

人教版五年级数学全册试卷合集

(附答案)

8 套单元试卷、1 套期中、1 套期末试卷

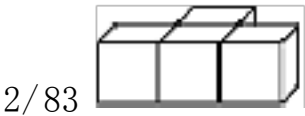
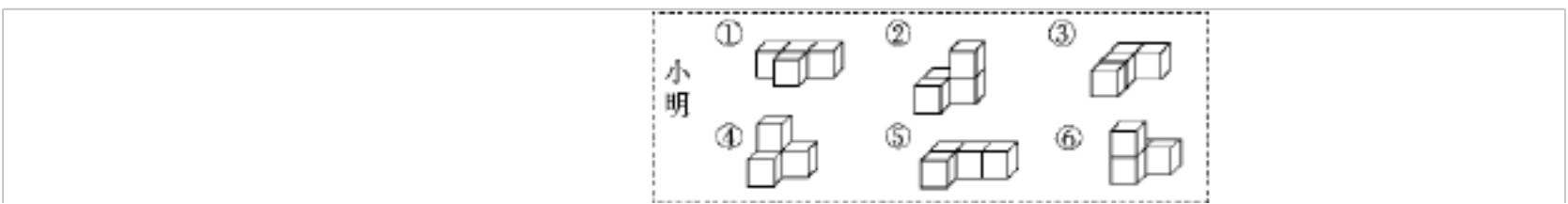
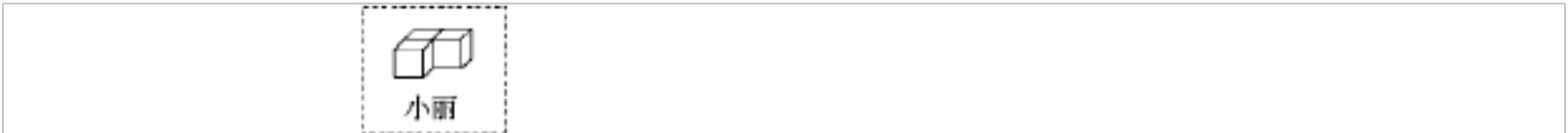
第一单元达标测试卷

一、填空题。(每空 2 分，共 28 分)

1. 右边的三个图形分别是从什么方向看到的？填一填。
2. 用一些小正方体搭建成一个几何体，从两个角度观察所得的图形如下，那么这个几何体最多是由()个小正方体搭建成的。
3. 如图，再添一个同样大小的小正方体，小明就把小丽搭的积木(图 1)变成了六种不同的形状(图 2)。

图 1 图 2

- (1)从左面看，小明搭的积木中，()号和()号的形状和小丽搭的是相同的；
- (2)从正面看，小明搭的积木中，形状相同的是()号和()号，或者是()号和()号。



4. 从正面和上面看到的图形都是，从左面看到的图形是。根据描述你能摆出()种几何体，所用的小正方体有()个。

5. 添1 个小正方体(添加的小正方体与其他小正方体至少有一个面重合)，若使右图的几何体从左面看到的图形不变，有()种摆法。

6. 一个几何体，从正面看到的图形是，从上面看到的图形是，从左面看到的图形是，摆这个几何体需要()个小正方体。

二、判断题。(每题 2 分，共 6 分) 1. 如果从正面看到一个几何体的图形是，这个几何体一定是由 2 个小正方体搭成的。()

2. 同一个几何体从不同的方向看到的图形可能相同，也可能不同。()

3. 一个几何体是用相同的小正方体搭成的，从正面看到的图形

是，从左面看到的图形是，小正方体一定只有 4 个。（ ）

三、选择题。(每空 2 分，共 14 分)

1．由 5 个小正方体摆成的立体图形，从正面看到的形状是，从左面看到的形状是，下列立体图形不符合的是（ ）。







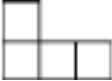















A


B


C


D

2. 一个几何体，从正面看到的是，从左面看到的是，摆成这样的几何体至少需要（ ）个小正方体。

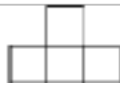
- A . 4 B . 5 C . 6
D . 8

3. 如下图，从正面看是图(1)的立体图形有（ ）；从左面看是图(2)的立体图形有（ ）；从左面和上面看都是由两个小正方形组成的立体图形是（ ）。

4. 小刚搭的积木从上面看到的形状是，积木上的数表示在这个位置上所用小正方体的个数。从正面看是（ ），从左面看是（ ）。

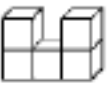
四、把下面的几何体从正面、上面、左面观察到的图形在方格纸上画出来。（9 分）

五、左图是一个由若干个小正方体搭建而成的几何体从正面和左面看到的图形，小刚用小正方体搭建以后，认为右图中的三个图形都可以是该几何体从上面看到的图形你同意他的看法吗？（5 分）









(1) (2) A B C D

1	1	
1	2	2

A

B

C

D

正面	上面	左面

)

