

体育学科德育工作计划（4篇）

体育学科德育工作计划（通用4篇）

体育学科德育工作计划 篇1

为积极构建和谐校园，进一步提高德育工作的针对性、实效性，充分发挥德育的动力、保障和导向作用，确保我校德育工作有序推进，特制定《黄山头中学德育工作规划及实施方案》。

一、德育工作的总体目标与具体目标

（一）总体目标

经过五年的努力，实现“德育队伍精良，德育资源优化，德育管理顺畅，德育氛围和谐；打造平安校园、绿色校园、文明校园、人文校园，使学生德、智、体、美等全面发展”的总体德育目标。

（二）具体目标

以养成教育为主，加强学生自我管理、自我教育，使学生有一定的自我调节能力和自我控制能力，塑造健全人格，树立具有“朝气蓬勃、举止文雅、智慧多元”的学子形象；形成德育组织网络化，进一步拓展德育空间，通过网络宣传德育、展示德育，让家长了解德育；推动全员德育，强化教师德育参与意识，形成“人人做德育、事事有德育”的教育理念；完善德育评价机制，

保证德育工作的有效运行。

七年级：以养成教育为主线，加强两个文明习惯的养成教育。行为习惯以训练为主，道德意识以身边的先进事迹感染为主，使学生知道什么该做什么不该做。初步养成讲文明、懂礼貌、守纪律，尊敬父母和长辈，尊敬老师，关心集体和他人，以为集体和他人做好事为荣的观念。

八年级：以增强辨别是非，识别真善美，自觉抵制外来干扰的能力为主线，明确学习目的。能够较正确地看待和评价自我和他人，具有初步的自我调控能力，能够正确处理交友与学习的关系，进一步形成自尊、自爱、自信、自强的心理品质观念。

九年级：以强化良好的品质养成教育和理智感、成人感、独立意识的引导与教育为主线，加强法律意识和法制观念，培养学生学会做人，学会生活，学会求知，学会创造，做合格的初中毕业生。

二、德育工作的基本原则

1、坚持学期目标与学年目标相结合，学年目标与三年目标相结合的原则。

2、坚持个体思路与总体思路相结合，班级、年级活动与学校活动相结合的原则。

3、坚持上级精神与本校实际情况相结合，传统特色与与时具

进相结合的原则。

4、坚持实行分级管理与各处室协调合作原则，保障管理渠道的畅通。

5、坚持“激励性”与“民主性”相结合原则，创造条件让更多人员参与管理，发扬民主作风。

三、德育工作的内容

（一）加强对两个习惯的养成教育

1、学生的行为习惯

根据我校具体情况，日常管理常抓不懈，常规工作“细节细抓，实事实干”。在对两个习惯的养成教育上下功夫，提高我校学生整体的规范性。认真贯彻落实《学生管理制度》，遵循“起点低、标准高、教育严、处理宽”的教育原则。从到校、进校中培养学生的时间观念，在课堂、课间、课余生活中培养学生良好的行为习惯。

2、学生的学习习惯

以自觉独立完成作业为切入点，教导室要对个别学生进行一对一面查，做好相应的记录，及时反馈给相应人员。重视学科德育，努力挖掘学科德育资源，充分发挥科任教师德育功能。

（二）加强德育队伍建设

1、加强班主任队伍建设

做好“班主任培训”工作，引领一支家长、师生称赞，具有“奉献精神强、钻研劲头足、适应能力快、专业水平高”的班主任队伍，打造一支“特别能奉献、特别能投入、特别能钻研、特别能战斗、特别能创新、特别能忍耐、特别能舍己、特别能付出、特别能团结”具备团体作战能力的德育工作小组。

切实兑现“谁为德育工作添彩，学校就为谁争光”的承诺，开展评选、表彰优秀班级、优秀班主任，开展优秀德育论文及优秀主题教育活动评选工作。

2、借助每年的“师德教育月”活动，进一步强化教师的职业道德，推进全员德育。

（三）加强中学生思想道德教育

1、认真组织开展主题教育活动

通过组织开展社会实践活动，采用视频、图片、广播、板报、专栏等多种形式，广泛宣传身边发生的变化，取得的成就，认真组织征文、演讲、朗诵活动。

2、加强礼仪教育、公民道德教育

（1）强化学生管理制度的落实，进一步落实中学生十个文明习惯的养成教育，巩固文明礼仪教育的成果，开展文明礼仪示范班、文明礼仪标兵评选活动。

（2）开展寻找身边的道德榜样、宣传身边的道德榜样、学习

身边的道德榜样的主题教育活动。开展评选“十佳中学生”、“文明礼仪标兵”活动，定期召开优秀学生事迹报告会。

(3) 从实际出发，深入开展“三礼教育”进社区道德实践活动，宣传文明礼仪、传递文明礼仪、践行文明礼仪。

3、加强法制教育提高学生法制观念

(1) 建立有不良行为及严重不良行为的学生档案，严格管理，定期谈话，了解其思想动向，班主任、家长和政教室积极配合，做好对不良行为学生的转化工作，并有教育转化工作记录。

