

关于知识竞赛活动总结 20 篇

篇 1 知识竞赛活动总结 为配合系部学风建设，提高同学们的专业知识水平 A2025 班于 20xx 年 5 月 9 日晚 8：00 在主楼 105 教室举办了“专业知识技能竞赛”的初赛。

本次知识竞赛的目的和意义，主要是让参与的同学认识到，21 世纪是人才竞争的时代，人才的素质和技能已成为知识经济实现的先决条件。大学生要善于通过各种形式继续学习，不断充实，提高和发展自己。通过这次知识竞赛，可以使同学们对所学专业有更深层次的理解，促进同学学习的兴趣，增强同学们的集体荣誉感和凝聚力。

活动开始

一、主持人致辞：

我系知识竞赛活动自开展以来，已成功举办多届。多年来，竞赛坚持“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”的宗旨，吸引了一大批学生积极参加活动，发现和培养了一批有潜力、有作为的优秀人才，推动了高校学生课外学术科技活动的蓬勃发展。知识竞赛是由团支部组织的活动，此项活动旨在激励广大在校大学生崇尚科学，追求真知，勤奋学习，迎接挑战，为我国现代化建设发现和培养创新型人才。

二、活动目的：

今年我校的校园文化艺术节即将开始，为迎接即将到来的系级知识竞赛，配合系团委的工作，提前选择参赛人员，经团支部的精心策划，全院各班积极参与，共同打造一场全新的知识盛宴，同时也为我班参赛做准备，为学生了解知识、学习知识、运用知识及深化科学认识，浓郁校园科技氛围提供一个更广阔的空间，也为全校型的学风建设以及知识文明建设和精神文明建设做出一定的贡献。

三、活动具体流程

活动时间：20xx 年 05 月 07 日

活动地点：主楼 105 教室

活动对象：电气工程与自动化系

电气 A1402 班全体学生

活动准备：

1. 提前将全班同学分为三队，每队 14 人，并选出队长。
2. 将班长和纪律委员及一名同学作为监督人员，纪律部和团支部部长并维持班上的纪律问题。

活动形式：本活动分为三个阶段

第一阶段：选择题抢答（共 50 题，每题答对得 3 分，答错扣 2 分）（共 150 分）

第二阶段：判断题抢答（共 50 题，每题答对得 3 分，答错扣 2 分）（共 150 分）

第三阶段：问答题抢答（共 30 题，每题答对得 5 分，答错扣 3 分）（共 150 分）

活动流程：

一、由活动主持人进行宣布活动内容和要求

三、主持人宣布活动开始

四、由主持人开始读题，进行第一阶段比赛——必答题，同时计分人员和计时人员开始工作

五、第一阶段完后，由主持人总结第一阶段的每队得分情况，并进行下一阶段竞赛

六、由策划人开始读题，进行第二阶段比赛——抢答题，同时计分人员和计时人员开始工作

七、第二阶段完后，由主持人总结第二阶段的每队得分情况，并进行下一阶段竞赛

八、由主持人开始读题，进行第三阶段比赛——限时判断题，同时计分人员和计时人员开始工作

九、第三阶段完后，由主持人总结三个阶段的每队总分情况

十、将进行评出优秀队和每队的优秀个人，并给予奖励 十一、由班长对本次活动进行点评及总结

十二、由主持人宣布本次活动结束。

注意事项：

1. 答题开始抢答时，要“举手+报告，并站起来回答”，答题时其他人不得喧哗

2. 计时人员和计分人员要公平和公正 3. 本活动将进行 2 小时

活动总结

本次专业知识竞赛的题型比较新颖，之所以选择这样的题型，一是积极响应学院现阶段的学风建设，把学生应以学为主、以学为本的观念深入到同学中间。二是让广大同学们认识到，现在的社会是学习型的社会，我们今后会在工作中学习，在学习中

工作。三是让同学们意识到学习是伴随我们一生的事情，不能逃避，必须面对。只有我们不断的学习，不断的丰富自己的知识系统，不断的提高自身素质和修养，才能够适应今后竞争激烈的社会，能够体现自身的价值，能够为社会、为国家贡献自己的力量。” 本次知识竞赛的另一大亮点就是创新。

