

数字校园建设实施方案

根据____市委____、____《____建设“五个校园”____》，为加快推进____教育信息化、现代化建设，制定本实施方案。

一、指导思想

坚持以“统筹规划、分类要求、分步实施、注重实效、适度超前”为原则，以区县、学校网络及信息化基础设施建设为基础，以教育资源、信息交换平台和应用软件建设为重点，以教育教学信息化应用为核心，以管理体制机制和队伍建设为保障，以全面改革学校教育教学手段、创新教育模式、提升教育质量为目的，大力推进教育信息化，构建城乡教育一体化机制和服务社会的终身教育体系，为实现我市教育现代化奠定基础。

二、建设目标

(一)总体目标

力争用____年时间，完善我市教育信息化“五大体系”建设，即建立覆盖全市各级各类教育机构、学校及社会的教育网络互通体系，建设基础教育、中等职业教育、高等教育、继续教育相互融通的资源共享体系，建立面向现代化教育、科研、管理、社会服务的各类应用服务体系，建立有利于教育信息化持续健康发展的运行保障体系，建立加快我市it产业发展的教育信息化人才支撑体系。力争到____年，教育信息化主要指标达到国内一流、西部领先水平，使我市成为西部教育信息枢纽、优质教育资源输出地。最终将全市各级各类学校建设成为“数字校园”。

(二)具体目标

到____年，全市各级各类学校“数字校园”建设合格率达到____%以上，并实现以下目标：

—基础设施建设。初步建成市级教育骨干网和各区县教育城域网，____%的学校接入教育骨干网；中小校园网建设达到____%，中职学校校园网建设达到____%，高校校园网建设达到____%；中小学“班班通”和职业学校“室室通”建设率达到____%；学校上网率达到____%；学生与计算机比中小学校达到 12：1，中职学校达到 6：1，高等学校达到 5：1。

—资源库建设。初步建成基础教育、中职教育、高等教育、终身教育和教师教育五大资源库，教学资源对学校的覆盖率达____%，教学资源对学科的覆盖率达____%，其中优质资源占____%，资源库的使用率达____%以上，并与市图书馆等社会公共服务机构互联互通，实现城乡教育资源共享。

—教学应用水平。建设网络辅助教学系统、多种教学模式的数字化自主学习环境等各类教育教学应用系统，使各级各类学校信息技术在学科教学中的应用率达到____%。—信息化人才培养。着力加强师生信息素养和教育技术专门人才的培养。学校信息技术教育的普及率达到____%，全市教师接受教育技术能力培训达____%，教师教育技术能力合格率达到____%，培养造就一大批信息化人才，为我市 it 产业的快速发展提供强有力的人才支撑。

—管理与服务水平。建立市区(县)两级教育数据中心，实现市区(县)和各级各类学校间管理信息分级共享；建立教育政务系统和教育公共服务平台，电子政务平台覆盖学校率达____%，学校实现电子校务管理达____%。基本实现教育系统信息化管理和教育信息化服务。

到____年，全市各级各类学校“数字校园”合格率达到____%。并实现以下目标：

—基础设施国内一流。建成连接全市各级各类学校、教育机构的教育城域网，学校上网率达到____%；学校信息化设施设备齐备，高校、中职、中小学校学生与计算机比均达到东部地区学校平均水平，校园网建设达到____%，中小学“班班通”和职业学校“室室通”建设率达到____%；学校信息化设施设备达到西部领先水平。

—优质资源西部一流。建立教育教学信息资源库，开发一批高水平的高等教育、中等教育、基础教育优质数字化教学和学生学习资源，打造____数字化学习资源软件开发产业，实现全市教育资源共建共享并向西部地区辐射、推广。—信息化应用西部一流。引进、开发一批教育教学和管理应用系统，使各级各类学校信息化应用率达到____%，教育教学、管理、科研、服务等信息化应用水平达到西部一流。

—管理服务国内一流。建设全市教育系统电子政务和电子校务管理系统，实现全市教育行政管理、校务管理信息化；搭建教育公共信息服务平台，打造政府为民服务的网上窗口，实现教育信息化服务。

—信息化人才质量一流。加强师生信息素质培养和教育技术专门人才的培养，探索并实施信息化环境下教师教育培训模式的改革和创新，努力提升教师运用信息技术实施教学的能力和水平，提高信息技术人才的培养质量，为我市相关产业的发展提供人才支撑，使我市教师、学生信息化应用能力名列西部前列。

三、主要任务

主要任务是实现“基础设施、教育资源、教育管理、教育服务、校园信息安全”五个一体化建设。

(一)基础设施一体化建设

构建覆盖全市各级各类教育的城域网，使信息资源通畅到达管理和教学终端。包括：市区(县)教育城域网建设，学校校园网建设，学校“班班通”、“室室通”建设，学校计算机网络教室、多媒体教室、模拟实验室、电子阅览室建设，市区(县)数据中心建设，社区数字学习港建设等。

