

小学教师信息技术 2.0 教研组研修计划范文（精选 12 篇）

小学教师信息技术 2.0 教研组研修计划范文（精选 12 篇） 1

俗话说：“活到老，学到老”，由此可见，终身学习的思想自古以来有之。在信息技术飞速发展、适应更新率不断加速的今天，教师原有的知识结构与储量，已远远不能满足于新课程教育教学的需要。因此，做为一名人类灵魂的工程师，就必须树立终身学习的意识，并积极地投入到学习中去，做一名学习型研究型的教师。为了更好地提高自己的专业理论与技能，特制定如下个人研修计划：

一、研修目标

- 1、提高自己的教育教学专业水平。
- 2、丰富自己的教育教学理论素养。
- 3、综合提高自身素质。
- 4、丰富自己的思想政治素养。
- 5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。
- 6、提高自己的政治教学教研能力。

二、研修内容

本次个人研修，我将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。同时，学习、发扬名师优秀教育

思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修。要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，进行自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。并使理论与教学实际相结合，将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修。以教学基本功和教学基本技能为主要内容，通用基本__x科基本功和综合能力基本功训练，使自己掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，运用先进的`教学手段创设环境。学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高自己运用和处理信息的能力。

5、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中。

三、具体措施

1、进一步加强政治思想观念。加强政治理论学习，利用政治学习等时机，深入学习《教师职业规范》，经常向师德先进的教师请教，对照先进教师找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率，仪表端庄，举止大方，礼貌待人，为人师表，不穿奇装异服。

3、认真听讲，做好笔记，多联系实际，流诸笔端；

4、认真按照培训进行自学，通过多种途径和形式(如：坊主引领、同伴互助、自主学习)接受学时培训，使自身师德水平和业务素质得到显著提高，不断适应实施素质教育和基础教育课程改革的需要。

5、积极参加上级学校及教师进修学校的学习和培训。本年度网联学习要做到目标明确、重点突出、保证时间。

6、坚持培训与教研、教改相结合，集中研修与分散研修相结合，短期面授和长期跟踪指导相结合，传统培训与现代远程培训相结合等模式，不断提高网联培训的针对性和实效性。

7、保证学时，利用晚上 7 点的时间集中学习。终身学习不断提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的__教师。

小学教师信息技术 2.0 教研组研修计划范文（精选 12 篇）2

一、自我分析：

1、在教学中过度追求精品课件，忽略简单实用型课件教学设计存在的问题

随着对教学讲课重视程度的提高及教学课件在教学使用中的增多，我在设计课件时重精品课件，忽视教学实用型课件的倾向。忽视让课件成为学生的认知工具或情感激励工具，教学中发挥到实用、管用、好用的作用即可。

2、在教学过程中技术的使用与课程教学容量的处理不当

在制作课件时无原则地增大教学密度，令学生应接不暇。虽然多媒体在教学中可将声音、图像、动画集成一体，能充分调动学生的多种感官来获取相关信息，并在设计者的优化组织设计下，增大信息传播速度，调动学生的积极性，提高课堂效率。但心理学研究表明，一堂课如果内容太多，进度太快，学生就很难集中注意力，呈现的信息切换过于频繁，学生的注意力很难及时地转移。要科学地处理技术的使用与学生认知规律的关系，重视启发性原则，给学生留出时间去思考，安排适量的活动去发现。

3、在教学过程中更多依赖信息技术支持，忽略其它教学技术手段

事实上，多媒体网络也是信息技术一部分，是一种辅助手段，而不是目的，推进信息技术的应用并不是为了信息化而信息化，而是通过信息化达到更好的教学和学习效果，技术应用得好坏主要看其是否用得恰当，在于质而不在于量。

二、研修主题：提升工程 2.0 培训

根据学校规划和教研组研修方案，确定个人年度研修任务。

1、利用这个平台，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教育教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，使学生在各方面都有长足的发展，更有能力承担起未来的接班人。

2、以人为本，关注全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以促进师生共同发展为目的，认真专研平台提供的信息技术，帮助提高课堂效率。

4、树立终身学习的理念不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

5、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

三、研修内容及考核能力点选择：

A2数字教学资源获取与评价

教师在教育教学中可充资源发布机构的权威性和可信度，内容的科学性、契合度、时效性、教育意义等方面去判断和取。

B2微课程设计与制作

教学内容的微处理：揭题设问，导入新课；切入主题，逐步推进；回顾反思。

A1技术支持的学情分析

学情分析是课堂教学的起点，包括对学生的学习经验、知识储备、学习能力、学习风格以及学习条件的分析。

A9学生信息道德培养

让学生从现在起就学会合理合法的使用数学和资源，尊重和保护自我和他人的数据隐私，养成良好的网络社交礼仪

四、研修措施和安排

(一)根据学校的安排,结合自身工作实际以及提升需求,制定个人成长目标:

1、7/8月

(1)根据自身实际,选择能力点,确定研修提升方向,制定计划。

(2)完成自己选择的四个能力点的学习,完成要求的线上视频研修。

2、9月-12月

(1) 继续学习平台上的视频，根据需要录制收藏，熟练操作方法，然后制作各类视频作品。

(2) 结合校本研修计划和本教研组的研修安排，通过研修平台开展听课、评课活动，根据考核要求，掌握能力要求。

3、1月20日-12月

完成能力点各种材料的提交，并在课堂实践中提炼经验。

4、结业时间

回顾研修过程，撰写总结、反思，提交1节信息化教学课例或一个完整的信息化教学案例，并参与学校成果交流。

信息技术应用能力提升工程2.0专题培训是国家战略项目，关系到国家教育发展、人工智能、人才培养的大格局，信息技术应用能力是新时代高素质教师的核心素养，作为新时代的人民教师，理应拥护国家教育政策，顺应时代发展潮流，主动学习，与时俱进，提高自身素养，以饱满的精神和精湛的业务能力，投身到教育事业中去。

(二) 根据学校的安排，结合自身工作实际以及提升需求，制定学校目标：

1、准备参加的研修活动

(1) 小组活动：集体备课；说课展示。

(2) 以教研组为单位安排能力点活动：

(3) 学校研修活动；

(4) 线上专家答疑；

(5) 区集体研修活动。

二、校本实践应用预期成果形式

1、以论文和总结的形式。

2、以课堂展示的形式

五、预期效果

会使用信息技术授课，学生和教师都达到省时省力的目标，并且顺利高效完成历史学习任务，让学生爱学习，让老师爱教学，利用信息技术能够解决一些课堂问题，无论什么研修活动，都应该以学生学习效果为准则，为学生学习服务，不能为了使用信息技术技术而使用，研修活动结束后，能让教师选择适当的课程去使用信息技术。

小学教师信息技术 2.0 教研组研修计划范文（精选 12 篇）3

希望自己通过网络本次培训平台能够提升自己的信息技术应用能力,弥补自己在教学中的不足。让学学们喜欢上课，热爱学习，让同事们互相促进，提高自己的教育效率。现就评价结果和专家的建议，结合自己的实际，制定这个研修计划。

一、自我分析：

在应用信息技术优化教室教育方面，我的技术素养还不错。熟练操作多媒体设备等，了解与教育相关的通用软件和学科软件的功能和特点，熟练应用，可以通过多种方法获得数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源的工具和方法。在计划和准备方面，我们仍然可以找到利用信息技术解决教学问题的合适点。在组织和管理方面，使每个学生平等接触技术资源，激发学生的学习兴趣，保持学生的学习注意力，鼓励学生参与教育过程，提高技术素养，发挥技术优势。但是，在评价和诊断方面有严重的不足，如果没有好好学习评价的标准，在诊断

方面就会感到无法着手。在学习和发展方面，积极运用信息技术促进自我反省和发展意识，掌握专业发展所需的技术手段和方法，提高信息技术环境下的自主学习能力。

应用信息技术改变学习方式：技术素养也不错。也许是因为自己对各种网络设备的理解和使用，这几年的教育改革也改变了观念。计划和准备、组织和管理、评价和诊断是严重的问题，在发展目标中列出。在学习和发展方面，还是可以有效地参加信息技术支持下的校本培训，实现学用结合。

二、环境分析：

乡镇初中相对落后。无论是设备还是整体观念。教育任务也很重。

发展目标：

1. 在应用信息技术优化课堂教学能力方面，在自身较好的技术素养的基础上，不断加强学习，强烈理解和执行计划在准备、组织和管理、学习和发展三个方面，重点理解评价和诊断方面的各项指标，通过这次训练

2、应用信息技术改变学生学习方式能力，计划和准备、组织和管理、评价和诊断三个方面都很受欢迎计划和准备这个评价列出了 6 点，组织和管理有 5 点，评价和诊断有 4 点，我一个一个地理解，一个地学习，使它们融会贯通，达到优秀。