在以往答题形式的基础上，我们还增加了“限时判断题”，“限时描述题”和“观众题”。在竞赛的开始阶段先是“必答题”，这种题多为基础知识，易得分，先给各个代表队“吃定心丸”；接下来就是“抢答题”把会场活跃气氛逐步提升；然后穿插观众题，进行放松；紧接着就是紧张无比的“限时判断题和描述题”，再把会场的紧张气氛抬高；然后再穿插观众题，增进互动性；然后就是一决胜负的“风险题”，将赛场推向另一个高潮。

这样的穿插使赛场气氛错落有秩、节奏有续、风格明显。 本次知识竞赛得到了团支部部长和纪律部部长的到场，并做了精彩的讲话。

可以看到，由于我们经验的不足，本次知识还有一些不完美的地方。但是，只有在不断的不完美中，才能找到自己的不足及失误之处，才能提高自己的工作能力，使自己的综合素质得以有明显的提升。我们相信，今后的工作会完成的更好，为的同学们服务。

电气 A1402 班

20xx 年 05 月 09 日

篇 2 知识竞赛活动总结 开展“书香校园”活动，从小培养学生好读书、会读书、多读书、读好书的良好习惯是我校长期坚持的一大工程。为了激发学生的学习兴趣，提高学生的阅读兴趣、扩大学生的阅读量，拓宽学生的知识视野，让学生读好书、会读书，积累好词好句，积累课外知识，让学生将这些课外知识学以致用，培养学生阅读和积累的好习惯，丰富校园文化生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，形成“书香溢满校园”的读书氛围，我校 6 月 15 日下午举行了“书籍告诉我”读书知识竞赛活动，现将活动开展情况简要总结如下：

一、平时重视课外阅读，养成良好习惯，引领学生成长

我校以阅读教学作为特色教育的突破口，积极进行校园文化建设，激发学生读书兴趣，教给学生读书方法。学校购置了童话寓言、民间故事等大量少儿喜闻乐见的图书，引导学生与好书交朋友。围绕阅读教学，我校课内引发兴趣，课外引申阅读；课内传授方法，课外实践运用。近年来，我校尝试整本书阅读，逐渐摸索出“初读浏览、细读品味、讲故事、评价人物、精彩再现”的教学模式。由各年级语文老师指导学生阅读，期末回收课外书，新学年再循环使用。每周五最后两节课为整本书阅读课，教师精心设计导读卡，将其作为学生阅读的向导。定期召开读书汇报交流会，每个学生汇报自己的读书收获。

二、精心组织课外阅读知识竞赛，取得圆满成功

我校先在各班进行预赛，共选出 15 名学生参加决赛。竞赛试题因年级而异，主要考查小学生对语文新课标推荐背诵的优秀诗文和推荐阅读的课外书的学习情况。小选手们胸有成竹地答卷，卷面整洁，准确率高。赛后，经过评委老师的认真阅卷、打分，评出了一二三等奖，进行了表彰和奖励，通过此次竞赛活动，充分调动了我校学生课外阅读的积极性，提高了学生的阅读能力。

篇 3 知识竞赛活动总结 根据兵团教育局《关于在兵团中小学开展“中国梦”主题知识竞赛活动的通知》，169 团中学开展“中国梦”知识竞赛活动。

一、组织机构

组长：张敬洲 副组长：魏建华 殷新

成员：翟广志 齐行舟 桂新华 王宏林 李玉玲 苏晶晶

二、竞赛时间

20xx 年 11 月 4 日（星期一）下午第三节课（班会课），监考教师各班班主任。

三、要求

1、各班黑板上写：“中国梦”主题知识竞赛

2、班主任认真组织此项活动。要把此次知识竞赛活动作为深化中国梦宣传教育活动的载体。

四、竞赛活动基本情况

从填写答题卡的情况看，知识覆盖面全面，有“中国梦”的体现、内涵、核心、中国精神、中国梦与世界的关系、中国梦的百年理想和追求等。从参赛人员看，包括了中小學生，具有较广泛的代表性。

