

小学知识竞赛活动方案

□相关推荐

小学知识竞赛活动方案（精选 19 篇）

为了确保工作或事情能高效地开展，通常会被要求事先制定方案，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最终达到预期的效果和意义。那么什么样的方案才是好的呢？下面是小编帮大家整理的小学知识竞赛活动方案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学知识竞赛活动方案 篇 1

为丰富我校学生课余文化生活，进一步拓展小学生的科普知识，培养学生爱科学、学科学、用科学的好习惯，经研究，我校决定开展“积累科学知识，争当科普少年”小学生科普知识竞赛活动，现将有关事项安排如下：

一、组织机构主办：

校少先队

二、活动主题

积累科学知识，争当科普少年

三、竞赛内容

开展科普知识竞赛，竞赛要求学生在规定的时间内，以书面闭卷答题的形式进行。

四、参加对象

3-6 年级学生

五、名额分配

分中年级组和高年级组进行比赛。各班选送 5 名选手参赛。

六、阶段安排

（一）第一阶段：以班级为单位，开展科普知识竞赛的初赛。

20xx 年 4 月中旬到 5 月中旬，以班级为单位，由各班主任负责组织指导学生开展阅读科普著作、报刊活动，引导学生在阅读过程中以写读书卡、读书摘记及读后感等方式进行阅读，根据实际采取多种形式开展交流活动。在此基础上，以校为单位开展科普知识竞赛的决赛。

(二) 第二阶段：以校为单位，开展科普知识竞赛决赛。20xx 年 5 月 18 日，以校为单位，开展科普知识竞赛活动的决赛，

七、评奖办法

分中、高年级组评出一、二、三等奖若干名。

八、工作要求

各班主任要根据竞赛要求认真开展活动，不得用简单分配名额的方式组织学生参与，确保活动的全员性、层次性、常态性和实效性。

白云小学 20xx 年 4 月 16 日

小学知识竞赛活动方案 篇 2

一、指导思想：

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维 and 良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长，我校决定在 xxxx 年 5 月 20 日举行小学数学学科知识竞赛活动。

二、竞赛目的：

通过竞赛，提高学生的口算与笔算能力、分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据。

三、竞赛时间：

5 月 20 日下午一至三年级第二节课，四、五年级第一节课开始。

四、参赛对象及方式

一至三年级学生，进行口算比赛。四、五年级进行数学综合知识比赛。每班选 6 名学生。

五、竞赛地点：

一至三年级在各班教室，四、五年级在多媒体教室。

六、竞赛内容：

数学教师按教学进度合理编制一至三相应年级的口算题 100 道，要求试题具有一定的基础性、灵活性、科学性。四、五年级的活动命

题要体现难易结合（基础题占 50% ， 难题占 40% ， 挑战题占 10% ），体现趣味性，体现数学知识和生活实际的紧密联系。由南平学校小学部数学教研组备选，教导处审核。

七、奖励办法：

按分数由高到低评出每个年级一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名。

八、本次活动要求：

1、活动负责人：胡莉

2、比赛监考：小学部数学教师、教研组长、教导。

3、评卷：考试完小学部所有数学老师集体阅卷，各年级的教师交换改卷。

4、一至三年级答题时不允许使用计算器、草稿纸，要求直接写出得数。

5、一至三年级 100 口算道题，竞赛时间为 20 分钟，严格按照竞赛时间答题。

6、四、五年级竞赛时间为 90 分钟。答题时不允许使用计算器。

九、监考、出卷及评卷教师名单：

出卷教师：

一年级：崔霞

二年级：陈玉英

三年级：林茂芳

四年级：王文娟

五年级：黄丽燕

评卷教师：

一年级：陈玉英

二年级：崔霞

三年级：王文娟

四年级：林茂芳、郑必珠

五年级：黄丽燕、胡莉

监考教师：

一年级：崔霞

二年级：黄丽燕

三年级：陈玉英

四年级：郑必珠

五年级：林茂芳

小学知识竞赛活动方案 篇3

一、指导思想

做一名好学生，做一个合格的少先队员，就必须了解少先队的知识，小学少先队基本知识竞赛活动方案。为了让学生更多的了解少先队的知识，认清自己的职责，更好地融入到学生的生活中。在学校领导的指导下，以少先队大队部为活动的组织者，对学生进行一次集中式的`少先队知识竞赛，提高学生的认识。

