强有效教学，提高教育科研能力。

2、加强“十一五”各类课题的管理，强化学校主课题研究。

- 3、深化特色教育研究，促进学校校园文化建设特色的新突破。
- 4、进一步加强学校教育科研阵地建设。

三、主要措施

(一) 以课堂观察研究为重点，加强有效教学，提高教育科研能力。

1. 开展课堂观察研究。学校要借鉴课堂观察经验，全面推进课堂观察活动，通过课堂观察改变教师的教学理念，改善我们的研究方式，促进“有效课堂”的形成。学校的各个教研组要在教导处的领导下选定课堂观察切入点，全面启动“课堂观察”的研究。在平时听课活动中也要渗透课堂观察的意识，个人自行确立观察主题，并记录在行动研究手册中。

教育科研骨干教师，及各教研组要围绕“有效教学”这一主题，设计行之有效的小课题研究方案，在实际的教学工作中加强教学反思，形成典型个案，提高课堂教学的实效。

2. 本学期我们继续倡导教师以研究学生、教材、课堂、作业为中心，在加强以课题研究形式为载体进行教育科研的同时，致力于营造多种形式并存的科研态势，每个教师都要在课堂教学中寻找自己教学中的课题，牢固树立四种意识：科研文化意识、协作（团队）意识、课题意识、精致意识。做到读书、实践和写作三者结合，选择教育日记（教学反思）教育案例、教育随笔、教育沙龙和教育论文（论著）五种作为教育反思的载体，完成教科室编印的《行动研究》手册。

(二) 加强“十一五”各类课题的管理，强化学校主课题研究。

课题研究是教育科研的重要方式，我们要抓好“十一五”哈尔滨市规划课题课题实施工作。各个课题组要制定好本学期的课题实施计划和课题研讨活动的安排，并要吸引更多的教师加盟，在课题研究中广泛运用行动研究法，体现教育科研的“草根性”特征。在骨干教师层面要做好主课题研究的一些理论知识学习，开展好主课题研究的研讨活动、沙龙活动，期末要写好与主课题相关的课题研究论文。教师层面要广泛宣传，积极发发动，主动吸纳有志于主课题研究的人员，扩大研究队伍。

（三）深化特色教育研究，促进学校校园文化建设特色的新突破。

（四）进一步加强学校教育科研阵地建设。

1、积极组织和发动教师向各级各类公开刊物投稿及各类论文评比，争取更多的科研成果得到传播。

2、要建设好学校网站“教育科研”主栏目，及时发布学校教科研动态。小学教育科研工作计划 3

一、指导思想

以《金坛市教科研管理试行》为准绳，继续贯彻和落实市教研室提出的16字教育科研的工作宗旨——推进课改、促进学生、成长教师、发展学校。进一步强化研究意识，用研究的眼光审视新课程改革，加快提高教师的新课程实施水平；进一步强化实践意识，开展教育行动研究，促进教师树立主动发展的观念，让科研反哺教育教学；进一步强化效益意识，解决新问题，总结新经验，形成新成果，为学校走内涵发展、特色发展之路奠定智力支持和理论保障，为推进课程改革，提高教育教学质量提供科学高效的服务。

二、重点工作

1、定期举办教师沙龙活动，不断更新教育理念，提高教师实话新课程的能力和水平。

2、继续办好一“室”两“报”，推动教师的读书工程，为师生成长、家校联动服务。

3、做好《作文指导、思想引导和心理疏导之关系研究》课题的结题工作；进一步做好课题《开发花木文化，培养学生人文素养的研究》的研究工作，并做好申报“十一五”课题的组织工作。

4、继续组织教师参加三个征文活动，并向各级各类报章投稿。

三、主要措施

1、统筹安排，全面开展课题研究工作

(1)组织做好课题《作文指导、思想引导和心理疏导之关系研究》的结题工作。该课题自05年春学期中期评估以来，又展开了一些有益的探索和反思，取得了一定的研究成果，学生习作和教师的课题

论文频频被公开发表。课题组要对照结题的要求，早做准备，今年4月份参加会议结题，力争高质量地通过结题鉴定。

(2)继续做好《开发花木文化，培养学生人文素养的研究》的课题研究工作。05年秋学期，该课题顺利通过三级中期评估，确定为常州市级课题，还被市教研室推荐为13个常州市重点课题之一。本学期，课题组将再接再厉，狠抓制度建设，注重过程性管理，深化课题研究，积极参加课题成果评比活动，把该研究不断推向前进，用教育科研为学校发展赋值。

