

## (精选)教师培训心得体会

当我们备受启迪时，写心得体会是一个不错的选择，这么做能够提升我们的书面表达能力。那么心得体会怎么写才能感染读者呢？下面是小编帮大家整理的教师培训心得体会，希望对大家有所帮助。

### 教师培训心得体会1

暑假漫长，但也是学习的好时机，在这个暑假里我读了很多书，也学到了很多，但是最让我收获丰盛的果然还是这次教师培训。这次由某某小学组织的教师培训可以说是有着非常高的水平，因为这次培训请了知名的教育专家某某女士来为我们主讲，同时还有其他的一些知名教师来向我们传授经验。

因此在培训还没开始的时候，我们这群教师就已经讨论开了，字里行间全都是对这次培训的兴奋与向往。要知道在教育行业想要进步是需要经验的，经验可以在平时自己教学总结，但是也可以通过向他人学习来快速增加自己的教学经验。如果在平时本身就积累得比较深厚，可能会因为一次足够优秀的培训就能够让课堂效果整体上一个台阶。不仅学生上课舒服，老师也会觉得讲起课来格外的轻松。

因此，在培训上，我们一个个都化作了认真用功的学生，在台上讲话的时候记着笔记，有时候听到一些让我感到心痒痒的地方时总想找别人讨论一下，可是又不好影响其他认真笔记的同事。只好认真记下来画上一个圈，在下课专门的讨论休息时间再与他人讨论。

再说这次培训的主讲，教育专家不愧是教育专家，在教育这一领域有两个方向需要发展，一方面对于知识的理解程度和讲授方法，另一种是对于学生的了解和应对。这两条路缺一不可，而某某女士不仅在教学知识上有着丰富学识，在如何管理学生，如何了解学生们的心理上更是有着我可望不可即的高度。有很多道理我甚至觉得不仅仅可以用在教育学生上，在家庭中也一样是可以通用的，对于有着这样学识的专家我也是从心里感到尊敬。偶尔会在心里想到如果自己在年幼的时候老师用这样的教育方式来教育我我会成为什么样的人，当然这都只是一时感言，已经身为光荣的人民教师我就应当着手看着未来，将学到的先进教育方式运用在现在的孩子和学生们的教育上，让班级的学生们能够正确的得到教育，在以后成为一个有思想有文化有底蕴的优秀人才。

这次的培训时间并不久，某某女士在给我们上了半天课以后就立刻了，但是我的收获却让我有一种享受了一顿美餐的舒适感，在思考消化的同时不断地就目前班上学生们的情况生出一些教育方面的灵感，在以后我想我的教育方式可能会发生一些变化，虽然我不知道这些尝试适不适用于我的学生，但是我愿意去尝试，愿意去进步，我相信通过不断地进取我最终能够成为一名受到大家尊敬的优秀人民教师。

## **教师培训心得体会2**

通过这次培训，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个个方面谈谈我对本次学习的心得。

一、作为一名教师，要有强烈的责任心，还有很强的洞察能力。责任心不仅对于学习成绩较好的同学，更要对后进生，不能因为成绩不好，就放弃，应该平等的对待每一位同学，因为他们都有受教育的权力，我们有教育引导的责任，要付出更多的努力教育这些学生，使他们迷途知返。

二、参加本次培训的授课教师都是来自各个学校的骨干教师，他们都拥有丰富的教学经验，我身为一名年青教师，能向他们学习，觉得十分荣幸。在这次培训过程中，我学习到了应注重与学生的交流，开展以学生为中心的互动式教学，才能真正达到新课改的要求，使学生在学习中体会成功，对英语学习产生浓厚的兴趣。

三、注意语言艺术，和学生多交流沟通。在教学中，声情并茂的语言能紧扣学生的心弦，激发学生的兴趣。而恰当的运用语言空白艺术，及时给学生留下自觉思维，自觉内化的机会，则会取得“此时无声胜有声”的效果。空白设置是课堂教学的一个有机组成部分，它必须围绕教育教学的目标，服务于课堂教学的思想和内容。因而应根据教学的内容和当时的教学实际情景的需要，配合有声语言相机而用。故弄玄虚，有百害而无一益。讲究适度。难度要适中，具备一定的启发性和思考量。过难，学生无从下手，会挫伤学生的学习积极性；过易，不能充分激发学生进行思考。

