

学校科研工作目标及计划 10 篇

(经典版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！
并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作计划、总结报告、策划方案、规章制度、合同协议、条据文书、演讲致辞、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!
Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as work plans, summary reports, planning plans, rules and regulations, contract agreements, documents, speeches, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

学校科研工作目标及计划 10 篇

学校科研工作目标及计划范文 10 篇

教学与科研是大学的车之两轮、鸟之两翼，二者互相促进，互相影响。今天本店铺整理了 10 篇学校科研工作目标及计划范文供大家参考，一起来看看吧！

学校科研工作目标及计划精选篇 1

一、指导思想：

本学期的科研工作，将以教育行政工作会议和进修学校教学工作会议有关精神为指针，坚持科研先导工程，以课题研究为主线，以全面落实新课改为中心工作，以校本培训为特色，以学习型团队建设为重点，加强科研研究和管理，提高教师队伍整体素质，促进教师专业化发展。

二、工作目标：

1. 严格教育科研工作细则。继续完善、健全教育科研工作的各项规章制度。严格教育科研课题的各项管理工作。
- 2、定期召开科研例会，及时总结经验部署下步工作。
- 3、确定参与课题研究教师的研究专题。
- 4、及时收集、整理、传递科研科普信息，积累好所有的科研材料和档案。
- 5、召开课题研讨交流会。
- 6、继续加强课题研究与教育教学实践的结合。

7、开展科研专题培训和讲座。

8、积极开展科研成果评定与推广工作，制定科研奖励制度。

三、主要工作：

（一）科研制度建设

1、按照以月为主的方式开展科研工作的考核，每月严格制定上交时间，并以课题组为单位上交每月的课题研究案例和反思。

2、组织人员课题培训，月上交随笔和教学叙事，组织课题课的听课评课、反思和研讨。

3、科研材料分类装订，集中管理，重在体现科研的研究进程。

4、对上年度在教育科研方面表现突出的教师给予表彰和奖励。

（二）学习团队建设

1、加强学习团队建设，继续以学习小组形式组织教师学习。围绕有效教学的开展进行理论与业务的专题学习，并以学习团队为单位定期组织交流活动。

2、以校本培训为特色，提高广大教师的教育科研能力，本学期针对课题研究组织 2——3 次培训工作，特别是对教师进行教育科研的认识和能力的培训以及有关新课程标准的再学习和有效教学知识的学习。

3、发挥科研骨干教师的优势，做好课题研究的引领工作，并带动参与课题研究的教师共同研讨，解决实际存在的问题。针对教师科研开展中的问题，进行有针对性的培训，并及时总结反馈信息，促进教师科研能力的提升。

4、进行集体备课和个人备课有效性的探索，每次备课前组内有一人事前准备好与全组教师进行经验、成果或信息的交流。学校本学期组织一次专题研讨，初步形成基本备课模式。

5、为教师推荐理论学习的材料。购买、下发与课改有关的书籍。开展有效的校本培训。积极创造机会为广大教师的外出学习创造条件，给予支持。

6、支持和鼓励教师将科研研究的经验总结到科研成果中来，并向全校教师推广。鼓励教师积极撰写省、市、区的论文和案例。

（三）教研实践

1、建立学校课题研究课制度，注重发挥团队优势，组织跨学年的研讨活动，提高研究课的质量。做到以问题为牵动，注重课后的评析与反思。

2、把校际联动引向深入，本学期继续邀请名师和专家到校授课和讲座，并充分利用校内名师资源，提高广大教师的参与度，把学习与自身提高紧密结合起来。并积极创造条件使教师走出去，加强双向交流活动。