从判卷情况看，答题质量好，答题卡正确率很高，成绩都在优秀。活动结束后，各班主任以及中小學生反应这项活动时机好、主题好、组织发动好，学习了知识，提高了素质，收获很大。

五、竞赛活动的基本做法

（一）领导重视，部署到位

（二）各个班主任积极配合，组织到位

（三）营造氛围，宣传到位

（四）学以致用，结合到位

（五）参与广泛，认识到位

此次活动圆满成功。通过本次的知识竞赛活动，使中小學生进一步的了解了“中国梦”的内涵是实现国家富强、民族振兴、人民幸福；现阶段的体现是民主、文明、和谐、富强；“中国梦”体现了时代特征、中国品格、中国气派；中国梦就是实现中华民族的伟大复兴。同时也知道了，中国道路是实现中国梦的唯一科学途径；“中国梦”的核心是坚持以人为本，在国家富强、民族振兴的基础上实现人民的幸福。

篇 4 知识竞赛活动总结 为了激发学生数学学习兴趣，培养学生学习数学、应用数学知识的能力，展示学生在数学学科学习中的成果，上周星期五（即 20xx 年 12 月 13 日）下午，我们组织了五、六年级数学知识竞赛。主要目的也是为了迎接期末考试，抓好数学复习工作，检验学生们的知识掌握情况和对知识的灵活运用能力，以及逻辑思维能力。

参加本次活动的是五、六各班的学生，每班各选 4 名同学分别组成一个代表队，共有 7 个小组进行比赛。这次竞赛的题都是由五、六年级的数学科任老师精心挑选准备的。本次比赛共有三个环节，分别是小组必答题、小组抢答题、风险题，各参赛选手按照不同题型要求答题；答题时要起立，答题结束后要说“答题完毕”，答题时间不得超过 60 秒，比赛结束后按得分排名，如有名次并列，将加赛风险题，决出名次。

活动中，参赛选手发挥团队协作精神，拓展思维，用尽浑身解数展示能力，赢得阵阵掌声。由于这次竞赛我们运用投影仪器代替了手抄和粘贴纸条的传统做法，让竞赛过程更方便简洁，题目更清晰，视觉更广阔。而且如果选手答不对，可以由同年级学生作答，答对送纪念奖一份，学生们非常踊跃，并体会竞赛的乐趣，因而竞赛现场掌声笑声不断。

通过三轮紧张、激烈的比赛，最后加赛一题，五年二班、六年二班获得了各年级组第一名，五年三班、六年一班获得了第二名，五年一班、六年三班、六年四班获得了第三名。

这次竞赛为学生提供了展现各自风采的舞台，激发了学生对数学的浓厚兴趣，努力使教研活动真正成为师生“共同进步，共同提高”的平台。

篇 5 知识竞赛活动总结 为贯彻落实“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，根据公司“关于开展‘安康杯’竞赛活动的通知”，开展了“安康杯”竞赛活动，经过这次“安康杯”竞赛活动，总体工作水平有了新的提高，取得了新的进展，未发生任何安全生产事故。现将“安康杯”竞赛活动总结如下：

一、活动的组织工作

为使“安康杯”活动在有组织、有监督、有检查的状态下顺利的开展，召开了“安康杯”竞赛筹备会，明确了竞赛主题：“科学发展抓预防，预防为主重

教育”，管理目标：继续不断提高经营管理者安全生产意识和管理水平，提高职工安全生产知识和自我防护能力；实现死亡事故和重伤事故零目标；不断加强安全生产管理，加强工会和职工群众监督，加强安全健康经费投入，加强安全文化建设，加强职工安全健康教育，加强班组安全建设，加强女职工劳动保护。通过实现总体目标，力争杜绝各类安全事故的发生。会上就“安康杯”和“安康杯”合理化建议活动进行了讨论研究，制定出活动安排、评分标准和奖励办法。并成立了“安康杯”竞赛领导小组，在安全环境管理部设置了竞赛办公室。