(3)做好申报“十一五”课题的组织工作。06年是“十一五”规划开局之年，也是“十一五”规划申报之年。按照市教研室教育科研工作计划的精神，我校将认真总结“十五”课题研究的情况，根据学校优先发展、率先发展、加快发展、科学发展的总要求，着力于三个“一定”，做好“十一五”课题申报工作：语数英三个教研组一定要申报一个课题，以课题带动教研组的建设，也鼓励志同道合的二三人或三五人申报课题；申报时一定要慎重选题，从现实性、独创性、可行性和是否有意义四个方面认真筹划，反复筛选；申报一定要基于教学——“在教学中”、“通过教学”、“为了教学”。努力形成“人人有专题，个个搞科研”的新局面。

2、引领调控，组织好各类征文活动。

(1)矢志不移地抓好教师学习。人的差异在于业余时间。倡导教师珍视业余时间，如饥似渴地异型业务研讨和理论学习。本学期将邀请市里具有一定知名度的优秀教师或教育专家来我校作教育科研讲座，提高教师的`科研能力，为平时创新性地教和生动性地写奠定基石。原则上教师一学期的理论学习笔记不少于五千字。

(2)矢志不移地抓好三个征文活动。教海探航应及早动笔，加强互动，努力实现历史性地突破；认真组织第六届“新世纪园丁奖”征文活动，以此作为教师的专业成长的一个平台，锤炼教师的写作水平，提升研究能力，用叙事研究理论改造我们的教育理念，以教育行动研究改造我们的教育实践，把拟撰写教育随笔“我的故事”作为反映教育生活的一面镜子，春学期将组织全体教师参加“我的故事”征文活动。

(3)矢志不移地抓好沙龙活动。教师沙龙是低投入高产出的一种校本教研形式，它的最大特色是集思广益，博采众长。春学期坚持每两月举办一次沙龙活动，参与的面要进一步地拓宽，竭力提高教师沙龙的整体水平，形成我校独特的沙龙文化。

3、突出重点，增强服务意识，继续办好一“室”两“报”。

(1)继续加强网上阅览室的建设，丰富教师的理论学习，大力推动教师读书工程。网上阅览室是一块被岁月黯淡了光泽的金子，我们要做的是如何擦拭，还原其本来的锃亮。发布的文章既要注意前后的连贯性、系统性，还要配合学校当前的实际需求，与学校发展的脉搏保持一致，形成共振。

(2)继续加强两报的建设，互动沟通，扩大影响，为师生成长、家校结合搭建发展平台。《家校共育小报》要在互动上做好文章，切实指导家长的家庭教育；《晓声报》除不断推出新人新作外，还应“高攀”公开发行的刊物，使其真正成为师生发展的垫脚石。小

学教育科研工作计划 4

为落实《__市教育科研工作“十二五”发展规划》（20__—20__）、《__市年度教育科研创新成果奖评选实施意见》（试行）等文件精神，落实我区教育科研部门本年度的工作布暑，科学谋划本学期学校教育科研工作的目标和任务，更好地发挥教育科研在促进教师专业发展、带动学校教育教学工作的引领作用，特制定本计划。

一、指导思想：

以《__市年度教育科研创新成果奖评选实施意见》为推手，调动教师投身教育科研实践的积极性，鼓励团队和个人通过不断创新实践的探索过程，引导教师及时总结提升团队或自己的优秀成果，解决制约本校或教师个体教育教学发展的关键问题，不断提升学校、团队和个人的核心竞争力，带动我校教育高位优质均衡发展。

二、工作目标

1、形成体现“着眼未来、本土行动、科研引领、同伴互助”的科研理念，以“基于问题解决、致力创新实践、实现科学发展”为主要内容的教科研工作新机制。

2、形成将教育科研与学校或团队、教师个人的教育、教学、教研、培训等活动有机整合的工作模式。

3、加强落实《__市年度教育科研创新成果奖评选实施意见》，并以此为推手，促进学校、团队及小课题深入扎实地开展，力争有2—3项创新成果获市级及以上奖励。

4、落实区教育科研网络、《__教育》、《__教育》等平台的管理力度，在保证质量与数量的基础上，及时推广科研成果。

5、落实优质教育资源开发与利用工作，创造性地建设校本课程。

三、主要工作

1、落实《教育生活化特色学校创建》、《深化大课间体育活动有效途径的研究》、《关于问题学生成因及转化策略的研究》三大课题的科研计划，进行小课题的选题、审查，并落实实施。

