

2024 年中班语言教案：不怕冷的大衣

中班语言教案：不怕冷的大衣 1

活动目标：

1、理解不怕冷的大衣诗歌内容，知道运动是能让自己暖和起来的方法。

2、初步学习运用生动的语气表现诗歌内容。

3、培养不怕寒冷、坚持锻炼的勇敢品质。

活动准备：

1、幼儿已在日常生活中观察、感受过冬天的特点。

2、自制不怕冷的大衣 PPT 三份

3、音乐：小雪花伴奏和兔子舞

活动反思：

寒冷是冬季不可避免的现实，而战胜寒冷则需要勇气和智慧。诗歌中的小兔从一开始怕冷，到后来通过跑步而拿到了一件“不怕冷的大衣”，幼儿在理解诗歌的基础上知道运动能使身体变得暖和起来。现在天气寒冷，班里常有孩子因为怕冷睡懒觉而经常迟到，相信通过这堂课的学习可以帮助改善迟到现象。

本次活动，幼儿还是能运用生动的语气较完整地朗诵诗歌，尤其有几个孩子在学习奶奶的'语气学的惟妙惟肖，目标基本完成。

在活动中，我也发现了自己薄弱的地方，引导语不够精炼，师幼互动还需再热烈些，教师在授课过程中尽量营造让幼儿想说、敢说、主动说的一个轻松的语言氛围。

通过这次的展示活动，在前期准备、组织过程、过后反思中，我发现自己又向前迈进了一步。

中班语言教案：不怕冷的大衣 2

活动目标：

- 1、能理解故事内容，感受出乎意料的故事结局。
- 2、能大胆地用连贯的语言进行讲述和表达，懂得运动能使身体暖和，冬天要积极参加体育锻炼。

活动准备：

- 1、幼儿有参加体育锻炼的经验。
- 2、故事图片 5 张，黑板，小兔头饰一个。

活动过程：

一、提出问题，激发幼儿的活动兴趣。

1、师：今天老师给你们带来一个好听的故事，故事的名字叫《不怕冷的大衣》。请小朋友先猜一猜这不怕冷的大衣是什么样的呢？（请幼儿大胆想象和表达）

2、师：你们想得真棒！让我们听一听故事里是怎么说的。看看故事里的.不怕冷大衣和你们想得一样不一样。

二、讲述故事，理解故事情节感受出乎意料的结局。

1、教师边出示图片边声情并茂的讲述故事，帮助幼儿理解故事内容。

2、在故事结尾时提出：猜猜奶奶会说什么？（请幼儿根据故事情节大胆的猜想，并请幼儿说说理由。）

3、师讲述故事结尾：奶奶对陶陶说：你浑身冒汗，不就像穿了一件不怕冷的大衣吗？陶陶恍然大悟拍了拍说：哦，我明白了，原来妈妈说的不怕冷的大衣就是让我多做运动啊！

4、引导幼儿讨论为什么奶奶说运动是件不怕冷的大衣？（请幼儿说说自己运动后的感受，使其理解运动。）

5、师：小朋友们，刚开始你们想到是这样的结果吗？这个结果真有意思，是我们没想到的。

三、看图分段讲故事，加深对故事内容和情节的理解。

1、师讲述前两幅图后提问：小兔子为什么不肯起床？妈妈对他说了什么？

2、师讲述第三幅图画：小伙伴为什么笑啊？

3、师讲第四幅图：去奶奶家的路上，陶陶做了什么？感觉怎么样？

4、师讲第五幅图

四、以木偶形式激发幼儿锻炼的兴趣。

师：你们知道吗？故事的小兔陶陶今天也来我们班了（出示小兔头饰）小朋友们好！我以前特别怕冷，喜欢睡懒觉，现在我

可爱做运动了每天能早早起床锻炼身体，再也不怕冷了。你们都做运动了吗？都做什么运动呢？（启发幼儿说出每天的运动内容，鼓励幼儿发现自己喜欢的运动。

中班语言教案：不怕冷的大衣 3

活动目标：

- 1、理解故事内容，知道运动能让自己暖和。
- 2、做个不怕冷、勇敢的孩子。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

