

政治教研组工作总结 15 篇

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，因此好好准备一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？下面是小编为大家收集的政治教研组工作总结，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

政治教研组工作总结 1

本学期，我们政治教研组全组教师能积极按照新课改的要求，转变教育观念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，求真务实，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥了思想政治课的德育功能。在本组同事的共同努力下，本教研组认真有效教研，全力打造一个“和谐、团结、富有战斗立”的团队，圆满完成本学期的教研工作，现将本学期工作总结如下，希望能继续发扬优点，克服不足，在今后的教研活动中更上一层楼。

一、精心组织教研工作，认真开展有效教研活动，不断提高全组教师业务素质。

本学期，我们政治教研组高度重视学校在学期初提出的有效教研活动，在本学期的教研活动中，始终按照泉州市、晋江市和学校对于有效教研的要求，认真开展教研活支，增强业务知识的学习和业务技能的提高。本学期本组的有效教研主要体现在以下几个方面：

(1)认真学习信息技术，提高本组教师的信息技术水平

为认真贯彻有效教研的相关精神，本学期组织本组成员认真进行信息技术的学习。在上半个学期中主要是进行网页制用的学习，通过网页制作学习，提高本组教师利用网页开展教学的水平，从第二周开始到第七周分别学习了 DREAMWEAVER 的这个网页制作软件。在后半学期主要进行常用办公软件的学习，尤其是针对学校开展的信息技术培训，组织本组成员学习了 WORD、EXCEL、PowerPoint 等常用软件，提高本组成员的信息技术水平。

(2)认真组织公开课教学

本学期本组在学校的统一安排认真组织公开课教学，在本学期中总共有六位老师开展了公开课，这六位老师中有教学研讨课，也有教学示范课，他们的开课为本组教师之间相互学习提供了良好的平台。开课的老师有王东升，李大森，吴文奎，李均炜，蔡承铭，桂帅宁等六位老师。在每位老师开完课后，本组成员都会认真的进行听评课，针对所存在的优缺点进行点评，尤其是对于教学中存在一些不足的地方，本组教师都能认真的指出来，对于开课的教师都是一种促进。相信通过这样的教研活动，本组教师的教学水平能够不断的提高。

(3)认真开展主题教研活动。

在本学期中，本组还认真开展相关的主题教研活动，如开展了《让学自主，使课堂生动》《探究性问题教学方式初探》《师德讨论：培养教师健康的心理》《树立有效教学理念：探索有效教学策略》等主题。通过这些主题的学习，让本组成员能够提高自己的理论学习水平，同时能够使教研更具有有效性。

有效教研是在本组在本学期主要开展的一项活动，目的是为了克服之前教研存在的空洞无物，不具有实效性。虽说对于教研的有效性不同的人的认识不同，但本组仍将继续努力，力争使有效教研成为本组教研的一大特色。

二、注重教学过程的规范化管理，提高课堂教学质量。

(1)制定明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的、按步骤进行，我们做到了计划在先，活动在后。学期开始，各个备课组均在讨论基础上制定出备课组教学进度计划，然后再由教研组根据校计划制定教研组工作计划，并认真落实计划，不留于形式。

(2)定期集中备课、定期开展教研组活动。

我组坚持每周一次的集体备课制度，同年组的教师共同钻研教材，研究学情，即结合我校生源复杂的实际，研究切实可行的教法，及时发现教学中存在的问题，及时共商解决，不断提高课堂教学效果，同时，我组能坚持间周一次的教研组活动，认真校教学工作计划，积极筹备精品课以及校本教研交流活动，月考及期中考试后，能及时进行

考后分析，共商制定期末复习计划等，充分发挥了教研组的功能。

(3)丰富教法，适应新课改的需要，努力提高课堂教学实效。我组人员充分利用我校教学设备先进的优势，利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果，用学生喜闻乐见的方式进行教学，收到了很好的实效。

(4)积极开设活动课，注重学生道德实践和行为养成。

活动课程的设置，作为中学思想政治课的重要组成部分，给思想政治课注入了新的生机和活力，增强了学科的吸引力。本学期，我组进行了灵活多样的活动课，对扩展学生政治视野，培养学生创新精神和实践能力起到很好的作用。

三、认真学习教育理论，尤其是新课改理论，提升本组的成员的理论水平。

理论是行动的先导，只有更新自己的教育理论才能是自己的教学实际符合新课改的要求。本学期，在开展的教研活动中，本组注重新课改教育理论的学习讨论，更新思想观念，提升理论水平，才能真正搞好教学科研。