六、一个几何体，从正面看到的是，从上面看到的是，从左面看到的是，你能摆出这个几何体吗？请在下图相应的位置用数字标出小正方体的个数。（5 分）

七、解决问题。（1 题 8 分，2 题 16 分，3 题 9 分，共 33 分）

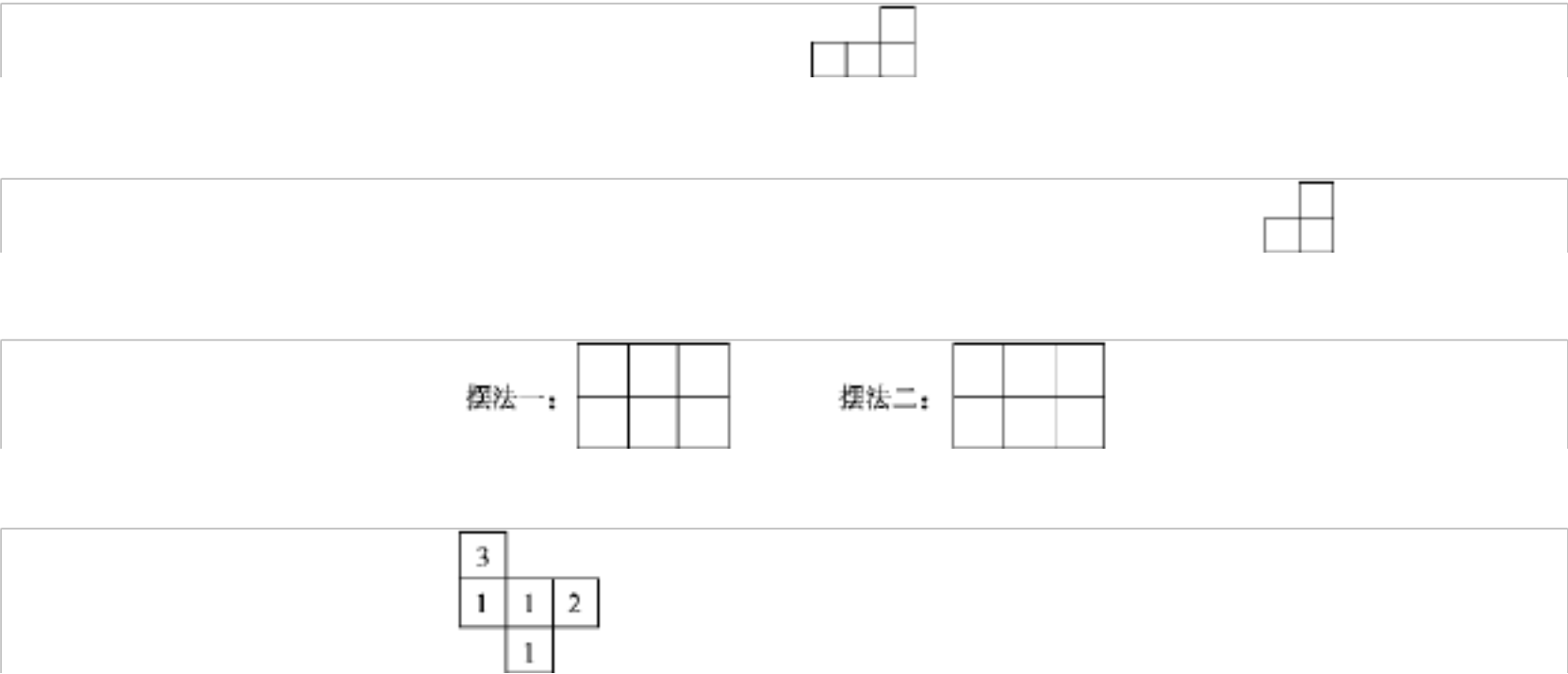
[illegible]

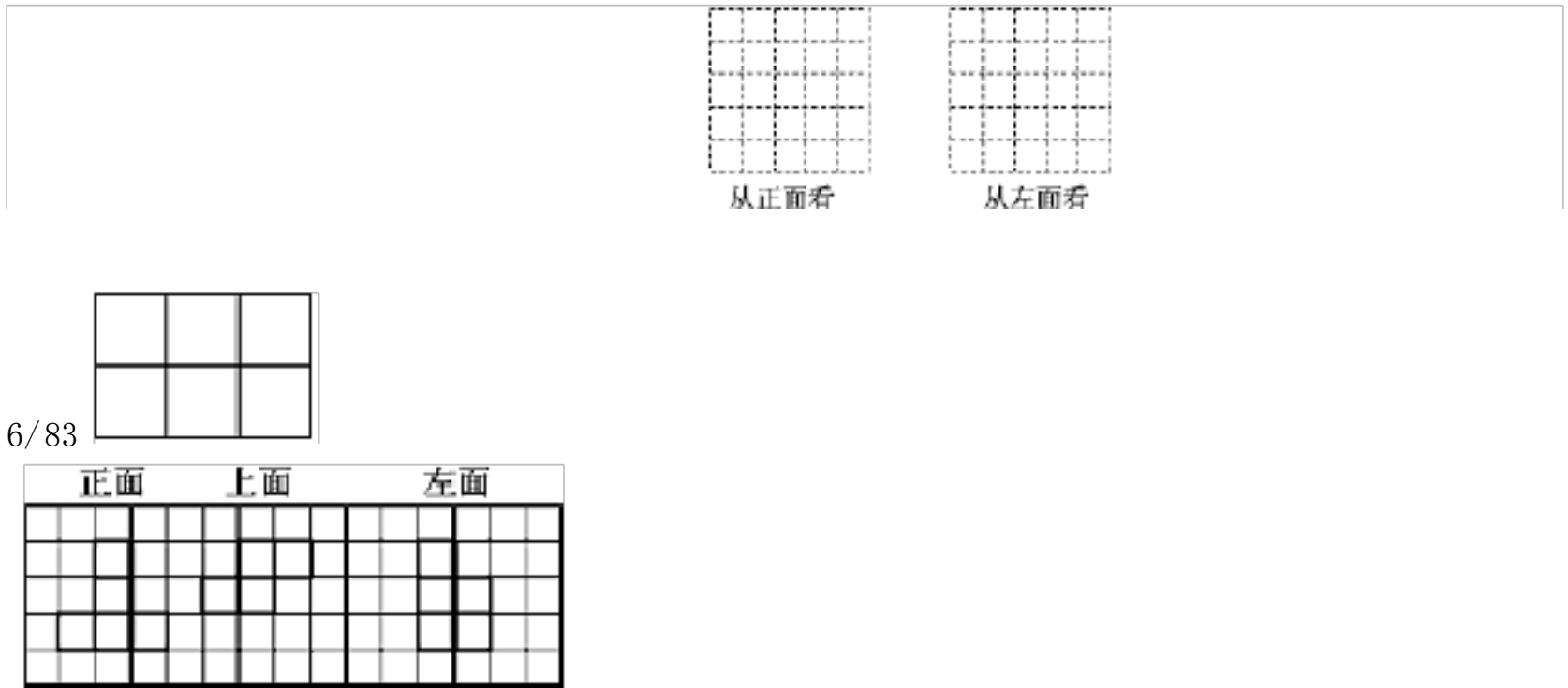
(2)如果这个几何体是由 6 个小正方体摆成的，在下图中相应的方格内标出小正方体的个数。(请摆出两种情况)