- 1、教学挂图，故事磁带。
- 2、音乐"兔子舞"。

活动过程：

（一）设置悬念。

- 1、师："现在是什么季节？"
- 2、师："冬天天气怎么样啊？"
- 3、师："冬季是一年里最冷的季节，呼呼的北风吹着，河里结冰了，还会下大雪呢！那这么冷的天气，你有什么办法让自己不冷呢？"（引导幼儿说出各种取暖方法）
- 4、师："小朋友有这么多的好办法，真不错。可是小白兔呢？"

它怕冷吗?但是我听说她姥姥家有件不怕冷的大衣,穿在身上可暖和了,还冒汗呢?小朋友你们猜猜这不怕冷的大衣是什么样的大衣呢?(幼儿回答)你们想得都很棒,让我们来听听故事里怎么说的,和你们想的一样吗?

(二)理解故事。

1、出示挂图,师分段讲述故事。

2、提问,理解故事。

(1)小白兔为什么不肯起床?

(2)妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔?

(3)小白兔去姥姥家时穿得什么衣服?

(3)小白兔是怎么去姥姥家的?

(4)小白兔怎么会这么热的呀?

(5)小白兔拿到不怕冷的大衣吗?

(6)不怕冷的大衣是什么?

3、小结:原来运动会使身体暖和,在冬天,我们要多做运动,这样就不怕冷了。我们小朋友平时要做个不怕冷,勇敢地好孩子,对吧!再冷的天我们也不要怕,早早起床,多做运动,这样我们也会有一件不怕冷的大衣哦!

4、再次完整地欣赏故事。

(三)结束部分。

师:你们知道吗?故事里的小兔来到了我们中二班了,出示小

兔布偶:小朋友们好!我以前特别怕冷,喜欢睡懒觉,现在我可爱运动了,每天都能早早起床锻炼身体,你们平时爱运动吗?(幼儿回答)。小兔:你们都很棒,和我一样是个不怕冷、爱运动的好孩子!那我们一起出去做运动吧!(播放"兔子舞"音乐)幼儿随音乐出活动室。

活动反思:

冬天来了,天气越来越冷了,孩子们总喜欢粘在暖暖的被窝里迟迟的不肯起床,宁愿呆在室内而不愿去室外活动。本活动目的在于通过故事,了解运动能让人暖和,从而产生不怕冷的'意念,了解不怕冷的方法,锻炼和培养不怕冷的意志,努力争取做一个勇敢的好孩子。我先是设置了悬念,让幼儿带着好奇心去听故事,加上我利用了丰富的肢体语言,孩子们听得很认真。对于我提出的问题,他们基本上都能轻而易举地回答出来,但当我问到"什么是不怕冷的大衣啊?"孩子的回答是"棉袄",一连问了几个,答案都差不多。

这时我意识到了,也许对于中班的孩子这个问题确实有点深奥,孩子可能理解不过来。于是我适时地进行了启发,通过做出各种动作举出了孩子们平时喜欢的活动,并让他们一起做,谈谈感受(身体变暖了)。然后总结出这些活动都可以称为运动,所以让他们理解"不怕冷的大衣"其实就是运动已经很容易了。尤其结尾处小兔布偶出现时更将整个活动推向了高潮,随着"兔子舞"的