3、组织校级科研竞赛课活动，使其成为学校的常规工作，对参加上级各类竞赛活动形成良好的竞争选拔机制。

4、认真完成好做为整改委基地学校的各项工作，创造条件参加基地的各项活动。

三月份：

1、制订学校教科研工作计划。

- 2、组织各子课题组成员的组内科研学习。
- 3、归纳整理科研信息。
- 4、学校领导小组研究科研计划。
- 5、开展“绿洲杯”课程标准再学习测试活动。

四月份：

- 1、组织理论学习和讲座培训。
- 2、开展科研课题专题课活动。
- 3、课题小组开展有效阅读的学习研讨活动。
- 4、上交科研论文和科研成果。

五月份：

- 1、科研自学笔记。
- 2、科研反思纪实。
- 3、以课题小组为单位的有效教学研讨课系列活动。
- 4、“绿洲杯”教师基本功风采大赛。

六月份：

- 1、“绿洲杯”教学设计大赛
- 2、科研优质课汇报
- 3、科研工作总结。
- 4、科研课题总结。
- 5、整理科研工作特色。
- 6、归纳整理科研本学期科研档案。

学校科研工作目标及计划精选篇 2

一、指导思想

根据学校 20__学年工作计划以及《海盐县教科所 20__年教科研工作思路》，本学期我校继续贯彻执行教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为繁荣教育科研事业服务，为促进教育者和受教育者发展服务的方针，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用，使教科研“源于教学，高于教学、指导教学”，精心打造教师队伍，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

二、工作要点：

一是组织开展以“教”为着眼点，以课例为载体的“教学型”教研。主要是发挥教研组、备课组的功能，以常规教研活动为载体，通过开课、说课、评课和集体备课等活动，聚焦课堂，来研究教材教法，以把握课堂教学目标、规范课堂教学常规、提高课堂教学技能。

二是组织开展以“研”为着眼点，以课题为载体的“研究型”教研。主要发挥课题组的功能，以持续性的专题研究活动为载体，通过主题引领和任务驱动下的实践干预，聚焦问题，来研究问题解决策略，以形成教研主题、总结教学经验、提炼教研成果，进而提高教师的科研水平。

三是组织开展以“学”为着眼点，以阅读为主线的“学习型”教研。主要是通过理论学习、经典阅读、外出学习、专家报告等活动，营造良好的读书氛围，提高教师的理论素养、信息视野和文化底蕴。

四是组织开展以“思”为着眼点，以博客为载体的“反思型”教

研。虽然这个表述有一定问题，因为前面的任何一种教研都需要反思。但它的主要意思是指以促进教师个体自我反思为主要目标的教研组织形式。而教师博客则是激发教师反思热情、培养教师反思习惯的有效载体。

三、具体工作

（一）提高认识，强化科研意识

要坚持“问题即课题，教学即研究，成长即成果”，使课题研究过程成为教师素质不断提高、专业水平不断提升的过程。每一位教师都要重视科研工作，让教科研成为教师一种工作的常态。要做一个有心人，要善于观察，善于发现，善于积累，要在观察中发现问题，在发现中分析问题，在积累中解决问题。尤其是，要树立“小科研、大价值”的科研意识，人人参与，通过学习、尝试，切实提高教师教科研参与率与研究水平，以求在小课题的研究中解决教育教学的实际问题。

（二）注重学习，丰富科研知识

学习是使教师从实践者走向研究者的必由之路。要倡导让学习引领研究，建设学习型组织，让学习成为教师的工作方式乃至生活方式。本学期教导处将立足学校教科研工作的实际，根据学校教师理论学习的实际情况，建立和完善相关的教师学习制度，把教师的理论学习作为学校科研发展的一项基础工作来做实、做好。通过学习，让教师进一步把握教育改革和发展的趋势，把握新课程改革的实施要求，从而在思想上和行动上切实转变教育观念，改进教学行为。通过各种形式

的培训活动，全面提高全体教师的理论素养和教科研水平，为深入开展教育科研奠定扎实的理论基础。

基本要求：阅读教育教学专著

每学期阅读一本教育专著、每月熟读一本教学刊物、每周精读一篇教学论文。大家在阅读的基础上可以相互进行借鉴、交流和研讨，哪些理论对自己的感悟比较深，哪些案例对自己的触动比较大等等。