(二)教育资源一体化建设

建设全市教育资源共享体系。基础教育、中等职业教育、高等教育优质教学资源建设，社区及继续教育优质教学资源建设，教师继续教育培训资源建设，数字图书馆、虚拟实验室，虚拟博物馆、虚拟艺术馆、教育动漫建设等。

(三)教育管理一体化建设

建设覆盖全市各级各类教育的统一电子政务平台和电子校务平台，包括教育机构管理、学生管理、教师管理以及其他教育业务管理等；建设基础教育、中等职业教育、高等教育、教师教育、继续教育的网络教学支撑系统。

(四)校园信息安全一体化建设

以市级“校安系统”为基础，构建覆盖市区(县)和学校统一的应急响应系统、网络信息安全系统和校园监控系统。

(五)教育服务一体化建设

建设教育质量监控与评估系统；建设在校学生数字化学习系统；建设市区(县)教育公共服务平台体系；建设全民学习、终身教育网络服务系统。

四、创建规划

我市“数字校园”建设将用____年时间逐步完成，初步规划是：

—____年：在渝本科院校、国家级重点中职学校、市教委直属中小学，主城9区的市级重点中学、教师进修学院(校)和____%的其它中小学，其它区县____%的中小学建成“数字校园”；

—____年：全市____%的高校、____%中等职业学校、____%市级重点中学、____%教师进修学院(校)、主城9区____%的中小学和和其它区县____%的中小学建成“数字校园”；

—____年：全市所有高校、____%中等职业学校、所有市级重点中学和教师进修学院(校)、主城9区____%的中小学和和其它地区____%中小学建成“数字校园”；

—____年：主城9区所有中小学和和其它地区____%的中小学建成“数字校园”；

—____年：主城9区以外的其它地区____%的中小学建成“数字校园”；

—____年。全市各级各类学校全部建设成为“数字校园”。

五、评估验收

____市“数字校园”评估验收实行市区(县)两级验收制度，市级部门负责对高校、国家重点中职、直属中小学、市级重点中学、教师进修学院实施评估验收；区县负责对本辖区内的中小学、非重点中职、幼儿园实施评估验收，并将验收结果报市级部门备案，市级部门

与“数字校园”评估验收工作。“数字校园”建设日常工作由市技装中心负责。

各区县、高校应成立相应的领导机构、工作机构和专家团队，切实把“数字校园”建设纳入重要议事日程，纳入教育事业发展规划，加强统筹领导，落实工作责任，扎实有效推进。区县教委主要领导和学校校长亲自抓，分管领导具体抓，建立层层目标工作责任制，切实担当起本地区、本部门教育信息化和“数字校园”建设任务。

（二）加大投入，保障建设需要

积极争取国家对____教育信息化建设的支持，并逐步加大“数字校园”建设资金投入力度。设立“数字校园”____，重点实施教育城域网及学校信息化基础设施建设工程、教育信息资源建设与共享工程、教育电子政务及公共服务平台建设工程、中小学“班班通”和中职学校“室室通”工程、信息化人才培养工程、网络教育及终身学习服务体系建设工程、校安工程、重大技术攻关工程等八大工程，加快推进各级各类学校“数字校园”建设。各区县、高校应将“数字校园”建设、维护和运行经费，纳入教育事业年度预算，并设立“数字校园”建设____。各地(校)在遵守国家法律法规的前提下，可采取政府投入、银行贷款、市场运作、社会捐赠、单位自筹、设备租赁等多种方式解决建设资金不足的问题，积极探索建立多渠道筹集建设资金的机制，通过体制、机制、手段和政策的创新，“以市场换资金”、“以政策换投入”，广泛吸纳社会资金参与，拓展融资渠道。

（三）强化管理，保证建设质量

“数字校园”建设是一项系统工程，涉及学校多，资金投入大，技术要求高，需要统筹规划、分类指导、统一标准、分步实施。必须

加强管理，确保资金使用效益和工程建设质量，避免低水平重复建设或超标准盲目建设造成浪费。为此，各区县、高校在推进“数字校园”建设时，要建立“重大项目建设决策制度”、“学校信息化项目立项、监理、初验、终验的全过程项目监管制度”、“招投标及纪律制度”、“目标责任制度”和“表彰奖励制度”等一系列规章制度，形成完整的管理制度体系。

各区县、高校每年“数字校园”建设实施方案、重大项目建设方案、年度工作计划，需报“____市数字校园建设领导小组”办公室备案，并接受市级部门检查、指导。辖区学校“数字校园”建设方案由区县技术管理部门和学校共同制定，并由区县技术管理部门____专家团队评审通过，区县教委(教育局)立项建设。