2、传达《__市教育科研工作“十二五”发展规划》及《__市年度教育科研创新成果奖评选实施意见》，并以此鼓励教师科学系统地实施自己的教育科研工作。

3、加强教育科研培训力度，特别是小专题的培训，让一线教师进行教科研时有法可依。

4、加强过程性管理，对于重点课题要重点关注，全程跟踪检查指导，突出其科研成果。

5、在教师个人申报的基础上，学校筛选，选取那些优秀的科研成果向区级及以上教科研部门推荐，并参加威海市教育科研创新成果年度奖的评选工作。

四、保障措施

1、增强新形势下对教育科研地位和作用的认识，切实加强对教育科研工作的组织领导。要始终把教育科研放在心上，抓在手上，落实在行动上，抓实过程；要遵循“问题即课题，工作即研究，成果即发展”的科研理念，加强小课题的研究，完善科研制度，落实科研经费，促进学校教育科研工作的快速发展。

2、不断创新学校教育科研工作机制，深入推进科研管理规范化建设。

加强学校教育科研项目管理工作。学校要成立教育科研领导小组，

要吸纳区级以上课题负责人及教科研骨干教师参加，定期召开碰头会，加强沟通与交流，多层次地开展教育科研交流与共享机制。

3、加强教育科研骨干队伍建设，开创教育科研工作的新局面。

要充分发挥威海名师等各级做教育科研人才的引领作用，最大限度地调动广大教育工作者参与教育科研工作的积极性和创造性。要通过外派学习、交流、考查，以及专题讲座、培训会等形式，帮助方大中青年科研骨干树立先进的教育教学理念，掌握从事科研和管理的一般方法。

4、树立教育科研典型，以点带面，推动学校教育科研新发展。

要以“威海市年度教育科研创新成果奖评选实施意见”为契机，树典型，要以经验交流、成果展评等形式，积极开展行动学习，加强研究型教师队伍的建设，以课题研究为带动，提高教师的理论水平和科研能力，努力造就一批教育教学水平高、科研能力强的高素质教学领军人物。

工作配档

二月份：落实区级以上本学期课题实施计划；进行小课题选题、审查工作。

三月份：学习“威海市教育科研‘十二五’发展规划”及“威海市年度教育科研创新成果奖评选实施意见”；落实小课题实施计划。

四月份：对所有课题进行中期检查，对优秀的阶段成果进行展评，选拔优秀成果向区教研部门推荐，准备参加本年度市级教育科研创新成果奖评选活动。

五月份：推广优秀的科研成果，优秀的科研教师进行经验交流。

六月份：所有课题进行阶段小结，学校科教室以所有课题再进行评审，并计入期末考核中。

__小学教科研领导小组

组长：

副组长：

成员：小学教育科研工作计划 5

按照区教师进修校研修意见和要求，结合学校工作计划和教导处工作计划，我校教育科研工作将以“开展有效研修、建设骨干教师队伍、探索成长教育模式”为核心，继续挖掘学校文化内涵，打造校园特色，扎实开展“经典”教育活动，“师生共诵读，书香满校园”，将骨干教师的培养作为本学年的重要工作来抓，使我校的教育质量，教育科研再上新的台阶。