二、宣传教育工作

活动紧密围绕“安全第一、预防为主、综合治理”的安全生产方针和“科学发展抓预防，预防为主重教育”的竞赛主题，进行了广泛的宣传教育活动。包括在生活区和生产区张贴、悬挂各种各样的安全宣传标语，安全生产知识，利用橱窗对安全生产各种方针政策进行宣传，利用每周一次的安全生产周例会对各种文件进行宣传。根据现场施工情况及时组织农民工进行安全生产知识教育、安全意识教育、安全技能培训，利用班前会时间对作业人员进行结合实际的现场安全教育，对新进场人员一律进行入场三级安全教育并考核合格后方可上岗。

三、围绕“安康杯”竞赛活动，不断建立和完善各级各类安全生产责任制

积极推行现代化安全生产科学技术和管理经验，提高安全生产工作管理水平。并将竞赛活动纳入安全生产责任制和年度考核，结合竞赛制定年度安全生产目标责任制，有力地保障了安全生产各项目标和措施的落实。组织修订了以安全生产责任制为核心的各项安全管理制度和规范，并从日常管理和责任追究两个方面对安全生产责任制的落实进行监督和考核，促使参赛部门做到安全生产责任落实，安全组织机构落实，岗位规章制度落实，职工安全生产教育落实，安全生产检查和整改措施落实，安全资金到位，安全考核到位，形成了层层落实责任制，人人把好安全关的局面。

四、取得的成效

通过这次活动，组织员工观看安全视频 700 人次，开展安全讲座 70 余人

次，安全大联查 5 次，查找安全隐患 40 余项，班组自组织隐患排查 100 余项。

篇 6 知识竞赛活动总结 为了加强学校校园文化艺术环境建设，发挥教育的育人功能，营造良好的教育教研氛围，促进学生德智体美全面发展，财经专业组于 20xx 年 11 月 21 日下午 3：40 举办了第二届会计知识竞赛，极大地丰富了学生的校园文化生活，展示了新疆商贸经济学校师生的风采，现将活动总结如下：

一、加强组织领导

领导重视是加强学生教育，构建和谐校园的前提和保证。只有学校领导重视，提高认识，各种活动才能顺利开展。多彩的校园生活，将促进学生全面发展。因此针对本次活动，财经专业组成立了知识竞赛组委会，由刘卫东科长任主要负责人，各科室齐力协助。对于整个知识竞赛活动设想，每个单项目的落实都经过几次例会，商讨、修订、完善，并把每项活动都落实到人。组委会对每个环节都做到了精心安排、认真实施，各个部门能够积极配合，不推不靠，使得每一项活动都开展得有始有终、有声有色，达到了预期的效果，极大地丰富了学生的校园文化生活，并使学生们在活动中得到了会计知识的提高，得到了广大老师和家长的认可和好评。

二、精心策划活动

为了进一步组织好本次知识竞赛活动，我专业组进行了精心的策划、准备。10 月初，我们就通过教研会议共同商议，制定了活动方案，召开活动小组会议，为了能进一步展示全校师生的风采，活动准备过程中，全校师生都沉浸在美好而热烈的氛围之中。

三、积极参与训练

为了知识竞赛活动的顺利进行，并力争取得优异成绩，同时也给更多的学生以锻炼的机会，在组织竞赛活动中，选取全校五个学习过基础会计知识的班级：

(1) 20xx 物流汉族班 (2) 20xx 物流汉族班 (3) 20xx 会计民族班

(4) 20xx 农经民族班 (5) 20xx 计会民族班

近 140 名学生全部参与初赛，层层筛选，选拔民汉各四名的办法，以做到确实能将我校佼佼者选拔出来。教务科安排任课老师利用课余时间对竞赛试题进

行复习. 为了进一步拓宽学生的艺术视野，丰富学生校园生活，同时考虑到活动现场的气氛，每班用课余时间各排练出了 1 个节目。

四、精彩成果展示

11 月 21 日下午 3: 40，知识竞赛在主持人的金话筒中展开，按照预期的程序紧凑而热烈，现场互动融洽，热火冷焰的陪衬，令人流连忘返，不息的掌声和着机智的回答，学生们的精彩小节目更是一度让场内气氛升高，观众也积极参与其中，积极回答问题, 让学生们在知识竞赛中加深了对专业，对学校的热爱.