(四)加强培训，打造人才队伍

“数字校园”建设成败的关键在人。各区县、高校必须高度重视信息化人才队伍的建设，采取切实措施加强对干部、教师、技术人员的培养培训工作，要将人员的培训情况纳入教师年度考核之中，纳入评优评选和职称评定之中，用制度促进人才成长。各地(校)要特别重视专业技术人员队伍的建设，要出台优惠政策，吸纳优秀大中专毕业生、高级管理维护人员进入教育系统。同时，要妥善解决好专业技术人员的工作待遇，为他们创造良好的工作环境，充分发挥他们的聪明才智。为确保学校信息化设施设备的正常运转，各区县应为学校配备必要的专职专业技术人员，原则上，每个区县教育信息技术中心应有____名高级管理人员，每所学校有____名高水平信息技术人员。

(五)强化责任，建立奖惩机制

“数字校园”建设实行目标责任制。每年制定年度目标任务，对区县教育行政部门、高等学校和市教委直属学校实行目标考核，对按期完成年度目标任务的给予表彰奖励，并在项目上给予优先支持，对连续两年未完成目标的给予通报批评，并取消当年度评优评先资格。

各区县、高校应建立相应的目标考核机制，实行层层目标考核责任制，确保“数字校园”建设目标任务按期完成。

校园建设方案

建立数字校园的重要性的必要性

数字化校园是数字时代学校的必然发展目标，是校园文化发展的必然。数字校园必将把学校中的管理和教学带入一个全新的网络信息化时代。它的目标是将校园内的各种信息数字化，以增进交流，改变教师的授课方式与学生的学习方式，增进学校与社会、学校与家长的沟通，真正做到社会、家庭与学校共同教育孩子的目的；此外，还提供强有力的数字化分析工具，使学校各方面的信息可以直观而便捷地反映到管理者的面前，从而保证决策的科学性和及时性，最终达到提高学校教育质量和社会影响力的目的。

一、统一身份认证平台

随着学校 it 应用的迅速发展，各种业务系统和用户数量在不断增加，网络规模也逐日扩大，访问控制和信息安全问题愈见突出，原有分散的“独立认证、独立授权、独立帐号管理”的模式已经不能满足学校目前及未来发展的要求；因此，构建一个完整统

一、高效稳定、安全可靠的集中身份认证和管理平台已经成为数字化校园建设的重要目标。

统一认证平台通过建立学校权威的用户信息，基于 oauth2.0 协议，对学校已有的应用系统进行集成。集成后的各个应用系统不需要取消原有的用户管理体系和登录方式，不影响原有系统的正常运行，实现用户采用一套用户名和____即可访问不同应用系统的效果，在 web 应用中，用户登录数字化校园时，须经过

统一身份认证平台的身份验证，通过验证后用户进入数字化校园门户以及其它应用系统，无需重复登录即可在应用间进行漫游。统一认证系统在保证系统整体安全性、可靠性的同时，为各级用户使用软件功能和信息资源带来很大便利。统一身份认证的认证流程如下图所示：

二、综合信息门户系统

综合信息门户系统是数字化校园的信息集中展示平台，将各种应用系统、数据资源和互联____源集成到一个信息管理平台之上，将分散、异构的应用和信息资源进行聚合，在统一身份认证平台的支持下，通过统一的访问入口实现各种应用系统的无缝接入和集成，提供支持信息访问、传递以及协作的集成化环境的系统。

综合信息门户不仅是宣传学校的重要窗口，也为数字化校园系统的用户访问提供了接口。通过介绍学校的教育、教学特色帮助学校更好的推广和宣传自己的教学特色与校园文化，达到良好的社会影响，以及帮助学校教学信息的公开化。

“综合信息门户”实现的核心功能为：

- 1、能够根据用户的身份和权限，以及自身需求，为其提供个性化的信息资源和应用服务；

2、提供具有高扩展性的服务架构和访问接口，集成不同架构下的各类应用系统，让各种资源和应用可以方便地集成到门户系统中，为数字校园用户提供统一的访问模式；

3、为用户提供安全的业务数据和数字资源的获取，保障信息传输的安全可靠，保障信息不被非法用户窃取；保障用户的合法身份不被盗用。

三、数据交换平台

数据交换平台是为了解决学校各应用系统中存在的信息孤岛现象而生的，数据交换中心是在平台内搭建一个面向应用、安全、便捷、规范统

一、可扩展的数据平台，实现各独立系统与共享数据交换中心相互之间的数据交换和共享，从而，既可以为学校的管理提供有效的管理平台，又可满足校内各类人员的查询要求。

数据交换平台的内容包括公共数据中心、数据集成和交换平台、数据管理服务以及数据综合服务。

公共数据中心对数字化校园中的各种结构化数据进行统一建设和管理，实现统一数据安全控制、统一备份与恢复和数据管理。

数据集成和交换平台采用符合 **soa** 规范建立的数据传输与数据交换规范，可实现不同部门、不同应用系统间的数据交换，具有良好的扩展性。数据交换平台用图形化的操作界面管理数据交换、数据抽取、数据访问，并进行数据交换的监控管理。

数据管理服务是指对公共数据库中的数据提供管理功能。用户可对权限范围内的数据进行处理工作，系统自动记录用户操作日志，支持手工录入、手工导入和程序录入等数据转入方式。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/277142105163006155>