幼儿教师的工作反思与总结（精选 13 篇）

幼儿教师工作反思

欢喜的爆竹离我们远去，伴随着浓浓的祝福我们迎来了新的一年。在新的一年里我将总结过去的经验，反思工作中的不足，取长补短，争取在 20**年将工作完成得更出色。

回首 20**年是忙碌的一年，耕耘的一年，收获的一年。本人能够出满勤干满点，严格遵守幼儿园的各项规章制度，尽心尽力为教学一线和各位老师服务。工作认真负责，工作有计划性，充分利用工作日志记录自己的工作，不遗忘遗漏各项事情，保证各项工作按时保质保量的完成。与彭老师通力合作，保证幼儿园的帐务清楚、规范。积极参加幼儿园组织的各项活动，取得了一定的成绩。

反思自己的工作也存在一些不足。年初和年末是会计最忙的时候，在各种工作撞车的时候，自己往往控制不住自己急躁的情绪，心里一急躁往往工作中就会出现这样那样的小错误，范文《幼儿教师工作反思》。虽然现在是小错误，如果不及时调整好心态，学会控制自己的情绪，改掉粗心的毛病，今后工作就做不好。人都有喜怒哀乐，但是不能将自己的坏情绪带到工作中，应该学会及时地调整，用积极上进乐观的态度面对每一天的工作。

今年我还曾经忘记过上报申请额度用款表，每一个月幼儿园的经费都要提前申请，如果不申请教育局将不会拨款，也就是说这个月就没有钱花了。当我发现自己忘了上报用款计划时，是郭主任多方协调帮我找人说好话要来了当月的经费。事情虽然过去了，但是我深深的自责，反思自己工作的不细致。今年我将把工作的重点继续定位在精细上，工作中一定要细致细致再细致，争取不出现粗心造成的错误。

20**年我要多学习一些与业务有关的书籍材料，通过学习更加深入地了解我国的会计法规政策，指导自己将会计工作做得更加规范。继续坚持记录工作日志，继续发扬工作高效、不怕苦不怕累的工作作风，将自己负责的保险、仓库、人事等各项工作做好。服从领导安

排，顾全大局。虽然岗位在后勤，但是我要求自己不能掉队，在新的一年我还要积极参加幼儿园的各项活动，努力提高自身素质，再创佳绩。对于自身的不足一定努力改正，严格要求自己。请领导看我的实际行动吧!

幼儿教师工作总结与反思

调动每一位幼儿教师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。今天本站小编给大家为您整理了幼儿教师工作总结与反思，希望对大家有所帮助。

时间过得飞快，不知不觉中我们可爱的孩子们就要毕业进入小学了，回顾一学期的工作，大班本学期的教学工作在我们年段 6 名教师的共同努下，已经画上了一个圆满的句号。在领导和同事们的指导、帮助下，全体教师在工作上始终如一、认认真真、扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“弘扬民俗文化精神”，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了我们的业务水平。现将本学期的工作汇报如下：

一、团结协作，积极投入教育教学工作，体现各班教育特色.

我们年段有 3 个班级，有青年教师。基于培养青年教师，为让新教师快速成长的要求。我们开展了师徒结对活动。指导新教师设计。

教案。

试教。并在幼儿园全体教师面前上公开课。在一次次的活动中提高新教师的教学业务水平。

2、团结协作、争创成绩。

我们保持年段团队的良好工作氛围，调动每一位老师的工作积极性和发掘她们的特长，更专心、更用心地投入幼儿园工作，团结一致，出色完成各项任务。

3、齐心协力、相互促进。

大班的全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。

二、教育教学工作的开展。

1、用环境说话。

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们继续探讨环境教育的问题，努力创设与教学课程紧密结合的环境，着重体现了幼儿的全面参与性。主题墙的创设也体现了师生互动，主动学习的新的教育理念。各班老师结合教学主题有计划，井然有序的布置主题墙。在家长、幼儿、老师的三维互动，人人参与下，主题墙不再是老师的杰作，更多的由幼儿的想法，幼儿的参与，家长的配合支持为主。主题墙成为互动交流、探讨、知识分享的小天地。