四、开通本组的教研网站和教研博客和教研 QQ 群，创新教研模式。

本学期，在全组成员的共同努力下，本组的教研 QQ 群开通并且不断完善。教研 QQ 群的开通为宣传我组提供了一个好的窗口，同时也为本组成员进行教学资源的交流和搜集提供了一个平台，为本组老师的教育教研服务。在上学期本组还在全校率先开通了教研网站和教研博客()，在本学期继续丰富两个网站，为本组的成员提供新的教学平台，同时也为本组的教研提供一种新的模式，使得教研不再局限在周三一个上午，而是延续到生活中的每时每刻。

五、认真开展科技文化艺术节活动，用活动来承载教学思想

本学期本组配合学校开展的科技文化艺术节活动，认真组织了活动。在高中部组织了我校首届中学生创业计划比赛，通过创业计划比赛提高中学生的创业、创新、创造的意识，使学生在以后进入社会中能够好的适应。在初中部组织了《辉煌六十年——国庆剪报活动》，

通过组织本次活动培养学生爱国情怀，了解六十年来祖国和家乡发展的巨大变化，从而树立爱国家乡的思想，也在活动培养学生的动手能力和创新能力。

六、不足之处

在本学期的工作中，做为教研组长来讲，本人认为在以下几个方面在以后的工作中还应该更加完善。

- 1、加强同市政治教研室的联系，活动中希望得到区里的指导。
- 2、虚心向兄弟学校学习，取长补短，共同进步。
- 3、深化校本教研，使教研活动更有针对性、实效性。
- 4、改进教法，使其既体现新课改理念，又让学生感兴趣，容易接受，并能提高课堂教学效果。
- 5、在公开课组织中，应该让更多的老师参与，让更多的老师来学习。
- 3、在教学博客和教学 QQ 群的应用上，还需在以后中不断推广，让全组的老师都能懂得用，喜欢用，真正发挥作用。

政治教研组工作总结 2

本学期来，我初中部政治教研组在学教研室的正确领导下，在各年级组的指导下，在全组教师的共同努力下，始终坚持以“教研带动教学”为中心理念，全面完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一、加强思想政治学习，全面提升师德修养。

1、加强思想政治理论学习，提升思想政治觉悟。我政治组全体教师利用课余时间，积极、主动关注国际国内大事。通过一系列时事新闻，提升世界观、价值观，培养自身的爱国热情，增强自身的责任感、使命感。

2、加强师德教育，提升师德水平。我政治组全体教师利用课余时间，积极、认真学习教师职业道德规范、师德修养方面的理论知识，了解先进代表人物的事迹，全面提升教师的师德修养。并以我校的师德师风为学习的思想内容，严格规范自己的道德修养，真正做到为人

师表，教书育人，进一步牢固树立了“爱学生，爱学校”的思想理念。

二、扎实推进教育教学工作，提高课堂教学水平。

本学期来，我政治组积极开展教研活动，推动教育教学又好又快发展。

1、重视对教情、学情的研究，增强教学的针对性。针对我校的实际，从提升教育教学水平出发，以中考为目标，以提升学生的素质为重点，我政治组积极开展教情、学情研究活动。如：第各年级组开展的“开学第一课”，就如何把“第一课”上好和提高学生的兴趣等问题，进行了广泛的交流，并制定了计划。

2、大力开展听课教研活动，互相学习，取长补短。我政治组在初中部每个月至少要开展一次教研活动，全组老师积极参加教研活动，无缺席。担任教研活动的老师积极、充分的准备，为全组教师树立了榜样，并传授了丰富的教学经验。如：积极调动学生兴趣的陈尚兵老师，广泛联系实际的鲁滔老师等。

三、全面落实教学常规，深入开展教学工作。

1、全面落实教学常规，提高业务水平。根据学校教研室的要求，全体教师积极开展备课工作。大家认真备课、查找资料，并按要求写好教案，密切联系了课与课堂教学之间的关系。同时，配合学校教导处开展教学常规检查活动，通过教学常规检查活动，进一步规范了全组教师的日常教学活动，极大地提高全组教师业务水平。

2、深入开展教学研究工作。教学离不开教研，教研是教学质量提高的途径。全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，提高自身的理论水平。

政治教研组工作总结 3

转眼间又到学期末，先对对英语政治体育组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断学习新的课堂教学教学模式，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力。通过全组老师的辛勤努力，

