

2024-2025 学年中职中职专业课环境保护类

62 资源环境与安全大类教学设计合集

目录

- 一、《环境学》
 - 1.1 高教版
 - 1.2 高教版·2
- 二、《环境监测》
 - 2.1 科学出版社
 - 2.2 北京理工大学出版社
 - 2.3 大连理工大学出版社
 - 2.4 化学工业出版社
- 三、《环境保护概论》
 - 3.1 北京理工大学出版社
 - 3.2 高教版
- 四、《环境法》
 - 4.1 高教版
- 五、《环境工程概论》
 - 5.1 大连理工大学出版社
- 六、《环境影响评价》
 - 6.1 化学工业出版社

《环境学》 高教版

学 校		授课教师		课 时	
授课班 级		授课地点		教 具	

教学内容	本节课选自《环境学》（高教版）资源环境与安全大类，教材章节为第六十二章“环境保护类”。教学内容主要包括： 1. 环境污染的概念、类型及危害。 2. 环境保护的基本原则与法律法规。 3. 环境监测的方法与手段。 4. 环境治理技术与措施。 5. 环境保护意识与公众参与。
核心素养目标分析	本节课的核心素养目标主要包括： 1. 培养学生科学素养，通过分析环境污染问题，提高学生的科学思维与探究能力。 2. 增强学生的环境伦理观念，使其理解环境保护的重要性和责任。 3. 提升学生实践创新能力，通过探讨环境治理技术与措施，培养学生的实际操作能力。 4. 培养学生的社会参与意识，提高其参与环境保护活动的积极性。
重点难点及解决办法	三、重点难点及解决办法 重点： 1. 环境污染的类型及危害。 2. 环境保护的基本原则与法律法规。 3. 环境监测的方法。 难点： 1. 环境治理技术与措施的具体应用。 2. 环境保护意识与公众参与的实际操作。 解决办法与突破策略： 1. 对于环境污染的类型及危害，通过案例分析、图片展示等多种方式，直观呈现不同类型污染对环境及人类生活的影响。 2. 利用互动讨论，让学生参与探讨环境保护的基本原则与法律法规，结合实际案例进行分析，加深理解。 3. 通过实验演示和模拟操作，让学生亲身体验环境监测的方法，提高实践能力。 4. 对于环境治理技术与措施，结合国内外成功案例，讲解具体应用和操作流程，引导学生进行思考和讨论。 5. 组织学生参与社区环境保护活动，提高环境保护意识，培养公众参与的习惯。
教学资源准备	1. 教材：确保每位学生配备《环境学》（高教版）教材。 2. 辅助材料：准备环境污染案例、环保法规文本、环境监测方法视频等。 3. 实验器材：准备水质检测套件、空气质量检测器等实验设备。 4. 教室布置：设置实验操作区、讨论区，确保教学活动顺利进行。
教学流程	1. 导入新课（5 分钟） 详细内容：通过展示一组环境污染的图片（如雾霾、水体污染等），引导学生关注身边的环境问题，提出“为什么我们需要学习环境学？”的问题，激发学生的兴趣和好奇心，自然导入新课。 2.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/278030006142006137>