采取措施：积极撰写读书笔记

阅读仅仅是一个开始，我们还必须在阅读的基础上积极撰写读书笔记，把自己的读书心得及时整理，以摘抄、随感、反思等多种形式提升自身的理论水平，提高阅读的效果。

不断学习：浓厚校园科研氛围

让理论学习成为我们教师的一种需要、一种行为、一种时尚。我们坚信，真正意义上的学习是必定能够更新观念，促进反思，修正行为，增强底蕴的。

(三)规范管理，提升科研品位

1、认真做好 20__年新立项课题的实施工作

(1) 每个新立项课题都必须在“海盐教研网”的“课题管理博客”上注册，建立起动态的电子管理档案，并逐步上传有关研究资料和活动信息。

(2) 每个新立项课题都必须在九月份举行一次开题论证会，组织课题组人员或邀请有关专家对课题再进行一次论证，进一步明确研究的目标、重点、路径和研究的分工，并制定出本学期的行动计划。

(3) 每个新立项课题在做好常规研究工作的同时，本学期还必须组织课题组人员完成以下工作：读一本与课题研究相关的理论专著并撰写读书心得；组织一次专题研讨活动；开一堂课题研究课；写一篇与课题研究相关的论文；积累一些研究叙事、研究案例等；期末形成一份研究工作总结。这些材料都发表在课题博客上。

2、认真做好 20__ 年应结题课题的检查工作

县级课题必须在__月 30 日前完成结题工作并上报有关材料，材料包括结题申请表、研究成果报告、研究工作小结和其他相关附件。同时将课题博客的资料上传数统计上报。

(四) 督促笔耕，多出科研成果

1、我校的《校本教研量化考核》对不同层次的老师实施了不同层次的目标激励，布置了不同层次的研究任务。每一位教师要根据自己的研究课题、研究目标，抓住新课程实施，多学习、多实践、多思考、多动笔、多投稿，相信会取得更丰硕的成果。

2、做好教科研成果的总结和推广工作。认真组织好教师参加各级各类教科竞赛活动，辅助教师在各级各类报刊上发表论文。

3、做好文学社的组建工作，加强文学社的习作指导。凡文学社成员每人每周交一篇佳作，指导老师积极进行一稿多投。

(五) 重在实践，开展校本培训活动

本学期将进一步抓好校本培训活动，注重校本教研的针对性和实效性，注重层次性、多元化、师本化，坚持“名师引领、同伴互助、自主发展”策略，坚持“缺什么培训什么、需要什么学习什么”原则，

采取指导式培训、座谈式培训、自学式培训、课堂式培训、讲座式培训等多种形式，扎实开展富有我校特色的校本培训活动，全力推进教师专业成长。

1、校本培训的重点

（1）加强教研组建设，积极开展教研组活动

本学期，进一步实施系列化的全体教师参与的校本教研活动。各教研单位要以“同上（共磨）一节课”为主要内容，以专题学习、教案设计比赛、说课比赛、课堂实践、视频案例学习、评课研讨、反思交流等为具体实施内容，紧密结合教科研课题研究，以科研促教研，真正挖掘综合教研的内在潜力。要以期中为界，上下半个学期各组织一次系列活动，各组长要开拓创新、精心组织、认真落实。活动要能促使教师对教学的各个方面都进行思考和实践，提升教师的理论水平和实践能力。活动中各种竞赛评比，要坚持实事求是，避免人情因素，要把真正得到提高的教师推选出来参加更高级别的相关比赛。本学期的教研组评比，要把活动的实施情况作为考评的重要依据。