工作取得了一定的成绩。现总结如下：

一、教研组建设方面：

随着教育课程改革工作的进一步深化，时代对教育工作者提出了越来越高的要求，教师们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，本教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索学习、实践新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师理论学习。本学期教研组活动 10 多次。学习交流在理论学习和教学实践的心得体会和收获。通过学习和交流，教师都有不同程度的提高。

2、关注教育科研新动态，注意收集新信息，虚心向兄弟学校求教学习。我们的途径：一是争取一切外出学习机会。二是发动教师与兄弟学校建立联络网，虚心求教，互相交流信息，三是通过网上下载和订阅期刊杂志了解教育界新动态，以促进我们教学工作的改进和效率的提高。四是积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

3、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神。我们教研组人员多，学科杂，办公地点分散，老师承担教学任务均很重，但我们努力创造一些机会、增进老师之间的交流、了解，密切联系，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。使每一个人倍感集体的温暖和同事的友爱。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

二、常规教学方面：

1、认真落实常规教学各项任务全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中大部分老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后小结实。全组老师按照课程要求，认真进行考核。全组教师听课任务均达到学校要求。

2、教科研硕果累累在“自主合作式”和“四步教学法”课堂模式的教学实践中，教师们在课堂教学中，积极参与，及时总结，撰写论

文，创新课堂，取得较大的进步。在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说：在学校这架大飞机中英语体育政治教研组是展翅翱翔的大机翼。

三、今后工作的努力方向

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应不断发展的社会和学生的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要有文章发表。

4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。

政治教研组工作总结 4

基于学校发展要求和工作布置，以及教研组教师为主体的长远和综合发展，教研组每一学期的工作既要体现学校不同阶段的任务主题，同时又要着眼中长远计划的持续落实。因此，本期政治教研组在学校工作计划的指导下，持续探究走班制教学改革，落实教学常规加强教研组管理，探索新的等级考和合格考形势下学生校本化评价进行反思和总结。

具体如下：

一、加强日常教学管理，规范教研组建设

（一）高一高二、高三年级走班制教学的进一步探索与实践

目前，高中三个年级政治学科全部实行学生自主选择基础上的走班教学。除了我自己担任高三三个政治选修版的教学外，其余共计6名政治教师全部进行了跨头教学。

1、组织教研组老师继续认真学习学校制定的《走班制教学管理办法》。在水平班和等级班的教学上，老师们已基本适应走班教学的要求。

2、实行双备课组长制度。将水平考试和等级考试的教学分成“2”与“4”的相对独立的课程系统。分开备课，进行不同的作业设计和课堂教学，以及标准不同的学生评价。

3、按照学校要求严格执行教学班考勤。在走班教学中任命课代表，实现走班教学中教师清洁卫生、课堂秩序和作业收发等常规活动的有序，同时把课堂考勤和课堂表现与期末学分评定相结合，对不合格学生在学分认定中有适当体现。

就政治组目前的走班教学来看，应该逐步形成水平和等级教学各有特色的比较有力地教师队伍。例如：朱求易老师在负责水平教学方面颇有心得，她的导学案保证了上一年级全体学生全部顺利合格，这是不可多见的。孟玲在高三3个班的等级教学今年一模二模连超上位两所学校，高考取得A率接近50%的好成绩，实现了一个不错的突破。就整个教研组来看，教师的成长比较快速。已经能做到每个年级有教学核心教师，顺利实现三个年级的大流转。王培明老师的成长也开始加速。

（二）继续规范教学常规，提高教学质量

1、备课环节：在水平和等级教学分开的前提下，继续加强备课组的集体备课活动建设。贯彻《同济一附中教师岗位职责》，在开学初制定年级组备课的备课时间和地点安排表，每一次集体备课要做到“五定”：定时间、定计划、定地点、定内容、定中心发言人。强调“四统一”：教学的进度和难度统一、作业的数量和类型统一，批改和讲评的标准统一，测验的次数和内容统一。在具体教学上，强调根据各位任课教师 and 各班学生的实际体现一定的特色差异，教师之间要通过备课交流取长补短，相互借鉴。接受学校的不定期备课抽查。

