课程设计心得体会精选 15 篇

课程设计心得体会 1

随着我国机械制造业的快速发展，我国正逐步变成“世界制造中心”。为了增强竞争能力，我国制造业正在广泛的使用先进的数控技术。21 世纪机械制造业的竞争，很大程度上是数控技术的竞争。为了适应社会的需求，进一步增强机械专业学生的竞争能力，我们进行了为期 2 周的 CAD/CAM 综合实训。

这对于我们来说无疑是一件好事。通过两周的数控综合实训，使我们更深一步地认识和掌握 CAD/CAM 软件，并深刻体会到了自动编程软件（mastercam）在数控机床加工中的巨大作用，尤其是铣削部分。通过学习使我们从理论学习转到了实际生产，同时我们对加工参数的设置有了感性的认识，如下刀位置、下刀方式、进退刀参数以及刀具切削间距的设定等等。

我们加工的零件虽然难度不大，但是十分的耗时间，因为要大量的使用线切割，这就需要我们有足够的耐心。我们经历了穿丝、绘图、加工的整个过程，算是初步掌握了一项技能，确实是受益匪浅。

此次实训以培养学生的创新精神和实践能力为目的，以就业为导向，进一步提高学生对于计算机应用和分析问题及解决问题的能力，为以后适用于社会发展的需要。通过两周实训让我们更好的巩固理解并掌握 CAD/CAM 的有关知识。达到能熟练、独立的使用 CAD/CAM 软件配合数控机床，进行合理有效的完成产品加工。

经过两周的实训，我们认识到了我们专业的先进性，更重要的是为我们以后从事数控行业打下坚实的基础，学到了知识和技术，更重要的是学会了团队合作的精神。

课程设计心得体会 2

通过这一周的课程设计，我对一些专业知识和电子设计有了更深的了解，同时也尝试着去应用自己的所掌握的知识。本次电子课程设计主要是对本学年学习的模拟电子技术和数字电子技术的应用，同时加上电路等知识，设计一些课题。经过几天的奋战，我感受非常深。

我和客某某、沈某某三个人在参加学校电子设计大赛并获奖后，便成了参加明年的北京市电子深感自己在培养动手能力这方面还需非常大的努力。于是，这次我们在积累参加电子设计大赛和培训的基础上，在老师的指导下，准备把这个课程设计作为一次练兵，争取为明年的北京市电子设计大赛做足准备，取得一个好成绩。

电子课程设计不仅给我们提供了一个非常好的展现应用自己所掌握的知识的平台，又是检验自己所学知识的一次考核。我们运用各自在各方面的优势中和起来，形成了一个团队。通过团队力量，才使设计得以完成。可以说，我们三个人是一个不可或缺的整体，少了任何一个人都是无法完成任务的。

单片机是我们下学期要学的一门非常重要的课程，它具有强大的功能。由于我们对单片机的应用有了一定的了解，同时也为了下学期学习单片机打好基础，于是这次设计主要是以单片机为主的。一个是单片机编程器，另一个便是对单片机的一个应用 电母鸡。

在设计的过程中我们也不可避免的遇到了非常多的问题。尤其是在调试过程中，会因为某些原因出不来结果，或三个人之间出现了意见分歧，但在最后都达成了一致。 最后在调试结果出来后，我们更是无比的兴奋，无比的自豪。总之，通过这次电子课程设计，我不仅对自己的知识有了更好的掌握和应用，更了解到团队精神的力量。在以后的学习和生活中受用终身。

课程设计心得体会 3

经过紧张而辛苦的四周的课程设计结束了，看着自己的设计。即高兴又担忧，高兴的是自己的设计终于完成啦，担忧的是自己的设计存在很多的不足。

课程设计是我们专业课程知识综合应用的实践训练，着是我们迈向社会，从事职业工作前一个必不少的过程。”千里之行始于足下”，通过这次课程设计，我深深体会到这句千古名言的真正含义。我今天认真的进行课程设计，学会脚踏实地迈开这一步，就是为明天能稳健地在社会大潮中奔跑打下坚实的基础。