2、丰富区域材料。

区域活动是幼儿喜爱的活动，本学期各班在原来的基础上做了调整，更多的提供一些本土材料，废旧材料，并且与教学主题相结合，开展活动。活动后及时展示幼儿作品，并注重发挥幼儿主体性，请幼儿利用区域活动手工、绘画作品布置教室。

三、加大教科研力度，提高研究质量。

1.深入学习《纲要》。

我们段订在每星期二的中午开教研活动，一起学习专业知识和政治思想，一起听课、评课，一起商量主题活动内容，一起交流工作中的困惑等等。

2.园内的教学研讨。

幼儿教育的发展日新月异，只有不断学习，不断实践，不断反思，才不会被时代淘汰。组内老师们积极参加集体研讨和分组研讨活动。坚持每个周一的教研活动，每次活动内容安排充足，全组成员参与研讨。每位教师都是教研活动的主人，在每次的教研学习中，大家总是积极参与讨论，各自有独特的见解。年段内形成团结一心，互相帮助，积极讨论的浓厚学习气氛。

这期间，我们全体教师共同学习、了解研究内容，然后结合本班幼儿的实际情况，通过讨论，我们确定了从以下四个方面培养幼儿：大班幼儿课堂礼仪的培养、大班幼儿责任感的培养、大班幼儿坚持性的培养、大班幼儿学习习惯的培养。各班对照课题确定研究的阶段内容和途径，制定出切实可行的研究计划。同时我们的工作中还注重了幼小衔接的交流学习，拓进了幼儿园与小学的不断沟通。为幼儿顺利的如小学打好基础。

3.提高学历.

专业的成长需要不断学习专业知识，除了提高自身学历，老师们也经常上网查询资料，阅读各类教育杂志和理论书籍，丰富知识，提高职业素养。

四、开展多种活动，建立家园互动的科学育儿桥梁。

家长工作是幼儿工作的一项重要内容，“如何提高家长的教育意识和教育水平”，“如何使家庭教育与幼儿园形成合力，共同促进幼儿的发展”，是我们大班组老师最为关心的问题。

对待家长我们始终以平等是基础，沟通是桥梁，参与是行动的原则，树立全心全意为幼儿服务，为家长服务的思想，在行动上体现一切为了幼儿，一切为了家长。平时，我们通过班级博客、家长会、家园联系栏、家园联系本、亲子活动等形式，加强家园沟通，共同关心孩子的进步。

在与家长的沟通和交流下，家长逐渐意识到教育孩子不仅是老师的责任，同时也是家长的重要责任。于是，家长们越来越关注幼儿园的教学。

面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，我们感到只有变成绩为动力，才能提高教育教学的水平。学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习、向其他年段学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战!

五、努力的方向。

1、继续深入学习《教育指导纲要》，领会纲要精神，热爱、关心每一位幼儿，有效促进幼儿各项能力的发展。

2、加强教师的理论学习，以新理念指导教育教学行为，努力提高总结经验和撰写论文能力。

3、各班继续做好幼儿的安全教育工作，一日活动常规常抓不懈，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，为进入小学做准备。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中,我对每一件事情都认真负责,现将这学期的工作总结如下:。

一、政治思想方面。

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范

约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

二、教育教学方面。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、安全工作及家长工作方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼幼儿教师。

儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

一、对幼儿进行了操作习惯的培养。

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

二、游戏式的教学活动。

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”

的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础.