3 . (变式题)如图(1)是从上面看一些小正方体所搭几何体的平面图，方格中的数字表示该位置的小正方体的个数。请你在图(2)的方格纸中分别画出这个几何体从正面和左面看到的图形。

图(1)

图(2)





答案

一、1．正 左 上 2．7

3．(1)① ⑤ (2)① ⑤ ④ ⑥

4． 1 4 5．4 6．4 二、1．× 2．√ 3．√

三、1．C 2．A 3．AD ABC A

4．B C 四、

五、同意。 点拨:因为题目所说的是从正面和左面看，所以易忽视

从上面看这一环节，导致学生认为不能看到第一个图形，再就是误认为从正面看到的正方体一定摆放在第一排，导致判断第三个图形也是不对的。

六、 点拨:空间观念不够强，不知道根据从左面看到的图形如何摆放小正方体。从正面看到的是，说明摆成的几何体有2层；从上面看到的是，说明右下角无小正方体；从左面看到的是，

结合从正面看到的图形,说明第 2 层的小正方体应放在左下角,如图。

六、1 .

2 . (1)最多要 7 个,最少要 4 个。

111

210

111

210

7/83

(2) (答案不唯一)摆法一： 摆法二：

3 .

人教版五年级数学第二单元达标测试卷

一、填空题。(每空 1 分,共 28 分)

- 1 . 一个数既是24 的因数,又是 24 的倍数,这个数是(),它的因数有(), 100 以内它的倍数有()。
- 2 . 要使207 同时是 2 和 3 的倍数,里应填();要使 307

3. 一个合数至少有()个因数, 一个质数有()个因数。

4. 同时是2, 3, 5 的倍数的最小数是 (), 最小的三位数是 ()。

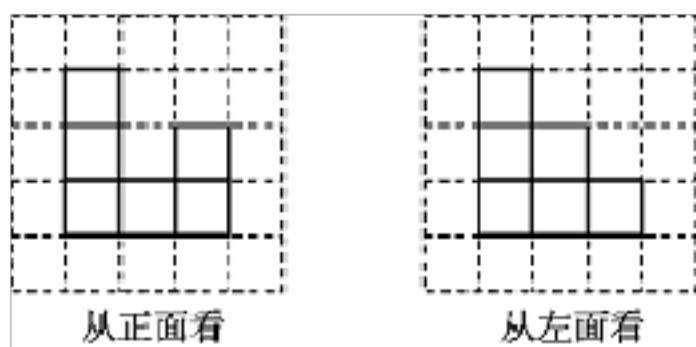
5. 一个三位数同时是 2 和 5 的倍数, 且百位上既是奇数又是合数, 这个三位数最大是()。

6. 36 的最大因数是(), 28 的最小倍数是()。

7. 76 至少要加上()才是 3 的倍数; 至少要加上()才是 5 的倍数。

8. 按要求在方框里填上最小的数字。

(1) 38 (2 和 3 的倍数) (2) 945 (2 和 5 的倍数)



)

8/83

(3) 7015 (3 和 5 的倍数) (4) 280 (2、3 和 5 的倍数)