总之，要学习的知识还有很多，以后我会继续学习，只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

### 教师培训心得体会3

经过学校的安排，我参加了本市组织的为期两天的“中小学教师心理健康教育培育”。此次培训为周六和周日两天，本市各个学校都有安排教师过

来参与这一次的培训。这一次市里面组织的教师培训，邀请来了全国的心理专家xx过来给我们进行培训讲座，专家的培训讲座，令我收获颇丰。此刻将我这两天参与培训的心得体会回报如下：

## 一、专家讲座，解释词意

本次培训的开始并不是给我们传授怎样做，做什么，而是先给我们解释了什么是心理健康。心理健康并不是什么很罕见的东西，而是一向就隐藏在我们身边的，只是我们平时没有注意而已。我们平时跟过关注的都是“身体健康”，哟没有感冒有没有哪里碰到了等，但很少回去关心“心理健康”。心理健康是指我们心理在各种活动的过程中都坚持一个积极向上的状态，比如进取的态度、正确的认识、合理的情感表达等等。

看似很陌生的词组，却有我们息息相关。我们许多的教师在讲课遇到难题的时候，是消极还是进取对待；应对调皮的学生是生气处理还是冷静处理等等。

专家还经过网络上的各种事故，告诉我们忽视心理健康的危害，以及告知各种事故的心理层面的原因等等，这些例子让我们认识道理心理健康的重要性。

## 二、本次培训的对象

这一次培训讲座的主要听众，都是来自自己市内各个学校的教师，可是主要的面向对象却不仅仅是我们在场的教师，还是所有学校的教师，更加是我们自己教的学生。不仅仅是我们到场的教师需要注意心理健康的问题，其他教师和同学们同样需要关注心理健康的问题。

专家讲，我们这是“小球带打球”，经过这次培训，让我们回去给其他教师和班上的同学进行培训，呼吁所有人都能够关注到这个事情上头来。自卑、抑郁、压力大等这种问题此刻是十分突出的，网上经常能够看到有承受不住心理压力自杀自残的例子，这都是自己和身边的人不重视心理健康所导致的。所以我们教师需要关注身边人的心理健康，还要重视学生的心理问题，及时给他们进行疏导。

### 三、解决问题才是这次培训的’根本要求

心理上头的问题，不像身体上的问题，哪里痛医哪里。心理上的问题是一个长期积累的问题，不是一朝一夕就能够解决的，需要我们教师需要身边的人长期努力。

我们要关注自己的心理健康，也要关注学生的各种心理状态，是否健康。我们要学会释放压力，培养一种正确看待问题的方法，学会调节问题矛盾。比如空闲的时候经过各种方式方法去释放压力，比如经过运动，经过听歌，以及跟人分享自己的心理状态寻求他人的帮忙等等。

这一次的培训，让我意识到了，心理健康的重要性，我们平时不能仅仅关注“身体问题”，还要关注“心理问题”。我们作为一名教师，要重视自己的健康，以及学生的心理状态，加强沟通与了解，杜绝悲惨事件的发生。

### 教师培训心得体会4

怀着激动与自豪的心情，我很荣幸地加入了xx学校的师资队伍行列中，成为一名高校教师，开始了人生中为教育事业做奉献的新征程。

为了使我们能尽快适应工作和成为一名合格的人们教师，学校为我们安排了岗前培训。这次岗前培训从20xx年8月6开始到结业，例行10天时间

，期间大家都很认真地去听、去学习专家给我们上的每一节培训课，较好地完成了学习任务，我们的学习态度受到了授课专家们和省高师培训中心领导的表扬。

新教师岗前培训工作是实现教师自身发展和校区持续发展的需要，对加快新教师成长步伐、推动师资队伍建设、提高教育教学质量具有重要意义，尤其是对高校教师的培训。高校青年教师岗前培训的目的主要是解决青年教师入职资格的角色适应问题，从而为今后的职业发展打下一个良好的基础。因此，我们这次岗前培训课包括《高等教育法规》、《高等教育学》、《高等教育心理学》和《高等教师伦理道德》等内容。

在此次培训中，我对教师这一职业有了更深刻的认识。首先，教师是文化的传递者、道德的化身。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性；其次，教师是榜样、人格的楷模。学高为师，身正为范也正是这个意思；第三，教师是管理者、天国的引路者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展；第四，教师是人生的第二父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子一样，而且，还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要；第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样，走到学生中去，使他们喜欢你；第六，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。记