一、工作主题：

开展有效研修、建设骨干队伍、探索成长教育模式

二、工作要点

（一）、打造研修团队，开展有效研修

（二）、建设骨干队伍，促进全体教师共同成长

（三）、推进特色建设，进行成长教育模式探索

三、领导小组：

组长：曾盛强，负责教研组达标建设工作的总体安排与部署，并深入教研组会。

副组长：徐建强、邓元明，负责教研组达标建设工作的具体安排、指导与督促。

组员：各教研组长，负责教研组达标建设工作的具体落实。

行政负责年级具体职责及分工：

(1) 指导所负责的年级组、教研组的教育教学及管理工作；及时了解及反馈教育教学中的经验和问题。

(2) 参加所负责的年级组、教研组的教研活动。

(3) 随堂听课，及时评价交流。

(4) 随机检查教师教案作业批改。

(5) 做好检查登记，按子云小学教学常规检查记录表进行，每月底报教导处汇总。

邓元明：一年级张静：四年级

曾盛强：二年级严莉：五年级

赵健：三年级徐建强：六年级。

四、工作措施

(一)、打造研修团队，开展有效研修

关于教育科研，学校明确要求：那就是每学期教研组、教师个人有计划。对老师个人提出了教学有反思、教研有随笔、研修有记录、读书有笔记等要求。教研组活动有“四定”：定时间、定地点、定内容、定人员；活动过程有“四要”：要准备充分、要互动生成、要追求效果、要检查评比。

此外，本学期将结合区教研室的相关要求，深入推进 A61 网络研修，继续将研修重心下移，在全校各教研组继续开展微型课题研究，并鼓励教师进行新课题申报。具体要求：

- 1、以教研组为单位，成立研修团队，确定主题，确定参加人员。
- 2、抓紧时间出成果。本学期各研修团队在教研组的管理和领导下，要抓紧时间开展活动。
- 3、微型课题研修小组作好研修记录，让研修有实效。
- 4、研修主题要与课堂教学相结合，发现一个，研修一个，解决一个。
- 5、提倡研修内容具有代表性，具有可推广性，学期末上报研修成果。

另外，本学期还将继续我校区级课题的开展，完善各项研修记录，整理各项研修成果。原微型课题在已有经验上继续进行实践和总结，提升课题质量层次。

（二）、建设骨干队伍，促进全体教师共同成长

- 1、学习目标要求，制定发展规划，明确个人职责。

本学期，将加强我校骨干教师团队建设，组织团队集体研讨、交流，让这个团队走在学校教学和教育研修的前列。

加强中青年骨干教师培养，认真实施学校《中青年骨干教师培养方案》，个人制定《子云小学教师专业发展规划》，通过专家引领、学习交流、自我学习、同伴互助、行动研究等方式，使有提高愿望和潜力的中青年教师脱颖而出。

2、开展主题教学研究活动，创建主题教学模式，形成适合本校实际的学科主题教学模式并在全校推广。我校本学期将按照学模式，用模式，研模式的思路，构建适合我校的教学模式。语文教研组探究小学语文阅读教学模式，数学教研组探究小学数学计算教学模式。

3、以竞赛促研修，打造魅力课堂。积极开展“精品课堂”教学比赛，不断提高课堂教学效率，着力打造魅力课堂。

课前进行备课预设，使教学设计更趋合理，更符合学生实际，在教学中为学生安排足够的自学、自悟的时间和空间，使自主、探究、合作的学习方式，真正释放出人性智慧的光芒。经常进行教学反思，努力发觉教学智慧的增长点。

4、互研互学互帮，提升骨干教师队伍水平

定期组织骨干教师参加名师教学观摩，开展教学研讨。

组织骨干教师课堂教学观摩，提高个人教学业务水平。

定期组织骨干教师参加教学理论研讨，提高教学理论水平。

组织骨干教师读书交流活动，拓宽认知水平。

开展教学帮扶活动，带动更多教师进步。

（三）、推进特色建设，进行成长教育模式探索

教育是师生共同成长的事业，学校是师生共同发展的场所。

“成长教育”就是立足于师生共同发展的教育。

1、构建有利于“成长教育”开展的学校管理和学术研究机构。
成立：

“教师成长研究室”——教科室负责，着力开展教师成长的综

合研究和实践；

“知识素养教育研究室”——包括语文知识方面、数学知识方面等，由语文教研组、数学教研组负责，研究知识素养的'获取方式、方法等；

“养成教育研究室”——政教处负责，研究养成教育中问题与实施；

“特长教育研究室”——由综合组负责，着力开展学生特长教育成长的研究实践。

“综合教育研究室”——由教导处负责，指导学生成长教育中综合问题。

要求各教研组成立相关各研究室，要在广泛调研的基础上，制定出切合实际、易于操作的工作实施方案，并不断充实完善。

2、以校本教材《经典·子云》为载体，打造“经典”教育文化品牌。结合全校性读书活动，重点开展“经典”教育活动，通过“经典”教育活动的广泛扎实开展，培育学生良好的精神气质，打造“经典”教育文化品牌。组建《经典·子云》教材修订团队，在广泛征求师生、专家意见的基础上，编写符合本校实际的校本教材，并将“经典”教育纳入教学常规考核。

