

# 尊重师德师风心得体会十篇

## 敬重师德师风心得体会范文十篇

我们心里有一些收获后,应当立刻记录下来,写一篇心得体会,这样能够培育人思索的习惯。你们想好怎么写心得体会了吗?下面是为大家共享的敬重师德师风心得体会,盼望能关心到大家!敬重师德师风心得体会 1

师德师风对一个老师来说共性的重要,由于,老师是孩子行动的标杆,老师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此,师德师风的好坏往往影响和打算了学校的校风和学风的好坏。

透过对师德师风的学习,我简洁得谈谈以下几点体会:

第一,严以律己,注意言行。

为人师表,坚持严以律己,增加自身的自控潜力,每一天都带着一份好心情投入到工作中,带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大,但我都坦然的应对,不以个人的得失斤斤计较,不把个人心情带到工作中。能够说每一天我都是以平和的心态、饱满的心情,真诚的对待每一位孩子。用平平时常的心态、高愉快而兴奋的心情来干实实在在的事情。

其次,培育良好的内在素养。

天生丽质当然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名老师更重要的是塑造内在的修养，这样老师本人的学识和内在素养就显得非常重要。只有不断的更新自己的学问，提高自身素养，不断的完善自己，才能教好同学。在教学中我们要做到有效地备课，体现老师教学的才智，常规教学做到扎实有效。

### 第三，刻苦钻研业务。

精通教学业务是老师之所以成为老师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识精确地传授给同学。假如同学提出的问题老师总是不能精确地解答，老师在同学心中的威信就会逐步丢失，同学对老师也没有信念可言，老师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参与业务培训，并在教学实践中熬炼和提高。我们必需需要与时俱进，孜孜不倦的学习，专心进取，开拓新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

### 第四，注意团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的协作才能得以良好运作，这就需要老师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简洁的说来就是沟通、信任、团结、协作、协作、相互帮忙。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的开心，幼儿园也能得到良好的进展。因此，在工作中我们就应留意与老师的合作，不计较

个人得失，以群众荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德——不是简洁的说教，而是一种精神体现，一种深厚的学问内涵和文化品位的体现 师德需要培育，需要训练，更需要的是——每位老师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为老师的美德连续下去，让自己在不断自我剖析、自我进展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

### 敬重师德师风心得体会 2

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意老师”的师德训练活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，老师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去训练同学。

透过这一阶段的学习，让我对《义务训练法》、《老师法》、《未成年人爱护法》有了一些详细的了解，使我懂得教书育人的使命感和职责性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民老师。

学校在师德训练活动中，开展了群众学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀老师的感人事迹。使我感悟到老师职业的崇高性，熟悉到我的人生价值。作为一名老师，我应当为人师表，做同学的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

透过开展师德师风学习，使我更加糊涂地熟悉到同学作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把同学的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不就应的，事实上，同学是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的同学人人宠爱，然而俏皮的同学也并非一无是处。作为一名老师要有一副“放大镜”的眼去探寻与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进同学进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良心情，沉下心来，静下心来去训练每位同学，要学会用优秀老师的品质激励自己。和优秀老师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把同学当作伴侣，转变师道尊严的旧观念，使自己的训练深受同学宠爱，家长认可，做一个人民满足的老师。

透过学校开展的师德师风学习，也让我发觉了自身的不足。做人民满足的老师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在训练教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身潜力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要专心去传授学问，培育同学多方面的智力；另外，师是服务于同学的，在服务同学的同时，要教会同学怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风训练活动的学习中，先进老师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热忱，也警

示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是欢乐的，奉献是幸福的！

### 敬重师德师风心得体会 3

最近正好在参与全国中学校连续训练网的培训学习，其中其次模块师德与专业进展，正好是师德培训，通过学习本人也是受益良多。今年的师德师风培训让我收获许多，曾经的困惑在培训中渐渐释然，找到了明确的答案。我会努力地加强师德建设。我个人认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素养。

一是喜爱训练事业：忠诚人民的训练事业，具有奉献精神。老师只有喜爱训练，才会喜爱同学，才会献身于训练。喜爱训练训练事业需要的是我们老师实实在在的付出，而不是事事以钱来衡量自己的工作。因此老师只有职业心是不够的，还需要我们把这份对工作的职业深化为事业心，只有拥有了对事业的一分喜爱，才能脚踏实地、悄悄奉献，对同学负责、对学校负责。