9. 在括号里填上合适的质数。

$$30 = () + () + ()$$

$$40 = () + () + ()$$

10. 两个质数的差是 14，积是 51，这两个数是()和()；

两个质数的和是 20，积是 91，这两个数是()和()。

二、判断题。(每题 1 分，共 10 分) 1. 5 的倍数一定比 3 的倍数大。() 2. 一个奇数加 5 的和一定是奇数。() 3. 一个数的因数总比它的倍数小。() 4. 个位是 3、6、9 的数一定是 3 的倍数。() 5. 在自然数中，奇数都是质数，偶数都是合数。() 6. 除 2 外，其他任意两个质数的和都是偶数。() 7. 是 6 的倍数的数一定既是 2 的倍数也是 3 的倍数。() 8. 大于 2 的所有偶数都是合数。() 9. 一个奇数乘 2，积一定是偶数。() 10. 个位上是 0，2，4，6，8 的数，都是 2 的倍数，也一定是 4 的倍数。()

三、选择题。(每题 1 分，共 8 分)

1. 自然数可以分为)两类。

A. 质数和合数 B. 奇数和偶数

C. 因数和倍数 D. 1 和合数

9/83

2. 2, 3, 5, 7 这四个数都是)。

A. 奇数 B. 偶数

C. 质数 D. 合数

3. 下列关系式中，不一定成立的是)。

A. 奇数 + 奇数 = 偶数 B. 偶数 + 偶数 = 偶数

C. 奇数 $\times$ 偶数 = 偶数 D. 质数 + 质数 = 合数

4. 下列说法中，有)个是正确的。

①一个数的最小的倍数是它本身 ②0 是最小的自然数

③一个数至少有两个因数 ④各个数位上数字的和是 9 的倍数，

这个数就是 9 的倍数

A. 1 B. 2 C. 3

D. 4

5. 当 m 是非 0 的自然数时， $2m - 1$ 一定是()。

A. 奇数 B. 偶数

C . 奇数或偶数 D . 不能确定

6 . 一个数既是8 的倍数,又是48 的因数,同时它还是2 和3 的倍数,这个数是()。

A . 8 B . 16 C . 24 或 48

D . 32

7 . 在10 ~20 之间的质数中,个位上的数字与十位上的数字交换位置后,仍是一个质数的数有()个。

A . 1

B . 2

10/83

C . 3 D . 4

8 . 下列各数中,()是9 的倍数。

A . 47281 B . 16842 C . 35241

D . 20007

四、把下列各数进行分类。(8 分)

13 20 1 45 38 0 2 91 37 57 80

五、按要求完成练习。(每题2 分,共10 分)

1 . 既是3 的倍数又是5 的倍数的最大的两位奇数是()。

2 . □□0 是一个有且只有两个数位上的数字相同的四位数,且同时是2、3、5 的倍数,这个四位数最小是()。

3 . 小红说:“三个连续的非零自然数中,至少有一个合数。”小明说:“不对!”并且写出了三个连续的非零自然数,果真一个合

数也没有。小明写的三个数是()。

4. 若A 与 B 的和是 7 的倍数, 那么 $A + B$ 最小是()。

5. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + \cdots + 50$ 的和是奇数还是偶数?

六、按要求解答。(1 题 6 分, 2 题 4 分, 共 10 分)

1. 从 10 以内的质数中, 选出互不相同的三个数, 组成三位数。

11/83

(1) 是 5 的倍数, 最大是()。

(2) 如果要含有因数 2, 最小是()。

(3) 既是 2 的倍数, 又是 3 的倍数的有()。

2. 下面这组数中有一个数与其他数不是一类, 请你找出来。

2, 3, 5, 7, 9, 11, 13

(1) 不同类的数是(), 我的根据是: _____

_____。

(2) 不同类的数是(), 我的根据是: _____

_____。

七、解决问题。(5 题 6 分, 其余每题 5 分, 共 26 分)

1. 我国足球运动员张玉宁将赴德国甲级联赛不来梅球队, 他的球衣号码是一个质数, 这个质数所有因数之和是 20。你知道张玉宁球衣的号码是多少吗?

2. 王老师买了2支钢笔和1本笔记本，已知钢笔每支8元，笔记本每本5元。王老师付给售货员50元，售货员找给王老师14元。你能很快地判断找回的钱对不对吗？

12/83

3. (变式题)李奶奶把78个鸡蛋分装在两个篮子里，如果第一个篮子里装的是奇数个，第二个篮子里装的个数是奇数还是偶数？如果第一个篮子里装的是偶数个，第二个篮子里装的个数是奇数还是偶数？

4. 小明家无线网的密码是一个六位数。第一位数既是偶数又是质数，第二位数既是4的倍数又是4的因数，第三位数既是奇数又是合数，第四位数既不是质数也不是合数也不是0，第五位

数是 8 的最小因数，最后一位数是最小的自然数。小明家无线网的密码是多少？

5. 一个酒杯杯口朝上放在桌上，翻动 1 次后杯口朝下，翻动 2 次后杯口朝上。翻动 35 次后，杯口朝什么方向？翻动 100 次后，杯口朝什么方向？并尝试说说理由。

13/83

答案

- 一、 1. 24 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24 24, 48, 72, 96
2. 0 或 6 5 3. 3 2 4. 30 120 5. 990 6. 36 28 7. 2
- 4 8. (1)4 (2)0 (3)2 (4)2
9. (答案不唯一)2 11 17 2 7 31 10. 3 17 7 13 二、
1. × 2. × 3. × 4. × 5. ×