3、搞好以“成长”为主题的校园文化建设，打造“成长教育”氛围。

(1)、营造书香氛围，创造书香条件。“营造书香满校园”，是我校创建特色的中心工作。首先是班级书香营造。根据各班实际，让学生自己管好书，读好书，好读书，规定读书时间，制定读书规则，让学生能随时读书，有效读书。其次是校园书香营造。包括书香长廊的创建，读书时间的安排，完善走廊、功能室布置，给学生创造读书的条件，让学生读书有地方，读书有时间，读书有乐趣。

(2)、挖掘文化内涵，塑造书香特色。书香校园，不仅是停留在读书，它是学校文化精神的传承，学生人格培养的指南针，教师崇高素养形成的引路人。学校的制度、校训、校风、校歌，育人目标，无一不体现出一所学校的特色。因此，挖掘学校的内涵，还需要在这些方面下功夫。通过形式多样的活动，熏陶师生，真正做到手留书香，胸怀天下。书香特色的塑造，便是从大处着眼，小处入手。让每个师生衣着得体，举止文雅，发展全面。小学教育科研工作计划 6

本学期，校本研修的重点将是要将教育科研工作和教学有效的结合起来，发挥教育科研的实际作用。推进我校课题研究的有序进行，是我校本学期研修工作的重点。本学期我校教育科研工作基本思路：

- 1、推进课题研究，做好过程落实。
- 2、提高教学效率，凸现研修重点。
- 3、集体研修引领，强化个人学习。

一、研修内容

(一) 推进课题研究，注重研修落实

我校自从申报区级科研课题以来，一直围绕课题进行研修工作。但在研修过程中，往往是教科室打主力，集体的智慧没有得到充分的发挥，使课题的收效不大，课题研修所产生的影响也很有限。为了使课题研修与教学更有效的结合，发挥课题研究成果的作用，本学期将在课题研修方面做好以下几点：

- 1、做好课题的过程研究，注重研修的落实。
- 2、分工与合作有效结合，使课题研修有序进行。
- 3、研修资料总结归档，做到有“理”有“据”。
- 4、及时汇报交流，力争尽快结题。

5、完善研修细节，丰富研修成果。本学期，学校将组织部分老师对学校的校本教材进行重新修订，制定校本教材的考核办法和激励机制，在本学期末完成教材的修订，下学期全部使用新教材。

（二）提高教学效率，凸现研修重点。

将教育科研和提高课堂教学效率有机结合，是本学期教育研修的重点。本学期，我们将继续通过新课程通识培训、观看名师授课、教师教学观摩、课堂效率提高专题研讨、培养特色教师等方式来进行提高课堂教学效率的有效尝试，以期使我们的教学在单位时间内发挥最大的作用。

1、新课程通识培训采用上学期末集中培训的方式进行培训。培训过程中完成相关的'作业。

2、观看名师授课。主要是通过集体（分学科）观看名师的课堂教学实录，寻找自己的差距，提高课堂教学效率和教学水平。

3、教师教学观摩。本学期对教师的献课，语数教研组将以专题形式进行。

4、课堂效率提高专题研讨。主要通过专题讲座——专题研讨——寻找途径这一方式进行。通过研讨，找到课堂教学效率提高的最佳途径。

5、特色教师培养。本学期，提出特色教师这一概念，制定特色教师所应具备的条件，完善相关激励措施，力争学期末进行特色教师的申报。

二、研修程序

学校的校本研修仍然以集体研修为主，让集体研修引领教研组、教师个人的研修。让研修按照学校研修——教研组研修——课题组研修——教师个人研修这一方式自上而下的有序进行。

对教师的个人研修，则按照教学反思——教学随笔——读书笔记——网络研修的方式进行。本学期特别强化教师的个人研修，除了每课时要写教学反思外，每个月的教学随笔，学期末的读书笔记，教师的网络研修等，平时要加强引导和管理，让研修落到实处。

三、本学期研修安排

研修时间小学教育科研工作计划 7

一、指导思想

本学期紧紧围绕区教体局教科室的中心工作，以十二五课题研究为重点，深入推进课堂教学改革向纵深发展。以科技教育为突破，鼓励创新实践，多出创新成果，促进学生综合素质发展，为学校内涵提升，为教师专业化成长不断努力。