2、上课环节：结合学校布置的教研组特色建设工作，分别展开各有特色的课堂教学。三个年级备课组针对自己的年级实际，结合学生面临的学习任务进行教学重点的明确规范：

高一年级围绕周琼和王培明的研究主题“学生活动”开展教学；

高二以顾明的“学习任务单”和“思维导图”为对象展开研究

高三年级的等级教学，研究在课时和学生精力分配减少的前提下实现学生思维的转变和能力的提高。此总结已经在高三工作中上传，应该说，自己还是形成了一些理性的认识和可行的做法。

3、作业环节：根据学校要求，加强作业精细化研究，做到“二不

一补”，教师不预先做、未经筛选的现成习题不允许布置给学生；估计 80%学生不会做的题目，不统一布置；做到“两个及时”，一是及时批改作业和讲评。刚性规定每位教师必须做到“有发必批，有批必评、及时反馈”，而且要做到全收全批，促使教师精选习题，提高作业效率。本期，政治教研组配合学校完成了优秀作业的全校展示。

4、辅导环节：有个性化的辅导措施，关注后进同学的学习习惯、作业完成情况。高一考试压力不大，等级教学要注重夯实基础，高二年级首次面临新的学业水平考试，且内容多，时间紧，因此教师要针对教材知识进行答疑解惑。高三选修教师应当根据学生实际，确定重点关注学生名单，分门别类进行跟踪式辅导，改善学生的习惯、知识和能力。

5、考试环节：合理安排落实教学阶段考查。本学期根据学校要求，重要任务就是开展命题研究，在高一高二年级的期中和期末考试中，强调命题的规范流程，例如考试前必须制定双向细目表，考试后必须进行详细的质量分析，备课组长和教研组长要重点关注年级考试的平均分是否与预设一致，每个年级的班级之间的差距是否合理，并找出原因，与老师共同分析协商解决的方案。开展以命题为主题的教研组集体研讨。

6、听课环节：认真完成学校规定的听课和评课任务。教研组长、35周岁以下的青年教师听课每学期至少 12 节，其他教师每学期至少听课 10 节。除规定任务外，教研组长本学期完成教研组内教师至少 1 节的听课，备课组长至少听备课组内老师 1 节，并及时在信息平台上做好记录和评价，并且要提出建设性意见。由于政治组组内老师课时较多，经常出现课时相抵的情况，因此除了校内听课，尽量找机会安排老师到区里和市里听课。有机会的老师到市外听课，听课回来在组内进行交流，便于老师接触了解外面相关信息。

二、深化课程建设、教学研究

1、上海实行“3+3”高考新模式方案以来，政治学科变化巨大，影响巨大。一是 3 年课程缩短为两年；二是在所有学科之中首先采用了新教材。教材内容和时间的变化要求老师必须立即调整自己的教学

思维和方式。如何处理好水平考试和等级考试的关系？如何摸索出合适的“单元教学”模式？这些都是摆在政治教师面前的新问题。加之本学期几乎全体政治教师都承担了跨头教学的任务，所以，共同学习、一起交流、资源共享，是本期教研组必须要完成的任务。本期，我就尽力做到模拟题资源教研组群内共享，模拟考试过后，会将讨论过的答案引发所有老师共同学习

2、发挥骨干和优秀教师的引领示范作用。本组有资历和经验丰富的老教师，还有肯学肯思的年轻教师。所以，在教研组建设中，教研组长身先士卒，集备课组长之力进行任务布置和落实，形成孟玲、顾明、周琼三个课题研究领导中心带领各备课组进行课堂教学改革探究。

3、借助区教研员提供的平台，积极参与课题，持续进行新教材条件下的“智慧课堂”改革探索。今年完成了单元教学案例的撰写和修改。

三、促进教师专业发展

1、加强青年教师培养

通过任务驱动，促进邓炜老师成长。除指导公开课外，邓炜老师还负责带队指导假期的模拟联合国学生外出比赛。

2、课题促进教师研究意识和能力提升。

配合学校特色教研组建设，通过组内老师任务领取，实现三个研究方向的创智课堂研究课题。高一年级围绕周琼和王培明的研究主题“学生活动”开展教学；高二以顾明的“学习任务单”和“思维导图”为对象展开研究；孟玲在接下来的新高一教学中主要继续以导学案为抓手展开新教材的试点教学。

四、其他活动

1、本期，顾明和王培明老师指导学生参加了市区的中学生辩论赛。其中，高二年级的秦思维同学获得上海市中学生时政大赛二等奖。

2、周琼老师组织学生参加了杨浦区中学生模拟政协展示活动。

3、高一周琼和王培明指导学生承办学校了“人文艺术节”的学生动态展示活动。

4、孟玲布置了文科优秀学生作业的展示。

五、意见和建议

政治学科的特点就是时效性很强，政治老师的教学设计永远都在变化。9月开始，代表上海市，我校作为新教材试教点之一，承担的任务非常重，更需要全体政治教师的参与。所以，特别恳请学校大力支持。

