

2024-2025 学年小学综合实践活动二年级下册沪科 黔科版教学设计合集

目录

一、形形色色的汽车

- 1.1 活动一 汽车展示会
- 1.2 活动二 未来的汽车
- 1.3 本课综合与测试

二、天气预报

- 2.1 活动一 有用的天气预报
- 2.2 活动二 动物气象员
- 2.3 本课综合与测试

三、生活中的饮料

- 3.1 活动一 哪些饮料受欢迎
- 3.2 活动二 饮料与健康
- 3.3 本课综合与测试

四、有趣的水滴

- 4.1 活动一 会计时的水漏
- 4.2 活动二 硬币存水游戏
- 4.3 本课综合与测试

五、奇妙的鸡蛋

- 5.1 活动一 巧辨鸡蛋
- 5.2 活动二 美丽的彩蛋
- 5.3 本课综合与测试

六、开心动物园

- 6.1 活动一 自己的动物园
- 6.2 活动二 我会照顾它
- 6.3 本课综合与测试

七、服务班集体

7.1 活动一 班级小岗位

7.2 活动二 值日小能手

7.3 本课综合与测试

形形色色的汽车活动一 汽车展示会

一、教学内容分析

1. 本节课的主要教学内容是小学综合实践活动二年级下册沪科黔科版的“形形色色的汽车活动一 汽车展示会”，通过组织学生参观、了解不同类型的汽车，培养学生的观察能力、表达能力及对汽车文化的基本认识。
2. 教学内容与学生已有知识的联系：本节课结合了二年级学生已学习的数学、科学、美术等学科知识。教材中涉及汽车的外形、颜色、大小、功能等，与学生在数学课上学过的分类、比较、排序等概念相关联；同时，通过汽车展示会活动，让学生在实践中运用美术课上学习的绘画、描述等技能，提高学生对汽车的认知和理解。

二、核心素养目标

本节课旨在培养学生的实践创新能力、审美鉴赏能力和信息素养。通过参与汽车展示会活动，激发学生对汽车文化的兴趣，提升观察、描述和比较的能力，培养学生的实践创新能力。同时，引导学生运用美术知识创作汽车画作，提高审美鉴赏能力。此外，通过搜集汽车资料，锻炼学生的信息搜集和处理能力，培养信息素养。

三、学习者分析

1. 学生已经掌握了基本的数学分类、比较和排序方法，对基础的美术绘画技巧有了初步了解，也具备了一定的科学探究能力。
2. 学习兴趣：学生对汽车充满好奇，对各种汽车有浓厚兴趣。学习能力：学生具备基本的观察和表达能力，能够参与小组讨论。学习风格：学生喜欢动手操作和参与互动性强的活动，对直观形象的学习内容更感兴趣。
3. 学生可能遇到的困难和挑战包括如何准确描述汽车的特征，如何将观察到的信息进行有效整理和表达，以及在美术创作中如何将汽车的细节表现出来。此外，学生可能会在搜集和处理汽车信息时遇到困难，需要教师引导。

四、教学资源

- 软硬件资源：计算机、投影仪、音响设备
- 课程平台：校园网络教学平台
- 信息化资源：汽车图片库、汽车知识资料库
- 教学手段：实物汽车模型、PPT 演示、小组合作工具（如白板）、学生作品展示板

五、教学过程设计

1. 导入新课（5 分钟）

目标：引起学生对汽车的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

- 开场提问：“你们知道汽车是什么吗？它与我们的生活有什么关系？”

-

展示一些关于汽车的图片或视频片段，让学生初步感受汽车的多样性和与我们生活的紧密联系。

- 简短介绍汽车的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。

2. 汽车基础知识讲解（10 分钟）

目标：让学生了解汽车的基本概念、组成部分和原理。

过程：

- 讲解汽车的定义，包括其主要组成元素或结构。
- 详细介绍汽车的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解。
- 通过实例或案例，让学生更好地理解汽车的实际应用或作用。

3. 汽车案例分析（20 分钟）

目标：通过具体案例，让学生深入了解汽车的特性和重要性。

过程：

- 选择几个典型的汽车案例进行分析，如家用轿车、公交车、新能源汽车等。
- 详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解汽车的多样性或复杂性。
- 引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用汽车相关的知识解决实际问题。
- 小组讨论：让学生分组讨论汽车的环保性、安全性、智能化等未来发展或改进方向，并提出创新性的想法或建议。

4. 学生小组讨论（10 分钟）

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

- 将学生分成若干小组，每组选择一个与汽车相关的主题进行深入讨论，如汽车安全、汽车节能等。
- 小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。
- 每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

5. 课堂展示与点评（15 分钟）

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对汽车的认识和理解。

过程：

- 各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。
- 其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。
- 教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。

6. 课堂小结（5 分钟）

目标：回顾本节课的主要内容，强调汽车的重要性和意义。

过程：

- 简要回顾本节课的学习内容，包括汽车的基本概念、组成部分、案例分析等。
- 强调汽车在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用汽车相关的知识。
- 布置课后作业：让学生撰写一篇关于汽车的短文或报告，以巩固学习效果，并鼓励学生思考汽车对环境的影响和未来的发展趋势。

六、学生学习效果

学生学习效果

1.