各教研单位在期初计划中，要对活动有规划和安排。在活动开展过程中，要定时间、定地点、定人员，要保证每位教师能深入参与活动。

要积极探索活动过程的优化途径和方法，认真总结经验，迎接县校本培训研讨活动。

（2）务实地开展集体备课，开展好备课组活动

要认识集体备课的本真意义，正确处理集体备课和日常自用教案

两者关系。集体备课更要体现其教研意义，要以切口小、目的明确、实效性强为根本要求。通过参与集体备课，教师主要是了解或熟悉一册教材、一个单元、一个章节、一个知识点，懂得一些知识的教学方法，懂得复习应考的措施。采用的形式可以是专题讲座、辅导、集体研讨等形式。不管哪种形式，活动前备课组长都要提前作出规划（时间确定）要提早向备课组成员布置内容，落实主讲人。活动的开展情况，要在记录本中实事求是地体现。

（3）继续开展自主研修课，促使教师更好自我发展

本学期，继续开展自主研修课，每位教师必须抓住锻炼机会，认真上好自主研修课，要将自主研修课作为提高自身课堂教学水平的重要载体来落。40 周岁以下一线教师每学期要求不少于一节，课后要作必要的评课分析。自主研修课的开课时间、地点、内容由教师自主确定，听课教师由教师自己聘请，一般应聘请教研组长、备课组长和学科带头人、名师，教师自己积累相关材料，期末交与教研组长存档。自主研修课执教前需提前告之教研组长，以便组长作好相关记录并作好安排。

2、校本培训的途径

（1）大力提高青年教师业务水平，进一步抓好拜师结对工作

本学期，把提高三十周岁以下青年教师教育教学水平作为青蓝工程的重点，着重培养一批有潜力的青年教师。教研组长的计划中，要求对青年教师的培养提出自己的想法，并着重于计划的具体性。各结对师徒要拟订切实可行的活动计划，活动要确保正常有序，要追求

结对的实效性，求质不求量，杜绝弄虚作假现象。师傅要将指导徒弟提高教育教学质量作为重要工作来对待，在期末考评中，徒弟教学质量是反映师傅指导成绩的一个重要指标。本学期，对师徒相互听课作如下规定：师傅每月面向徒弟上一节课，徒弟每月向师傅上汇报课一节，并都要切实做好课后交流工作（自主研修课、教研组开课、磨课都可纳入师徒结对听课范畴之内）同时，要实事求是地做好记录。

三十周岁以上教师，若有意进一步提高自己，需要拜师的，可自己选择师傅，自主申报，在报请教导处审批后，自主开展活动，计划、听课次数、材料均不作考核。

（2）要进一步抓好“新教师培训班”的工作

要充分发挥校内县级学科带头人、名师的骨干带头作用，利用“学习共同体”，从教育教学的各个方面对新教师进行指导。各新教师要认真抓住这些机会，努力克服各种困难，通过学习，促使自己尽快适应新的教育形势，快速成长，争取早日在校内外崭露头角。

（3）进一步推进名师工程

各级名师、学科带头人要制定专业发展的更高目标，有计划地向高一级名师迈进。学校将尽力搭建平台，从各个方面扶持一些有良好发展潜力的骨干教师、各级学科带头人、名师冲向更高层次。同时，要全力挖掘我校名师、学科带头人的资源，发挥他们的辐射、影响作用，在课堂教学、教育科研等方面作好指导和引领。

（4）搭建平台，促进成长

树立自信，激·活潜能，促进发展是课改背景下教师评价的核心

理念。学校鼓励教师利用业余时间撰写教学论文，反思，案例分析等，并积极向“海盐教研网”、校园网、《海盐课程改革实验》、《海盐教育》等各级各类教育网站、杂志社投稿，争取我校教师在论文发表的数量和质量上有进一步的提升。另外还要积极参与网络教研。以“海盐教师博客”为平台，实现教师个体学习和教学方式转变。

（5）校际结对，借用他力

要借助结对学校的示范、辐射、引领作用，合作解决教育教学过程中的问题，开展扎实、富有实效的教学研讨工作。相关教师要积极参加结对学校的一些教育教学活动，虚心学习，不断进步。