政治教研组工作总结 5

一、指导思想。

以“课堂教学的有效性”的教学理念为指导，以“为学校发展服务、为教师成长服务”的原则，切实抓好本组的教学常规工作，深入开发校本课程资源，加强课堂教学改革的研究，总结过去，分析现状，展望未来，制定本组的新学期计划，经过了一个学期的工作，进行总结。

二、教学工作目标完成状况。

1、结合学校开展的青年教师赛课活动和骨干教师示范课，组内同志积极开设好公开课，展示课，研究课，大家互相多听课，探讨教法，扬长避短，精励求精，努力提高了教学教研水平。

2、本学期加强教研组，备课组活动，定时定人定地点，备课做到“胸中有书”，“目中有人”，上课努力做到知识结构清晰，课堂气氛生动活泼，课后练习题量适中，富有针对性。

3、高三政治的教学工作有序进行，取得了令人满意的成绩。

4、高二的政治教学，学生顺利地进入了必修课《文化生活》和《生活与哲学》的学习和理科的会考复习阶段，并取得较好的会考成绩，平均优秀率达 78%，实现原定的教学计划。

5、高一年的教学重点放在学生高中政治学习习惯和学习方法的养成，针对初中三年的政治教学及考卷考试的现状，导致高一学生“不会听政治课，不会考政治”的结果，深入指导，为未来三年的学习打好基础。同时为学生选择适合的学习方向提高参考。

三、课程建设方面总结。

基础课重视课程改革的观念，培养学生必备的政治理论素养和学习习惯的养成。研究课的开设，更多地培养学生的观察能力、思维能

力、创新能力，以及解决实际问题的能力。所以，本学期组继续准备校本课程的开发。

四、教师发展目标总结。

1、本学年组里曾忠民老师参加 XX 届福建省高考文综政治学科的命题。

2、本学年组里分别有高一年段的吴芳、雷云功举行青年教师县级公开课；高二年段的黄书梅、张培坤举行骨干教师县级公开课；高三年段的洪娟、陈怀洲举行毕业班教师县级公开课，均获得同行好评。

3、“提高教师自身素质，形成自己的教学风格，争做品牌教师，特色教师，以适应现代教学的要求”，是我们教研组每位教师的内在追求。

4、结合学校的建设，组内教师设定了个人三年发展规划，起到激励教师关注自我的专业成长。

五、教科研目标总结。

强调教师的自我反思，针对教学所感，确立个人教学小课题的研究方向，完成了阶段性的工作，加强教学与教研的结合。

六、教研组学期活动工作实施情况见“教研组工作记录”。

总结本学期，政治教研组的全体教师本着以务实的作风，服务的意识，创新的思路开展各项教研工作，不断提高教学质量。

政治教研组工作总结 6

本学期，在学校统一部署下，本组以务实和进取的精神，发挥群体的力量，认真组织好各项活动。现将本学期工作总结如下：

一、本学期常规工作

1.计划：学期开始，根据学校教务处和教研室工作要求，教研组制定出本组工作计划，并将计划落实到人。初中备课组、高一、高二备课组、高三备课组均在讨论基础上制定出备课组工作计划，并认真落实计划的实施。

2.备课：本学期在学校督促下，下年级领导、下教研组领导、教研组长、备课组长共同检查教案并对个别教案存在问题中期检查后反馈本人，使组内所有教师教案备写效果良好，尤其是初中部教案变化