6. √ 7. √ 8. √ 9. √ 10. ×

三、1. B 2. C 3. D 4. C 5. A

6. C 7. C 8. D

四、奇数：13，1，45，91，37，57

偶数：20，38，0，2，80 质数：13，2，37

合数：20，45，38，91，57，80

五、1. 75 点拨：这个数满足：①是3的倍数；②是5

	奇数	偶数	质数
			合数

的倍数；③

14/83

是两位数；④是奇数；⑤是最大的。以上条件缺一不可。因此个位上是5，十位上最大只能是7。所以这个数是75。

2. 5010 点拨：学生可能多考虑中间两个数字相同，未考虑到一个数字与0相同，所以会出现522这样的错误答案。

3. 1，2，3 点拨：2是唯一的一个偶质数，3个连续的自然数，至少有一个偶数，因此小明写的三个数是1，2，3。本题易忽略2这个唯一的偶质数。

4. 7 点拨：因为7的最小的倍数是7，所以A+B最小是7。本题易忽略最小的倍数是它本身。

5. 奇数点拨：奇数个连续的自然数之和不一定是奇数，偶数个连续的自然数之和不一定是偶数。1~50中有25个奇数，25个偶数，25个奇数的和是奇数，25个偶数的和是偶数，奇数

+偶数=奇数。

六、1. (1)735 (2)352 (3)732 , 372

2. (1)2 只有2 为偶数 (2)9 只有9 为合数

七、1. $20 - 1 = 19$

答：张玉宁球衣的号码是19 。

2. 不对。因为2 支钢笔和1 本笔记本价格的和是奇数，偶数减奇数，差是奇数。所以找回的钱应是奇数，故不对。

3. 奇数； 偶数4. 249110

15/83

5. 翻动 35 次后，杯口朝下；翻动 100 次后，杯口朝上。

理由略。

人教版五年级数学第三单元达标测试卷

一、填空题。(1 题 5 分,其余每题 2 分,共 23 分) 1. 540 dm^3

$= () \text{ m}^3$ $3200 \text{ mL} = () \text{ dm}^3$

$7.08 \text{ L} = () \text{ cm}^3$ $4.8 \text{ m}^3 = () \text{ m}^3 () \text{ dm}^3$

2. 如图是一个长方体的三条棱，它的棱长总和是 cm ，体积是 $() \text{ cm}^3$ 。

3. 一个长方体，长是 2 分米，宽和高都是长的一半，这个长方体的表面积是 $()$ 平方分米。

4. ()个棱长 1 cm 的小正方体, 可以拼成一个长 8 cm , 宽 5 cm , 高 3 cm 的长方体。

5. 一个长方体无盖玻璃鱼缸的容积是 180 L, 底面是正方形, 边长是 6 dm , 这个玻璃鱼缸的高是()dm , 做这个鱼缸至少需要玻璃()dm₂。

6. 用 12 个棱长 1 厘米的小正方体拼成一个长 3 厘米、宽与高都是 2 厘米的大长方体, 再将它去掉一个小正方体(如图所示), 现在它的表面积是()平方厘米。如果去掉的是角上的一个小

16/83

正方体, 它的表面积是()平方厘米。

7. 一根长方体的木料, 正好可以锯成两个同样的正方体, 这时表面积增加了 50 平方厘米, 这根长方体木料原来的表面积是()平方厘米, 体积是()立方厘米。

8. 一个正方体的表面积是 6 dm₂, 它的体积是()dm₃。

9. 将 2 个西红柿放入盛了 250 mL 水的量杯后, 水位上升至 610 mL 处, 平均每个西红柿的体积是()cm₃。

10. 一个长 8 dm , 宽 6 dm , 高 5 dm 的纸箱, 最多能放()个棱长为 2 dm 的正方体包装盒。

二、判断题。(每题 1 分, 共 5 分)

1. 两个体积(或容积)单位之间的进率是 1000 。 () 2. 底面积为 100 dm₂ 的正方体, 体积为 1 m₃。 () 3. 棱长 2 dm 的正方体, 棱长总和和表面积相等。 () 4. 4 个小正方体摆