二是加强政治学习，不断提高政治素养：我学习了《老师职业道德规范》等提高老师政治素养的文件和书籍，同时还听取了训练专家师德报告，通过这些师德报告及先进事迹的学习，我更深刻地熟悉到老师职业道德的重要性，也更要提高老师道德的修养。

三是喜爱同学：在教学过程中要求我们与同学共同缔造一个民主、公平、和谐的课堂，发挥同学的主体性，充分敬重同学。为此我们更应通过爱去敬重我们的同学。但在传统训练的影响下，老师往往对一些成果好好的同学不自觉地有一种偏爱；反之，对一些学习成果差、平常有常常违纪的同学则总是认为“孺子不行教也”，甚至大发肝火，更甚者动之以体罚。其实，每个同学都拥有自己的天赋，在一些我们认为是“坏孩子”身上也有潜能，我们要擅长发觉，这就需要老师对他们同样的倾注一些爱、一份敬重。老师的一言一行对同学的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，因此，老师肯定要时时到处为同学做出榜样，凡是老师要求同学要做的，自己首先做到；凡是要求同学不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让同学心服口服，把你当成良师益友。总之，作为一名老师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为同学服务的思想。只有不断提高老师自身的道德素养，才能培育出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素养人才。

#### 敬重师德师风心得体会 4

最近参与了师德师风网络培训，对于几年前发生的一些小事又出现在了眼前。那还是儿子上学校一班级的时候发生的事情，开学不到几天，就有家长不断的告状说“我儿子打

他们家孩子“。等儿子回家后我训斥了他，但收效甚微，不到几天又会有人告状，告状的情形大都一样。我无比苦恼，每次训斥儿子时，他低下头，一声不吭的态度更令我生气。那段时间，我陷入了深深的苦恼之中，人家说”孩子是父母的影子“，可我和孩子的母亲从来没有与人吵过架，在家庭方面不会有不良的影响。

我不断的向儿子了解与同学打架的事情经过，据我推断不全是儿子的错。孩子由于好动，所以总会消失一些把别的孩子笔或者书的学习用具碰下了桌子的状况，孩子因我们训练的疏忽没有给人赔礼道歉的举动，所以多数同学将他告到了老师前。我儿子因从小好动，我管理特别严峻，犯了任何“错误“也不会争论，老师就根据同学所告状状况批判他一次，久而久之，老师也习惯了儿子犯错误，只要班上有”坏事“发生，就肯定认为是他干的，儿子争论不过就变成动手了，结果是又犯一次错误。

事情了解差不多，我也感觉儿子不是多么的不行救药，只不过比其他的孩子更顽皮一点。但如何引导训练孩子我陷入手足无措的境地。谈话吧，我每一回说的他都明白，就是转变不了好动的毛病。一次偶然的机会转变了我的`逆境，我带儿子到书市上去看书，一本《好妈妈，好老师》吸引了我的留意，我将书买回后一口气看完，其中谈到她女儿班上有一名男生常常戏论她女儿的情节，她对于那个男孩的处理是

我心中尤为震撼。那个孩子常常把她女儿的书抢走，或者在课间有意恶做剧她女儿，孩子回家后常常哭着告状，老师处理了几回也不见收敛。听后没有责怪那个小男孩，把他请到家里，鉴赏了他的画，表扬了他的一些优点，从哪之后那个男孩再也没有欺侮过她女儿。

晚上睡觉前，我将儿子叫到跟前与他一起躺在床上，跟他聊了一会天，渐渐地话题转移到他的同学上，我让他评价一下班上同学的特点，每个同学都有什么优秀之处，最终他到他常常发生冲突的几名女生身上，儿子一开头就很反感，我就有意引导，“有一次我发觉，你放学走的急把书忘了没带，是不是那名女同学帮你拿的“，儿子不说话了，深思了一会儿，我也没有连续说。从那次谈话之后，很少听见我儿子与那几名女生发生过冲突。

从教之初，我认为当老师是特别简洁的一件事，渐渐的才发觉，我的训练才智的贫乏，等初为人父后。才感觉要学习的东西许多，与其说是我在训练孩子，还不如说是孩子不断的训练了我，不断的提高我对于训练工作的熟悉，不断的考验我的训练水平和才智，不断的丰富我的训练技能和手段。

#### 敬重师德师风心得体会 5

十年树木，百年树人，训练为重，德育为先。这是师德建设重要性的深刻体现。我们老师的工作性质打算了我们的



职责。训练的育人功能打算了老师应是一个“学为人师，德  
为世范”的群体;是一群追求学问,献身训练的模范;是一批仔  
细做人、做事、做学问的楷模。因此,老师对国家民族对  
将来有着巨大的责任,肩负着神圣的历史任务,同时也打算  
了建设一支高素养的老师队伍,德育建设应当放在首位。