知识掌握方面

学生能够掌握汽车的基本概念、组成部分和功能，能够正确描述汽车的各个部分及其作用。通过对汽车展示会的参与，学生对不同类型的汽车有了直观的认识，能够区分家用轿车、公交车、新能源汽车等，并了解它们的特点和用途。此外，学生能够理解汽车在生活中的重要性，认识到汽车不仅是一种交通工具，还与环保、安全、科技等多方面密切相关。

2. 观察能力方面

学生在参与汽车展示会的过程中，观察力得到了锻炼。他们能够细致观察汽车的细节特征，如颜色、形状、大小等，并能够用语言准确描述。通过观察和比较不同汽车，学生的观察能力得到了提升，能够从多个角度分析和评价汽车的设计和功能。

3. 表达能力方面

在小组讨论和课堂展示环节，学生的表达能力得到了锻炼。他们能够清晰、流畅地表达自己对汽车的认识和理解，能够就汽车的未来发展提出自己的观点和想法。通过这样的实践活动，学生的语言组织和表达自信得到了增强。

4. 合作能力方面

在小组讨论环节，学生学会了如何与他人合作。他们能够积极参与小组讨论，倾听他人的意见，尊重他人的观点，并在合作中分工协作，共同完成任务。这种合作能力的培养对于学生的社会适应能力具有重要意义。

5. 创新思维方面

在讨论汽车的未来发展和改进方向时，学生展现出了创新思维。他们能够提出一些新颖的想法，如设计环保型汽车、提高汽车的安全性能、开发智能驾驶技术等。这种创新思维的培养有助于学生未来的创新能力和问题解决能力的提升。

6. 信息素养方面

在搜集汽车资料 and 进行案例分析的过程中，学生的信息素养得到了提升。他们学会了如何从不同渠道获取信息，如何筛选和整理信息，以及如何将信息有效地运用到自己的研究和讨论中。

7. 实践操作方面

8. 自主学习能力方面

学生在课后完成关于汽车的短文或报告的过程中，展现了自主学习的能力。他们能够独立思考，自主搜集资料，整理信息，并将所学知识应用到写作中，提高了学习的自主性和效率。

七、课后拓展

1. 拓展内容：

- 阅读材料：《汽车发展史》、《未来汽车的科技创新》等书籍或文章，让学生了解汽车的发展历程和未来趋势。
- 视频资源：观看《汽车设计原理》、《新能源汽车技术》等相关视频，帮助学生更直观地理解汽车的工作原理和科技含量。

2. 拓展要求：

- 鼓励学生在课后时间阅读推荐的书籍或文章，了解汽车的历史、技术和文化，培养学生的阅读兴趣和自主学习能力。
- 观看视频资源后，要求学生撰写观后感，总结视频中的关键信息，并思考汽车科技对日常生活的影响。
- 教师提供必要的指导和帮助，如对阅读材料的内容进行简要介绍，指导学生如何有效地提取信息，以及在学生遇到疑问时提供解答。

- 鼓励学生将所学的知识应用到实际生活中，例如观察身边的汽车，分析其设计特点，或讨论家庭成员选择汽车的标准。
- 组织一次课后小组讨论，让学生分享各自的阅读和观看体验，交流对汽车科技发展的看法，以及如何将所学知识应用于解决实际问题。

-

要求学生基于拓展内容和课堂学习，设计一个关于汽车的小型项目，如绘制汽车设计图、编写汽车科普文章或制作汽车模型，以加深对汽车的理解和兴趣。

- 教师在学生完成拓展任务后，提供反馈和评价，鼓励学生的创新思维和实践能力，同时指出改进的方向，为学生的持续学习提供动力。

八、板书设计

- ① 汽车基本概念
 - 汽车的定义
 - 汽车的主要组成部分（发动机、底盘、车身、电气系统）
- ② 汽车类型及特点
 - 家用轿车
 - 公交车
 - 新能源汽车
 - 每种类型汽车的特点和用途
- ③ 汽车与社会
 - 汽车与生活的关系
 - 汽车对环境的影响
 - 汽车未来的发展趋势（环保、安全、智能化）

形形色色的汽车活动二 未来的汽车

学 校		授课教师		课 时	
授课班 级		授课地点		教 具	
教材分 析	《小学综合实践活动二年级下册沪科黔科版形形色色的汽车活动二 未来的汽车》通过引导学生观察、讨论和想象，让学生了解汽车的演变过程，激发学生对未来汽车设计的好奇心和创造力。本节课内容与学生的生活实际紧密相关，通过活动培养学生的观察力、想象力和动手操作能力，同时增强学生对科技发展的认识。				
核心素 养目标 分析	本节课旨在培养学生的科学素养、创新素养和信息素养。通过探索未来汽车的形态和功能，学生将提升观察与思考能力，培养科学探究的精神；同时，在设计与制作过程中，激发创新思维，锻炼实践操作能力；此外，通过收集、整理关于未来汽车的信息，学生能够增强信息获取和处理能力，为终身学习奠定基础。				
教学难 点与重 点	1. 教学重点 - 未来汽车的设计理念：本节课的核心内容是引导学生理解未来汽车的设计理念，包括环保、节能、智能等方面。例如，通过展示新能源汽车和自动驾驶汽车的概念，让学生理解未来汽车的发展趋势和设计原则。 - 创新思维的培养：重点在于激发学生的创新思维，让他们能够想象并设计出具有创意的未来汽车。例如，教师可以通过引导学生进行小组讨论，共同思考如何将新技术应用于汽车设计，以培养学生的创新意识。 2. 教学难点 -				

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/278133013124006135>