放在一起，露在外面的面有 14 个。（ ）

5. 有 6 个面、8 个顶点、12 条棱的物体不是长方体就是正方体。（ ）

三、选择题。（每题 2 分，共 10 分）

1. 将一块长方体橡皮泥捏成一个正方体，正方体和长方体相比，（ ）。

A. 体积相等，表面积不相等. 体积和表面积都不相等

C. 表面积相等，体积不相等. 体积和表面积都相等

2. 用丝带捆扎一种礼品盒（如下图），接头处长 30 厘米，要捆扎这种

17/83

礼品盒需准备（ ）的丝带比较合理。

A. 100 厘米 B. 220 厘米

C. 230 厘米 D. 300 厘米

3. 如图，3 个同学分别用 8 个 1 立方厘米的立方体测量了 3 个盒子的容积，第（ ）个盒子的容积最大。

A. 1 B. 2 C. 3

D. 一样大

4. 下面图形（ ）不能折成正方体。

5. 把下图这样的硬纸片对折起来，成为一个正方体，和 3 号面相对的面是()号面。

A. 2 B. 4 C. 5

D. 6

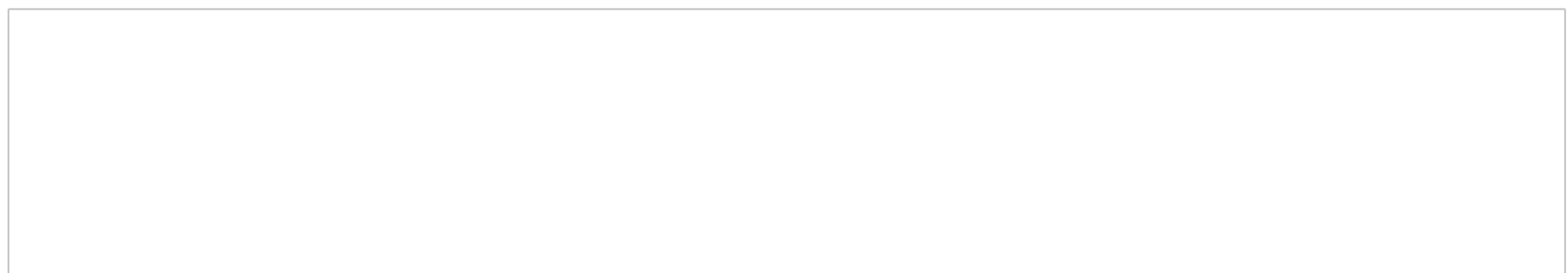
四、计算图形的表面积和体积。(单位：分米)(18 分)

18/83

五、一根长方体木料长 5 m，锯成相同的 3 段后表面积增加 36 dm²，木料的体积是多少立方分米？(5 分)

六、在一个长 4 dm、宽 3 dm、高 2 dm 的长方体容器里放一块石头，再加满水(石头完全没入水中)，然后再将石头取出来，这时水面下降到 1.5 dm 处。这块石头的体积是多少立方分米？(5 分)

七、计算组合图形的表面积和体积单位：dm) (10 分



)

19/83

八、解决问题。(1 题 9 分，其余每题 5 分，共 24 分)

1. (变式题)一个长方体无盖玻璃鱼缸，长 50 cm、宽 40 cm、高 30 cm。

(1)做这个鱼缸至少需要玻璃多少平方厘米？

(2)在鱼缸里注入 40 L 水，水深大约多少厘米？

(3)再往水里放入鹅卵石、水草和鱼，测得水面上升了 2.5 cm，求

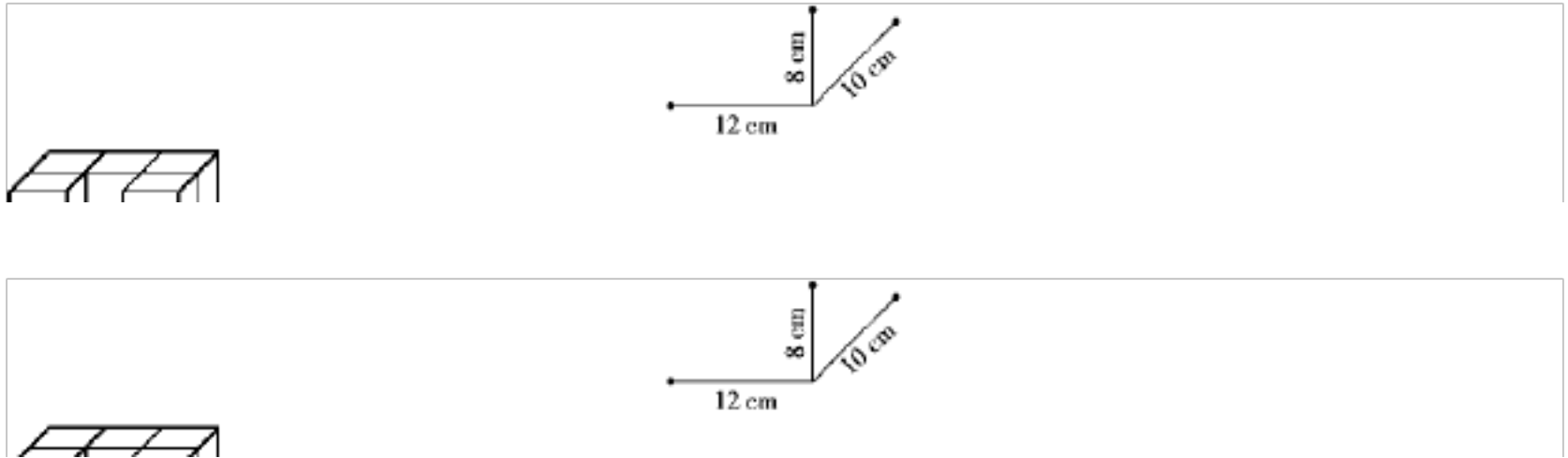
放入物体的体积一共是多少立方厘米？

2. (变式题)学校操场的跳远场地是一个长方形的沙坑6 米、宽 1.8 米，结合下图计算，共需黄沙多少吨？

20/83

3. 一个长方体，如果高增加 3 厘米，就成为一个正方体。这时表面积比原来增加了 96 平方厘米。原来的长方体的表面积是多少平方厘米？

4. 一个长方体容器(如图)，长是40 cm，宽是 25 cm，高是 20 cm。里面的水深是 15 cm，把这个容器盖紧，转动容器，使最小的面朝下，这时里面的水深是多少厘米？