比赛中选手们充分发挥“友谊第一, 比赛第二”的精神, 以饱满的精神风貌和最佳的竞争状态投入比赛, 实现了会计知识竞赛的赛绩和素质精神文明的双丰收。选手们的激烈角逐, 充分肯定成绩。经过选手们 2 个小时的激烈角逐，五点左右, 会计知识竞赛圆满结束, 随后学校领导为获奖选手颁发奖项，谢瑞同学、克里比努尔同学荣获一等奖；张利娟同学、阿布都艾孜孜同学荣获二等奖；张家欣同学、肉克亚木同学荣获三等奖；季明亮同学、努尔比亚同学荣获优秀奖。最后姜萍副校长为大赛做了总结性的讲话。

会计知识竞赛活动总结

《会计知识竞赛》活动总结 经过了 3 周的准备与策划进行《会计知识竞赛》告一段落，综合这本次《会计知识竞赛》的筹备、组织、实施及产生的影响，对于这次活动很多事例值得回顾和总结。

一、 导师重视，负责同学得力。

此次竞赛从筹备的过程到策划制定再到活动举办，两位导师多次询问进度，调度工作并提出建议，各班负责同学各司其职，紧密配合。

二、 团结协作，文明竞赛。

选手团结拼搏，通力合作。在赛前准备充分，认真复习。也本着‘友谊第一, 比赛第二’的精神以最好的状态参加比赛, 实现了文明素质双丰收。 这是一次团结、奋进、文明的赛事，亮点纷呈，成绩突出。如冠军奖，最佳个人奖，最佳文明奖，最佳合作奖。对于这次没有得到冠军的队伍一次的失败不是代表激情和毅力被消磨。我相信在这次的比赛中所取得的经验会使同学们在今后的

比赛中发挥的更好。

三、 比赛项目

第一环节个人必答题

第二环节集体必答题

第三环节抢答题

第四环节风险题

四、 总结经验

（一）、不足之处

- 1、活动策划流程考虑不周全。
- 2、比赛题目难易考虑不周全。
- 3、活动进行中观众态度稍微冷场。
- 4、对于突发事件的应对能力有所欠缺。
- 5、主持人等人员排练次数过少，致使比赛中状况频出。

（二）、虽有不足但仍有收获。

- 1、增加了凝聚力。
- 2、增进了本专业同学们的友谊。
- 3、锻炼了同学们关于专业方面的应用能力。
- 4、积累了举办活动经验，提高了本次负责人员的组织、管理的能力。

获奖名单：

获最佳个人奖：

会计一班寅慧慧、会计二班王佳、会计三班尹潇文 冠军奖： 第五环节点钞

展示

会计一班

最佳合作奖：

会计二班

最佳文明奖：

会计三班

我坚信只要不断地总结经验教训，才有进步的空间。活动结束了，但我们会

迈出更坚定、自信的步伐。这次比赛让我们收获颇丰，我相信以后的活动策划我会做的更加出色！

篇 7 知识竞赛活动总结 科学技术的普及程度，是国民科学文化素质的重要标志。科普活动不仅拓宽了学生们的思维空间，激活了学生的创新意识，而且还是培养学生实践能力的重要途径。一年来，我校在上级政府和教育主管部门的关心支持下，在省、市科协的指导下，结合本校实际，立足校园资源优势，坚持把科普教育作为推进学校素质教育的重要突破口，积极开展了一系列丰富多彩的科普活动，充分发挥学校教育在科普工作中的主渠道作用，多形式、多渠道地为青少年学生提供科普活动阵地，形成了较为鲜明的学校科普教育特色，成效显著。现将一年来我校科普工作总结如下：