二、主要工作

(一) 课题研究

重点抓好抓实十二五课题的过程研究，突出培训引领，强化过程指导，落实评价反馈，把课题研究的过程变成科研培训指导的过程，提升教师科研整体水平。

1. 召开十二五课题负责人会议，总结、反馈上学期有关课题论证、调查问卷的情况。

2. 课题培训调度会，指导撰写开题报告，修改完善课题研究方案，制定学期课题研究计划。

3. 抓重点课题。重点课题管理每两周召开一次工作调度会，重点总结上两周课题研究工作，明确后两周课题研究工作思路。各课题负责人要将课题研究计划分解、细化到每一周，同时列出活动配当表（如：活动时间、地点、活动内容、活动方式、组织人等）。分解后的双周计划、总结要按照教科室的要求按时上交，参与学校评价。

4. 专家引领。聘请专家从课题的理论到课题研究操作，定期跟踪，全程指导。

（二）课堂改革

本学期继续深入进行语文、数学、综合、班级管理课改研究，边总结，边研究，进一步明确目标，强化措施，提高课改实效。

1. 总结已有课改研究成果，出版课改研究专著。

2. 进一步加大课改力度，提高课改实效。开学初，召开语文、数学、综合、班级管理四个课改小组会议，进一步研究具体、高效的课改措施。课改骨干教师要加强研讨，上好研究课，注重相关数据的统计与分析，增强研究课的科研性，跳出课堂看课堂，发挥骨干群体集体的智慧，提升教学水平。同时，继续聘请专家指导，开阔工作思路，进一步明确课改方向。

（三）科技教育

1. 备课上课。科技辅导员要提前确定好教学内容，搜集图片资料，制作课件，精心备课，认真组织好课堂的每一个环节，提高课堂授课质量，激发学生学习兴趣，培养学生创新精神及创新思维，在动脑动手的过程中培养学生的创新实践能力，让学生乐在其中，学有所得。

2. 发明专利。科技辅导员要认真组织学生撰写科技发明创意，定期评选，严把质量关。同时，整理出高质量的优秀创意电子稿，积极申请国家发明专利（每年至少要完成 100 项国家发明专利），并不断提高专利的科技含量。学校定期利用大屏幕公布、展示，利用升旗仪式颁发专利证书、表彰奖励，力争多出成果，多出专利。

3. 作品制作。设立科技教育作品制作专用教室，挖掘多方资源，利用星期三，组织、指导学生进行科技作品制作。同时，要加大学校科技教育宣传力度，营造浓厚氛围，争取家长、社会的认可和支持，促进优秀创意更多更快地形成作品。

4. 科技比赛。举办学校科技创新大赛，激发学生兴趣，评选出

优秀作品，参加国家、省、市级科技发明比赛。科技辅导员要努力提高参赛作品的质量，提高竞争能力，确保优秀作品不漏报，争取获得更多的高层次比赛奖项。

5. 少年科学院。进一步完善科学院校小院士评选制度，定期开展活动。

6. 科技宣传。利用校园网、报刊、大屏幕、宣传栏，定期向全国、省、市级科技刊物投稿，多形式、多渠道地宣传学校科技教育，争取家长、社会的认可和支持，提高学校办学影响力。（去年六年级十三班学生张兆旭因获省科技比赛一等奖，升入山师附中，免交学费 120_元，济南电视台对其进行了采访。）

（四）名师工作室

上学期，学校成立了名师工作室，为教师搭建了学习成长的平台。今学期继续加强名师工作室管理，定期开展活动，发挥名师带动作用，促进教师成长。

1. 聘请专家，引领提升教师专业水平，努力打造教师精英群体。

2. 强化读书活动，开展课例研究和课题研究，专题研讨。名师工作室每两周专题研讨一次，凝聚智慧，碰撞思维，开阔思路，提升水平。

3. 发挥名师辐射带动作用，组建名师和青年教师的成长共同体，促进青年教师快速成长。名师工作室成员每周要向全体教师推荐一篇高质量的学习文章。

4. 开辟名师工作室活动场所，为名师工作室活动的顺利开展，创设良好环境，提供有力保障。

（五）教师读书

本学期学校将为每位教师购买发放一套新课程标准（新课程标准及解读），继续督促教师读书，丰富教师专业知识，提高教师素养，努力打造书香校园。读书活动将采取“读测评研展”的工作思路进行。