我们的课程设计题目是：设计胶带输送机的传动。

装置（如右图所示）工作年限是 10 年工作环境多飞尘滚筒圆周力 F 是 1500 牛带速 v 是 1.6 米每秒滚筒直径 D 是 250 毫米滚筒长度 L 是 600 毫米。

在这次课程设计中我们共分为了 8 个阶段：

1、设计准备工作。

2、总体设计。

3、传动件的设计计算。

4、装配图草图的绘制。

5、装配图的绘制。

6、零件工作图的绘制。

7、编写设计说明书。

8、答辩。

在前几周的计算过程中我遇到了很大的麻烦，首先是在电机的选择过程中，在把一些该算的数据算完后，在选择什么电机类型时不知道该怎么选择，虽然课本后面附带有表格及各种电机的一些参数我还是选错了，不得不重新选择。在电机的选择中我们应该考虑电机的价格、功率及在设计时所要用到的传动比来进行选择，特别要注意方案的可行性经济成本。在传动比分配的过程中，我一开始分配的很不合理，把减速机的传动比分成了 4，最后导致在计算齿轮时遇到了很大的麻烦。 不得不从头开始，重新分配。我们再分配传动比的时候应该考虑到以后的齿轮计算， 使齿轮的分度圆直径合理。

在把电机的选择、传动比选定后就开始进入我们这次课程设计的重点了：传动设计计算。在一开始的时候我都不知道从哪儿下手，在杨老师和张老师的热心讲解和指导下， 明白了传动设计中齿轮的算法和选择。在选定齿轮类型、精度等级、材料及齿数时，我们一定得按照书上的计算思路逐步细心地完成， 特别一些数据的选择和计算一定要合理。当齿轮类型、精度等级、材料及齿数选择完成时，在分别按齿面接触强度设计和按齿根弯曲强度计算，最后通过这两个计算的对比确定分度圆直径、齿轮齿数。

这次设计中最后一个难点就是轴的设计了，在两位老师的细心指导下，我采取了边画边算的方法，确定了低速和高速轴后又分别进行了校核，在这个环节中我觉得轴的校核是个难点，由于

材料力学没怎么学好导致计算遇到了麻烦，这也充分的体现了知识的连贯性和综合性。在平时的学习中任何一个环节出了问题都将会给以后的学习带来很大的麻烦。

在计算结束后就开始了画图工作，由于大一的时候就把制图学了，又学了电脑制图导致很自己手工画起来很吃力，许多的画图知识都忘记啦，自己还得拿着制图书复习回顾，导致耽误了许多时间，通过这次的课程设计我更加明白我们所学的每一科都非常重要，要学好学的学硬。在画图过程中，我们应该心细，特别注意不要多线少线同时也要注意图纸的整洁，只有这样才能做出好的图。

说实话，课程设计真的有点累。然而，当我一着手清理自己的设计成果，漫漫回味这 3 周的心路历程，一种少有的成功喜悦即刻使倦意顿消。虽然这是我刚学会走完的第一步，也是人生的一点小小的胜利，然而它令我感到自己成熟的许多，另我有了一中”春眠不知晓”的感悟。

通过课程设计，使我深深体会到，干任何事都必须耐心，细致。课程设计过程中，许多计算有时不免令我感到有些心烦意乱：有 2 次因为不小心我计算出错，只能毫不情意地重来。但一想起周伟平教授，黄焊伟总检平时对我们耐心的教导，想到今后自己应当承担的社会责任，想到世界上因为某些细小失误而出现的令世人无比震惊的事故，我不禁时刻提示自己，一定呀养成一种高

度负责，认真对待的良好习惯。这次课程设计使我在工作作风上得到了一次难得的磨练。短短三周是课程设计，使我发现了自己所掌握的知识是真正如此的缺乏，自己综合应用所学的专业知识能力是如此的不足，几年来的学习了那么多的课程，今天才知道自己并不会用。

想到这里，我真的心急了，老师却对我说，这说明课程设计确实使我你有收获了。老师的亲切鼓励了我的信心，使我更加自信。

最后，我要感谢我的老师们，是您严厉批评唤醒了我，是您的敬业精神感动了我，是您的教诲启发了我，是您的期望鼓励了我，我感谢老师您今天又为我增添了一幅坚硬的翅膀。今天我为你们而骄傲，明天你们为我而自豪。