一、全校重视，组织机构和组织队伍健全，校园科普氛围浓厚

学校充分认识到科普活动对青少年综合素质的提高具有至关重要的作用，学校领导具有较强的科普意识，把科普工作列入主要议事日程，把科普工作提到作为检验新课改工作成效，全面实施素质教育的高度来加以认识。为了加大科普的力度，学校成立了创建市科普示范学校领导小组，每月召开一次例会，制定当月的科普工作计划，规划创建市科普特色学校的方案。成立了各项兴趣小组，并配备专任辅导老师，形成学校三级科普教育网络：校长、分管领导——科普工作小组成员——科普工作科技辅导员，下设各科普兴趣小组、各学科竞赛小组等，各机构分工明确，制定科普活动方案，对全校学生进行科普推广、开展各项科普活动，学校将科普工作成效纳入教育教学工作评估，保证了活动的有序开展，极大调动了辅导老师积极性和创造性。

为了确保科普教育和活动的顺利开展，学校非常重视对科普教育的资金投入，设立了科普活动专项经费。充分利用和发挥学校专业资源，组建了校园局域网，开设了校园网站、广播站，增添了大量的科技活动设备设施；还建立了完善的科普活动档案，除了活动计划、记录和总结外，还有大量的科技作品和科技活动照片，并定期对学校科技成果活动进行展示，为全校师生创建了一流的科普活动平台，形成了浓厚的校园科普文化氛围。

二、科普设施设备日趋完善，为开展科普活动提供了有力的保障

学校配有与科普教育相适应的教育、活动设施：科技活动室、科普展览室、电教室、物理实验室、化学实验室、生物实验室、地理园、生物园等；建有校园计算机网络，各个学科功能室都已配上电脑多媒体电教设备；全校有学生电脑 100 余台，教师办公电脑，学校还有学生电脑室 1 间，图书室，学生阅览室，教师阅览室，并设有科学探究室，科普宣传栏。学校的网站建设完善，设有专门的科普教育网站，实现科普信息的共享和互动。

三、健全科普活动运行机制，打造科学创新型科普教师队伍

1、建立科学的科普评价体系，保证科普教育落到实处。

科学的科普评价机制是科普活动落到实处的重要保证。学校把科普活动列入教师业务考核，科普活动实效和教师评优、职称晋升相挂钩。

2、“走出去，请进来”，培养科普教师骨干队伍

学校非常重视科技骨干教师队伍的建设，学校不仅从考评制度方面、对科技骨干的工作业绩给予肯定外，还多方面创造条件让他们外出学习，学习他校的科普实践经验，提高自身素质，增强科普育人本领，每年派出辅导教师先后到省、市参加各类科技教育培训。通过“走出去，请进来”等多种形式，培养了一批校园科普教育骨干，使我校的科普活动的有效开展得到了强有力的保证。

四、积极组织开展形式多样、内容丰富的课内外科普活动。

组织青少年学生开展科技活动，其意义不仅在于活动的成果，更重要的是通过学生的实践过程，培养学生形成良好的科学习惯和科学创新精神。

1、组织各项科普活动兴趣小组

我校采用选拔和学生自愿报名两种方式，挑选了一批对科技活动兴趣浓厚，思维敏捷、想象力丰富，动手能力强的科技苗子，组建了各类科普兴趣小组，占全校第二课堂活动小组一半以上，参加学生达 300 余人。如：科技创新小组、小记者团、环保小组、生物小组、航模小组等。

2、组织开展科普宣传和科普读书教育系列活动

先后开展了以“崇尚科学、传播文明”“健康伴你行”、“防震减灾”、“我与合肥”等为主题的读书活动，力求使活动系列化，在普及读书的基础上开展征文、演讲、绘画、知识竞赛，到科普活动基地参观学习等系列活动，举

行科普讲座，组建科普志愿队参加社会科普服务。在神七发射之际，我校组织学生收看了航天员舱外活动现场直播。然后我们又利用课外活动时间，将神七飞天的介绍给广大学生，把航天知识普及开来，让更多的学生了解我们中国航天事业的发展，激发他们的爱国和学习热情。20xx年7月22日，长江流域出现了500年一遇的日全食奇观，我校地理小组的老师们录下了整个过程，开学后学校通过观看视频，广播讲座，从地理学和物理学的角度，向学生阐释了日食这一天文奇观产生的奥秘，及观测日全食的科学意义，极大地丰富了学生的天文地理知识。