音乐，孩子们跳得可高兴啦！总的来说，这节活动实施效果还是不错的。通过这次活动，孩子们变得爱运动了，而且早晨也没有小朋友迟到了！

中班语言教案：不怕冷的大衣 4

活动目标：

- 1、理解故事的内容，知道冬天多运动就不怕冷。
- 2、理解词：汗渍渍、自言自语。

活动准备：

故事磁带、录音机。

活动过程：

- 1、谈话导入课题。

提问：冬天的`北风吹在身上，有什么感觉？你们怕冷吗？

- 2、初步欣赏故事，了解人物和情节。

提问：故事里有谁？天气怎么样？小白兔躲在被窝里干什么？

- 3、再次欣赏故事。

欣赏故事录音。

- 4、帮助幼儿进一步理解故事的情节、内容。

提问：小兔子为什么躲在被窝里不肯起来？妈妈说姥姥有一件什么衣服要送给小白兔？姥姥有没有给小白兔一件不怕冷的大衣？

理解词：汗渍渍、自言自语。

中班语言教案：不怕冷的大衣 5

活动目标：

- 1、理解故事内容，大胆表达自己的想法。
- 2、知道运动能让自己暖和，愿意积极参加各种运动。

活动准备：

大图书、背景音乐

活动过程：

一、谈话

价值取向：通过回忆已有经验，知道冬天是个寒冷的季节，并大胆表达自己的`取暖办法。

- 1、提问：现在是什么季节？
- 2、这么冷的天气，你有什么办法让自己暖和呢？

小结：原来在寒冷的冬天，我们可以……，都能使自己变暖和。

二、欣赏故事

价值取向：理解故事，知道小兔是用了运动的来御寒的。

指导语：有一只小兔子也很怕冷，那我们一起去看看它是用什么办法让自己变暖和的。

（一）分段欣赏

- 1、（第一页）你们看到了什么？

追问：小动物们在外面玩得很开心，小兔为什么不去呢？

2、兔妈妈是怎么说的？

3、（第三页）小兔来到姥姥家后还需要不怕冷的大衣吗？为什么？

（二）完整欣赏

提问：小兔拿到了这件不怕冷的大衣吗？

小结：原来运动会使身体变暖和，就不怕冷了。

三、运动身体

价值取向：在说说、动动中，知道运动能让自己变暖和。

指导语：小兔是用滑雪使自己变暖和。那我们小朋友还想到什么运动也可以使自己变暖和呢？

2、幼儿说到哪种运动方法，就带领幼儿一起来做做。

3、提问：现在你们觉得怎么样？

小结：原来跑步、跳绳、踢足球等等都能让我们暖和起来，就再也不怕冷了。

中班语言教案：不怕冷的大衣 6

目标：

1、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

2、知道不怕冷的秘密是多运动。

准备：

故事《不怕冷的大衣》

过程：

1、教师提问：“在冬天怎样才能使自己不冷？”请幼儿回忆那些保暖用品。

2、教师讲故事《不怕冷的大衣》，请幼儿仔细倾听。

3、提问：故事的名字是什么？

小白兔为什么不起床？兔妈妈说姥姥有什么东西要送给小白兔？小白兔是怎么去姥姥家的？小白兔拿到不怕冷的大衣了吗？不怕冷的大衣是什么？

4、带着问题在请幼儿听故事，鼓励幼儿积极回答问题。

5、教师小结。

效果分析：

大部分幼儿多能准确回答前几个问题，当回答不怕冷的大衣是什么时，孩子们开始有了争议。有的说：“是羽绒服”有的说：“是我姥姥给我买的大衣”。孩子们对“运动”这个抽象的词语不能理解，我所定的目标没能完成。我决定延伸这个活动，让幼儿在户外活动中体会这件不怕冷的大衣。

中班语言教案：不怕冷的大衣 7

教学目标：

了解故事的内容，理解故事中的含义，学习词：自言自语、飞快。

懂得勇敢的孩子不怕冷，跑跑跳跳能使身体暖和的道理。

教学准备：

(认知准备) 初步感受到冬天的季节特征

(材料准备) 新童易软件

教学过程:

一、谈话，引出主题:

1、冬天到了，小朋友们走到马路上，要穿上怎样的衣服？

2、有一件衣服，很奇怪，它的名字叫《不怕冷的大衣》，你们看见过吗？

3、有没有不怕冷的大衣呢？我们来听一个故事，听完后就知道了。（介绍故事的名称）

二、完整倾听故事:

提问:

1、故事的名称？

2、到底有没有不怕冷的大衣？

3、思考：不怕冷的'大衣是什么？（鼓励幼儿大胆表达自己的想法）

三、什么才是不怕冷的大衣呢？我们再来仔仔细细地听一遍故事，边听边动脑筋想一想。（分段听赏）：

1、从开始——“到姥姥家去了”

提问:

(1) 早上，兔妈妈叫小白兔起来，他愿意起来吗？他为什么不肯起床？

(2) 兔妈妈自言自语地说什么？（学习词：自言自语——自己说给自己听。）

(3) 小白兔想要这件大衣吗？他是怎么做的？

2、从“小白兔在雪地上走”——结束。

提问：（1）小白兔往外跑，冬天的风厉害吗？

你是从哪句话里听出来的？

(2) 小白兔是怎么走路的？他为什么要这样走？（学习词：飞快——走路的速度非常快）

(3) 跑呀跑呀，小白兔感觉怎样了？他把什么东西拿下来了？（围巾）

(4) 跑到姥姥家，小白兔感觉还冷吗？你是怎么知道的？

(5) 小白兔问姥姥要不怕冷的大衣，兔姥姥给他了吗？她是怎么说的？

3、小白兔明白了，不怕冷的大衣是什么，你们明白了吗？

（是勇敢，多活动，多运动，多锻炼能使身体暖和。）

四、播放新童易软件，完整欣赏故事：

你们想不想也穿上一件不怕冷的大衣？那么应该怎么做呢？

五、结束活动。

中班语言教案：不怕冷的大衣 8

活动目标：

1、理解儿歌内容，知道运动能让自己暖和起来。

2、初步运用不同的语气表现儿歌内容。

活动准备：

挂图、磁带。

活动过程：

1、引发联想。

师：我们先来听一段音乐（放风的声音，师夸张的做冷的动作）提问：“刚才我们听到了什么声音”？

幼儿：风声。

师：我们小朋友听到风声觉得怎样？

幼儿回答。

师：冬天的风可厉害了，吹在身上很冷，我们有什么办法让自己不冷呢？

幼儿：穿厚厚的衣服、外出戴帽子、手套、围巾、取暖器、烤火、开空调、运动……

（师小结）：小朋友真有办法，天冷了想了这么多好办法让我们暖和起来，今天呢老师给你们说一个关于这方面的儿歌《不怕冷的大衣》

2、观察挂图

老师先请幼儿猜猜这《不怕冷的大衣》是什么样的大衣呢？
幼儿回答。

师：你们想的都很棒，让我们听一听儿歌里是怎样说的？看

看儿歌里的《不怕冷的大衣》和你们想的是不是一样的？师拿挂图并说儿歌题目《不怕冷的大衣》，请幼儿观察挂图一起来看看儿歌里有谁？在干什么？老师用第一段儿歌小结图意。（出示挂图2）小兔出门的时候身上穿着什么？幼儿回答。

师：到了奶奶家里小兔身上有什么变化？幼儿回答。师用2、3段小结图意。再次讨论《不怕冷的大衣》是什么？幼儿讨论回答。完整出示挂图，完整欣赏儿歌。

师：

a) 儿歌里谁得到了这件《不怕冷的大衣》？

b) 小兔是怎样得到这件不怕冷的大衣的？

3、游戏

师：你们知道吗？儿歌里的小兔来到了我们中二班了，出示小兔头饰：小朋友们好！我以前特别怕冷，喜欢睡懒觉，现在我可爱运动了，每天能早早起床锻炼身体，你们平时都做什么运动呢？（启发幼儿说出各种运动）。

小兔：你们都很棒，和我一样是个不怕冷、爱运动的好孩子！我现在很想听肖老师念《不怕冷的大衣》你们想吗？

幼儿回答：想。

师：我们再来听两遍儿歌《不怕冷的大衣》，老师想请小朋友认真的听，听完以后可以跟老师讲讲你们喜欢哪一遍？师念（第一遍激情，第二遍平淡。）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/278026004061006052>