我们面对的主体是同学,而同学是人,是具有独立思想  
和自我意识的人,这一特点打算了教学工作与其他任何工作  
的本质区分。老师必需时刻糊涂地意识到,自己所“生产”  
和“加工”的对象不是机器零件,而是有头脑的人,而且是  
人民、祖国和社会的将来建设者,老师就必需明白自己在这  
过程中所担负的责任,这责任是民族将来兴盛发达的责任,  
这责任之重或重于泰山。而以人为动身点,以人为归宿点,  
以人贯穿于各方面及其始终是我们教会同学成为一个有正  
确价值取向,有正确人生观,人文素养、道德情操和主动健  
康向上的心理,完善的人格的基础。学校阶段,同学处于青  
春期,青春期的特点是同学各方面要寻求独立,但他们对于  
独立的理解没有正确的引导是片面的,有害的,甚至一个错  
误的或者是不合适的思想会对他们一生产生重要的、打算性  
的影响。而老师的责任就在于调动同学的主观能动性和主动  
因素,这是同学成材的基础,同时身体力行的潜移默化的引  
导同学学会做人、学会做事、学会学习。然后同学把所学的  
学问内化为品质,进而这种品质又外化为人格、学问和力量。

我认为老师的这种作用是引导，这种引导不在于推，而在于带，要走在前面，带动同学进步。带领者要有榜样的力气，带领者要更胜一筹。而要做到此，老师首先要是一个主动健康的人，能够起到表率作用，以身作则对同学产生影响，就要求他拥有博大的学识和高深的修行来引导同学、感染同学。有人说：家长是孩子的第一个老师，在孩子身上总能找到家长的影子，我说：老师是孩子精神世界中的第一个火把，星星之火可以燎原。老师的学识、人品不仅是自己的准则，同时也是同学学习的榜样，可以说以人格来培育人品，以灵魂来塑造灵魂。

老师是崇高的职业，是令人艳羡的职业，同时也是辛苦的职业，枯燥清贫的职业。在当今商品经济和功利主义的影响下。老师行业无暴利、无势力，简单被诱惑，担心心，甚至担心分。爱岗敬业就应当首先喜爱老师工作，安心老师工作，淡泊名利，尽职尽责，仔细备课，用自己严谨治学的作风感染同学，刻苦钻研，探究真理，用自己丰富的学识训练同学；诚恳做人做事，用自己的人品感动同学，循循善诱的教导，用自己的真情启迪同学。作为老师还要有较厚的学问储备，要有较强的传授学问的力量和较高的综合素养，正像德高望众的老师，受同学敬重和欢迎的老师，不仅是学识渊博的老师，同时也是人品高尚的老师。

比如，在我们的四周，常常听到同学谈论，说他们喜爱

某位老师，听课兴致高；不喜爱某位老师，听课时老是昏昏欲睡。这“喜爱”与“不喜爱”并不存在年青老师或老老师、女老师或男老师之分。事实上，能否赢得同学敬重和爱戴，不是单方面因素打算的，而是涉及到一个老师的方方面面，比如学识、力量、性情、言行举止、品德修养等综合素养形成的人格，这是一名老师吸引同学的主要缘由。假如每一位老师除了外表的形象美，更拥有良好的师德，用自己高尚的人格、美丽的语言、规范的行为和真挚的情感去影响、启迪、塑造、感染我们身边的每一位同学，那我们的同学将沐浴在师德无限魅力的阳光雨露中健康地、欢乐地成长，在同学的心目中老师将无限地光荣和宏大。老师不但在训练教学上游刃有余，而且擅长处理、协调跟同学以及同事之间的关系，缔造融洽和谐的工作氛围，这样同学的性格能受到老师各方面的良好影响，受益终身。

### 敬重师德师风心得体会 6

这几天，有时间就看残奥会角逐。我是第一次完整的看这样的角逐，以前只是看看新闻报道。当我看到运动员坐轮椅上打篮球、打乒乓球，看到他们一只独臂在水中奋力向前，看到他们带着假肢奔跑在赛道上，运动员的每一次动身、每一次入水、每一次挥拍、每一次投篮、每一次救球，甚至每一次用肩膀去擦拭汗水，都深深触动了我，心中不时涌起一

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/278010134057007003>