3、积极参加各类科技、科普竞赛活动

学校积极组织学生参加省、市青少年科技创新大赛，以展示学校科普教育成果，让学生有更多、更高展示科技创新能力的机会。我校李清容同学获市科技创新大赛一等奖。吴文海、张庭赫两位同学科学小电影《挂包器的秘密》获得全国二等奖，张钰同学获得市科幻画比赛一等奖，陈天泽同学的机器人大赛获得亚太地区二等奖，多名同学的电脑制作和科技动手做作品获得上级表彰，张慧芳老师获得最佳辅导奖，我校也荣获最佳组织奖。

4、校园科技节活动

学校每学年举办一次校园科普周。在科普周期间，学校开展科技知识竞赛、科普板报及科普影视展播、网页制作比赛、科普讲座、科普征文、科技小制作比赛、小发明小创造比赛、科幻画比赛、科技金点子、航模比赛、科普调查等系列活动。全校参与科技周活动的达600余人，开展科技节活动，使校园内科普氛围浓厚，同学们尽情施展科学才华，他们爱科学、学科学、讲科学、用科学，把我校的科普教育推向高潮。

在近一年中，我校在科普方面踏上一个新台阶，科普活动的开展和科普知识的普及在学校形成了很好的氛围，在今后的教育教学中，一方面在开好与科学相关的课程时，还要进一步探索科普与学科的渗透和科普综合实践活动的开展，努力打造科普特色学校。

篇8 知识竞赛活动总结 地球是一个复杂而庞大的家园：这里有各种敏感的生态系统；这里有数百万迷人的物种；这里有美丽如画的地理景观；这里还有从寒冷

的两极冰盖到潮湿的雨林的迥异气候. 人类是影响地球健康的主要因素, 因此我们必须把握好自已的活动, 以便保护我们的自然环境. 正值 6 月 x 日地球环境日来临, 又恰逢日本福岛核辐射. 我们应势而生举办环保知识竞赛. 希望提高同学们的环保意识, 齐齐参与环保行列来, 我环保, 我健康。

按照原定计划, 我们已经圆满地完成了这次活动。在此, 我们非常感谢在活动中辛勤付出的各位老师及环保协会会员, 因为有了大家的付出, 才有了我们活动才会圆满成功。

本次环保知识竞赛在大家的共同努力下, 终于落下了帷幕。在持续了大半个学期的筹备过程中, 经过前期的策划, 中期的初赛, 后期的决赛。大家都很努力, 也很辛苦, 大家都希望把工作做到最好, 所以, 那段时间里开会也不断。虽然个别会有些烦躁, 但我们都坚持下来。在这个过程中, 经历了很多很多, 大家也成长了不少, 不断的改进, 才能够做到最好的一步, 因为大家又没有经验, 都是新手, 所以搞得很累, 有时甚至想放弃, 但很多人还是坚持了, 就像我们的口号: 天天环保, 共同成长。

通过此次环保知识竞赛, 增强了同学们对环保知识的关注, 激发同学们广泛涉猎环保知识学习热情, 进而形成良好的环保意识, 对构建绿色校园、绿色社会都有重要意义比赛意义积极, 此次活动受到了师生的广泛好评。我们每个人都有能力改善环境, 当我们万众一心之时, 我们能让地球的环境更美丽. 举办环保知识竞赛能够帮助同学们更深入地了解环境问题, 让同学们掌握一些保护生活环境的好方法. 在竞赛的同时, 提高同学的环保意识, 增强环保观念. 意识到健康美好的生活系于我们每个人在日常生活中的点点滴滴, 美化我们的环境, 作为大学生, 我们更应该渗入渗出到保护环境的行列中, 贡献我们的微薄力量。

化路小学

20xx 年 x 月

篇 9 知识竞赛活动总结 为了宣传以法律知识为核心, 弘扬法治精神, 引导我校学生自觉学法、懂法、用法, 促进广大学生掌握法律常识, 增强法制观念, 提高法律素质, 促进健康成长, 法律协会、律政协会共同举行了“政法先锋”法律知识竞赛。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/278135066136007023>