1. 读。即按学科组织教师集中读书。读书要做到“四定”，即：定时间（每周周一的办公时间）、定地点（学科要求）、定内容（A、学校下发的新课标一套；B、以教研组为单位自选1本，学校审核后统一购买。）、定进度（学科统一进度）。读书活动要严格考勤，实行学科主任负责制。

2. 测。学校根据教师读书内容和教师教育教学实际，设计读书测试题，定期测试。期中、期末各进行一次测试。

3. 评。根据教师读书测试试卷，学校统一进行评价、考核。评价按参评教师人数，设一等奖10%，二等奖40%，三等奖30%。下载、抄袭、不认真反思者不予以评价。一等奖将参加学校“读书论坛”展示，一、二、三等奖分别奖励10元、8元、5元，并颁发证书。

4. 研。评出的一等奖参加学校举办的读书论坛活动，学科内组织交流。

5. 展。参加读书论坛的文章将优先在学校刊物《耕耘》、校园网上发表，同时向国家省市级刊物推荐。

（六）其它工作

1、儿童诗创作。进一步增强文学社的指导和培养的针对性，继续在儿童诗创作方面大做

文章，积累并出版儿童诗集。

2、校报校刊。继续办好一报一刊，进一步提高报刊质量，为全体师生搭建展示风采的平台。

三、主要工作安排配当表

九月

- 1、制定传达教科研工作计划；
- 2、召开十二五课题负责人会议，总结、反馈上学期有关课题论证、调查问卷的情况；
- 3、重点课题培训调度会，指导撰写开题报告，修改完善课题研究方案，制定学期课题双周研究计划；

- 4、语文课改座谈会；
- 5、名师工作室座谈会；
- 6、教师读书活动；
- 7、少年科学院活动交流研讨会；
- 8、科技教育工作座谈会；
- 9、出版校报。

十月

- 1、课堂课改成果专著稿件审阅、修改；
- 2、课改研究课交流评议；
- 3、重点课题研究调度会，（上两周工作汇报、谈下两周工作思路）；
- 4、科技教育听评课活动；
- 5、名师工作室活动课例打磨、研讨；
- 6、教师读书活动测、评、研；

7、完成校报校刊的编辑出版工作；

8、科研工作期中检查。

十一月

1、课堂课改成果专著稿件定稿、出版专著；

2、课改研究课研讨会；

3、重点课题研究公会研讨会上两周工作汇报、谈下两周工作思

4、教师读书活动；

5、名师工作室专题活动；

6、少年科学院专题活动；

7、科技教育听评课活动；

8、科技教育优秀创意评选、国家专利申请；

9、出版校报。

十二月

1、课改骨干研究课活动；

2、教师读书活动；

3、重点课题研究调度会；

4、名师工作室活动课例打磨、研讨；

5、课题阶段性检查；

6、完成校报校刊的编辑出版工作；

一月

1、教师读书活动测、评；

2、课题研究工作检查；

3、教科研工作总结及资料归档；

4、科研骨干教师、先进个人评选；小学教育科研工作计划 8

一、指导思想：

根据学校 20__—20__学年工作计划以及《赣榆县 20__年教研工作思路》，本学期我校继续贯彻执行教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为繁荣教育科研事业服务，为促进教育者和受教育者发展服务的方针，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，使教科研“源于教学，高于教学、指导教学”，精心打造教师队伍，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展、新的突破、新的高度。

二、工作要点：

一是组织开展以“教”为着眼点，以课例为载体的“教学型”教研。主要是发挥教研组、备课组的功能，以常规教研活动为载体，通过开课、说课、评课和集体备课等活动，聚焦课堂，来研究教材教法，以把握课堂教学目标、规范课堂教学常规、提高课堂教学技能。

二是组织开展以“研”为着眼点，以课题为载体的“研究型”教研。主要发挥课题组的功能，以持续性的专题研究活动为载体，通过主题引领和任务驱动下的实践干预，聚焦问题，来研究问题解决策略，以形成教研主题、总结教学经验、提炼教研成果，进而提高教师的科研水平。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/277115154112006106>