四、每月工作安排

九月份：

1、制订学校教科研计划，召开学校教科研会议，传达本学期教科研的主要工作。

2、组织有关教师进行各科新教材培训。

3、县级新立项课题负责人会议，课题研究手册检查。

4、学科教研组制定本学期活动计划，各课题组活动安排，并开始正常活动。

5、结题工作会议。

十月份：

1、教师培训，理论学习。

2、学校各级课题中期评估。

3、县级新立项课题座谈会。

4、对新教师课堂教学能力进行培训。

5、课题结题材料上交县。

十一月份：

1、课题组正常开展活动。

2、邀请专家来校指导课题研究工作。

3、课题研究手册抽查。

十二月份：

1、课题组正常开展活动。

2、课题组人员撰写课题研究阶段总结和论文。

3、县级课题结题评估、鉴定工作。

4、做好教科研资料归档工作，总结本学期教科研工作。

学校科研工作目标及计划精选篇 3

根据《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》《__市教育发展“__”规划》《杨浦区教育局关于进一步加强和改进学校教育科研工作的若干意见(试行)》等相关文件精神，结合我校的科研工作的情况，制定如下计划：

一、确立指导思想及定位

进__开局之年，教研工作面临新形势新任务，迫切需要反映正确方向、体现时代要求、符合中国国情的指导思想。为此，《教研工作意见》明确指出，教研工作要坚持以__为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，树立科学的教育质量观，为构建德智体美劳全面培养的教育体系，发展素质教育，培养

担当民族复兴大任的时代新人提供强有力的专业支撑。

作为基层科研工作，要始终按照“研究、指导、服务”的职能定位勤勉地开展工作，在教研已有职能的基础上进一步凸显了“四项服务”的任务要求，强调了“服务学校教育教学”“服务教师专业成长”“服务学生全面发展”“服务教育管理决策”的任务定位。

突出加强两方面的研究：一是按照“五育”并举的总体要求，强化全面育人的内容、方法、策略和机制的系统研究，充分挖掘并全面落实各学科课程的育人功能，指导学校将德智体美劳全面培养的要求有机融入教育教学全过程，完成好立德树人根本任务。二是按照“统筹协调”的原则，强化对课程、教学、作业和考试评价等育人关键环节的研究。要求大力推进教学方式创新，协同教师积极研究探索基于真实情境的教学、以任务解决为重点的实践性教学、跨学科的综合化教学，以及与之相配套的作业类型、作业设计、作业数量和时间、作业批改等方面的系统研究，引导教师增加实践性作业、探索性作业、跨学科作业，促进学生核心素养的培育。

二、理顺管理体制和工作机制

《教研工作意见》全面落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》要求，致力于解决我校教研长期存在的管理体制不顺，机构体系不完善，职责淡化、窄化、弱化等问题。进一步明确教研组、备课组、年级组在教研工作中的基础性作用，要求建立健全校本教研制度和机制。

三、强调工作方式的创新发展

强调的融合教研、网络教研、综合教研、主题教研以及教学展示、现场指导、项目研究等，也包括课题研究、示范观摩、课例研修、教学论坛、行动研究以及联片教研、校本教研等一系列经实践证明行之有效的教研方式和教研模式。

四、有序推进各类课题

1. 区级课题

小学古诗文“剧场式”学习策略的研究

通过开展小学古诗文“剧场式”学习的设计与实践研究，有效转变教与学的方式，开发并形成指向小学生素养培育的古诗文“剧场式”学习资源包，提炼古诗文“剧场式”学习情境创设的策略以及古诗文“剧场式”多元化的表演方式，有效培养学生的核心素养，为整个小学古诗文的教学乃至语文的教学提供有效样本以及积极的文化力量。

研究内容

小学古诗文“剧场式”学习的资源包建设研究

基于前期对小学生古诗文学习的过程性调研，发现学生普遍存在理解上的难度及合理筛选、处理信息的困惑，有必要结合古诗文学习过程中的难点，建设相关的学习资源包——图片、音频、影像、课件，是学生建构科学、高效、独特的古诗文学习模式的有力的保障，也是建立现代教育方式和学习模式的有效途径，更是后疫情时期学生学习古诗文不可或缺的学习环境。