课程设计心得体会 4

市政工程概预算不仅是工程投资经济效果的一种技术经济文件，也是确定市政工程预算造价的主要形式。同时，它又是一项政策性、技术性、经济性很强的学科。为了让我们把理论和实际工程更好的结合起来，提高自己的动手能力，分析问题和解决问题的能力，学校对我们进行了为期两周的市政工程概预算的课程设计。

以前从未接触过概预算课程设计，所以一听到老师说这个名词的时候心里很慌，不知从何做起。由于最开始没有借到定额，也不知道该怎样计算，所以动手的时候感觉心里有点乱，有点急。但是后来慢慢地调整了心态，把一切困难都化为动力。我们课程设计的题目是：市政污水管道施工工程。从没有做过到最后顺利的完成，可以算是一次大的进步吧，让我对概预算这个名词又多了一些实践性的认识，对清单计价和定额计价也有了更深刻地理解。

在这次设计中遇到了很多实际性的问题，在实际设计中才发现，书本上理论性的东西与在实际运用中的还是有一定的出入。首先，对于套用定额，其实就是查阅定额表，这个还比较简单，但要解决设计中每个步骤的加减乘除问题，就需要大量的计算，所以必须仔细，不能有一点马虎。在分部分项工程清单计价表中，我们遇到了一些问题，例如在计算管道铺设计算的时候没有乘以系数，导致算好的结果全都错了；其次就是在措施项目清单中我们遇到的问题，不知道各种费用的利率，不知道怎样查资料；再次就是各种项目清单，总说明，总封面等的填写、打印了，由于开始没有认真填写，导致最后重做表格；

最后就是表格的装订了，没有按一定的顺序装订，乱放次序。面对这些问题，我们没有退缩，而是正式并且及时地改正了。

在课程设计的过程中，当我们碰到不明白的问题时，指导老师总是耐心的讲解，给我们的设计以极大的帮助，使我们获益匪浅。因此非常感谢罗晓敏老师的细心指导。通过这次设计，我懂得了学习的重要性，了解到理论知识与实践相结合的重要意义，学会了坚持、耐心和努力，这将为自己今后的学习和工作做出了最好的榜样。虽然自己对于这门课懂的并不多，很多基础的东西都还没有很好的掌握，觉得很难，但是靠着这两个礼拜的“学习”，渐渐地对这门课程设计产生了的兴趣，自己开始主动学习并逐步完成它。

老师给的参考资料毕竟只是一个参考，设计这种东西还是要靠自己动脑筋。虽然内容并不是很复杂，但是我们觉得设计的过程相当重要，学到了很多，收获了很多。我觉得课程设计反映的是一个从理论到实际应用的过程，但是更远一点可以联系到以后毕业之后从学校转到踏上社会的一个过程。

我想这次课程设计对于自己以后的学习和工作都会有很大的帮助。这次设计让我明白了一个道理，做任何事情之前，不管完成它的时间有多么充裕，开始的态度都要摆好，都要认真去对待，到最后才不会后悔！草草完成的设计没有什么意义，没有意义也就是没有收获。所以，在这次设计的过程中，我得到了一些宝贵的经验，所以这就是我的收获 。

课程设计心得体会 5

通过本周二和公司同事一起去鹤壁对电梯安装进行学习和了解，补充了自己的电梯知识。也让自己进一步了解了这种现代建筑中垂直和水平的交通工具。首先了解了电梯的基本结构。电梯分为机房部门、井道部分、层站部分、轿厢部分。其中机房部分是指电源开关，控制柜，曳引机，导向轮和限速器。而电梯机房的位置一般在电梯井道的顶部，它包含了曳引机，导向轮，控制柜，限速器还有电源总控制盒等。机房对于电梯就像心脏对于人的身体，如果机房瘫痪了，则整个电梯全部无法运作了。