(2) 定期召开研讨会，分析、研究、探讨不良行为学生产生的原因及教育对策，做到教育工作有理论支撑，有有效方法。

4、加强时事政策的学习教育

以时事政策教育教材《中学时事报》为主要内容对学生进行时事政策教育。每次发放《中学时事报》的当周，作为时事政策教育周，各班利用晨检读报学习，指定时间专时专用，形成制度化。

(四) 加强中学生的身心健康教育

每学期举办一次针对性较强的心理讲座。做好学校卫生、学生身体健康教育与“阳光体育”活动的开展工作，坚持每天活动一小时的锻炼常规。

(五) 探讨家、校结合的有效途径

从实际出发，以班级为单位，深入开展家校合作教育工作，提高教育效果。继续开展“家校互动”，积极营造“校呼家应，家求校应”的家校互动局面。

（六）加强校园文化建设

进一步加强校园文化建设和规范学生管理工作，以学校特色建设、校园文化建设为载体，努力创建学校德育工作特色，利用好现有的宣传栏、荣誉墙等设施，打造特色校园文化精神，提升育人水平。

通过五年文化建设，使我校主流文化更加突出，人文氛围更加浓厚，师生发展更加全面，育人机制更加完善，建设师生广泛参与的具有较强生命力和持久力的校园文化。

（七）加强毕业年段的德育管理，认真落实德育流程，针对毕业班的特点，精选活动内容，设计好活动形式，做到两手都要抓，两手都要硬。

四、德育工作的领导小组与职责

德育工作的落实必须有健全的领导小组给予保障，强化职责管理，形成以校长为核心，政教室、教导室、总务室、工会、团委齐抓共管，积极参与的德育工作管理小组。相应职责如下：

（一）校长：领导、指导和支持德育工作开展，为德育工作提供必要的保障，把握处理学校德育工作的重大性问题。

（二）政教室：

1、依据学校德育总体目标规划，制定学校学年和学期德育工作计划，安排每月德育活动重点，明细月德育工作内容，落实周重点工作。并负责检查、督促及评价。

2、完善校纪校规及相应的管理制度，抓好各项常规的检查、评比、反馈，保证学校有良好的教学秩序。

3、加强德育队伍建设，做好德育队伍的管理。实行每月一次班主任学习及每周一次班主任、年级主任例会制度，将培训在实践中进行，评优在业绩中体现。

4、建立学生活动组织体系，努力挖掘学生活动项目，组织好学生的各项德育活动，力争做到每名学生掌握一项艺术技能，两项体育技能。

5、加强德育科研，积极参加各级别的论文征集活动，提倡班级课题、年级课题、学校课题的开发，每学年召开一次德育研讨会，提高德育的针对性、实效性。

6、做好校、县市级的“三好学生”“优秀学生干部”的评选及争创“优秀班级”的活动。

7、做好相关德育材料的归档工作。

（三）教导室：

1、指导学科教学渗透德育内容，参与听课评课，制定规定或

措施对学科渗透德育提出要求并检查落实。

2、合理安排相关学科（比如思品、劳技、心理健康教育等），有计划地落实各个环节，充分体现德育学科的德育功能，形成教书育人、管理育人的氛围。

（四）总务室：

- 1、树立为德育服务意识、完善服务措施、增强服务效果。
- 2、保障德育活动场地和设施配套齐全。
- 3、适宜对校园环境进行美化、净化、绿化，营造德育育人氛围。

（五）工会：

1、抓好教职工政治，师德教育工作，协调和处理好教职工各方面的关系，

把德育教育渗透到各项教职工活动中去。

2、组织好每年的师德月活动，加强全员德育意识。

（六）团委：

1、领导和主持学校共青团、学生会工作，明确职责。把握好发展团员的标准，加强学生团员的教育管理工作，起到“一名团员、一面旗帜”的模范带头作用。充分发挥学生会的功能，主持开展学生自我教育活动。

2、负责各个系列常规主题教育与思想教育活动，组织团员开

展丰富多彩的校园文化活动，做好宣传、文化建设、团组织建设工作，协助做好常规管理。

五、德育工作的实施途径

（一）班主任工作

1、确立班级德育目标，制定班级学期德育工作计划，制定符合班级实际的规章制度。

2、组织和建设好班集体，做好个别学生教育转化工作，加强班级常规管理，形成良好的班风。

3、根据德育大纲的内容要求，结合本班学生的实际情况，有计划地开展教育活动，提高育人的实效性。

4、注意发现每个学生的闪光点，发挥学生的主观能动性，培养他们的自我教育和自我管理的能力。

5、配合本班各科教师的教育管理工作，在班内形成教育合力。

6、做好家校互动工作，每学期完成学生的家访工作，尤其要加大个别学生家访的密度，让家长参与学生的全程教育。

7、坚持“学生在校，班主任在岗”的原则，组织指导班级日常管理，检查督促班级常规的落实。

8、配合政教室开展工作，组织指导学生德育考核，组织各级奖项的评选。

9、配合政教室做好学情分析工作，全面掌握学生家长情况、

生活状况、学习成绩等信息。

10、配合年级主任做好本年级的其它工作。

（二）学科教师

1、结合学科特点，拓展教材，全方位渗透德育，寓德育于学科教学之中，传授知识的同时指导学生学习做人。

自然科学类，可以渗透辩证法与方法论；文史地，可以传承中华美德，激发爱国之心；思品的每一单元，可以作为一个专题讲座等。学科教师可以有目的地对资源进行归类整理，形成不同年龄段学生使用的不同主题的资源体系。