3、应用信息技术促进教师的专业发展能力，本人通过这次训练，结合网络和实践教育中的各种资源，努力在专业水平上大幅度提高。

三、行动计划。

如果说在实现目标过程中可能面临的困难或挑战，那么最大的困难可能就是时间问题。但是，时间是海绵里的水，如果想挤的话，总是有的！

1、学习必修和选修共 17 门课程，认真观看视频，学习文字内容，累计学习时间达到 20 小时以上。

2、积极参与 BBS 讨论，积极参与话题讨论和交流，与其他老师学习提高。

3、加入学科所属研讨会，参与研讨会内话题讨论，积极发言，认真关注他人发表的内容。

4、经过充分后，完成培训作业 1；在教学实践中选择小课题切入，录制、制作微视频，完成培训作业 2。

实现发展目标的具体方法和措施：现在珍惜这次训练的机会，认真听专家们的视频和讲座，做笔记和交流，把学到的理论结合实际教育应用于教室。在生活中多阅读相关的信息技术书籍，多花时间锻炼各种教育软件，提高自己的信息技术应用能力。

最后给自己一个好祝福：走上新的台阶！

小学教师信息技术 2.0 教研组研修计划范文（精选 12 篇）4

很有幸参加了本次的信息技术能力提升培训，为了能让本次培训有所收获，我制定了如下的自我研修计划。

一、自我分析

通过诊断测评，我觉得自己在信息技术方面的知识还非常欠缺，平时在具体的课堂教学中也是偶尔利用多媒体课件来开展教学，自己在信息技术方面的能力还急需提高，测评中我感到自己需要学习的知识还有很多，希望在此次培训中我能收获多多。

二、研修目标

1. 通过学习，提高自己对信息技术在英语教学中应用的理解能力和操作能力，提升自己的信息技术应用能力水平。

2. 能够熟练掌握基本的信息技术知识、掌握教学中常用软件的操作流程和方法，熟练应用于日常教学之中。

三、具体措施

1. 严格按照本次研修的日程安排进行基本知识技能的学习。

2. 除统一安排学习外，自己找时间加强理论学习和具体实践。

3. 坚持在学中练，练中学，切实提高自已的信息技术应用能力。

4. 保证学习时间，坚持每天至少学习 1-2 小时，认真完成培训期间各项任务和作业。

5. 多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，不懂的地方及时通过上网查询或向专家、同行请教。

6. 养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

2.0 教研组研修计划范文（精选 12 篇）5

信息技术发展很快，为了适应现代信息社会对基础教育的要求，我校以发展为主题，以为动力，以现代教育信息技术建设为重点，以推进素质教育为中心，力争创办教育信息技术示范学校。结合我校校情，我们拟定了一一学年度信息技术培训方案。

一、培训目的

1. 使广教师能够了解和掌握计算机实用基本操作知识与技能。

2. 使广教师能够运用计算机进行简单的教育教学信息处理。

3. 使广大教师能够比较熟练的运用多媒体技术为教育教学及教学管理服务。

二、培训对象

1. 在校的所有教职员工。

2. 学校不设定参加考试教师的年龄，对自己不参加考试的教师教师信息技术培训计划将来产生的后果自己负责。

3. 对已经取得国家或省级计算机过关证件的教师，也必须参加学校组织的计算机实用技术考核。

4. 计算机教师也应参加学校组织的考试。

三、培训的内容与要求

1. 基本操作部分

①文件及文件夹的建立、命名、保存、

②文件及文件夹的删除、移动、重命名。

③文件内容的复制、剪切、修改和删除、

④查找。

2. 了解 word 的最基本操作，会建立新文档，并能在硬盘和 u 盘上存储、打开。文字处理部分

①文字输入(速度、准确率)、

②排版、

③本学科试卷排版打印。

3. 表格的制作部分

①绘制表格(规整表格、不规整表格)、

②设计表格、

③礁设计。

4. 会使用多媒体课件(幻灯片)的制作。

5. 网络知识部分:

(1)怎样申请电子信箱及收发邮件

(2)创建自己的博客,并在博客上上传电子礁,参加与校内外教师的集体备课活动。

四、培训方式:

学校集中培训,加以自学。

五、考核的方法和形式

1. 考试的内容为计算机实用操作技术,不考理论知识和死记硬背的内容。具体考核的内容及要求细则,由学校组织相关专业人员统一制定。

2. 本次计算机实用技术考核不再进行统一集中培训,一律靠个人自学。

3. 本次计算机实用技术考核共分三个档次记录成绩,即:优秀、合格(过关)、不合格(不过关)。

4. 对取得《教师计算机实用技术考核》证书的教师在聘用、晋职、评优、等过程中同等条件下优先考虑。

2.0 教研组研修计划范文(精选12篇)6

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/278106122116006132>