二、活动主题：少先队基本知识竞赛

三、活动日期：xx年11月16日——xx年11月20日。

四、组织领导

组长：

副组长：

成员：各班班主任

组长指导副组长制定少先队基本知识竞赛活动方案，并指导落实工作开展。

副组长制定方案并落实到各班级，监督各班级的实施并及时收集资料。

成员即各班班主任组织学生按活动方案参与各项活动。

五、具体活动安排

（一）活动一：进行广播宣传

时间：xx年11月16日——xx年11月19日

方式：少先队红领巾广播站，在国旗下对学生进行少先队知识宣传教育。

（二）活动二：少先队基本知识竞赛

参赛主题：少先队基本知识竞赛

参与对象：2—6 年级少先队员

活动过程：整个活动分三个阶段

第一阶段：班主任利用少先队队会课对学生进一步进行知识教育、宣传

第二阶段：班级选拔

在班级选拔优秀的学生参与学校的法制知识竞赛。参赛人数为4——6 人。

第三阶段：知识竞赛

时间：xx 年 11 月 20 日

地点：少先队队室

考场要求：不喧哗，不交头接耳，听监考老师的要求，认真对待。

监考老师：少先队大队辅导员

阅卷老师：

六、学校于 11 月 23 日对比赛中优秀学生进行表彰。

小学知识竞赛活动方案 篇 4

为了激发小学生学习、钻研数学知识的兴趣，使学生逐步形成勇于实践、敢于创新的思维 and 良好品质，拓展学生的知识面，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长，我校决定组织开展“数学知识竞赛”活动。为确保活动顺利进行，现制定本方案，望相关人员做好准备工作。

一、组织领导

组长：xx

副组长：xx

成员：xx

二、活动目的

通过数学竞赛，进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据；并通过活动，强化学生的数学应

用意识，提高学生的数学应用能力，体验数学学习的乐趣。

三、参加对象

二至六年级全体学生。

四、竞赛具体安排

1、竞赛时间：四、五、六年级 20xx 年 12 月 18 日下午第一节课，二、三年级 20xx 年 12 月 17 日下午自习

2、形式：二、三年级口试；四、五、六年级每班选拔 6 名学生参加笔试。

3、时间：40 分钟内完成一张竞赛试卷。

4、竞赛地点：

四、五、六年级在学校大会议室；二、三年级在各班教室。

五、组织管理

1、奖项设置：

个人奖：四至六年级按成绩从高到低设一、二、三等奖。其中，一等奖 2 名，二等奖 6 名，三等奖 10 名。二、三年级各班评出三名优胜者。

团体奖：按各班平均分设团体奖，每个年级取第一名。

2、各年级组织教师安排

总负责：x 协调安排出题及组织六年级监考、阅卷

四年级负责：x 具体组织四年级监考、阅卷

五年级负责：x 具体组织五年级监考、阅卷

3、阅卷时间、地点：

四、五、六年级老师交换阅卷。于 12 月 18 日下午第二节课分别在实验室和会议室集中阅卷，并把结果交到教研组长处。

4、组织人员要做好学生安全防范工作，确保活动有序、顺利进行。

小学知识竞赛活动方案 篇 5

德育资料为深入贯彻落实“弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园”的要求，彰显中华语言文化魅力，展现六年级同学古诗词积累水平，提升学生通用语言文字的应用水平，现决定在六年级中古诗文知识竞赛活动。为更好地组织此次活动，特制订方案如下：

一、参加活动对象

六年级全体学生。

二、参赛形式

1、内容为新课标规定必背的古诗文及专家推荐诵读的古诗文

2、古诗词知识竞赛卷赛事组织

组长：高美

试卷印刷：盖彩红

评委：高美郭照良盖彩红

奖状打印：高美

活动报道：高美

资料归档：高美

三、活动时间及步骤安排

第一阶段：xxxx年11月1日至xxxx年11月30日，以班为单位组织学生诵读、背诵指定篇目的古诗文。

第二阶段：xxx年12月1日下午第一节课，由教导处、六年级语文教研组组织命题，以班为单位组织学生进行古诗文知识竞赛卷答题。

第三阶段：各班语文老师进行批阅，并评选出一二三等奖。

四、评奖办法

一等奖9名，二等奖15名，三等奖21名。

五、活动要求

1、各班要充分认识开展此活动是通过广泛诵读经典，彰显中华语言与文化魅力，提升国家通用语言文字的社会应用水平；挖掘与诠释中华经典的文化内涵，弘扬民族文化，建设中华民族共有精神家园。

2、各班要以此次活动为契机，努力营造小学生诵读中华经典古诗文的浓厚氛围，积极推动经典诵读进课堂、进校园、进家庭、进社区，探索和建立经典诵读活动能够深入、持续发展的长效机制。