2、根据学生特点，积极改进教学方法，切实体现出教学中的德育目标。

（三）德育综合实践活动

落实德育活动积极组织学生参观、访问、远足、进行社会调查、参加社会服务和军训等实践活动，使学生开阔眼界，认识国情，了解社会，把理论和实践结合起来，增强辨别是非的能力。

（四）丰富课外活动课程

各种科技、文娱、体育及班团队活动是促进学生身心健康发展的途径。通过多种形式指导学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育活动（包括课外兴趣小组和各种社团活动），发展学生的个性特长，培养学生的良好道德情操、意志

品质和生活情趣，提高他们审美能力。

（五）校园环境建设

整洁、优美、富有教育意义的校园环境是形成整体性教育氛围的不可缺少的条件。学校要积极进行校园环境建设，加强校园环境管理，使学生受到良好的熏陶和影响。要充分发挥校训和校风对学生的激励和约束作用；利用黑板报、宣传栏、广播、图书室、荣誉室等多种形式专用场所，创造良好的教育环境。

（六）家庭和社会

通过家访、家长会、开展家庭教育咨询、建立教师家长协会等多种方式，密切与家长的联系，指导家庭教育，每学年对家长培训不少于一次，更新教育理念，改进教育方法，提高教育质量。积极开发利用社会的德育资源，开辟青少年教育的社会教育舆论阵地，利用好社会德育基地，提供青少年需要的丰富多彩、健康有益的精神文化。

六、德育工作的措施

（一）抓常规、促养成

1、强化德育常规管理，完善各项管理制度，实现常规管理精细化，建立班主任管理制度、考核制度、检查制度、表彰制度、例会制度等，形成德育管理的整体效应，保证德育工作有章可循。

加强学生“两个文明习惯”的养成教育，每学期校内设立

“学习态度奖；学习勤奋奖；学习进步奖；学习帮扶奖；学习成果奖”等奖项，做到奖惩分明，激励学生不断强化自己的优良行为，淡化自己的不良行为。

2、注重过程管理，坚持常抓不懈，从细处着眼，小处着手，从班风、学风抓起，以管理促落实，做到不走过场，不搞形式。以量化考核为基础，以学生值日检查、教师值日检查、政教室常规检查为保障对学生开展养成教育。政教室每周集中对各班情况进行检查，促进学生自觉规范自身形象。

（二）强抓德育队伍建设，推进全员德育

1、发挥德育三大功能（保障、导向、激励），成立由校长任组长，政教室、教导室、总务室、工会、团委组成的德育领导小组，对德育工作进行督促和指导。

2、组建由年级主任、班主任、教研组长、学科教师组成全员德育育人小组。政教室负责加强对年级主任和班主任每周一次指导和每月一次培训，教导室负责对教研组长和学科教师指导和培训。

3、组织学生会按要求开展各项主题教育活动，指导学生自我管理 and 自我教育。团委负责对学生会的指导和培训。

（三）狠抓班集体评价，不断优化班集体建设

1、把握班集体评价的内容和原则，遵循主体性、发展性、激

励性、差异性原则，客观全面的评价班集体建设工作。

2、明确细化班级管理细则，完善班级考核制度，通过自查、互查、抽查相结合的评价手段，借助问卷调查、材料汇报、评估量化等评价载体，对班集体的建设与发展进行督促。以争创“优秀班级”活动为载体，树立行为文明，管理规范，班风正，学风浓的典型班级。

（四）深化校园文化建设，打造学校德育特色

1、规划校园文化建设，对校园环境、校园橱窗、班级环境进行规划，增加德育教育宣传内容，增强校园文化的育人功能，营造宽松和谐的氛围，促进师生的全面发展。

2、丰富学校文化活动，赋予德育特色。比如：运动会、艺术节、教职工体育比赛、师生书画比赛等活动。

3、加强学校社团建设，发展学生的个性特长，培养学生的良好的生活习惯，
发挥文化的育人功能。

（五）丰富德育内容，追求特色发展

1、重点做好“抓好四个环节，促进四个转变”（即：抓卫生，促环境转变；抓纪律，促秩序转变；抓仪表端庄，语言文明，促精神状态转变；抓集合、出操集体活动，促班风、校风转变）的行为养成教育工作，丰富活动内容。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/278120020036006051>