21/83

答案

一、1 . 0.54 3.2 7080 4 800

2 . 120 960

3 . 10 4 . 120 5 . 5 156 6 . 34 32 7 . 250 250 8 . 64

9 . 180 10 . 24 二、1 . $\times$ 2 . $\checkmark$ 3 . $\times$ 4 . $\times$ 5 . $\times$

三、1 . A 2 . C 3 . B 4 . C 5 . D 四、① $S_{表}=2 \times (5 \times 8 + 5 \times 4 + 4 \times 8) = 184$ (平方分米)

$$V = 5 \times 4 \times 8 = 160 \text{ (立方分米)}$$

$$\textcircled{2} S_{\text{表}} = 2 \times (3 \times 3 + 3 \times 7 \times 2) = 102 (\text{平方分米})$$

$$V = 3 \times 3 \times 7 = 63 (\text{立方分米})$$

$$\textcircled{3} S_{\text{表}} = 2.5 \times 2.5 \times 6 = 37.5 (\text{平方分米})$$

$$V = 2.5 \times 2.5 \times 2.5 = 15.625 (\text{立方分米})$$

$$\text{五、} 36 \div 4 = 9 (\text{dm}_2) \quad 5 \text{ m} = 50 \text{ dm} \quad 9 \times 50 = 450 (\text{dm}_3)$$

答：木料的体积是 450 dm_3 。

点拨：此题要注意的问题是：①锯成 3 段，锯了两次，增加 4 个面；②单位不统一，先统一单位。

22/83

$$\text{六、} 4 \times 3 \times (2 - 1.5) = 6 (\text{dm}_3)$$

答：这块石头的体积是 6 dm_3 。

点拨：求不规则物体的体积，应用排水法计算，本题易将最终水

的体积当成石头的体积。

$$\text{七、表面积：} 6 \times 6 \times 6 + 2 \times 2 \times 4 = 232 (\text{dm}_2) \quad \text{体积：} 6 \times 6 \times 6 + 2 \times 2 \times 2 = 224 (\text{dm}_3)$$

$$\text{八、1. (1)} 50 \times 40 + 2 \times 30 \times 40 + 2 \times 50 \times 30 =$$

$$7400 (\text{cm}_2) \quad \text{答：做这个鱼缸至少需要玻璃 } 7400 \text{ cm}_2。$$

$$(2) 40 \text{ L} = 40000 \text{ cm}_3$$

$$40000 \div (50 \times 40) = 20 (\text{cm}) \quad \text{答：水深大约 } 20$$

cm。

$$(3) 2.5 \times 50 \times 40 = 5000 (\text{cm}_3)$$

答：放入物体的体积一共是 5000 cm^3 。

2. $40\text{ 厘米}=0.4\text{ 米}$

$6 \times 1.8 \times 0.4 \times 1.5 = 6.48$ (吨) 答：共需黄沙 6.48

吨。

3. $96 \div 3 \div 4 = 8$ (厘米) $8 - 3 = 5$ (厘米)

$2 \times (8 \times 5 \times 2 + 8 \times 8) = 288$ (平方厘米)

答：原来的长方体的表面积是 288 平方厘米。

4. $40 \times 25 \times 15 \div (25 \times 20) = 30$ (cm) 答：这时里

面的水深是 30 cm 。

23/83

人教版五年级数学第四单元达标测试卷

一、填空题。(1 题 5 分，2，7，10 题每空 0.5 分，其余每空 1 分，共 27 分)

1. $(\quad)30 = 65 = 18(\quad) = 9 \div (\quad) = (\quad)$ (填带分数) = $(\quad)$ (填小数)。

2. 在括号里填上适当的分数。

$15\text{ 分} = (\quad)\text{时}$ $65\text{ dm}_2 = (\quad)\text{m}_2$

$4500\text{ mL} = (\quad)\text{dm}_3$ $0.85\text{ m}_3 = (\quad)\text{m}_3$

3. 把一个最简分数的分子缩小为原来的，分母扩大为原来的 7 倍后是 $\frac{235}{7}$ ，原来这个分数是 $(\quad)$ ； $\frac{79}{10}$ 的分母加上 63，要使分数的大小不变，分子应加上 $(\quad)$ ；一个分数分子与分母的

和是 90，将分数约分后是 $\frac{2}{3}$ ，原来这个分数是()。

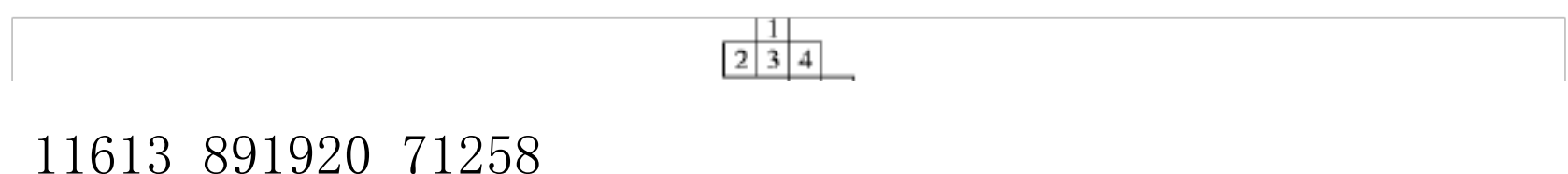
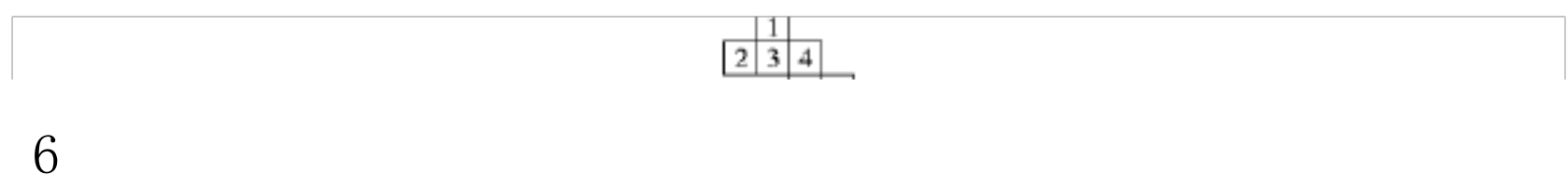
4. 把 5 千克糖果平均分给四个班的小朋友，平均每个班分得这些糖果的()，每个班分得糖果()千克。