小学知识竞赛活动方案 篇6

一、活动目的：

《小学数学课程标准》中明确指出：在小学阶段要求学生能体会

数和运算的意义，掌握数的基本运算，形成必要的运算技能。为加强学生的计算能力的培养，我校将于5月23日开展数学知识竞赛活动。

二、具体时间：5月23日周五下午第三节课(40分钟)。

三、竞赛地点：多媒体教室。

四、命题原则：以本册教材为主设口算、笔算、简算、脱式计算、解方程、解决问题等多种题型。

五、竞赛组织：每班选出10名学生参加竞赛，监考工作由9日下午第三节课无课老师担任。

六、评奖方法：以年级为单位选出参赛人数的40%。

七、具体安排：

1.各年级数学老师在5月22日前在班级中进行选拔测试。

2.5月22日中午前各年级数学老师把参赛的学生名单及竞赛试题上交至教研组长处。

3.试卷批改分工：

一年级：王生琴 王光琴 二年级：王生英 陈鸿娥 三年级：任文俊

四年级：牛淑红

五年级：杜波

六年级：马金龙

4.奖状填写：马金龙

小学知识竞赛活动方案 篇7

一、指导思想

为了提高学生的语文学习的积极性，丰富学生的语文知识，拓展学生学习语文的兴趣爱好，促进学生提高语言文字的素养，语文科组将开展语文学科小竞赛活动。

二、竞赛内容

一、二年级写字、查字典比赛；三、四年级改写句子比赛；五、六年级写文片段比赛。

三、竞赛形式

全员参与，再分别按低、中、高年段封卷交换互评。

四、奖励方式

1、学生奖励方法：以年级为单位奖励年级前二十名。

2、教师奖励方法：前5名学生所在班级任课教师每位可获得绩效加分1分，最多不超过4分。6—10名的，每位给予教师绩效加0.5分，最多不超过2分，11——20名的每位给予任课老师加分0.1分，最多不超过1分。以上三个等次加分可重复累加。

3、所有获奖学生名单以喜讯形式向全校家长公布。

五、活动时间

20xx年4月20日(周四)下午，每个年级竞赛时间为半小时。

六、竞赛试卷命题责任人：

一年级：写字、查字典比赛负责人：张小婷
二年级：写字、查字典比赛负责人：周少华
三年级：写句子负责人：林家辉
四年级：写句子负责人：温月娟
五年级：写文章片段负责人：谭杏有
六年级：写文章片段负责人：吴惠芳(试卷上交后由科组长组织人力进行内容上的调整)

七、试卷印刷：

由学校指定专人印刷。

八、注意事项

1、各任课教师在竞赛前要做好充分准备，帮助学生做好相同类型的复习工作。

2、命题、监考、批改环节要认真负责，出现疏漏将追究责任。

3、要做好试卷工作，任何泄密、作弊行为一经发现除通报批评外，将按违反师德师风纪律严惩！

小学知识竞赛活动方案 篇8

一、指导思想

为了丰富学生的学习生活，培养学生的数学观，增强学生对所学数学知识的运用水平，营造良好的学习氛围，提高学生的逻辑思维能力，特举行本次数学知识竞赛活动。

二、活动主题

学以致用提高学生的数学素质

三、参赛学生

4 名学生参加竞赛。

1、竞赛时间：20xx 年 5 月 16 日星期四课外活动时间

2、竞赛地点：远程教室

五、竞赛形式

形式：笔试（40 分钟内完成一张竞赛试卷。）

六、出题教师：（各年级试卷不同）

一、二年级杨金秀，三、四年级姜卫平，五、六年级张心强

七、监考及阅卷教师监考：吴静

阅卷：一、二年级：陶世萍李尚美三年级：余忠文吴静四年级：
吴果嫦杨振剑五年级：杨昌进欧文平杨顺旭六年级：李建平潘存平张
云

八、奖项设置

一、二等奖：一至六年级分别取 1 名；三等奖：二年级取 2 名；
三年级取 2 名；四年级取 4 名；五年级取 6 名；六年级取 6 名。

九、注意事项

1、各班数学老师负责选出参赛学生。

2、各年级出题教师出好试卷，并提供一份参考答案。

3、阅卷时间另行通知。

小学知识竞赛活动方案 篇 9

一、活动目的：

1、迎接年世博会在上海举行，加强对青少年进行思想道德教育，
提高他们的综合素质。

2、通过这次活动，将文明礼仪传播到全区各所学校的教师、学生
中去，并带动家长，进而影响社会，扩大活动的覆盖面与影响力。

二、竞赛对象及人数：

1、全区各初中、小学学生及其家长。

2、竞赛活动每组由一位学生和一位家长组成，各校选送 3 组参赛
（九年一贯制学校可中、小学各 3 组）

三、竞赛时间：

年2月3日（周六）下午，12：45分报到，1：00准时开始。

x城东中心校

五、比赛形式：

开卷（书面），一组选手共同完成一份试卷。原定的决赛（口头抢答）由于诸多因素取消。

六、比赛用书籍：

下发到各校的《礼仪大学堂》书籍（在10月举行的“让世界充满爱同心共建和谐社会”——xxxx区中小學生“隆迪·博士梦”杯读书系列活动启动仪式上发的）

七、比赛组别：

分小学组、初中组（设家庭等第奖）

八、报名方式：

1、发电子邮件至

2、信件送交xx青少年科技艺术指导中心xxx（地址：xxx镇车站南路3号西门口，联系电话：xxxxxx）

九、报名截止日期：

xx年1月19日

小学知识竞赛活动方案 篇10

一、活动宗旨：通过多种形式的互动问答及情景表演，加深对安全知识的了解，增强将理论知识应用于实际的能力。

二、主办部门：六年级、三年级

三、活动时间：20xx年3月26日下午

四、活动地点：前教学楼前面的空地上

五、座位安排：从东至西北，依次为六（1）班、（2）班、（3）班、（4）班、（5）班

六、主持人：六年级学生两名、数学老师两名。

七、场地布置及相关工作人员

现场总负责人：xxx 后背景设计：xxx 音响：xxx（需要无线话筒4只、音响一套）成绩统计：六年级数学老师（三名），（小黑板、粉

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/278040116005006024>