(一)准备阶段(20___.9——20___.10)

1. 建立课题研究团队，成员明确各自权责。

2. 对课程环境和课程内容进行分析，结合文献研究，制定课程目标和精细化方案。

3. 学生古诗资源包需求调查，分析小学教学体验式学习的基本特征与要素。

(二) 实施阶段(20__ . 11——20__ . (6)

1. 初步完成教学资源包建设。

进行资源包的素材收集，进行整理归类，根据内容的特性，将其分别纳入到文字性模块、展示性模块、宣传性模块等不同的版块中去。

2. 确定实践主题

首先，激发学生参与表演的兴趣，其次，在教师的建议下，帮助学生确定表演内容。通过课程资源包等材料，为学生拓展提供参考。最后，由小组合作探讨，确定具体表演计划。

3. 选取展示内容

教师和学生共同将语文课本里的古诗进行分组、分类，再由学生选择感兴趣的自主进行搜集材料、探究、赏析。

4. 确定小组开展活动

确定了主题和内容后，分组开展表演活动：共同制定表演计划，并进行合理分工。组员在组内推荐自己自主的学习成果，小组一起互相学习欣赏自主学习成果，小组围绕主题将材料进行合理取舍，发挥组员特长设计展示的形式，根据展示形式设计表演练习，合作制作音、视频的展示。

5. 汇报展示，交流反思，形成案例。

在各组充分准备和实践后，进行分组展示，各组之间互相评价打分，评出优胜组。教师做好相应记录，以补充与完善课堂意外和教学灵感。对课堂教学进行形成性评价和终结性评价，从而有效促进课堂教学的动态生成和教学创新。

6. 在实践中补充、完善资源包。

让学生在“做中学”，通过自主学习、小组合作学习，使现有的资源包得到丰富和完善。

2. 市级课题

“百年滨江 HUI 生活”——学校德育序列活动遇见项目化学习

本课题以设计跨学科活动系列为目标，尝试以学生感兴趣的实际问题为驱动组织学生开展学习活动，形成活动序列，使学生通过自主学习直接参与教学全过程，主动地进行体验、感悟与探究。

1. 完成跨学科活动系列《百年滨江 HUI 生活》的开发与实践

通过《百年滨江 HUI 生活》活动系列的开发与实践。最终完成《百年滨江 HUI 生活》校本课程的开发。

2. 提炼 HUI 生活核心理念

“HUI 生活”是指“会生活”，“慧生活”，“HUI 生活”“HUI”由 H, U, I 组成，代表着跨学科活动系列的追求。实施过程需要头脑(head)，需要动手(hand)，需要全心的投入(heart)，参与项目学习的学生是独特的，产生的创意是独特的(unique)，在项目的实施过程中能体现学习能力，学科知识的整合以及科学与生活的整合(integrated)。以 HUI 生活思想为核心形成本校特色的跨学科活动设

计理念。

3. 合理运用区域资源打造学校特色区域

围绕杨浦滨江，开展具有区域特色的系列活动，充分利用周边场馆资源为学生服务，不仅让学生感受校园的文化底蕴，激励学生成长，促使学生树立远大的理想，感受现代校园文化气息。

((1) 整体规划课程方向与框架

(2) 从课程高度设计主题活动

(3) 丰富校本课程资源

4. 为跨学科活动系列设计提供实践方案与理论依据

在跨学科活动的设计过程中，形成活动系列的标准设计流程与活动设计模板，突破学时分配，传统教学模式的限制。形成可实践，可复制的跨学科活动设计理念。

实施步骤：

1. 准备阶段(20__ . 9——20__ . 1 (2)

1. 学习认识项目化学习基本理念，开展项目化学习理论的分析研究

((1) 提出课题。

(2) 设计研究方案，制定研究计划。

2. 梳理“百年滨江 HUI 生活”活动序列相关学科素养与探究技巧。

((1) 专家指导。

(2) 梳理整合。

3. 整合“百年滨江 HUI 生活”活动序列相关学科素养， 分析对

应的知识与技能，确定待研究的活动内容

((1) 选择适宜开展跨学科项目化活动序列的内容。

(2) 问卷调查，学生感兴趣的项目化学习项目。

(3) 确定优质项目化活动内容。

2. 实施阶段(20__ . 1——20__ . (6)