曳引机是电梯轿厢升降的主要控制因素，曳引轮上有六个绳槽装载着六根钢丝绳，连接着下面的导向轮和轿厢，依靠钢丝绳与曳引轮绳槽之间的摩擦力来驱动轿厢升降。 同时为了控制电梯的升降速度过快，机房还配有限速器。当电梯的速度大于规定值时，限速器就会向控制柜（电梯控制柜安装在曳引机旁边，是电梯的电气装置和信号控制中心）发出信号，通过一系列的反应最后控制住电梯的速度，他一般安装在机房的地面上。电梯准备通电启动时，制动器上电松闸；当电梯停止运行，或电动机掉电时，制动器立即断电并靠弹簧力使制动器制动， 曳引机停止运行并制停轿厢运行。

井道部分包含有导轨、导靴、导轨架、安全钳等。其中导轨和导靴是电梯轿厢和对重的导向部分，导靴的凹形槽与导轨的凸形工作面配合，使轿厢或对重沿着导轨上下移动实现导向功能。

其中还有补偿装置，不过对这一块儿还是不太明白，就觉得他就是针对轿厢和对重的，如果这两个那个速度过快的话，他就跟着往那边运动。其中最常用的应该就是补偿链。后来去了机房看了安装后的实物，经过师傅和郭哥的讲解也明白了一些事物安装中出现的问题，例如：钢丝绳和井道之间的距离太短，这样直接影响了钢丝绳的寿命，因为水泥腐蚀性较强；控制柜安装时应考虑底座的问题，这样就能避免被水淹等为题；还有就是控制柜的上方是镂空的，安装好后应该采取相应的保护措施来进行保护，避免进入灰尘；还有就是控制柜线槽的安装，同样应该注意等等。

严格执行公司的周、月检制度，建立 “以保养修”的设施设备运行管理宗旨和 “零锈蚀、零故障、零报修”的设施设备运行管理目标。抓紧将人员培训融入到工作检查中，强调学习技术从身边开始，搞懂身边的设施设备。提高自身对设施设备工作原理的了解、了解每一器件设计的目的和所起的作用的人员培训为重点对维修人员技能、技术上进行检查，以提高对设施设备了解，把“以保养修”的设施设备运行管理宗旨进行落实，提高设备运行管理水平，杜绝设施设备重大事故的发生，保证设备的安全。如：

1、操作规程的检查。在工作检查中加强对维修人员操作规程及保养规程的熟悉情况进行检查，以此督促维修部对人员规程的培训工作，提高人员操作安全。开展同事之间的操作规程互相

抽背，做到操作的人人了解规程，个个知道规范的操作。保障了人员的安全，实现了本年度维修操作无安全事故发生。

2、工具使用的规范。根据部分维修人员使用工具的不规范，加强抽查和指导，使大家规范使用工具。如螺丝刀不能来撬、敲物品，活动扳手应注意使用时的支撑点和受力点的选择。工具的规范使用增加了工具寿命，提高了使用人的人身安全。

3、设备作用和功能了解的检查。根据检查中发现部分人员对设备功能作用的不了解，加大人员设备基础知识的抽查，同时进行现场的讲解。刺激维修主管对设备知识的培训和人员主动学习设备基础知识的压力。

因为设施设备绝大多数的故障都是由于个别重要部件损坏造成，如二次供水系统的故障大多是由于止回阀和电磁阀、液位计造成，烧电机多为交流接触器的触点拉毛受损造成，电梯的故障多为光膜、门机、平层器、控制柜的各种接触器造成。要求各维修部逐步建立设备故障台帐，进行易出问题节点汇总，做到心中有数，加强此部位保养工作，提高设施设备安全保障。

课程设计心得体会 6

经过一个星期的上机实践学习，使我对 c 语言有了更进一步的认识和了解，要想学好它要重在实践，要通过不断的上机操作才能更好地学习它，通过实践，我也发现我的好多不足之处，首

先是自己在指法上还不行，经常按错字母，通过学习也有所改进；再有对 c 语言的一些标准库函数不太了解，还有对函数调用的正确使用不够熟悉，还有对 c 语言中经常出现的错误也不了解，通过实践，使我在这几个方面的认识有所提高。

通过实践的学习，我认到学好计算机要重视实践操作，不仅仅是学习 c 语言，还是其它的语言，以及其它的计算机方面的知识都要重在实践，所以后在学习过程中，我会更加注视实践操作，使自己便好地学好计算机。