三、密切的家园合作。

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习,家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

四、取得的成果。

1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

幼儿教师总结反思

本次活动我利用变魔术的方式，很好的吸引住了幼儿的注意力，有了良

好的开始，我在预先的活动环节上预设了一个让孩子们认识磁铁的形状的环节，让他们知道不同形状的磁铁都可以吸住铁或铁制品，但是后来我想到这个环节对于中班下学期的孩子来说，不但没有实际意义更会误导了孩子们对磁铁的特性，磁铁的核心价值不会得到很好的体现，所以我根据孩子的年龄特点选择了其中一个特性磁铁能吸住铁或铁制品的原理，开展了第二个猜测环节，我投放了铜片和硬币进行干扰，允许孩子们在猜测的过程中有争议，从而在后面的环节中得到验证。在集体猜测中增强了科学活动的有趣性，在对于错的结果中让孩子们怀着这种猜测再去实验验证，这样得到的效果会更让孩子们印象深刻。充分利用幼儿好奇，爱探索的心理，提供直观教具让幼儿和磁铁亲密接触。从幼儿的认知水平上看，幼儿认识事物具有直观形象特点，认识事物多信赖于感知觉，而幼儿周围的物质世界中物体的形、色、声、味等为幼儿感知觉提供了丰富的材料，材料要体现所学概念的属性特征，能把幼儿所学的概念转化为直接操作材料的活动，使幼儿对概念属性获得的较为丰富感性经验。让幼儿在游戏中通过眼，手，口学会观察归纳磁铁的好朋友是铁做的东西，从而就知道磁铁可以吸住铁做的东西。第三个环节本来是给孩子一个提升的作用，让幼儿在游戏中巩固感知磁铁的磁性。让幼儿在游戏中思考磁铁还有更多的用法。幼儿天生好奇，在材料提供上尊重和支持幼儿自发地对材料产生兴趣，能使幼儿探索处于积极主动的状态，在活动中配以设计新颖、有趣的材料，容易引起幼儿的注意，会使幼儿在愉快的状态下进行探索、操作活动，促进幼儿记忆力、观察力、思维能力的发展，培养幼儿动手能力。

但是在很多环节的处理上还是存在许多不合理的地方。

1. 在提供的各种材料中有一样硬币我没有很好地去化解孩子的疑问，5 角的硬币是不能被吸住，1 元的硬币是能被吸住的。

2. 在整个活动中处理幼儿的问题和纷争时语言组织能力上还有待提高。

3. 由于整个活动时间过长，教师在最后的一个提升的环节中，对于孩子的回答没有很好的回应。没有真正达到用磁铁能吸铁的特性解决生活中的实际问题这个目标。

幼儿教师工作反思总结

亲爱的同学们：

在今天的升旗礼上，大家快静齐的集队、朝气蓬勃的精神面貌让我看在眼里，喜在心里。然而，我却忘了在注册时提醒同学们准备好红领巾，以致全部16个同学忘了戴红领巾，使这新学期好的开始蒙上了阴影。

随着庄严的国歌响起，鲜艳的五星红旗徐徐上升，同学们整齐的歌声不断提醒着

我的过失，促使我对自己进行了反省，工作中的不认真，不够细心，不够专心，也是以后要改进的地方，工作中一定要把事情想得细致，掌握好我们班各项事务中的细节。学习是无止境的，从这件事中也恰好给了我一个学习的机会，同时也给我们师生之间一个学习如何互相促进的机会。

现在，我怀着一种羞愧的心情写下这份检讨书，希望全班同学一起监督和提醒我，也监督自己和其他人，以后绝对不能再发生类似事情。

让我们都能严格要求，做一个更好的自己，齐心合力，创一个更好的班级。

检讨人：

x 年 xx 月 xx 日。

幼儿教师工作反思总结

活动内容：

1、大班男孩子“跳跳兔”活动，地上放一排轮胎，幼儿用双脚跳方式依次跳过每一个轮胎，跳完的孩子返回并能有序的排列队伍，依次循环进行。

2、大班女孩子短跑练习，以跑道一端为起点，跑到另一端的终点，绕过塑料障碍物(老师特意放置)，然后返回到起点就算跑步结束。

观察结果：

1、大班男孩子在跳的过程中部分幼儿不能双脚起跳，没能掌握跳的技巧，还有少数较胆小幼儿干脆放弃尝试单脚跨过。

2、大班女孩子基本都能听口令起跑，但在绕障碍物时有点茫然，不知所措，有的停止跑步在观望，有的干脆不绕，还有的虽然绕过了障碍物，但没能回到自己的跑道上。

反思及策略：大班幼儿对户外活动总是很期待，但如果无组织无纪律的活动会让他们在短时间的兴奋过后处于索然无味的状态，有目的有组织的活动能让幼儿在活动中静听、思考，比如他需要倾听活动内容，他需要思考我该如何按规则行动，在别人游戏的时候学会耐心等待，通过几天活动能培养大班幼儿的团队意识和相互协作的能力。