4. 明确跨学科项目化活动序列的标准和内容框架。

((1) 归纳跨学科项目化活动序列结构特点与实施流程

(2) 建立跨学科项目化活动序列方案的标准与内容框架

5. 中期回顾，反思实行过程中的不足，并改进。

((1) 反思讨论研究。

(2) 撰写中期成果“百年滨江 HUI 生活”活动序列设计方案

6. 跨学科项目化活动序列方案的教学实践

((1) 开展《HUI 生活》活动序列的教学实践活动。

(2) 总结经验开展反思，结合学生实际情况对方案进行调整。

学校科研工作目标及计划精选篇 4

本学年度科研处围绕学校中心工作，以自身职责为依据，为搞好教育科研的各项活动，特拟定科研处工作计划。

一、指导思想

以新课程改革为契机，结合本校的实际情况，树立“科研先导、注重质量、务求实效、争创一流”的发展目标，以促进教师专业发展为根本，提高教学质量，为实现“科研强师，科研强校”而继续努力。

二、具体目标

继续深化课堂教学改革，打造高效课堂，进一步提高课堂教学的效益。

三、工作要点

(一)、加强教研组管理

1、督促各教研组按学校总体规划和科研处工作计划制订好学期教研活动策划，从质和量两个方面保证各项活动认真实施和完成。

2、加强教研组教研活动的指导工作，提高教研活动的实效性。

3、继续深入开展创建先进教研组活动，加强教研组间的相互学习和交流，促进学校课堂教学质量的提高。

(二)、加强教师队伍建设

1、以校本教研为主，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，促进教师整体业务素质的不断提高。

2、以继续教育为平台，不断加强教育教学理论学习。组织教师通过省继续教育远程培训平台等途径深入学习，使教师理解并不断践行新课改理念，尽快适应新课程改革需要。

3、贯彻“请进来，走出去”理念，加强对外交流

拟定于 11 月中旬，邀请知名学者、专家、教师到我校做学术或经验报告；同时将组织部分教研组长及学科骨干教师到课改先进学校观摩、学习。

4、鼓励教师积极撰写教学随笔、学科论文、教学案例等，并参加省市县开展的各学科的论文、案例等各项评比活动；组织教师参加校内外各项教学评比活动。

9月下旬开展“优质课展示”活动。科研处、教务处合作，安排在上学年优质课比赛中获一、二等奖教师做校内公开课展示。

10月下旬，计划与萧城中学开展一次校际公开课活动。

11月下旬在全校范围内开展一次以教研组为单位、以“高效课堂”为主题的校级公开课活动。

12月上旬举行全市范围的“公开课开放日”。

通过以上活动，持续推进课堂教学改革的实践、反思、交流、研讨，促进我校教师教育教学水平的提高。

5、做好新教师岗前培训工作，继续完善和实施导师制方案。

举办为期14天的新教师岗前培训。通过培训，帮助新教师转变角色，树立正确的教育教学观念，尽快成为一名合格乃至优秀的教师。

进一步完善“导师制”制度和措施，促进活动健康有序地进行。并拟定新的工作计划，推动教学科研工作的进一步开展，提高学校教学科研的水平。

6、加强骨干教师队伍建设

(1)、做好校级骨干教师的培养和推荐工作。

(2) 配合学校整体工作，对教科研骨干教师进行校本培训，努力促使更多的教师向骨干、研究、专家型教师转变。

(三)、其他方面工作

1、抓好学科竞赛和辅导工作

深化相关学科竞赛和辅导的管理，加强对竞赛辅导小组的监督管理。组织、督促相应年级相应学科制定辅导计划，落实辅导内容和

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/278061021022007045>