5. 书法小组有男生6 人, 女生 12 人, 女生人数是男生人数的(), 男生人数是书法小组总人数的()。

6. 分数单位是 $\frac{1}{10}$ 的最大真分数是(), 最小假分数是(), 最小带分数是()。

24/83

7. 在里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。



5498 7956 0.783950 3849

8. $\frac{36}{48}$ 的分子和分母的最大公因数是(),化成最简分数是()。

9. A 和 B 是相邻的两个自然数，它们的最大公因数是()，
最小公倍数是()。

10 . 258 化成假分数是(), 它的分数单位是(), 它有()个这样的分数单位, 把它化成小数是()。

二、判断题。(每题 1 分, 共 5 分) 1. 分数的分母不同就是分数单位不同。 () 2. 带分数比假分数大。 () 3. 分数的分子分母同时加上一个相同的数, 分数的大小不变。 () 4. 大于 $\frac{1}{4}$ 而小于 $\frac{1}{2}$ 的分数只有 $\frac{1}{3}$ 。 () 5. 两个数的公倍数是它们最小公倍数的倍数。 ()

三、选择题。(每题 1 分, 共 5 分)

1. 两个分数的分子相同, 则这两个分数)。

A. 大小相同 B. 分数单位相同

C. 所含分数单位的个数相同 D. 意义相同

$\frac{25}{83}$

2. 用分数表示图中的涂色部分(是)。

A. $\frac{9}{16}$ B. $\frac{7}{16}$

C. $\frac{5}{8}$ D. $\frac{3}{8}$

3. 两根同样长的铁丝, 从第一根上截去它的 $\frac{2}{5}$, 从第二根上截去 25 米。余下的部分相比较, ()。

A. 第一根长 B. 第二根长

C. 长度相等 D. 不能确定

4. 下列分数中, ()能化成有限小数。

A. $\frac{8}{15}$ B. $\frac{8}{24}$

C. $\frac{7}{56}$ D. $\frac{3}{21}$

5. 两根绳子, 一根长 80 分米, 另一根长 96 分米, 要把这两根绳子剪成同样长的小段, 每段最长 ()分米, 一共可以剪 ()

段，正确答案是()。

A . 1 , 176 B . 8 , 22 C . 16 , 11

D . 80 , 2

四、按要求解题。(1 题 5 分，2 题 8 分，3 题 6 分，4 题 4 分，共 23 分)

1 . 把下面各数先约分，能化成带分数的要化成带分数。

$\frac{16}{24} = \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$ $\frac{5}{33} = \frac{5}{33}$ $\frac{8}{172} = \frac{2}{43}$ $\frac{9}{126} = \frac{1}{14}$ $\frac{18}{24} = \frac{3}{4}$

26/83

2 . 把下面各组分数通分。

$\frac{5}{12}$ 和 $\frac{9}{16}$ $\frac{8}{9}$ 和 $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{18}$ 和 $\frac{4}{9}$ $\frac{1}{6}$ 和 $\frac{3}{8}$

3 . 分数和小数的互化(除不尽的保留两位小数)

分数 $\frac{7}{8}$ $\frac{18}{25}$ $\frac{5}{11}$ 小数 0.25

0.64

0.125

4 . 在直线上面的里填上适当的假分数，在下面的里填上适当的带分数。

五、李、张、丁三位师傅加工同一种零件，李师傅时加工

13 个，张师傅 4 小时加工 17 个，丁师傅 5 小时加工 21 个。

哪位师傅加工这种零件的工作效率最高？(5 分)

六、三位同学商定暑假去体育馆训练踢足球，小峰说：“我每 4 天去一次。”小亮说：“我每 8 天去一次。”小勇说：“我每 6 天去一次。”如果三人 7 月 10 日同时去体育馆踢球，那么至少再过多

27/83

少天，他们中有两人会在体育馆相遇？(5 分)

七、按要求填数。(每题 2 分，共 6 分)

1. 在 34、16、512、720、316、1524、215、940 中，
()能化成有限小数。

2. (变式题)如果 $13 > 3 () > 14$ ，那么 ()里可以填的整数有 ()。

3. (变式题)如果 $13 < 2 () < 78$ ，那么 ()里可以填的整数有 ()个。

八、解决问题。(每题 6 分，共 24 分)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/278044016076007002>