对于部分不能理解活动规则的幼儿，老师应多用重复句，多提醒。通过重复提醒能让大班幼儿更好的记忆并理解。鼓励较胆小幼儿多尝试，有一点小成绩给予及时赞扬，让他品尝到成功的乐趣，从而树立幼儿的自信心

。对于活动有困难的幼儿，老师及时给予帮扶，让幼儿感受到有老师在身边我是安全的，幼儿有了安全感才可以大胆的去尝试。

幼儿教师礼仪反思总结

下面的范文是由范文小编来为大家带来幼儿教师礼仪反思总结，欢迎各位教师的阅读!

中国自古就是礼仪之邦。

礼仪，是社会文明的宝贵遗产之一，它展示了社会成员的文明形象。

孔子说过:“礼，敬也!” 荀子说过:“人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。”

通过对《教师礼仪》一书的学习，我对教师这一神圣的职业又有了进一步的了解和认识，我深深地体会到:作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。

一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业、对待幼儿以外，还必须自觉地、高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出幼儿健康的人格。

“教养体现于细节，细节展示素质，细节决定成败。”

著名教育家叶圣陶先生说过:“教育工作者的全部工作是为人师表。

都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”是啊。

人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。

毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。

教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。

一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。

教师的教学水平和内在修养一样重要。

所以作为一名人民教师，就必须“铸师魂、倡师德、练内功、树形象” 。

作为一名普通的幼儿教师，认真备好每一个活动，上好每一活动，不断提高自己的业务水平是根本,但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。

做为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这样你的一言一行才能感染你的孩子，美化他们的心灵。

教师为人师表,是率先垂范的角色。

但事实有时并非如此:孩子们见到老师，热情地走上前向老师问好，而老师却无动于衷。

是啊!我们作为教师平时的工作确实很忙，有时没有时间去思考。

但是我们必须反思，因为我们是人类灵魂的工程师!我们不仅是科学文化知识的传播者，更是孩子们思想道德的教育者。

因此教师的言行举止、礼仪礼貌都对幼儿有着潜移默化的影响。

试想:当孩子们的热情有礼换来的是老师的冷漠时，幼儿会对老师有怎样的想法呢?所以，我们作为教师必须十分注意在孩子们面前的形象，使自己成为一个优秀的、幼儿能够仿效的榜样。

一名优秀的教师不仅通过在课堂上讲课实施教育，而且在日常生活中还会规范自己的言行，以良好的道德风范，对幼儿实施教育，通过自己的存在，自己的人格，对有发挥影响。

因为“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”。

伟大的教育家孔子曾说过:“其身正不令而行，其身不正，虽令不从。”“身正”是教书育人的先决条件，教师要求幼儿做到的自己必须身体力行，不允许学生做的，自己坚决不做;在幼儿面前做到，在幼儿不在时也必须做到。

因此教师要通过自己的不断学习，努力提高自己的道德修养，以身作则，言传身教。

“身教重于言教，榜样的力量是无穷的”，在以后的工作中，我一定不断学习，提高自己的道德修养，严格要求自己，以身作则，言传身教，做幼儿喜欢的老师。

通过《教师礼仪》的学习让我懂得了学习礼仪是一门必修课，也是对民族和后代负责的表现，作为教师，我们要用礼仪观念滋润心灵，用礼仪准则规范言行，加强礼仪上的学习，不断追求，才能名副其实的对得起幼儿教师的称号。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/278006022066007022