C 语言常用符号中文解释

1、#include <>格式：引用标准库头文件，编译器从标准库目录开始搜索；

2、#include ""格式：引用非标准库的头文件，编译器从用户的工作目录开始搜索；

3、C 语言中“^”符号是位运算、异或；

4、c 语言中符号

```
int a = 0;

int __score = NULL;
```

2）接下来输入一个数给 a，指定要申请的内存空间大小；

```
    cout << "Input a number: ";
```

```
    cin >> a;
```

3）接下来按整型 int 申请内存大小，如果成功了，就把地址给 score 指针变量，否则给它的是“空” NULL；

```
    score = new int [a];
```

4）如果 score 不为空，就给它的各个单元赋值 i ，内存一般是连续的，可以当数组来使用；

```
    for (int i=0; i
```

```
    score[i] = i;
```

5）赋值完毕以后，再显示一下各个单元的值；

```
    cout << "score[" << a << "] = ";
```

```
    for (int i=0; i
```

```
    cout << score[i] << " ";
```

6）使用完毕后，归还申请的内存，释放内存后，score 指针也应该让指向空 NULL；

```
    free(score);
```

```
    score = NULL;
```

7）编译、生成、运行后，显示分配的内存单元和值；

```
#include

using namespace std;

int main(int argc, char____ argv)

int a = 0;

int __score = NULL;

cout << "Input a number: ";

cin >> a;

score = new int [a];

if (score != NULL)

for (int i=0; i

score[i] = i;

cout << "score[" << a << "] = ";

for (int i=0; i

cout << score[i] << " ";

[] score;
```

```
    score = NULL;

    return 0;
```

课程设计心得体会 7

在技术方面，同学们在每天的练习绘图过程中，切身体会到了 CAD 操作的精髓所在，我们这样的课程设计，正是学习中将理论应用于实践，再进一步在实践中检验理论并发现新的问题的阶段。以前总认为 CAD 的操作和作用仅仅局限于书本上所教授的内容，但是这次亲身体验了之后，才发现 CAD 在实际的操作上有很多很多书本上学不到的细节问题和小技巧，在实际的操作过程中，同学们不断遇到新的问题，进而不断解决新的问题，大家一起讨论，共同进步。自主学习真是一个快乐的过程，在这一方面，我感觉非常的高兴。

在这次制图的过程中，我感觉到有一定的压力，其中很大的一个部分来自于与我朝夕相对的电脑。这台电脑处理器具体不知道是哪年生产的，主频倒是挺高，但是内存只有 500M 左右，电脑中装满了各种各样的软件，加上机器的老化以及常年缺乏必要的保养和维护，在处理起图像的时候，总感觉不能得心应手。

关于 AutoCAD，在这次的图形绘制过程中，我有颇深的感触。在此不得不提的一点就是，在做平面图的时候 CAD 占尽优势，尽显其强大的图形绘制能力。但是在三维立体图的方面，相比较同

类软件来说，就显得非常鸡肋。要说功能，大概都有，但是横向比较起来效果都不是很好，而且操作相对复杂并且容易出错。对于我们这种非专业的用户来说，用 CAD 做三维立体图，一旦出一点点的岔子，有的时候因为不知道如何挽回就有可能导致前功尽弃。在此基础上，本人有一个浅见，能不能让 CAD 的学习和另外一款同类型的 3D 制作软件的学习一同进行，这样既相互促进，又凸显出每个软件自身的优势。

课程设计是培养学生综合运用所学知识，发现，提出，分析和解决实际问题，锻炼实践能力的重要环节，是对学生实际工作能力的具体训练和考察过程。随着科学技术发展的日新日异，单片机已经成为当今计算机应用中空前活跃的领域，在生活中可以说得是无处不在。。

回顾起此次单片机课程设计，至今我仍感慨颇多，的确，从选题到定稿，从理论到实践，在整整两星期的日子里，可以说得是苦多于甜，但是可以学到很多很多的的东西，同时不仅可以巩固了以前所学过的知识，而且学到了很多在书本上所没有学到过的知识。通过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践相结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/277135046042006060