很大。

3.听课与评课：组织本组试验课的同时，选拔和推荐惠小平老师参加学校青年教师大讲赛，达到评委和听课教师高度评价。

4.作业与考试：根据教学内容精心设计作业，及时全批全改。同时加强了阶段性测试及讲评。

5、教科研：积极组织本组教师在校园网上传论文、教案、课件等。

二、本学期突出工作【两突出成果】

①原心理健康教师编写的关于“学困生”厌学心理的研究与探索现已报送结题；

②高中思想政治《经济生活》校本课程编写完毕并送交教研室进行打印。

三、存在问题【两突出问题】

① 部分备课组还没有启动校本课程及各级各类课题研究；

② 教师个人论文撰写越来越少

四、今后工作打算：

①针对新课程的新要求，要重视教育观念的转变、教学方法的改革创新，坚持“以问促学、以学定教”原则。

②高中教师加强对 20xx 年高考试题研究，以尽快适应新课改要求，

③各备课组都列出自己的校本课程研究规划并将本学期编成的校本课程申报省级课题。

政治教研组工作总结 7

本学期教研组在学校的领导下，通过全组教师的共同努力下，圆满地完成了任务，取得了一定的成绩。主要表现在以下几个方面。

（一）注重政治学习，加强师德修养，提高教师的政治素质。

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，我组政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质。本学期我组充分利用教研时间认真学习一些新课改文章，更新教学理念。同时组织了“师德大讨论”活动，不断提高思想道德水平。

（二）积极开展教学研究，提高教师的业务素质

1、目标明确、计划得当、落实到位。

根据学校的要求，本学期期初我组及时制订出计划，并落实，及时总结。如：本学期组织了全体教师认真学习学习了有关本学科教学的先进经验和先进教学模式的文章，开展专题研讨，设立中心发言人，学习了有关全面推进素质教育，新课改文章，开展研究性学习，注重培养学生创新思维能力等理论和经验。

2、强化备课组功能，加大集体备课力度

我组备课组，在发挥教师个体优势基础上取长补短，做到课堂教学“大同小异”。“大同”即教学进度相同，教师之间认可的教学方法和教学手段相同，教学效果大致相同；“小异”则强调教师的教学风格与特色，这两个方面相辅相成，互相促进，共同提高。同时备课组要严把命题质量，精心筛选试题，把握命题方向，强化应试能力和心理训练。

3、狠抓教学基本功训练，增强教育教学能力

鼓励老师积极撰写教育、教学论文，本学期我组有相当一部分老师积极发表论文，同时鼓励老师积极参加各类竞赛活动。我组教师组织学生参加晋江市中学生政治小论文比赛获得佳绩：

洪培训同学撰写的《诚信——从晋江企业的“缺工慌”现象谈起》获高中组一等奖，指导教师：王东升。

陈淑萍同学撰写的《认识自我的哲学思考》获高中组二等奖，指导教师：桂帅宁。

宋海霞同学撰写的《现在的中学生》获初中组三等奖，指导教师：张奕玲。

李宝玉同学撰写的《拒绝“普渡”陋习》获初中组三等奖指导教师：蔡承铭。

4、认真组织了公开课，本学期我组组织开展了两堂教学公开课，分别是陈晓斌老师开的《效率与公平》和张奕玲开的《我和父母》，教学效果良好，起到了教学示范作用。

5、加强了对青年教师的培养，我组教师李均炜和张奕玲进行了“一对一”的教师结对子活动在教学中取长补短，共同提高，使教研

组整体素质得到提高。

6、积极参加学校第六届科技文化艺术节活动，认真开展了我校高、初中部政治小论文比赛，活动效果较好。

（三）积极开展第二课堂和活动课

老师利用课外时间进行了师生帮扶工作，对后进生进行转化工作。

然而在工作中也存在一些问题和不足，如工作落实还有待改进，教研内容有待更新，教学方法有待加强，帮扶工作停留于形式，而缺乏必要的实际效果，结对子工作有待加强等等，这都将在今后的工作中去改进。

政治教研组工作总结 8

一学期的教研工作即将结束。本学期在学校教务处的直接领导下，通过全组教师的共同努力，我们组按照学校要求，积极开展丰富多彩的教研活动，圆满完成了各项教研任务，现将本学期工作做以下小结：

一、师德修养

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，我组政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质。本学期我组充分利用教研时间认真学习一些新课改文章，更新教学理念。同时组织了“师德大讨论”活动，不断提高思想道德水平，在全体教师面前讲正气、树形象。

二、常规工作

坚持每周一晚上进行教研活动，每次校内教研都制定目标、计划和提出及解决问题，展开各种形式的教研活动。在教学中制定学期计划、单元计划，积极开展集体备课，课后形成教学反思，使本组教师的教育教学水平明显提高；积极配合学校组织的各项活动如听课、备课、评课等，为学校总体教育教学水平的提高而努力。为了提高本教研组教师业务能力和教育教学水平，本组教师积极、认真参加校内外各类教研活动，力求提高自身素质和教育教学水平。本教研组在组内开展听课、评课、备课等方式，相互帮助，不断提高教师教学水平，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/278135125043007007>