得在上《高等教育心理学》这门培训课时，那位教授说过，作为一名教师，一定要拥有威信和影响力，建立良好的第一印象，这种威信和影响力可以是影响着几代人的。

通过学习培训，使我领悟到做为优秀的高校教师应具备的理论素养、知识结构、科学研究和教育研究能力等方面。记得在上《高等教育学》这门课时，教授给我们讲到了关于教师发展的问题。强调了适时调整和更新自身知识结构，适时改进教学方法和策略，用艺术的眼光去对待教学、研究教学，不断地学习和专心科研项目，给学生起到“扬帆导航”的作用，我觉得做为新教师必须认真地对待自己的职业，摆正自己的位置。

### 三、职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。这次培训中，教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书

是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研

究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

汇报人：

时间：

### 教师培训心得体会5

初冬时节，天很高很蓝。带着肃静，牵着阳光，倾听着冬天的声音，我踏进了渤海大学的校门，开始了“乡村骨干教师的培训”。通过这几天紧张而充实的学习，我受益匪浅，特殊是对教育教学理论的内涵有了较为

深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜艰难，抓好教育教学和提高自身业务水平：

一、教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。李元昌老师的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才干教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

二、我认为，好教师首先必须有敬业精神。张中宝校长的讲座，让我深刻意识到，要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。但归根结底是人材的竞争，而人材的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。惟独深深地认识这一点，才干激发对教师工作的热爱，也才干把这种爱倾注到对学生的'教育中去。

三、一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学生，真正让学生懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的行为举止，必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行时常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的珍贵经验，也你不仅是良师还是益友。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素质和

专业技能的学习和提高，时常总结教育经验，反思教学实践，切实担负起教师应尽的责任和义务。

## 教师培训心得体会6

x年5月6日至12日，在区教育局的精心组织安排下，我们一行53人从x出发奔赴全国教育名市——

山东省x市进行了为期四天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在x二中、x外国语学校、x五中、x一中几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后学员相互交流体会。这次学习，使我深受启发，下面主要谈谈我在x二中参观学习后的几点感受：

### 一、特色化的先进教育理念

x二中从培养学生综合素质的高度出发，提出了以课堂教学为核心，以“目标性”、“针对性”及“高能性”为目标，以“变备教材、备教法为备学生”为特点的教育理念。备学法使学生动起来，课堂活起来，教学效果好起来，师生负担减下来。包括“预习、互动、测评”三大模块的“课堂教学271法则”，形成了x二中教学的最大特色。271课堂要求学生课前准备紧锣密鼓，学案探究互动热火朝天，学生课后复习温故知新。具体包括以下三个转变——

师长变学长，变教为启，变教为帮；学生是学习的主人，变被动接受为主动探究；教室功能的转变，变教室为学室，变讲堂为学堂。这种课堂解放了学生的头脑，解放了学生的双手，解放了学生的眼睛，解放了学生的嘴巴，解放了学生的空间和时间。

## 二、高效化的小组合作学习

学习小组的建立既使学习主体细致化(每组6人，根据学习能力的差异分为a、b、c三个等级)，既有利于老师对学生学习情况的更细致的了解掌握，也有利于老师针对不同层次的学生开展层次教学，同时学习小组还能充分发挥学生学习的'主动性、积极性、自律性，学生自主管理的优势也能得到充分地展现。

## 三、集体化的导学案

导学案中所涉及的探究问题能真正体现课堂教学过程。知识点挖掘细致，我所听到的语文学科两节课都体现了教学中学习的层次性，学生的主体性，很有实效性。课间通过和几位任课老师的交流，从这些老师的言语中可以透漏出教师的集体备课效率很高。所谓的效率高可以从学案的编写中充分体现出来：学案上有编制者、有审核者、还有审批者和日期，编制和审核均是2个人，执教人有的还不是学案的编制者，说明不是个人编制。

学校完善的奖惩制度也很值得学习，尤其是对一线教师和备课组的评价，能充分调动一线教师和备课组长的积极性，因此才能搞好集体备课，拉动各位教师的成长。尽管学校要求教师坐班时间不长，但很多老师能坚持坐班到10点，这可能就是完善的奖惩制度所体现的结果吧。

## 教师培训心得体会7

学校组织的这次培训，也是让我们老师对于教学有了更多的认知，同时也是让我们老师有了一个交流的机会。平时虽然在办公室也是有一些交流，但更多是放松，和一些临时的问题，而不像这次的培训会议，是大家一起探讨共同的话题，可以说让我收获蛮大。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/277116132151006  
066](https://d.book118.com/277116132151006066)